

Uchwała nr 18/2026
Senatu Akademii Nauk Stosowanych w Wałczu
z dnia 28.09.2026 r.

w przedmiocie zmian w programie studiów na kierunku
Bezpieczeństwo, studia I stopnia o profilu praktycznym

Na podstawie art. 28 ust. 1 pkt 11 ustawy z dnia 20 lipca 2018 roku - Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce (Dz. U. z 2024 r., poz. 1571 - t.j.) uchwała się, co następuje:

§ 1

Senat ANS w Wałczu wprowadza zmiany w programie studiów na kierunku Bezpieczeństwo, studia I stopnia o profilu praktycznym.

§ 2

Program studiów w zmienionym brzmieniu stanowi załącznik do niniejszej uchwały.

§ 3

Uchwała wchodzi w życie z dniem podjęcia i obowiązuje od roku akademickiego 2026/2027.

Przewodniczący
Senatu ANS w Wałczu

/-/ dr Dariusz Skalski, prof. uczelni

PROGRAM STUDIÓW

PIERWSZEGO STOPNIA

O PROFILU PRAKTYCZNYM

DLA KIERUNKU

BEZPIECZEŃSTWO

prowadzonego przez

AKADEMIĘ NAUK STOSOWANYCH W WAŁCZU

WAŁCZ 2026

1. KONCEPCJA KSZTAŁCENIA

Koncepcja prowadzenia studiów na kierunku **Bezpieczeństwo** na poziomie studiów pierwszego stopnia o profilu praktycznym przewiduje działania mające na celu współpracę Akademii Nauk Stosowanych w Wałczu z szeroko rozumianym otoczeniem społeczno-gospodarczym, w szczególności z podmiotami i instytucjami, które w obszarze swoich zadań wykonują czynności związane z zapewnieniem bezpieczeństwa na poziomie lokalnym, narodowym i międzynarodowym. Koncepcja kształcenia zakłada wypracowanie efektów uczenia się w interdyscyplinarnym zespole osób reprezentujących dyscypliny, w których realizowany będzie program oraz interesariuszy zewnętrznych zainteresowanych realizacją efektów uczenia się, które będą zbieżne z umiejętnościami i kompetencjami adekwatnymi dla pracy zawodowej. Koncepcja zakłada także wspomaganie studentów i absolwentów w znalezieniu pracy adekwatnej do ich wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych.

W tym ujęciu, koncepcja programu studiów spełnienia potrzeby studentów w zakresie zdobycia wykształcenia poszerzającego ich zdolność funkcjonowania na zmieniającym się rynku pracy oraz podniesienie poziomu własnej kultury osobistej, rozwijanie postaw przedsiębiorczych i prospołecznych. Ponadto, program studiów zapewni studentom kształtowanie umiejętności pracy w zespole, przyjmując w nim różne role oraz poznanie kultury i postaw innych umożliwiając uzyskanie nowej perspektywy widzenia własnego dziedzictwa narodowego, a także wykształcenie postaw patriotycznych. Studenci nabędą także biegłość w specjalistycznym komunikowaniu się w języku obcym – ta umiejętność przyda im się w wielu sferach aktywności zawodowej, a także przyczyni się do samodzielnego zdobywania wiedzy i rozwijania swoich umiejętności w wybranej dyscyplinie na rzecz całościowego doksztalcania i doskonalenia.

Studia pierwszego stopnia kończą się uzyskaniem tytułu licencjata i mają na celu przygotowanie studenta do podjęcia pracy zawodowej. Program oraz treści programowe ułożono w taki sposób, aby zapewnić wymagania profilu praktycznego (ponad 50% zajęć praktycznych i co najmniej 6 miesięcy praktyk).

W ramach kierunku **Bezpieczeństwo** przygotowywana jest wykwalifikowana kadra gotowa do podjęcia pracy w instytucjach rządowych, samorządowych oraz prywatnych przedsiębiorstwach wykonujących zadania na rzecz szeroko rozumianego bezpieczeństwa.

Dzięki zdobytej wiedzy i uzyskanym umiejętnościom absolwenci studiów na kierunku **Bezpieczeństwo** mogą uzyskać zatrudnienie w:

- w administracji rządowej - na stanowiskach odpowiedzialnych za wykonywanie zadań na rzecz bezpieczeństwa narodowego i wewnętrznego, w szczególności w formacjach mundurowych, w strażach i służbach oraz inspekcjach i organach kontroli;
- w administracji samorządowej - na stanowiskach związanych z organizacją systemu bezpieczeństwa lokalnego i regionalnego, zarządzaniem w sytuacjach kryzysowych, obroną cywilną, utrzymywaniem porządku lokalnego;
- przedsiębiorstwach prywatnych – na stanowiskach zajmujących się wykonywaniem zadań na rzecz bezpieczeństwa, świadczących usługi w zakresie zarządzania bezpieczeństwem informacji i łączności, zabezpieczeniem imprez masowych oraz ochroną osób i mienia.

Absolwent studiów na kierunku **Bezpieczeństwo**:

- ma interdyscyplinarną wiedzę, kompleksowe umiejętności praktyczne oraz kompetencje społeczne, zapewniające profesjonalną aktywność zawodową;
- posiada rozległą wiedzę z zakresu nauk społecznych, w szczególności nauk o bezpieczeństwie i prawnych, w tym w szczególności z prawa i procedury administracyjnej,

- prawa karnego, prawa wykroczeń oraz postępowania karnego oraz w sprawach o wykroczenia, a także z wybranych aspektów nauk humanistycznych;
- rozumie zasady funkcjonowania demokratycznego państwa prawa oraz systemu politycznego państw;
 - zna system bezpieczeństwa i obronności państwa oraz typowe rodzaje struktur, organów i instytucji administracji publicznej;
 - ma wiedzę na temat biologicznych i psychologicznych mechanizmów zachowań człowieka obejmującą podstawowe kwestie dotyczące rozwoju człowieka zarówno w aspekcie biologicznym, jak i psychologicznym oraz społecznym;
 - ma wiedzę na temat ochrony i bezpieczeństwa funkcjonowania poszczególnych sektorów działalności państwa na poziomie ogólnokrajowym oraz lokalnym (w tym bezpieczeństwa finansowego, energetycznego, cyberprzestrzeni, imprez masowych, komunikacji i transportu, systemów bankowych);
 - zna rodzaje broni palnej, amunicji oraz wyposażenia specjalnego;
 - potrafi prawidłowo interpretować normy z obowiązujących przepisów prawa polskiego, europejskiego, a także międzynarodowego;
 - dostrzegać i analizować zagrożenia w obszarze bezpieczeństwa państwa;
 - formułuje i charakteryzuje rodzaje patologii społecznych oraz potrafi przypisać ich wpływ na rozwój przestępczości w środowisku;
 - potrafi przeprowadzić czynności w postępowaniu administracyjnym, karnym i w sprawach o wykroczenia;
 - potrafi analizować, zabezpieczać, przechowywać i dokumentować zdobytego materiału dowodowego;
 - potrafi stosować technologie informacyjne i oprogramowanie specjalistyczne w celu realizacji zadań bezpieczeństwa wewnętrznego bądź bezpieczeństwa narodowego;
 - jest gotów do rozstrzygania dylematów związanych z wykonywaniem zawodu, opierając swoje wybory na wiedzy merytorycznej, przyswojonych podstawach etycznych.

Wychodząc naprzeciw oczekiwaniom rynku pracy zdefiniowano **trzy grupy przedmiotów do wyboru**, zwanych dalej „specjalnościami”:

Bezpieczeństwo wewnętrzne

Specjalność Bezpieczeństwo wewnętrzne jest w szczególności adresowana do osób zainteresowanych pracą w jednostkach Policji. W trakcie procesu dydaktycznego przekazuje się studentowi niezbędną wiedzę i umiejętności przygotowujące do pracy w tej formacji oraz w innych służbach i strażach odpowiedzialnych za bezpieczeństwo wewnętrzne i porządek publiczny. Absolwent tej specjalności potrafi podjąć działania zmierzające do przeciwdziałania przestępczości zorganizowanej, brać udział w czynnościach operacyjno-śledczych i działaniach taktyczno-operacyjnych Policji, przeprowadzać czynności związane z dokumentacją czynności na miejscu zdarzenia, a także postępowanie dowodowe i zajmować się utrwalaniem dowodów. Ma umiejętności związane z komunikowaniem się reprezentowanej instytucji z otoczeniem za pośrednictwem mediów. Nabył wiedzę i umiejętności związane z technikami i taktykami interwencji. Oferowana specjalność stwarza szerokie perspektywy rozwoju zawodowego.

Bezpieczeństwo narodowe i obrona cywilna

Specjalność Bezpieczeństwo narodowe i obrona cywilna jest kierowana do osób zainteresowanych nabyciem i rozwijaniem wiedzy i umiejętności na temat szeroko rozumianego bezpieczeństwa narodowego. Program tej specjalności jest na tyle uniwersalny, że stwarza bardzo szerokie możliwości zatrudnienia, zwłaszcza w formacjach mundurowych, instytucjach samorządowych oraz sektorze prywatnym. Absolwent specjalności posiada umiejętności identyfikowania i analizowania

zagrożeń dla bezpieczeństwa państwa oraz dowodzenia i kierowania w siłach zbrojnych. Potrafi zarządzać bezpieczeństwem informacji i korzystać z systemów monitorowania i analizy zagrożeń. Ma wiedzę i umiejętności związane z zarządzaniem sytuacjami kryzysowymi na szczeblu państwowym i lokalnym oraz komunikacji i logistyki w sytuacjach kryzysowych,

Kryminalistyka

Specjalność kryminalistyka jest adresowana do osób zainteresowanych pracą w takich instytucjach jak Policja, Żandarmeria Wojskowa, Agencja Bezpieczeństwa Wewnętrznego, Staż Graniczna. Absolwent specjalności nabędzie szczegółową wiedzę i umiejętności związane z kryminalistycznym badaniem miejsca zdarzenia, rolą i zadaniami biegłego w postępowaniu karnym oraz technicznymi sposobami ujawniania, zabezpieczania i wykorzystania śladów w postępowaniu karnym. Absolwent nabędzie również wiedzę związaną z podziałem śladów kryminalistycznych i umiejętności związane z właściwym postępowaniem ze śladami dermatoskopijnymi, biologicznymi i psychologicznymi a także zostawionymi po użyciu broni palnej.

Absolwenci pierwszego stopnia studiów na kierunku **Bezpieczeństwo** są przygotowani do dalszego kształcenia (studia II stopnia, studia podyplomowe) zgodnie z ukończonym kierunkiem studiów lub na innym kierunku, w tym także o węższym zakresie przedmiotowym w celu uzyskania unikalnych kompetencji

1.1 Związek kierunku studiów ze strategią Uczelni

Istnieje ścisły i bezpośredni związek pomiędzy koncepcją kształcenia opracowaną dla kierunku **bezpieczeństwo**, na poziomie studiów pierwszego stopnia, profil praktyczny a Strategią Rozwoju Uczelni na lata 2023-2030 przyjętej Uchwałą nr 10/2023 Senatu Akademii Nauk Stosowanych w Wałczu z dnia 31 maja 2023 roku.

WIZJĄ UCZELNI jest

„Akademia Nauk Stosowanych w Wałczu jako ośrodek kreowania potencjału zawodowego, naukowego i kulturalnego w regionie.”

Utworzenie studiów pierwszego stopnia na kierunku **bezpieczeństwo** o profilu praktycznym jest odpowiedzią na szerokie zapotrzebowanie na absolwentów oraz środowiska lokalnego, co znajduje swoje poparcie w listach intencyjnych skierowanych do Uczelni z otoczenia społeczno-gospodarczego. Kierunek **bezpieczeństwo** w pełni wpisuje się w misję Akademii Nauk Stosowanych w Wałczu.

MISJĄ UCZELNI jest

„kształcenie na wysokim poziomie dające absolwentom wiedzę, umiejętności i kompetencje społeczne służące rozwojowi zawodowemu wysoko wykwalifikowanej kadry na potrzeby regionalnego rynku pracy”

Realizacja misji w ramach kierunku odbywa się poprzez zorganizowany proces kształcenia, stwarzanie dogodnych warunków dla studiowania młodzieży, w tym niezamężnej i pochodzącej z małych miejscowości regionu, a także osobom pracującym zawodowo, poprzez elastyczną organizację studiów jak również, w razie potrzeby, indywidualizację procesu kształcenia.

Koncepcja uczenia się na kierunku **bezpieczeństwo** na poziomie studiów pierwszego stopnia o profilu praktycznym wskazuje na ważne funkcje w realizacji misji, wpisując się w cele operacyjne z zakresu wszystkich trzech przyjętych celów strategicznych:

Cel strategiczny 1: Kształcenie wykwalifikowanej kadry adekwatnej do potrzeb rynku pracy

- Rozwijanie oferty edukacyjnej Uczelni i innych form kształcenia.
- Dostosowanie oferty edukacyjnej (kierunki, specjalności, przedmioty, studia podyplomowe itp.) do zapotrzebowania lokalnego rynku pracy i inteligentnych specjalizacji.
- Zwiększenie udziału interesariuszy zewnętrznych w tworzeniu i aktualizacji oferty edukacyjnej Uczelni.

Cel strategiczny 2: Uczelnia jako ogniwo łączące absolwentów z pracodawcami.

- Doskonalenie współpracy z otoczeniem społeczno-gospodarczym w celu wzajemnego rozwoju
- Wspieranie działalności samorządu studenckiego, kół naukowych i organizacji studenckich w celu kształtowania aktywnych postaw studentów

Cel strategiczny 3: Intensyfikacja działań służących systematycznemu wzrostowi potencjału Uczelni w aspekcie osobowym, organizacyjnym i materialnym.

- Wspieranie działalności naukowej pracowników.

Biorąc pod uwagę fakt, że ważnym działaniem strategicznym jest także pozyskiwanie i transfer wiedzy wytworzonej w badaniach własnych, opracowując nowe wartości społeczne, edukacyjne, wychowawcze i kulturowe w duchu zrównoważonego rozwoju, zgodnie z oczekiwaniami obecnego i przyszłego rynku pracy, dąży się do długofalowej współpracy społeczności akademickiej kierunku **Bezpieczeństwo** z podmiotami i instytucjami sektora publicznego, prywatnego i społecznego.

2. OGÓLNE INFORMACJE O PROGRAMIE STUDIÓW

2.1. Podstawowe założenia

Ogólnym celem kształcenia studentów w ramach studiów na kierunku „bezpieczeństwo” jest rozszerzenie kompetencji intelektualnych i poznawczych nabytych przez studentów w trakcie nauki w szkołach ponadpodstawowych lub też w trakcie wcześniej ukończonych studiów, jak również dostarczenie absolwentom studiów na kierunku „bezpieczeństwo” wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych potrzebnych do pełnienia wielu ról zawodowych w życiu społeczno-politycznym zarówno w podmiotach sfery publicznej jak i sfery prywatnej oraz do podjęcia studiów drugiego stopnia.

Program studiów stworzony przez Akademię Nauk Stosowanych w Wałcu jest spójnym i dobrze usystematyzowanym zestawem wzajemnie korelujących ze sobą przedmiotów, wynikającemu z zakładanych efektów uczenia i się i dążącemu do uzyskania pełnej kwalifikacji na poziomie 6 PRK, zgodnie z wymogami prawnymi i wewnętrznymi regulacjami obowiązującymi w

Uczelni.

Celem programu studiów jest szczegółowy opis intencji kształcenia wraz z podziałem zamierzonych celów w obszarze wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Cele programu uszczegóławiane są w ramach celów przedmiotów. Cele przedmiotu opisują zmianę jaką zamierza się osiągnąć w wyniku realizacji procesu kształcenia związanego z przedmiotem. Cele są intencjami wykładowcy wskazującymi, co po zakończeniu danego kursu zmieni się w sytuacji studentów. Przedstawiają, jaką wiedzę posiadają, czego nowego się nauczą, jak poprawią się ich umiejętności oraz w jakie kompetencje zostaną wyposażeni.

Efekty uczenia się to bezpośrednie i natychmiastowe mierzone po zakończeniu realizacji przedmiotu lub jego części rezultaty wynikające z dostarczenia produktu w postaci wykładów, konwersatoriów, laboratoriów, ćwiczeń, projektów, wizyt studyjnych i innych. Cele kształcenia są elementem wejścia, efekty uczenia się – kończą proces kształcenia. Weryfikacja osiągnięcia zakładanych celów odbywa się przez osiąganie efektów uczenia się.

Jednostkami strukturalnymi programu studiów są przedmioty, posiadające określone cele i efekty uczenia się zgodnie z celem i efektami programu, wspomagane różnymi formami (typami zajęć), w oparciu o specyficzne dla nich metody nauczania i uczenia się oraz oceny i walidacji efektów uczenia się.

Metody kształcenia są tu określone jako celowo i systematycznie stosowane sposoby pracy wykładowcy ze studentami, zharmonizowane z celami, treściami i efektami uczenia się, które zapewniają studentom osiągnięcie efektów uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji zdefiniowane dla danego przedmiotu.

Metody oceny to celowo i systematycznie stosowane sposoby sprawdzania wyników pracy studenta i określenia czy i na jakim poziomie zostały przez niego osiągnięte zdefiniowane dla danego przedmiotu efekty uczenia się.

Do kontrolowania poprawności relacji między składnikami strukturalnymi programu studiów służą macierze. Jednym z podstawowych narzędzi tego typu jest macierz efektów uczenia się, która odzwierciedla relacje między efektami uczenia się sformułowanymi dla całego programu studiów i efektami uczenia się zdefiniowanymi dla jego jednostek strukturalnych (przedmiotów).

Program studiów dla kierunku **bezpieczeństwo o profilu praktycznym na poziomie studiów pierwszego stopnia** zawiera opis efektów uczenia się, opis procesu prowadzącego do uzyskania tych efektów, liczbę punktów ECTS przypisanych do zajęć oraz informację na temat praktyk zawodowych. Elementy programu są zgodne z przepisami ustawy z dnia 20 lipca 2018 roku - Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce (Dz. U. 2018, poz. 1668). Opis zakładanych efektów uczenia się dla kierunku uwzględnia:

- uniwersalne charakterystyki pierwszego stopnia dla poziomów 6–7 określone w Ustawie z dnia 22 grudnia 2015 r. o Zintegrowanym Systemie Kwalifikacji (Dz. U. z 2018 r. poz. 2153)
- charakterystyki drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomach 6-8 Polskiej Ramy Kwalifikacji charakterystyki drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomach 6-8 Polskiej Ramy Kwalifikacji (Dz. U. z 2018, poz. 2218).

Program studiów został opracowany na podstawie zasad i wytycznych określonych w Zarządzeniu nr 69/2019 Rektora Państwowej Wyższej Szkoły Zawodowej w Wałczu z dnia 19.12.2019 w sprawie określenia szczegółowych zasad dotyczących tworzenia programów studiów pierwszego i drugiego stopnia oraz sporządzania ich dokumentacji w Państwowej Wyższej Szkole Zawodowej w Wałczu

2.2. Ogólna charakterystyka programu studiów

Tabela nr 1. Ogólna charakterystyka programu studiów

Nazwa kierunku	BEZPIECZEŃSTWO
Jednostka realizująca studia	Instytut Nauk Społecznych
Poziom studiów	studia pierwszego stopnia
Profil studiów	praktyczny
Formy studiów	studia stacjonarne i studia niestacjonarne
Przyporządkowanie kierunku do dyscypliny lub dyscyplin, do których odnoszą się efekty uczenia się ze wskazaniem dyscypliny wiodącej , w ramach której będzie uzyskiwana ponad połowa efektów uczenia się (w przypadku wskazania więcej niż jednej)	Dyscyplina wiodąca: NAUKI O BEZPIECZEŃSTWIE Dyscypliny: nauki o bezpieczeństwie, nauki prawne, nauki o polityce i administracji
Dla kierunku przyporządkowanego do więcej niż jednej dyscypliny określenie dla każdej z tych dyscyplin procentowego udziału liczby punktów ECTS w liczbie punktów ECTS koniecznej do ukończenia studiów na danym poziomie	Nauki o bezpieczeństwie: 84% Nauki prawne: 11% Nauki o polityce i administracji: 5%
Liczba semestrów	6
Wymogi związane z ukończeniem studiów	Zgodnie z Regulaminem Studiów (stanowiącym załącznik do uchwały nr 2/2025 Senatu Akademii Nauk Stosowanych w Wałczu z dnia 23.04.2025 r.): Absolwent studiów otrzymuje dyplom ukończenia studiów oraz tytuł zawodowy licencjata jeżeli: – uzyskał efekty uczenia się i punkty ECTS określone w programie studiów, – uzyskał pozytywną ocenę projektu dyplomowego, – złożył egzamin dyplomowy
Tytuł zawodowy nadawany absolwentom	LICENCJAT
Zgodność programu studiów z misją i strategią Uczelni oraz potrzebami społeczno- gospodarczymi	Kierunek wpisuje się w misję i strategię rozwoju Akademii Nauk Stosowanych w Wałczu. Kierunek oferuje kształcenie zgodne z potrzebami rynku pracy w regionie. Uczelnia służy rozwojowi regionu poprzez działalność dydaktyczną, organizacyjną i naukową. Program studiów, zgodny jest z celami strategicznymi Uczelni, zapewnia

	nowoczesne podejście do procesu uczenia się. Zawiera praktyczne rozwiązania pozwalające zacieśnić współpracę z pracodawcami. Uczelnia kształci studentów zgodnie z potrzebami lokalnego rynku pracy oraz wyposaża absolwentów w wiedzę, umiejętności praktyczne i kompetencje społeczne potrzebne w profesjonalnym wykonywaniu pracy zawodowej. Opracowany program studiów oraz założone efekty uczenia się są wynikiem konsultacji z interesariuszami wewnętrznymi i zewnętrznymi, studentami, absolwentami i pracodawcami.
Łączna liczba punktów ECTS, jaką student uzyskuje w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	Dla studiów stacjonarnych: 99 Dla studiów niestacjonarnych: 76
Ogólna liczba godzin zajęć z języka obcego	Dla studiów stacjonarnych: 120 Dla studiów niestacjonarnych: 72
Liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach praktyk	40 pkt. ECTS
Liczba punktów ECTS zajęć do wyboru, którym przypisano punkty ECTS	60 pkt. ECTS
Łączna liczba punktów ECTS, jaką student uzyskuje w ramach zajęć z dziedziny nauk humanistycznych lub nauk społecznych.	180 pkt

2.3. Procentowy udział punktów ECTS się w danej dyscyplinie

Tabela nr 2. Procentowy udział liczby punktów ECTS w liczbie punktów ECTS wymaganej do ukończenia studiów na kierunku, ze wskazaniem dyscypliny wiodącej

Dziedzina naukowa	Nazwa dyscypliny	Punkty ECTS	
		liczba	%
Dziedzina nauk społecznych	Nauki o bezpieczeństwie	151	84%
	Nauki prawne	20	11%
	Nauki o polityce i administracji	9	5%
RAZEM		180	100%

2.4. Liczba semestrów konieczna do ukończenia studiów pierwszego stopnia

Studia na kierunku *bezpieczeństwo na pierwszym poziomie studiów o profilu praktycznym* obejmują okres 3 lat studiów i podzielone zostały na 6 semestrów zarówno dla formy studiów stacjonarnych, jak i formy studiów niestacjonarnych. Każdy rok akademicki podzielony jest na dwa semestry (semestr zimowy i semestr letni). Studia w formie stacjonarnej i niestacjonarnej realizowane są w ramach sześciu 15-tygodniowych semestrów. W trybie stacjonarnym zajęcia odbywają się od poniedziałku do soboty. W trybie niestacjonarnym studia realizowane są w formie trzydniowych zjazdów (piątek, sobota, niedziela) dwa lub trzy razy w miesiącu. W przypadku studiów w formie niestacjonarnej zorganizowanych jest 8 zjazdów zajęciowych w ramach jednego semestru. Poza tym odbywa się zjazd w ramach sesji egzaminacyjnej oraz w ramach sesji poprawkowej.

Wszystkim planowanym zajęciom dydaktycznym została zapewniona właściwa organizacja, to znaczy w danym dniu nie są realizowane w zbyt dużej liczbie godzin, a wykłady z danego przedmiotu są prowadzone w blokach nie dłuższych niż 4 godzinnych. Pobytom studentów w Uczelni towarzyszy system konsultacji z pracownikami naukowo-dydaktycznymi Akademii Nauk Stosowanych w Wałczu. Wykaz dyżurów jest udostępniony studentom na początku każdego roku akademickiego i umieszczony na stronie domowej Uczelni w zakładce: e-dziekanat.

Warunkiem zaliczenia kolejnego semestru w toku studiów w ramach określonego programu studiów jest osiągnięcie wszystkich efektów uczenia się określonych programem studiów dla danego kierunku studiów w danym semestrze, co potwierdzane jest poprzez:

- 1) uzyskanie wszystkich zaliczeń końcowych (w tym egzaminów) ze wszystkich przedmiotów i komponentów wskazanych w planie studiów na dany semestr, w formach ustalonych w planie studiów oraz
- 2) uzyskanie liczby punktów ECTS co najmniej w wysokości wskazanej w planie studiów na dany semestr.

2.5. Liczba punktów potrzebna do ukończenia studiów pierwszego stopnia

Liczba punktów ECTS niezbędna do ukończenia studiów na kierunku *bezpieczeństwo, studia pierwszego stopnia o profilu praktycznym* dla:

- studiów stacjonarnych wynosi 180 punktów ECTS;
- studiów niestacjonarnych wynosi 180 punktów ECTS.

Uzyskana liczba punktów w ilości 180 punktów ECTS odpowiadać będzie nabyciu kwalifikacji studiów pierwszego stopnia. Student uzyska punkty ECTS przypisane danemu przedmiotowi jeśli spełni wymaganie dotyczące osiągnięcia zamierzonych efektów uczenia się. Dla semestru ustalono liczbę 30 punktów ECTS.

2.6. Wymogi związane z ukończeniem studiów pierwszego stopnia

Końcowym miernikiem realizacji zakładanych efektów uczenia się na studiach pierwszego stopnia na kierunku *Bezpieczeństwo* jest zgromadzenie **180 pkt ECTS**, odbycie **praktyk zawodowych**, **pozytywna ocena projektu dyplomowego oraz pozytywnie zdany egzamin dyplomowy**.

Zgodnie z §3 ust. 1 Regulaminu Studiów (Uchwała nr 2/2025 Senatu Akademii Nauk Stosowanych w Wałczu z dnia 23.04.2025 r.): *student po złożeniu egzaminu dyplomowego kończy studia i staje się absolwentem Uczelni. Datą ukończenia studiów jest data złożenia egzaminu*

dypłomowego.

Projekt dypłomowy przygotowywany jest pod okiem promotora w ramach seminariów dypłomowych. Egzamin dypłomowy ma charakter ustny i odbywa się przed komisją, w skład której wchodzi przewodniczący, promotor oraz recenzent projektu dypłomowego. Student udziela odpowiedzi na trzy pytania.

W Uczelni obowiązują określone zasady dypłomowania oraz wymogi formalne dotyczące przygotowywania projektów licencjackich. Mają one na celu ujednolicenie konstrukcji pracy i kryteriów ich oceny. Zasady dypłomowania określa Zarządzenie nr 11/2020 Rektora Państwowej Wyższej Szkoły Zawodowej w Wałczu z dnia 16.03.2020 r. w sprawie zasad przygotowania i opracowywania prac dypłomowych.

3. EFEKTY UCZENIA SIĘ

3.1. Przesłanki uwzględnione przy opracowaniu efektów uczenia się

Opis zakładanych efektów uczenia się dla kierunku studiów I stopnia Bezpieczeństwo, praktycznego profilu kształcenia jest zgodny z Ustawą z dnia 22 grudnia 2015 r. o Zintegrowanym Systemie Kwalifikacji (Dz. U. z 2020 r. poz. 226), uwzględnia charakterystyki drugiego stopnia określone w rozporządzeniu Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 14 listopada 2018 r. w sprawie charakterystyki drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomach 6-8 Polskiej Ramy Kwalifikacji na poziomie 6 (Dz. U. z 2018 r., poz. 2218).

Kierunek studiów Bezpieczeństwo został wpisany w dziedzinę nauk społecznych w dyscyplinach: nauki o bezpieczeństwie, nauki prawne, nauki o polityce i administracji.

Kierunek Bezpieczeństwo wpisuje się w dziedzinę nauk społecznych, gdyż wiedza, umiejętności oraz kompetencje społeczne zdobyte przez absolwentów w toku studiów odwołują się do dorobku dyscyplin naukowych wchodzących w zakres wyżej wymienionej dziedziny. Bezpieczeństwo to studia przekazujące wiedzę teoretyczną i praktyczną z zakresu bezpieczeństwa wewnętrznego i narodowego, funkcjonowania instytucji odpowiedzialnych za bezpieczeństwo oraz norm prawnych regulujących system bezpieczeństwa. Celem studiów jest zrozumienie przez słuchaczy czynników determinujących bezpieczeństwo oraz sposobów jego zapewniania w oparciu o istniejące uwarunkowania normatywne i społeczne oraz nabycie umiejętności analizy podstawowych zjawisk zachodzących w szeroko rozumianym sektorze bezpieczeństwa i funkcjonowania instytucji odpowiedzialnych za jego kształtowanie.

Efekty uczenia się zostały opracowane w oparciu o:

- analizę zgodności tych efektów z potrzebami społeczno-gospodarczymi opisanymi w koncepcji,
- analizę z potrzebami rynku pracy na podstawie opinii interesariuszy zewnętrznych i wewnętrznych oraz monitoringu karier zawodowych absolwentów Uczelni,
- możliwości zdobywania przez studentów umiejętności praktycznych, w tym umożliwianie uzyskania uprawnień do wykonywania zawodu i kompetencji niezbędnych na rynku pracy oraz dalszą edukację.

3.2. Tabela kierunkowych efektów uczenia się w odniesieniu do charakterystyk

pierwszego i drugiego stopnia dla kwalifikacji na poziomie 6 PRK

Tabela nr 3. Tabela kierunkowych efektów uczenia się w odniesieniu do charakterystyk pierwszego i drugiego stopnia dla kwalifikacji na poziomie 6 PRK

Symbole kierunkowych efektów uczenia się	Opis efektów uczenia się dla kierunku <i>Bezpieczeństwo</i>	Kod składnika opisu charakterystyk drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomach 6-8 Polskiej Ramy Kwalifikacji
K_W01	w zaawansowanym stopniu ma interdyscyplinarną wiedzę z zakresu nauk społecznych, w szczególności z nauk o bezpieczeństwie i wybranych aspektów nauk humanistycznych, zna ich miejsce wśród innych obszarów naukowych oraz ma wiedzę na temat ich powiązań z tymi obszarami, zwłaszcza w aspektach istotnych dla praktyki zawodowej	P6S_WG
K_W02	w zaawansowanym stopniu rozumie zasady funkcjonowania demokratycznego państwa prawa; systemu politycznego państw, a także polityki bezpieczeństwa państwa oraz zna ich praktyczny wymiar	P6S_WG
K_W03	w zaawansowanym stopniu zna przyczyny, przebieg i konsekwencje współczesnych procesów społecznych, gospodarczych i politycznych zachodzących w przestrzeni geograficznej	P6S_WG
K_W04	zna, w stopniu zaawansowanym, system bezpieczeństwa i obronności państwa; ma wiedzę o typowych rodzajach struktur, organów i instytucji administracji publicznej oraz organów ochrony prawnej, a także organów bezpieczeństwa państwa; ma wiedzę o relacjach zachodzących między tymi strukturami i instytucjami na poziomie lokalnym, regionalnym, państwowym oraz ponadpaństwowym, z uwzględnieniem praktyki ich działania	P6S_WG
K_W05	ma zaawansowaną wiedzę na temat biologicznych i psychologicznych mechanizmów zachowań człowieka, ma wiedzę na temat rozwoju człowieka zarówno w aspekcie biologicznym, jak i psychologicznym oraz społecznym	P6S_WG
K_W06	ma zaawansowaną wiedzę o systemie instytucjonalnym Unii Europejskiej oraz jej organizacji wewnętrznej w zakresie bezpieczeństwa, a także występujących w praktyce powiązań prawnych i organizacyjnych między elementami tej struktury, a także organami UE a państwami członkowskimi	P6S_WG

K_W07	zna i rozumie, w stopniu zaawansowanym, pojęcia z zakresu prawa, w tym w szczególności prawa i procedury administracyjnej, prawa karnego i prawa wykroczeń oraz postępowania karnego oraz w sprawach o wykroczenia	P6S_WG
K_W08	w stopniu zaawansowanym posiada wiedzę na temat ochrony i bezpieczeństwa funkcjonowania poszczególnych sektorów działalności państwa na poziomie ogólnokrajowym oraz lokalnym (w tym bezpieczeństwa finansowego, energetycznego, cyberprzestrzeni, imprez masowych, komunikacji i transportu, systemów bankowych)	P6S_WG
K_W09	ma zaawansowaną wiedzę na temat prawnych aspektów bezpieczeństwa i ochrony osób i mienia, zna rodzaje broni palnej, amunicji oraz wyposażenia specjalnego	P6S_WG
K_W10	w stopniu zaawansowanym posiada wiedzę na temat ekonomicznych, prawnych, etycznych i innych uwarunkowań działalności zawodowej w sektorze powiązanej z bezpieczeństwem; zna i rozumie pojęcie praw człowieka, a także prawa autorskiego i praw pokrewnych z uwzględnieniem niezbędnych elementów nauk ekonomicznych, w szczególności w zakresie zastosowania tych norm i praw w praktyce zawodowej	P6S_WK
K_W11	rozumie zasady funkcjonowania systemów zarządzania bezpieczeństwem w tym danych osobowych i informacji niejawnych na gruncie prawa międzynarodowego, europejskiego i polskiego, w aspektach szczególnie istotnych dla praktyki zawodowej	P6S_WK
K_W12	w stopniu zaawansowanym zna zasady prowadzenia postępowania w zakresie procedury administracyjnej, karnej, w sprawach o wykroczenia, zna sposoby dokumentowania czynności kryminalistycznych	P6S_WK
K_W13	posiada zaawansowaną wiedzę o zjawisku terroryzmu w świecie współczesnym i jego uwarunkowaniach społecznych, ekonomicznych i psychologicznych; zna konwencjonalne i niekonwencjonalne metody prowadzenia zorganizowanej działalności przestępczej; zna metody i sposoby zapobiegania i przestępczości zorganizowanej oraz terroryzmowi	P6S_WK
K_W14	ma zaawansowaną wiedzę o strukturach samorządu terytorialnego, ich zadaniach i kompetencjach w zakresie zarządzania w sytuacjach kryzysowych oraz praktyce jego działania, ze szczególnym	

	uwzględnieniem realizacji potrzeb członków wspólnot lokalnych i zapewnienia bezpieczeństwa na poziomie lokalnym, a także ma wiedzę co do powiązań między tymi strukturami oraz między nimi a otoczeniem, zwłaszcza w sferze lokalnej aktywności społecznej	P6S_WK
K_U01	potrafi określać zasady i wartości na jakich powinien opierać się system instytucjonalny, funkcjonalny i polityczny demokratycznego państwa prawa	P6S_UW
K_U02	potrafi wyinterpretować normy z obowiązujących przepisów prawa polskiego, europejskiego, a także międzynarodowego, a także stosować je w praktyce życia zawodowego i społecznego w ramach rozwiązywania problemów występujących w działalności bezpieczeństwa państwa oraz porządku publicznego oraz podmiotów z otoczenia tych organów; w tej interpretacji posługuje się prawidłowym aparatem pojęciowym i właściwym zespołem reguł prawnych i etycznych	P6S_UW
K_U03	potrafi identyfikować determinanty bezpieczeństwa społecznego; potrafi ocenić rolę administracji publicznej rządowej i samorządowej w utrzymywaniu bezpieczeństwa społecznego	P6S_UW
K_U04	potrafi dostrzegać i analizować zagrożenia w obszarze bezpieczeństwa państwa; potrafi ocenić działanie organów państwa w sferze zapewnienia bezpieczeństwa na różnych obszarach jego działalności, w tym bezpieczeństwa finansowego, energetycznego, cyberprzestrzeni, społeczności lokalnych, imprez masowych, komunikacji i transportu, systemów bankowych	P6S_UW
K_U05	potrafi analizować psychologiczne i biologiczne aspekty funkcjonowania człowieka; formułuje i charakteryzuje rodzaje patologii społecznych oraz potrafi przypisać ich wpływ na rozwój przestępczości w środowisku	P6S_UW
K_U06	potrafi wykorzystywać w praktyce posiadany zasób wiedzy z zakresu nauk społecznych do zdefiniowania, oceny oraz rozwiązywania konkretnych stanów faktycznych charakterystycznych dla sektora bezpieczeństwa zarówno wewnętrznego, jak i narodowego w tym zjawisk terrorystycznych i przestępczości zorganizowanej oraz do prognozowania odpowiednich procesów i zjawisk istotnych dla rozwoju tych zadań na rzecz określonych społeczności	P6S_UW
K_U08	potrafi przygotować dokumentację z zakresu działania i w zakresie kompetencji organów bezpieczeństwa	P6S_UW
	potrafi rozpoznawać, analizować i interpretować	

K_U09	zjawiska i procesy związane z obszarami bezpieczeństwa europejskiego i międzynarodowego; potrafi dokonywać oceny sytuacji międzynarodowej w kontekście zagrożeń, potrafi konstruować procedury w celu uniknięcia zagrożenia	P6S_UW
K_U10	potrafi przeprowadzić czynności w postępowaniu administracyjnym, karnym i w sprawach o wykroczenia; potrafi analizować, zabezpieczać, przechowywać i dokumentować zdobyty materiał dowodowy	P6S_UW
K_U11	potrafi postrzegać zjawiska zagrożenia bezpieczeństwa w kontekście geograficzno-historycznym, potrafi oceniać wydarzenia historyczne z punktu widzenia funkcjonowania systemu bezpieczeństwa	P6S_UW
K_U12	potrafi zbierać, przetwarzać i wykorzystywać informacje oraz stosować technologie informacyjne i oprogramowanie specjalistyczne w celu realizacji zadań bezpieczeństwa wewnętrznego bądź bezpieczeństwa narodowego	P6S_UW
K_U13	potrafi ocenić przydatność praktyczną w odniesieniu do konkretnej sytuacji typowych metod, procedur, instrumentów i praktyk dostępnych w ramach nauk o bezpieczeństwie, a istotnych dla efektywności działania systemu organów bezpieczeństwa	P6S_UW
K_U14	potrafi formułować i analizować sposoby praktycznego reagowania w sytuacjach kryzysowych zarówno na szczeblu krajowym, jak i lokalnym	P6S_UW
K_U15	potrafi analizować prawne aspekty bezpieczeństwa osób, mienia, obszarów i obiektów; potrafi organizować i nadzorować system ochrony wraz wykorzystaniem różnych rodzajów broni palnej; potrafi w sposób bezpieczny posługiwać się bronią palną	P6S_UW
K_U16	potrafi udzielić pierwszej pomocy przedmedycznej; potrafi stosować zasady bezpieczeństwa i higieny pracy	P6S_UW
K_U17	potrafi komunikować się z użyciem specjalistycznej terminologii z zakresu dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, właściwych dla kierunku bezpieczeństwo, w języku polskim oraz obcym, zgodnie z wymaganiami określonymi dla poziomu B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego	P6S_UK

K_U18	potrafi komunikować się na tematy związane z obszarem bezpieczeństwa ze zróżnicowanymi kręgami odbiorców a także inne wystąpienia w języku polskim oraz potrafi efektywnie komunikować się w języku polskim i w wybranym języku obcym	P6S_UK
K_U19	potrafi współdziałać i pracować w grupie, przyjmując w niej różne role, w tym potrafi współpracować w poszanowaniu odmienności poglądów, a także potrafi inspirować i brać udział w przedsięwzięciach grupowych, w tym przygotowywać i realizować projekty społeczne, gospodarcze oraz inne, z uwzględnieniem uwarunkowań prawnych, finansowych i społecznych	P6S_UO
K_U20	potrafi przeanalizować i ocenić własne działania oraz wskazać te sfery, które należy zmodyfikować w celu podniesienia ich sprawności i efektywności zarówno w sferze pracy zawodowej, jak i ewentualnej aktywności na rzecz społeczności lokalnej	P6S_UO
K_U21	potrafi wykonywać ćwiczenia fizyczne i uczestniczyć w grach zespołowych oraz przestrzega ich reguł, utrzymuje kondycję fizyczną do wymogów sprawnościowych oraz w celu zastosowania w praktyce taktyk i technik interwencji	P6S_UO
K_U22	potrafi uczyć się przez całe życie, zarówno w ramach samorozwoju, jak i w ramach różnego rodzaju form kształcenia dla dorosłych	P6S_UU
K_K01	jest gotów do krytycznej oceny nabytej wiedzy oraz obieranych treści w zakresie bezpieczeństwa	P6S_KK
K_K02	jest gotów do prawidłowej identyfikacji i rozstrzygania dylematów związanych z wykonywaniem zawodu, opierając swoje wybory na wiedzy merytorycznej, przyswojonych podstawach etycznych z uwzględnieniem uwarunkowań prawnych i organizacyjnych	P6S_KO
K_K03	jest gotów do myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy, a także do wypełniania zobowiązań społecznych oraz współorganizowania działalności na rzecz środowiska społecznego, podchodzić do rozwiązywania problemów w sposób kreatywny, potrafi nie tylko kreować rzeczywistość, ale także reagować na zaistniałe okoliczności i uwarunkowania	P6S_KO

K_K04	jest gotów do określania priorytetów służących realizacji określonego przez siebie lub innych zadania; zbudować właściwą hierarchię celów wykorzystywaną w procesie podejmowania decyzji, zarówno w sferze pracy zawodowej, jak i w obszarze działalności społecznej, a także w warunkach prowadzenia działalności gospodarczej w gospodarce wolnorynkowej	P6S_KR
K_K05	ma przekonanie o wadze zachowania się w sposób profesjonalny; podejmuje refleksje na tematy etyczne, przestrzega zasad etyki zawodowej	P6S_KR

W macierzy kierunkowych efektów uczenia się zastosowano następujące oznaczenia - kody:

- 1) dla efektu kierunkowego
K (pierwsza litera kodu) – kierunkowe efekty uczenia się
W – kategoria wiedzy
U – kategoria umiejętności
K (druga litera kodu) – kategoria kompetencji społecznych
01, 02, 03 i kolejne – numer efektu uczenia się
- 2) dla oznaczeń charakterystyki drugiego stopnia poziomów PRK uzyskiwanych w ramach szkolnictwa wyższego – część główna:
P – poziom PRK (6-7)
S – charakterystyka typowa dla kwalifikacji uzyskiwanych w ramach szkolnictwa wyższego
W – wiedza:
G – głębina i zakres
K – kontekst
U – umiejętności:
W – wykorzystanie wiedzy
K – komunikowanie się
O – organizacja pracy
U – uczenie się
K – Kompetencje społeczne:
K – krytyczna ocena
O – odpowiedzialność
R – rola zawodowa

3.3. Pokrycie ogólnych charakterystyk efektów uczenia się dla kwalifikacji 6 PRK przez kierunkowe efekty uczenia się

Tabela nr 4. Pokrycie ogólnych charakterystyk efektów uczenia się dla kwalifikacji 6 PRK przez kierunkowe efekty uczenia się

Kod składnika opisu charakterystyk drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomach 6-8 Polskiej Ramy Kwalifikacji	Opis charakterystyk drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomach 6-8 Polskiej	Opis efektów uczenia się dla kierunku <i>Bezpieczeństwo</i>	Symbole kierunkowych efektów uczenia się
--	---	---	--

WIEDZA – ZNA I ROZUMIE			
<i>P6S_WG</i> <i>Zakres i głębia -</i> <i>kompletność</i> <i>perspektywy poznawczej</i> <i>i zależności</i>	w zaawansowanym stopniu - wybrane fakty, obiekty i zjawiska oraz dotyczące ich metody i teorie wyjaśniające złożone zależności między nimi, stanowiące podstawową wiedzę ogólną z zakresu dyscyplin naukowych lub artystycznych tworzących podstawy teoretyczne oraz wybrane zagadnienia z zakresu wiedzy szczegółowej - właściwe dla programu studiów, w przypadku studiów o profilu praktycznym – również zastosowania praktyczne tej wiedzy w działalności zawodowej związanej z ich kierunkiem	w zaawansowanym stopniu ma interdyscyplinarną wiedzę z zakresu nauk społecznych, w szczególności z nauk o bezpieczeństwie i wybranych aspektów nauk humanistycznych, zna ich miejsce wśród innych obszarów naukowych oraz ma wiedzę na temat ich powiązań z tymi obszarami, zwłaszcza w aspektach istotnych dla praktyki zawodowej	K_W01
		w zaawansowanym stopniu rozumie zasady funkcjonowania demokratycznego państwa prawa; systemu politycznego państw, a także polityki bezpieczeństwa państwa oraz zna ich praktyczny wymiar	K_W02
		w zaawansowanym stopniu zna przyczyny, przebieg i konsekwencje współczesnych procesów społecznych, gospodarczych i politycznych zachodzących w przestrzeni geograficznej	K_W03
		zna, w stopniu zaawansowanym, system bezpieczeństwa i obronności państwa; ma wiedzę o typowych rodzajach struktur, organów i instytucji administracji publicznej oraz organów ochrony prawnej, a także organów bezpieczeństwa państwa; ma wiedzę o relacjach zachodzących między tymi strukturami i instytucjami na poziomie lokalnym, regionalnym, państwowym oraz ponadpaństwowym, z uwzględnieniem praktyki ich działania	K_W04
		ma zaawansowaną wiedzę na temat biologicznych i psychologicznych mechanizmów zachowań człowieka, ma wiedzę na temat rozwoju człowieka zarówno w aspekcie biologicznym, jak i psychologicznym oraz społecznym	K_W05
		ma zaawansowaną wiedzę o systemie instytucjonalnym Unii Europejskiej oraz jej organizacji wewnętrznej w zakresie bezpieczeństwa, a także występujących w praktyce powiązań prawnych i organizacyjnych między elementami tej struktury, a	K_W06

		także organami UE a państwami członkowskimi	
		zna i rozumie, w stopniu zaawansowanym, pojęcia z zakresu prawa, w tym w szczególności prawa i procedury administracyjnej, prawa karnego i prawa wykroczeń oraz postępowania karnego oraz w sprawach o wykroczenia	K_W07
		w stopniu zaawansowanym posiada wiedzę na temat ochrony i bezpieczeństwa funkcjonowania poszczególnych sektorów działalności państwa na poziomie ogólnokrajowym oraz lokalnym (w tym bezpieczeństwa finansowego, energetycznego, cyberprzestrzeni, imprez masowych, komunikacji i transportu, systemów bankowych)	K_W08
		ma zaawansowaną wiedzę na temat prawnych aspektów bezpieczeństwa i ochrony osób i mienia, zna rodzaje broni palnej, amunicji oraz wyposażenia specjalnego	K_W09
<i>P6S WK</i> <i>Kontekst –</i> <i>uwarunkowania, skutki</i>	- fundamentalne dylematy współczesnej cywilizacji podstawowe ekonomiczne, prawne, etyczne i inne uwarunkowania różnych rodzajów działalności zawodowej związanej z kierunkiem studiów, w tym podstawowe pojęcia i zasady z zakresu ochrony własności przemysłowej i prawa autorskiego podstawowe zasady tworzenia i rozwoju różnych form przedsiębiorczości	w stopniu zaawansowanym posiada wiedzę na temat ekonomicznych, prawnych, etycznych i innych uwarunkowań działalności zawodowej w sektorze powiązanym z bezpieczeństwem; zna i rozumie pojęcie praw człowieka, a także prawa autorskiego i praw pokrewnych z uwzględnieniem niezbędnych elementów nauk ekonomicznych, w szczególności w zakresie zastosowania tych norm i praw w praktyce zawodowej	K_W10
		rozumie zasady funkcjonowania systemów zarządzania bezpieczeństwem w tym danych osobowych i informacji niejawnych na gruncie prawa międzynarodowego, europejskiego i polskiego, w aspektach szczególnie istotnych dla praktyki zawodowej	K_W11
		w stopniu zaawansowanym zna zasady prowadzenia postępowania w	

		zakresie procedury administracyjnej, karnej, w sprawach o wykroczenia, zna sposoby dokumentowania czynności kryminalistycznych	K_W12
		posiada zaawansowaną wiedzę o zjawisku terroryzmu w świecie współczesnym i jego uwarunkowaniach społecznych, ekonomicznych i psychologicznych; zna konwencjonalne i niekonwencjonalne metody prowadzenia zorganizowanej działalności przestępczej; zna metody i sposoby zapobiegania i przestępczości zorganizowanej oraz terroryzmowi	K_W13
		ma zaawansowaną wiedzę o strukturach samorządu terytorialnego, ich zadaniach i kompetencjach w zakresie zarządzania w sytuacjach kryzysowych oraz praktyce jego działania, ze szczególnym uwzględnieniem realizacji potrzeb członków wspólnot lokalnych i zapewnienia bezpieczeństwa na poziomie lokalnym, a także ma wiedzę co do powiązań między tymi strukturami oraz między nimi a otoczeniem, zwłaszcza w sferze lokalnej aktywności społecznej	K_W14
UMIEJĘTNOŚCI - POTRAFI			
<i>P6S UW Wykorzystanie wiedzy - rozwiązywane problemy i wykonywane zadania</i>	wykorzystywać posiadaną wiedzę: - formułować i rozwiązywać złożone i nietypowe problemy oraz wykonywać zadania w warunkach nie w pełni przewidywalnych przez: - właściwy dobór źródeł i informacji z nich pochodzących, dokonywanie oceny, krytycznej analizy i syntezy tych informacji, - dobór oraz stosowanie właściwych metod i narzędzi, w tym zaawansowanych technik informacyjno-komunikacyjnych wykorzystywać posiadaną wiedzę - formułować i rozwiązywać problemy oraz wykonywać zadania typowe dla działalności zawodowej związanej z kierunkiem studiów - w przypadku studiów o profilu praktycznym	potrafi określać zasady i wartości na jakich powinien opierać się system instytucjonalny, funkcjonalny i polityczny demokratycznego państwa prawa	K_U01
		potrafi wyinterpretować normy z obowiązujących przepisów prawa polskiego, europejskiego, a także międzynarodowego, a także stosować je w praktyce życia zawodowego i społecznego w ramach rozwiązywania problemów występujących w działalności bezpieczeństwa państwa oraz porządku publicznego oraz podmiotów z otoczenia tych organów; w tej interpretacji posługuje się prawidłowym aparatem pojęciowym i właściwym zespołem reguł prawnych i etycznych	K_U02
		potrafi identyfikować determinanty bezpieczeństwa społecznego; potrafi ocenić rolę administracji publicznej rządowej i samorządowej w utrzymywaniu bezpieczeństwa społecznego	K_U03
		potrafi dostrzegać i analizować	

		zagrożenia w obszarze bezpieczeństwa państwa; potrafi ocenić działanie organów państwa w sferze zapewnienia bezpieczeństwa na różnych obszarach jego działalności, w tym bezpieczeństwa finansowego, energetycznego, cyberprzestrzeni, społeczności lokalnych, imprez masowych, komunikacji i transportu, systemów bankowych	K_U04
		potrafi analizować psychologiczne i biologiczne aspekty funkcjonowania człowieka; formułuje i charakteryzuje rodzaje patologii społecznych oraz potrafi przypisać ich wpływ na rozwój przestępczości w środowisku	K_U05
		potrafi wykorzystywać w praktyce posiadany zasób wiedzy z zakresu nauk społecznych do zdefiniowania, oceny oraz rozwiązywania konkretnych stanów faktycznych charakterystycznych dla sektora bezpieczeństwa zarówno wewnętrznego, jak i narodowego w tym zjawisk terrorystycznych i przestępczości zorganizowanej oraz do prognozowania odpowiednich procesów i zjawisk istotnych dla rozwoju tych zadań na rzecz określonych społeczności	K_U06
		potrafi wykorzystać wiedzę na temat metod i technik pozyskiwania informacji z ogólnodostępnych źródeł oraz ich wykorzystania w praktyce zawodowej; potrafi we właściwy sposób dobierać źródła i dokonywać ich krytycznej oceny	K_U07
		potrafi przygotować podstawową z zakresu działania i w zakresie kompetencji organów bezpieczeństwa	K_U08
		potrafi rozpoznawać, analizować i interpretować zjawiska i procesy związane z obszarami bezpieczeństwa europejskiego i międzynarodowego; potrafi dokonywać oceny sytuacji międzynarodowej w kontekście zagrożeń, potrafi konstruować procedury w celu uniknięcia zagrożenia	K_U09
		potrafi przeprowadzić czynności w postępowaniu administracyjnym, karnym i w sprawach o wykroczenia; potrafi analizować, zabezpieczać, przechowywać i dokumentować zdobyty materiał	K_U10

		dowodowy	
		potrafi postrzegać zjawiska zagrożenia bezpieczeństwa w kontekście geograficzno-historycznym, potrafi oceniać wydarzenia historyczne z punktu widzenia funkcjonowania systemu bezpieczeństwa	K_U11
		potrafi zbierać, przetwarzać i wykorzystywać informacje oraz stosować technologie informacyjne i oprogramowanie specjalistyczne w celu realizacji zadań bezpieczeństwa wewnętrznego bądź bezpieczeństwa narodowego	K_U12
		potrafi ocenić przydatność praktyczną w odniesieniu do konkretnej sytuacji typowych metod, procedur, instrumentów i praktyk dostępnych w ramach nauk o bezpieczeństwie, a istotnych dla efektywności działania systemu organów bezpieczeństwa	K_U13
		potrafi formułować i analizować sposoby praktycznego reagowania w sytuacjach kryzysowych zarówno na szczeblu krajowym, jak i lokalnym	K_U14
		potrafi analizować prawne aspekty bezpieczeństwa osób, mienia, obszarów i obiektów; potrafi organizować i nadzorować system ochrony wraz wykorzystaniem różnych rodzajów broni palnej; potrafi w sposób bezpieczny posługiwać się bronią palną	K_U15
		potrafi udzielić pierwszej pomocy przedmedycznej; potrafi stosować zasady bezpieczeństwa i higieny pracy	K_U16
<i>P6S_UK</i> <i>Komunikowanie się - odbieranie i tworzenie wypowiedzi, upowszechnianie wiedzy w środowisku naukowym i posługiwanie się językiem obcym</i>	komunikować się z otoczeniem z użyciem specjalistycznej terminologii brać udział w debacie - przedstawiać i oceniać różne opinie i stanowiska oraz dyskutować o nich	potrafi komunikować się z użyciem specjalistycznej terminologii z zakresu dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, właściwych dla kierunku bezpieczeństwo, w języku polskim oraz obcym, zgodnie z wymaganiami określonymi dla poziomu B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego	K_U17
		potrafi komunikować się na tematy związane z obszarem bezpieczeństwa ze zróżnicowanymi kręgami odbiorców a także inne wystąpienia w języku polskim oraz potrafi efektywnie komunikować się w języku polskim i w wybranym języku obcym	K_U18
<i>P6S_UO</i>		potrafi współdziałać i pracować w grupie, przyjmując w niej różne role,	

<i>Organizacja pracy - planowanie i praca zespołowa</i>	planować i organizować pracę indywidualną oraz w zespole współdziałać z innymi osobami w ramach prac zespołowych (także o charakterze interdyscyplinarnym)	w tym potrafi współpracować w poszanowaniu odmienności poglądów, a także potrafi inspirować i brać udział w przedsięwzięciach grupowych, w tym przygotowywać i realizować projekty społeczne, gospodarcze oraz inne, z uwzględnieniem uwarunkowań prawnych, finansowych i społecznych	K_U19
		potrafi przeanalizować i ocenić własne działania oraz wskazać te sfery, które należy zmodyfikować w celu podniesienia ich sprawności i efektywności zarówno w sferze pracy zawodowej, jak i ewentualnej aktywności na rzecz społeczności lokalnej	K_U20
		potrafi wykonywać ćwiczenia fizyczne i uczestniczyć w grach zespołowych oraz przestrzega ich reguł, utrzymuje kondycję fizyczną do wymogów sprawnościowych oraz w celu zastosowania w praktyce taktyk i technik interwencji	K_U21
<i>P6S UU Uczenie się - planowanie własnego rozwoju i rozwoju innych osób</i>	samodzielnie planować i realizować własne uczenie się przez całe życie	potrafi uczyć się przez całe życie, zarówno w ramach samorozwoju, jak i w ramach różnego rodzaju form kształcenia dla dorosłych	K_U22
KOMPETENCJE – JEST GOTÓW DO			
<i>P6S KK Oceny - krytyczne podejście</i>	-krytycznej oceny posiadanej wiedzy i odbieranych treści -uznawania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych oraz zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu	jest gotów do krytycznej oceny nabytej wiedzy oraz odbieranych treści w zakresie bezpieczeństwa	K_K01
<i>P6S KO Odpowiedzialność – wypełnianie zobowiązań społecznych i działanie na rzecz interesu publicznego</i>	-wypełniania zobowiązań społecznych, współorganizowania działalności na rzecz środowiska społecznego - inicjowania działań na rzecz interesu publicznego -wypełniania zobowiązań społecznych, współorganizowania działalności na rzecz środowiska społecznego - inicjowania działań na rzecz interesu publicznego	jest gotów do prawidłowej identyfikacji i rozstrzygania dylematów związanych z wykonywaniem zawodu, opierając swoje wybory na wiedzy merytorycznej, przyswojonych podstawach etycznych z uwzględnieniem uwarunkowań prawnych i organizacyjnych	K_K02
		jest gotów do myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy, a także do wypełniania zobowiązań społecznych oraz współorganizowania działalności na rzecz środowiska społecznego,	K_K03

		podchodzić do rozwiązywania problemów w sposób kreatywny, potrafi nie tylko kreować rzeczywistość, ale także reagować na zaistniałe okoliczności i uwarunkowania	
<i>P6S KR</i> <i>Rola zawodowa -</i> <i>niezależność i rozwój</i> <i>etosu</i>	odpowiedzialnego pełnienia ról zawodowych, w tym: - przestrzegania zasad etyki zawodowej i wymagania tego od innych - dbałości o dorobek i tradycje zawodu	jest gotów do określania priorytetów służących realizacji określonego przez siebie lub innych zadania; zbudować właściwą hierarchię celów wykorzystywaną w procesie podejmowania decyzji, zarówno w sferze pracy zawodowej, jak i w obszarze działalności społecznej, a także w warunkach prowadzenia działalności gospodarczej w gospodarce wolnorynkowej	K_K04
		ma przekonanie o wadze zachowania się w sposób profesjonalny; podejmuje refleksje na tematy etyczne, przestrzega zasad etyki zawodowej	K_K05

3.4. Zajęcia lub grupy zajęć, niezależnie od formy ich prowadzenia, wraz z przypisaniem do nich efektów uczenia się i treści programowych, zapewniających uzyskanie tych efektów

Zgodnie z Regulaminem Studiów z 23 kwietnia 2025 r. §15 pkt. 1, zajęcia dydaktyczne na Uczelni mogą być realizowane w następujących podstawowych formach dydaktycznych lub ich kombinacjach:

1. wykłady,
2. instruktaże,
3. ćwiczenia,
4. laboratoria,
5. projekty,
6. konwersatoria,
7. seminaria,
8. zajęcia warsztatowe,
9. praktyki,
10. konsultacje, w tym przy użyciu technicznych środków komunikacji na odległość.

Regulamin Studiów §15 pkt. 5, 6 i 7 określa z kolei liczebność we wskazanych formach:

1. „Co do zasady, liczebność grup w ramach wskazanych niżej form kształcenia wynosi:
 - 1) *seminaria – do 15;*
 - 2) *ćwiczenia z języków obcych – do 20;*
 - 3) *laboratoria informatyki i podstaw technologii informatycznych – do 20.*
2. *Liczebność grup w innych formach kształcenia może być limitowana w związku z dostępnością bazy materiałowo-warsztatowej”.*

Tabela nr 5. Zajęcia lub grupy zajęć, niezależnie od formy ich prowadzenia, wraz z przypisaniem do nich efektów uczenia się i treści programowych zapewniających uzyskanie tych efektów

Nazwa kierunku:	BEZPIECZEŃSTWO
Poziom studiów:	Studia pierwszego stopnia
Poziom kwalifikacji PRK:	6

Profil studiów: Dziedzina naukowa: Dyscyplina: Dyscyplina wiodąca: Czas trwania studiów: Liczba punktów ECTS:		profil praktyczny dziedzina nauk społecznych nauki o bezpieczeństwie, nauki prawne, nauki o polityce i administracji nauki o bezpieczeństwie 6 semestrów 180	
L.p.	Przedmiot	Efekty uczenia się	Treść przedmiotu
BLOK PRZEDMIOTÓW OGÓLNOUCZELNIANYCH			
1.	Język obcy do wyboru: j. angielski, j. niemiecki, j. rosyjski	K_U17 K_U18 K_U22 K_K03	Język angielski Ćwiczenia SEMESTR 1 1. CZŁOWIEK (wygląd zewnętrzny, osobowość, cechy charakteru, uczucia, emocje, umiejętności, zainteresowania, ćwiczenia praktyczne umiejętności językowych tj. słuchanie, czytanie, pisanie, mówienie) 2. PRACA (zawody, obowiązki, cechy charakteru w poszczególnych zawodach, ćwiczenia praktyczne umiejętności językowych tj. słuchanie, czytanie, pisanie, mówienie) 3. Gramatyka: Czasy gramatyczne dla wyrażania teraźniejszości 4. ŻYCIE RODZINNE I TOWARZYSKIE (życie rodzinne, czynności dnia codziennego, czas wolny, zainteresowania, święta i uroczystości, ćwiczenia praktyczne umiejętności językowych tj. słuchanie, czytanie, pisanie, mówienie) 5. ĆWICZENIE SPRAWNOŚCI JĘZYKOWYCH (1) w obszarze związanym z kierunkiem studiów (teksty, słownictwo, materiały audiowizualne z zakresu szeroko pojętego bezpieczeństwa, w tym cyber-bezpieczeństwa) 6. Czasy gramatyczne dla wyrażania przeszłości 7. SPRAWDZIANY UMIEJĘTNOŚCI JĘZYKOWYCH (test 1, test 2) SEMESTR 2 1. SPOŁECZEŃSTWO (problemy i wydarzenia współczesnego świata, zjawiska społeczne, ćwiczenia praktyczne umiejętności językowych tj. słuchanie, czytanie, pisanie, mówienie) 2. JĘZYK (nowoczesne sposoby komunikacji, język w Internecie, języki obce w obrocie gospodarczym, ćwiczenia praktycznych umiejętności językowych tj. słuchanie, czytanie, mówienie, słownictwo) 3. Gramatyka: rodzajniki, czasowniki modalne (wyrażanie obowiązku, konieczności, nakazu, zakazu, opisywanie umiejętności w teraźniejszości i przeszłości) 4. Gramatyka: Present Simple vs. Present Continuous, Past Simple vs. Past Continuous –

			powtórzenie, utrwalenie; Past Simple vs. Present Perfect 5. ĆWICZENIE SPRAWNOŚCI JĘZYKOWYCH (2) w obszarze związanym z kierunkiem studiów (teksty, słownictwo, materiały audiowizualne z zakresu szeroko pojętego bezpieczeństwa, w tym cyber-bezpieczeństwa, itp.) 6. ŻYWIENIE (artykuły spożywcze, przygotowanie posiłków, nawyki żywieniowe, diety, rzeczowniki policzalne i niepoliczalne, ćwiczenia praktyczne umiejętności językowych tj. słuchanie, czytanie, pisanie, mówienie) 7. SPRAWDZIANY UMIEJĘTNOŚCI JĘZYKOWYCH (test 1, test 2) SEMESTR 3 1. ZDROWIE (ciało ludzkie, choroby, objawy, urazy, leczenie, pierwsza pomoc, służba zdrowia, niepełnosprawność, samopoczucie, uzależnienia, zdrowy styl życia, ćwiczenia praktyczne umiejętności językowych tj. słuchanie, czytanie, pisanie, mówienie) 2. Gramatyka: czasy i struktury gramatyczne dla wyrażania przyszłości 3. Business English (1) (ćwiczenia leksykalne oraz ćwiczenia praktyczne umiejętności językowych tj. słuchanie, czytanie, pisanie, mówienie) oraz doskonalenie umiejętności językowych w tematyce specjalistycznej (kierunkowej) 4. NAUKA I TECHNIKA (dziedziny nauki, odkrycia i wynalazki oraz ich zastosowanie, urządzenia techniczne, technologie informacyjno-komunikacyjne, ćwiczenia praktyczne umiejętności językowych tj. słuchanie, czytanie, pisanie, mówienie) 5. Stopniowanie przymiotników, wyrażenia określające ilość 6. ĆWICZENIE SPRAWNOŚCI JĘZYKOWYCH (3) w obszarze związanym z kierunkiem studiów (teksty, słownictwo, materiały audiowizualne z zakresu szeroko pojętego bezpieczeństwa, w tym cyber-bezpieczeństwa, itp.) 7. SPRAWDZIANY UMIEJĘTNOŚCI JĘZYKOWYCH (test 1, test 2) SEMESTR 4 1. RYNKI I KONKURENCJA: (firmy i rynki, klienci, konkurencja: ćwiczenia praktyczne umiejętności językowych tj. słuchanie, czytanie, mówienie, słownictwo) 2. PROJEKTOWANIE ('design', projektowanie nowego produktu, cechy produktu – przymiotniki: ćwiczenia praktyczne umiejętności językowych tj. słuchanie, czytanie, mówienie, słownictwo)
--	--	--	--

			3. EDUKACJA (edukacja, studia, zawody: ćwiczenia praktyczne umiejętności językowych tj. słuchanie, czytanie, mówienie, słownictwo) 4. Gramatyka: strona bierna 5. Gramatyka: zdania warunkowe (typ 1, 2, 3), elementy mowy zależnej 6. ĆWICZENIE SPRAWNOŚCI JĘZYKOWYCH (4) w obszarze związanym z kierunkiem studiów (teksty, słownictwo, materiały audiowizualne z zakresu szeroko pojętego bezpieczeństwa, w tym cyber-bezpieczeństwa, itp.) 7. SPRAWDZIANY UMIEJĘTNOŚCI JĘZYKOWYCH (test 1, test 2) Język niemiecki Ćwiczenia SEMESTR I 1. CZŁOWIEK (wygląd zewnętrzny, osobowość, cechy charakteru, uczucia, emocje, umiejętności, zainteresowania, ćwiczenia praktyczne umiejętności językowych tj. słuchanie, czytanie, pisanie, mówienie) 2. PRACA (zawody, obowiązki, cechy charakteru w poszczególnych zawodach, ćwiczenia praktyczne umiejętności językowych tj. słuchanie, czytanie, pisanie, mówienie) 3. Gramatyka: Czesy gramatyczne dla wyrażania teraźniejszości 4. ŻYCIE RODZINNE I TOWARZYSKIE (życie rodzinne, czynności dnia codziennego, czas wolny, zainteresowania, święta i uroczystości, ćwiczenia praktyczne umiejętności językowych tj. słuchanie, czytanie, pisanie, mówienie) 5. ĆWICZENIE SPRAWNOŚCI JĘZYKOWYCH (1) w obszarze związanym z kierunkiem studiów (teksty, słownictwo, materiały audiowizualne z zakresu techniki, technologii, informatyki, cyber-bezpieczeństwa, itp.) 6. Czesy gramatyczne dla wyrażania przeszłości 7. SPRAWDZIANY UMIEJĘTNOŚCI JĘZYKOWYCH (test 1, test 2) SEMESTR 2 1. SPOŁECZEŃSTWO (problemy i wydarzenia współczesnego świata, zjawiska społeczne, ćwiczenia praktyczne umiejętności językowych tj. słuchanie, czytanie, pisanie, mówienie) 2. JĘZYK (nowoczesne sposoby komunikacji, język w Internecie, języki obce w obrocie gospodarczym, ćwiczenia praktycznych umiejętności językowych tj. słuchanie, czytanie, mówienie, słownictwo) 3. Gramatyka: rodzajniki, czasowniki modalne (wyrażanie obowiązku, konieczności, nakazu,
--	--	--	--

			zakazu, opisywanie umiejętności w teraźniejszości i przeszłości) 4. Gramatyka: Präteritum, Perfekt 5. ĆWICZENIE SPRAWNOŚCI JĘZYKOWYCH (2) w obszarze związanym z kierunkiem studiów (teksty, słownictwo, materiały audiowizualne z zakresu techniki, technologii, informatyki, cyberbezpieczeństwa, itp.) 6. ŻYWIENIE (artykuły spożywcze, przygotowanie posiłków, nawyki żywieniowe, diety, ćwiczenia praktyczne umiejętności językowych tj. słuchanie, czytanie, pisanie, mówienie) 7. SPRAWDZIANY UMIEJĘTNOŚCI JĘZYKOWYCH (test 1, test 2) SEMESTR 3 1. ZDROWIE (ciało ludzkie, choroby, objawy, urazy, leczenie, pierwsza pomoc, służba zdrowia, niepełnosprawność, samopoczucie, uzależnienia, zdrowy styl życia, ćwiczenia praktyczne umiejętności językowych tj. słuchanie, czytanie, pisanie, mówienie) 2. Gramatyka: czasy i struktury gramatyczne dla wyrażania przyszłości 3. Niemiecki w biznesie (1) (ćwiczenia leksykalne oraz ćwiczenia praktyczne umiejętności językowych tj. słuchanie, czytanie, pisanie, mówienie) oraz doskonalenie umiejętności językowych w tematyce specjalistycznej (kierunkowej) 4. NAUKA I TECHNIKA (dziedziny nauki, odkrycia i wynalazki oraz ich zastosowanie, urządzenia techniczne, technologie informacyjno-komunikacyjne, ćwiczenia praktyczne umiejętności językowych tj. słuchanie, czytanie, pisanie, mówienie) 5. Stopniowanie przymiotników, wyrażenia określające ilość 6. ĆWICZENIE SPRAWNOŚCI JĘZYKOWYCH (3) w obszarze związanym z kierunkiem studiów (teksty, słownictwo, materiały audiowizualne z zakresu techniki, technologii, informatyki, cyberbezpieczeństwa, itp.) 7. SPRAWDZIANY UMIEJĘTNOŚCI JĘZYKOWYCH (test 1, test 2) SEMESTR 4 1. RYNKI I KONKURENCJA: (firmy i rynki, klienci, konkurencja: ćwiczenia praktyczne umiejętności językowych tj. słuchanie, czytanie, mówienie, słownictwo) 2. PROJEKTOWANIE ('design', projektowanie nowego produktu, cechy produktu – przymiotniki: ćwiczenia praktyczne umiejętności językowych tj. słuchanie, czytanie, mówienie, słownictwo)
--	--	--	---

			3. EDUKACJA (edukacja, studia, zawody: ćwiczenia praktyczne umiejętności językowych tj. słuchanie, czytanie, mówienie, słownictwo) 4. Gramatyka: strona bierna 5. Gramatyka: zdania warunkowe 6. ĆWICZENIE SPRAWNOŚCI JĘZYKOWYCH (4) w obszarze związanym z kierunkiem studiów (teksty, słownictwo, materiały audiowizualne z zakresu techniki, technologii, informatyki, cyberbezpieczeństwa, itp.) 7. SPRAWDZIANY UMIEJĘTNOŚCI JĘZYKOWYCH (test 1, test 2) Język rosyjski Ćwiczenia 1. Rozwijanie sprawności językowych w zakresie stosowania czasów gramatycznych do wyrażania przeszłości, teraźniejszości i przyszłości; 2. Rozwijanie sprawności językowych w zakresie budowania zdań prostych i złożonych (przydawkowych, okolicznikowych celu, czasu, sposobu, warunkowych); 3. Budowanie konstrukcji bezokolicznikowych; 4. Stosowanie czasowników modalnych do wyrażenia zaleceń, nakazów, zakazów; 5. Stosowanie imiesłów w funkcji przydawki; 6. Wykorzystanie w komunikacji strony biernej; 7. Sposoby odczytywania informacji wyrażonej za pomocą mowy zależnej; 8. Utrwalanie sposobów odmieniania przymiotników i rzeczowników; 9. Rozwijanie sprawności formułowania poleceń / nakazów używając trybu rozkazującego oraz przypuszczeń / życzeń za pomocą trybu przypuszczającego; 10. Rozwijanie sprawności językowych w zakresie wyrażania porównań stosując stopniowanie przymiotników i przysłówków; 11. Doskonalenie sprawności językowych w zakresie określania położenia używając przyimków; 12. Usprawnianie językowe w zakresie zasad słowotwórstwa.
2.	Szkolenie BHP	K_U16	Instruktaż Szkolenie obejmuje zagadnienia związane z bezpieczeństwem i higieną pracy, w szczególności z prawami i obowiązkami studenta/pracownika związanymi z BHP: 1. Wybrane regulacje prawne z zakresu prawa pracy dotyczące bezpieczeństwa i higieny pracy 2. Postęp w zakresie oceny zagrożeń czynnikami występującymi w procesach pracy oraz w zakresie metod ochrony przed zagrożeniami dla zdrowia i życia pracowników

			3. Problemy związane z organizacją stanowisk prewencji w terenie przy różnego rodzaju działalności i interwencjach dla społeczeństwa. 4. Postępowanie w razie wypadków i w sytuacjach zagrożeń (np. pożaru, awarii). Szczegółowe zasady powiadamiania służb wewnętrznych o zaistniałym zdarzeniu wypadkowym.
3.	Szkolenie biblioteczne	K_W01 K_U22	Instruktaż 1. Infrastruktura biblioteki: • Siedziba • godziny otwarcia; dane kontaktowe • rodzaje czytelni 2. Zasady korzystania ze zbiorów i usług biblioteki: • regulaminy wypożyczalni i czytelni • korzystanie z komputerów i Internetu 3. Tematyka zbiorów i ich rozmieszczenie w bibliotece. 4. Zasady korzystania z katalogu komputerowego biblioteki: • rodzaje katalogów • opis katalogowy książki, rozdziału, artykułu • bibliografia i opis bibliograficzny • przeszukiwanie katalogu • umiejętność zlokalizowania książki, czasopisma, dokumentu elektronicznego; sygnatura.
4.	Zaawansowana wypowiedź akademicka	K_W01 K_U22 K_K01	Ćwiczenia 1. Kryteria poprawności językowej; zgodność z systemem językowym; zgodność ze zwyczajem społecznym. Norma językowa – norma wzorcowa i norma użytkowa. 2. Język mówiony i język pisany – kod mówiony a kod pisany. Planowanie i konstruowanie wypowiedzi ustnych i pisemnych - różnice 3. Błędy językowe – błędy gramatyczne, błędy fleksyjne, błędy składniowe, błędy leksykalne, błędy fonetyczne, błędy stylistyczne, błędy ortograficzne i interpunkcyjne w tekstach pisanych. Analiza błędów. 4. Pułapki ortograficzne i łamigłówki językowe we współczesnej polszczyźnie; odmiany językowe. Pleonazmy, kolokwializmy, frazeologizmy. Skróty i skrótowce – zasady pisowni i odmiany oraz zastosowanie w tekstach pisanych. Praca z tekstem ogólnym lub technicznym. 5. Komunikacja werbalna i niewerbalna. Etos mówcy. Wystąpienie publiczne, wystąpienie promocyjne. Struktura prezentacji. Techniki konstruowania wypowiedzi ustnej jako wystąpienia. Etykieta językowa. Język wypowiedzi publicznej. 6. Zasady tworzenia tekstu użytkowego, m.in.: referat, sprawozdanie, raport, tekst urzędowy (poprawność językowa, spójność, skuteczność komunikacyjna). Komunikatywność wypowiedzi pisemnej (czytelność, poprawność stylistyczna,

			składniowa). Typowe dla danego typu wypowiedzi środki słownikowe, struktury składniowe, poprawne schematy językowe. Styl oficjalny a styl urzędowy. Stosowność stylu w tekstach.
5.	Przysposobienie akademickie	K_U19 K_K05	Konwersatorium 1. Proces kształcenia, program kształcenia, plany studiów i zajęć, efekty kształcenia, efekty uczenia się, ECTS, weryfikacja efektów, ocenianie, dyplomowanie, organizacja kształcenia, roku akademickiego i studiów. Tryby studiowania. Międzynarodowa wymiana studencka. 2. Rozwiązywane typowych sytuacji związanych z realizacją procesu kształcenia się i studiowania przez studenta w ANS w Wałczu na drodze studiowania przepisów i/lub wywiadu własnego u osób funkcyjnych. Rozwiązywanie problemów dydaktycznych, osobistych, itp. w ramach uregulowań w ANS w Wałczu 3. Podstawy formalne związane z funkcjonowaniem jako student i członek społeczności akademickiej oraz wpływem studenta na organizację procesu kształcenia i jakości kształcenia 4. Samorząd studencki, jego rola, uprawnienia i organizacja 5. Wewnętrzny System Zapewniania Jakości i rola studentów w systemie. Ankiety jakościowe i ocena nauczycieli oraz innych osób prowadzących zajęcia
6.	Wychowanie fizyczne	K_U21	Ćwiczenia 1. Gimnastyka korekcyjna. Znaczenie ćwiczeń rozciągających i korekcyjnych w niwelowaniu wad postawy. 2. Gry zespołowe (piłka nożna, piłka siatkowa, piłka koszykowa, piłka ręczna). Doskonalenie wiedzy na temat techniki i taktyki gry. Doskonalenie i stosowanie w grze aktualnych przepisów gry. Doskonalenie pełnienia funkcji sędziego. 3. Aerobik . Ćwiczenia wzmacniające i kształtujące mięśnie posturalne
7.	Ochrona własności intelektualnej	K_W07 K_W10 K_U02 K_K01	Konwersatorium 1. Monopole intelektualne. Źródła praw na dobrach niematerialnych. Pojęcie „prawo własności intelektualnej”. Zakres prawnej ochrony własności intelektualnej. Gospodarcze znaczenie własności intelektualnej. Ochrona własności intelektualnej w Polsce. Źródła prawa krajowego i międzynarodowego w zakresie ochrony własności intelektualnej. 2. Zakres przedmiotowy prawa autorskiego. Utwory i ich rodzaje. Prawo autorskie a prawa pokrewne. Rodzaje i przykłady praw pokrewnych. Zakres podmiotowy prawa autorskiego. Autorskie prawa osobiste i autorskie prawa majątkowe – charakterystyka i różnice między nimi. 3. Okres ochrony utworu w Polsce i na świecie (przykłady). Domena publiczna – pojęcie i

			charakterystyka. Sposoby korzystania z utworu. Dozwolony prywatny i publiczny – charakterystyka i przykłady. Prawo cytatu. Plagiat i autoplagiat. Odpowiedzialność za naruszenie praw autorskich: cywilna, karna i pracownicza. 4. Umowa o przekazaniu praw. Umowa licencyjna i jej rodzaje. Warunki umowy licencyjnej. Wolne licencje i licencje Creative Commons. Organizacje zbiorowego zarządzania prawami autorskimi i pokrewnymi oraz formy ich działania. Przykłady organizacji zbiorowego zarządzania prawami autorskimi. 5. Pojęcie własności przemysłowej. Prawa własności przemysłowej. Projekty wynalazcze i oznaczenia handlowe. Pojęcie patentu. Ograniczenia dotyczące praw własności przemysłowej. Rejestracja praw własności przemysłowej. Międzynarodowa ochrona własności przemysłowej. Umowy o przeniesienie praw własności przemysłowej oraz umowy licencyjne. Naruszenie praw własności przemysłowej. 6. Bazy danych. Uprawnienia producenta baz danych i czas ochrony. Naruszenia prawa do bazy danych. Zasady zwalczania nieuczciwej konkurencji. Przepisy i przykłady działań w zakresie zwalczania nieuczciwej konkurencji. Odpowiedzialność cywilnoprawna.
8.	Technologie informacyjne	K_W01 K_U12 K_K01	Laboratoria 1. Edytory tekstów w pracy związanej z zapewnieniem bezpieczeństwa. 2. Arkusze kalkulacyjne w zarządzaniu 3. Oprogramowanie prezentacyjne i graficzne.
BLOK PRZEDMIOTÓW PODSTAWOWYCH			
1.	Psychologia	K_W01 K_W05 K_U05 K_K02	Wykład 1. Definicja psychologii. Przedmiot, zadania i miejsce psychologii wśród innych nauk. Podstawowe działy psychologii. Główne koncepcje psychologiczne. 2. Procesy poznawcze i ich znaczenie w orientacji i rozumieniu otaczającej rzeczywistości – spostrzeganie, uwaga, pamięć, myślenie i rozwiązywanie problemów. 3. Emocje i kontrola poznawcza. Składniki procesu emocjonalnego. Reakcje emocjonalne i komunikacja niewerbalna. 4. Stres psychologiczny. Rodzaje sytuacji trudnych. Fazy reakcji na stres i działanie w sytuacji stresu. Metody radzenia sobie ze stresem i budowanie odporności na stres. 5. Osobowość i różnice indywidualne. Główne ujęcia teoretyczne. Struktura „Ja” i jej związek z funkcjonowaniem jednostki. 6. Mechanizmy rządzące zachowaniami w grupie społecznej oraz style kierowania grupą. Relacje

			interpersonalne. Wpływ grupy na jednostkę. Psychologia tłumu. 7. Zachowania agresywne. Rodzaje i uwarunkowania agresji. Sposoby zmniejszania i zapobiegania agresji. Przeciwdziałanie zachowaniom agresywnym. Metody reagowania na konflikty. Ćwiczenia 1. Techniki komunikacyjne. Zajęcia praktyczne z zakresu zastosowania technik komunikacyjnych w sytuacjach typowych dla imprezy masowej. 2. Psychologia tłumu i przeciwdziałania zachowaniom agresywnym. Wybrane zagadnienia z teorii i praktyki zachowań agresywnych. 3. Metody reagowania na konflikt. Elementy prenegocjacji. 4. Analiza społeczeństwa: pojęcie i struktura grupy społecznej, klasyfikacja grupy społecznej, pojęcie tłumu i innych zbiorowości, oparte na podobieństwie zachowań, subkultury kibiców sportowych oraz chuliganów stadionowych. 5. Analiza ważniejszych procesów społecznych: współpraca służby porządkowej i służby informacyjnej z uczestnikami imprezy masowej, konflikt interesów pomiędzy służbami organizatora imprezy masowej a uczestnikami imprezy masowej, zasady podejmowania decyzji w sytuacjach konfliktowych. 6. Zapamiętywanie – rodzaje pamięci, efektywne techniki zapamiętywania. Budowa portretu pamięciowego. 7. Postawy, pojęcie, komponenty, cechy i rodzaje postaw, kształtowanie i zmiana postaw. 8. Poczucie, potrzeby, mechanizmy obronne, reakcje na zagrożenia.
2.	Przedsiębiorczość	K_W03 K_W10 K_U06 K_K03 K_K04	Konwersatorium 1. Wprowadzenie do przedsiębiorczości. Przedsiębiorczość i przedsiębiorca. Pojęcia, definicje, modele 2. Główne uwarunkowania i determinanty rozwoju przedsiębiorczości 3. Wybrane formy prawno-organizacyjne przedsiębiorstwa 4. Specyfika zarządzania przedsiębiorstwami typu small biznes 5. Omówienie przykładów przedsiębiorczości i przedsiębiorców w Polsce i na świecie 6. Procedura zakładania przedsiębiorstwa 7. Organizacja systemu finansowo-księgowego oraz źródła finansowania 8. Biznes plan – przyczyny tworzenia, funkcje i formy

3.	Etyka zawodowa funkcjonariuszy publicznych	K_W01 K_W10 K_U02 K_K02 K_K05	Konwersatorium 1.Miejsce etyki wśród obszarów naukowych, jej pojęcie i przedmiot. Działy i funkcje etyki. 2.Zawód jako rola społeczna. Definicja zawodu zaufania publicznego i jego klasyfikacja. Definicja deontologii zawodowej. 3.System wartości funkcjonariuszy państwowych. Etyka zawodowa - definicje, znaczenie, przepisy – regulacje służbowe, odróżnienie moralności i etyki. 4.Kodeksy służb mundurowych w Polsce. 5.Normy etyczne wybranych służb mundurowych. 6.Dylematy moralne w służbie funkcjonariusza publicznego. Analiza i próby rozstrzygnięcia. Obszary wrażliwe na naruszenie standardów etycznych 7.Konsekwencje naruszenia norm etycznych.
4.	Organy i instytucje ochrony prawnej	K_W02 K_W04 K_U02 K_U03 K_K01	Wykład 1.Organy i instytucje ochrony prawnej – zagadnienia wstępne z omówieniem z jakimi pojęciami student spotka się w ramach przedmiotu) 2.Ochrona prawna i jej rodzaje. 3.Klasyfikacja organów ochrony prawnej. 4.Ustrój organów ochrony prawnej Ćwiczenia 1.Prokuratura (struktura organizacyjna, prawa i obowiązki, odpowiedzialność karna i dyscyplinarna) 2.Sądy i Trybunały (struktura sądownictwa, w Polsce, Sąd Najwyższy, sądy powszechne, Naczelny Sąd Administracyjny, Trybunał Konstytucyjny, Trybunał Stanu). 3.Najwyższa Izba Kontroli, 4.Rzecznik Praw Obywatelskich, Rzecznik Praw Dziecka. 5.Notariat, Adwokatura, komornicy sądowi, radcy prawni. 6.Agencja Bezpieczeństwa Wewnętrznego i Agencja Wywiadu 7.Centralne Biuro Antykorupcyjne 8.Powiatowy (miejski) Rzecznik praw konsumentów.
5.	Bezpieczeństwo wewnętrzne Unii Europejskiej	K_W01 K_W06 K_U02 K_U09 K_U11 K_K01	Konwersatorium 1.Kształtowanie się i rozwój bezpieczeństwa wewnętrznego Unii Europejskiej 2.Podstawy traktatowe współpracy w zakresie bezpieczeństwa wewnętrznego 3.Strategia bezpieczeństwa wewnętrznego UE 4.Instytucje UE w obszarze bezpieczeństwa wewnętrznego 5.Charakterystyka polityk UE w obszarze bezpieczeństwa wewnętrznego 6.Działania UE w zakresie zwalczania przestępczości i zagrożeń dla bezpieczeństwa wewnętrznego
6.	Geografia	K_W03	Konwersatorium

		K_U11 K_K01	1.Geografia ekonomiczna społeczno-ekonomiczna jako dyscyplina naukowa (przedmiot i cele, dyscypliny szczegółowe, główne kierunki badawcze). Kierunki wyjaśniające zależności między środowiskiem przyrodniczym a społeczeństwem. Wpływ środowiska geograficznego na rozwój gospodarczy. Wpływ człowieka na środowisko geograficzne. 2.Współczesna mapa polityczno-gospodarcza świata i przyczyny jej zmian. Kolonializm. Ważniejsze terytoria zależne i niesamodzielne. 3.Zagadnienia demograficzne na świecie i w Polsce. Przyczyny zróżnicowania rozmieszczenia ludności na świecie i w Polsce. Migracje ludności - ich przyczyny i skutki. Zróżnicowanie biologiczne, społeczne, językowe, kulturowo-religijne ludności. Przykłady wpływu religii na życie społeczno-gospodarcze. Urbanizacja. 4.Gospodarka rolno-żywnościowa. Uwarunkowania przyrodnicze i pozaprzyrodnicze rozwoju rolnictwa. Podstawowe problemy wyżywienia ludności świata. Rozmieszczenie, użyteczność i produkcji ważnych gospodarczo roślin i zwierząt na świecie i w Polsce. Rybołówstwo. Leśnictwo. 5.Przemysł i uwarunkowania jego rozmieszczenia. Problemy restrukturyzacji przemysłu. Najważniejsze gałęzie przemysłu wydobywczego i przetwórczego. Przemysł energetyczny, samochodowy, wysokich technologii. 6.Rola transportu i łączności w rozwoju gospodarczym świata. Turystyka - fenomen społeczno-gospodarczy XX i XXI wieku. Znaczenie turystyki w rozwoju gospodarczym wybranych regionów świata i Polski. 7.Handel zagraniczny - jeden z przejawów geograficznego podziału pracy. Przykłady struktury towarowej i przestrzennej handlu zagranicznego. 8.Płaszczyzny współpracy międzynarodowej. Ważniejsze organizacje międzynarodowe. Proces integracji gospodarczej. UE – cele, rozwój przestrzenny, korzyści i koszty międzynarodowej integracji. Obszary napięć i konfliktów na świecie, przykłady ich następstw polityczno-społeczno-gospodarczych. 9.Procesy globalizacji w gospodarce i życiu społeczeństw (formy globalizacji, główne podmioty globalizacji, granice procesów globalizacji). Globalne problemy współczesnego świata.
7.	Mediacje i negocjacje	K_W01 K_U18 K_K02	Konwersatorium 1. Negocjacje i mediacje –wprowadzenie. Rola komunikacji interpersonalnej w negocjacjach i mediacjach. 2. Konflikt w negocjacjach. Diagnoza konfliktu; typy konfliktów i ich dynamika, style reagowania na

			konflikt, kierowanie konfliktem. Sposoby rozwiązywania konfliktów. 3. Negocjacje. Cele i etapy negocjacji. Wybrane problemy procesu negocjacji. Modele procesu negocjacji: a) Williama Ury’ego i Rogera Fischera b) Model negocjacji Thomasa Gordona c) Model negocjacji Gavina Kennedy’ego d) Model negocjacji Dominiquea Chalvina Skuteczność różnych technik negocjacji. Techniki i triki negocjacyjne. 4. Mediacje. Cele i etapy mediacji. Rola, kompetencje i predyspozycje mediatora. Strategie i style mediacyjne. 5. Niewerbalny i werbalny aspekt negocjacji: mowa ciała, postawy, gesty, dźwięki i ich znaczenie. Psychologiczne uwarunkowania negocjacji. Terytorium psychologiczne. Skuteczne odmawianie. Asertywność i jej znaczenie w negocjacjach. 6. Negocjacje i mediacje –analiza przypadków.
8.	System instytucjonalny bezpieczeństwa państwa	K_W02 K_W04 K_U01 K_U03 K_K01	Wykład 1.Wprowadzenie do bezpieczeństwa. Pojęcia, definicje, modele 2.Prawne podstawy bezpieczeństwa w Polsce 3.Instytucje bezpieczeństwa w Polsce 4.Główne uwarunkowania i determinanty rozwoju bezpieczeństwa 5.Działalność wybranych instytucji bezpieczeństwa 6.Teorie bezpieczeństwa instytucjonalnego Ćwiczenia 1.Omówienie podstaw bezpieczeństwa systemu instytucjonalnego w Polsce 2.Możliwości i granice ingerencji państwa w wolności obywatelskie - debata 3.Organizacja bezpieczeństwa wewnętrznego - debata 4.Porównanie działalności wybranych instytucji bezpieczeństwa państwa - case study 5.Dostęp do broni – debata/case study 6.Kryzys migracyjny – debata 7.Bezpieczeństwo epidemiczne - debata 8.Historia wybranych służb specjalnych w Polsce – zadanie 9.Historia wybranych służb specjalnych na świecie – zadanie
9.	Polityka bezpieczeństwa państwa	K_W02 K_W03 K_U01 K_U03 K_K02	Wykład 1.Założenia Polityki Bezpieczeństwa Państwa 2.Polska jako podmiot bezpieczeństwa Państwa 3.Strategie bezpieczeństwa 4.Bezpieczeństwo państwa w warunkach globalizacji Ćwiczenia

			1.Podstawy prawne Polskiej Polityki Bezpieczeństwa 2.Zewnętrzne filary bezpieczeństwa Polski 3.Terroryzm i antyterroryzm 4.Konflikty zbrojne XXI wieku 5.Zagrożenia nuklearne ich geneza i teraźniejszość 6.Problematyka bezpieczeństwa w programach partii politycznych
BLOK PRZEDMIOTÓW KIERUNKOWYCH			
1.	Ochrona praw człowieka	K_W02 K_W10 K_U01 K_U09 K_K02	Konwersatorium 1. Prawa człowieka: geneza, definicje, generacje. 2. Krajowy system ochrony praw człowieka 3. Uniwersalny system ochrony praw człowieka 4. System ochrony praw człowieka Rady Europy 5. System ochrony praw człowieka Unii Europejskiej i Organizacji Bezpieczeństwa i Współpracy w Europie 6. Wolności i prawa człowieka w stanach nadzwyczajnych
2.	Elementy prawa	K_W07 K_U02 K_K01	Konwersatorium 1.Pojęcie i działy prawoznawstwa 2.Funkcje, systemy i stosowanie prawa 3.Obowiązywanie prawa 4.Normy prawne i przepisy prawne 5.Podmioty wstępujące w prawie 6.Czynność prawna (jej rodzaje) 7.Stosunek prawny. 8.Odpowiedzialność prawna. 9.Świadomość prawna. 10.Prawo a inne systemy norm społecznych. 11.Praworządność. 12.Prawo administracyjne. 13.Prawo karne i prawo wykroczeń.
3.	Prawo karne i prawo wykroczeń	K_W07 K_W10 K_U02 K_U06 K_K01	Wykład 1.Pojęcie prawa karnego, prawa wykroczeń i prawa karnego procesowego. 2.Ogólna definicja przestępstwa i wykroczenia. Ogólna charakterystyka okoliczności wyłączających odpowiedzialność karną. 3.Instytucja obrony koniecznej. Instytucja stanu wyższej konieczności. 4.Kary. Środki karne. 5.Środki zabezpieczające. Środki probacyjne. 6.Przestępstwa przeciwko życiu, zdrowiu i wolności. 7.Przestępstwa przeciwko mieniu. Wykroczenia przeciwko mieniu. 8.Inne przestępstwa i wykroczenia. 9.Elementy procedury karnej i postępowania w sprawach o wykroczenia. Społeczny i prawny obowiązek powiadomienia o przestępstwie ściganym z urzędu Ćwiczenia 1.Praca na aktach prawnych.

			2.Rozwiązywanie kasusów. 3.Pisma procesowe. 4.Analiza przypadku.
4.	Postępowanie karne i w sprawach o wykroczenia	K_W07 K_W12 K_U02 K_U10 K_K02 K_K05	Wykład 1.Model polskiego procesu karnego. Zasady procesu karnego 2.Warunki dopuszczalności procesu karnego 3.Uczestnicy procesu karnego 4.Czynności procesowe Ćwiczenia 1.Środki przymusu w procesie karnym 2.Postępowanie dowodowe 3.Postępowanie przygotowawcze 4.Postępowanie główne. Postępowania szczególne 5.Postępowanie odwoławcze. Nadzwyczajne środki zaskarżania
5.	Prawo administracyjne i postępowanie administracyjne	K_W07 K_W12 K_U02 K_U10 K_K02 K_K05	Konwersatorium 1.Prawo administracyjne – zagadnienia ogólne 2.Źródła prawa administracyjnego 3.Zasady ogólne prawa administracyjnego 4.Akt administracyjny 5.Inne formy stosowania prawa administracyjnego 6.Sądownictwo administracyjne 7.Postępowanie administracyjne
6.	Strategia bezpieczeństwa państwa	K_W02 K_W04 K_U01 K_K04	Konwersatorium 1.Wprowadzenie do strategii bezpieczeństwa. Pojęcia, definicje, modele 2.Rodzaje strategii – akty prawne 3.Strategie bezpieczeństwa wybranych państw 4.Modernizacja Sił Zbrojnych RP 5.Piastowska i Jagiellońska polityka zagraniczna 6.Wojska Obrony Terytorialnej jako przykład strategii bezpieczeństwa 7.Izolacjonizm a integracja – podejścia do strategii bezpieczeństwa państwa 8.Główne braki w polskiej strategii bezpieczeństwa
7.	Organizacja i technika pracy funkcjonariuszy publicznych	K_W10 K_U16 K_U19 K_U20 K_U22 K_K02	Ćwiczenia 1.Organizacja i technika pracy w administracji – zarys ogólny, terminy / pojęcia, dokumentacja wewnętrzna i zewnętrzna, podstawy prawne, nadzór i kontrola. 2.Stanowisko pracy. Zakresy obowiązków, statusy, regulaminy, rozkazy organizacyjne. BHP i ergonomia. Realizacja celów i zadań. 3.Dokumentacja i obsługa kancelaryjna. Archiwizacja. 4.Sprzęt służbowy i umundurowanie. Zasady przydziału i użytkowania. 5.Pojęcie, źródła i przedmiot prawa stosunków służbowych. 6.Podstawowe funkcje zarządzania w organizacji (państwa, administracji rządowej i samorządowej oraz wybranych podległych służb). 7.Dostęp do informacji publicznej.

			8.Przetwarzanie danych osobowych przez funkcjonariuszy publicznych. 9.Ochrona organizacji i informacji służbowych. 10.Ochrona prawna funkcjonariusza publicznego i odpowiedzialność za przekroczenie uprawnień lub niedopełnienie obowiązków. Rola skarg, wniosków i petycji w administracji publicznej na podstawie ustawy KPA.
8.	Bezpieczeństwo informacji niejawnych i danych osobowych	K_W11 K_U08 K_U12 K_U22 K_K02	Wykład 1.Aktualny stan dokumentów normatywnych w zakresie bezpieczeństwa informacji niejawnych i danych osobowych. Zakres regulacyjny ustawy o ochronie informacji niejawnych i aktów pokrewnych. 2.Zasady udostępniania informacji niejawnych. Klasyfikacja informacji niejawnych. Szkolenie w zakresie ochrony informacji niejawnych 3.Postępowanie odwoławcze i skargowe, wznowienie postępowania. Środki bezpieczeństwa fizycznego. 4.Bezpieczeństwo teleinformatyczne. Bezpieczeństwo przemysłowe. 5.Ewidencje i udostępnianie danych oraz akt postępowania sprawdzających, kontrolnych postępowania sprawdzających i postępowania bezpieczeństwa przemysłowego 6.Ochrona informacji niejawnych międzynarodowych 7.Obowiązki kierownika jednostki organizacyjnej w związku w ochroną informacji niejawnych Ćwiczenia 1.Obowiązki Pełnomocnika ds. Ochrony Informacji niejawnych. Wykaz i zasady opracowywania niezbędnych dokumentów. 2.Bezpieczeństwo osobowe. Ankieta bezpieczeństwa osobowego 3.Plan ochrony informacji niejawnych 4.Instrukcje sposobu i trybu przetwarzania informacji niejawnych o klauzuli ZASTRZEŻONE i POUFNE 5.Postępowanie sprawdzające
9.	Zwalczanie terroryzmu	K_W13 K_U06 K_K03	Wykład 1.Historia i ewolucja terroryzmu na świecie 2.Typologia terroryzmu 3.Najważniejsze pojęcia i definicje 4.Terroryzm a przestępczość 5.Współczesny terroryzm 6.Metody i formy działań grup terrorystycznych 7.Psychologia terroryzmu 8.Cyberterroryzm, Ekoterroryzm i Narkoterroryzm 9.Media a terroryzm 10.Relacyjność zorganizowanych grup przestępczych oraz grup terrorystycznych 11.Terroryzm w świetle prawa krajowego

			12.Terroryzm w świetle prawa międzynarodowego 13.Metody wykrywania i przeciwdziałania aktom terrorystycznym Ćwiczenia 1.Wyjaśnienie problematyki – kwestie definicyjne 2.Współczesne organizacje terrorystyczne 3.Terroryzm w Europie, Stanach Zjednoczonych i na Bliskim Wschodzie 4.Akty terrorystyczne w Polsce 5.Akty terrorystyczne na świecie
10.	Przestępczość zorganizowana	K_W13 K_U06 K_K03	Ćwiczenia 1.Historia i ewolucja przestępczości zorganizowanej i zorganizowanych struktur przestępczych 2.Przestępczość zorganizowana w Polsce w latach 90. XX w. 3.Pojęcie przestępczości zorganizowanej – rozwiązania krajowe i międzynarodowe 4.Analiza zjawiska w perspektywie naukowej – interdyscyplinarność zjawiska 5.Zorganizowana przestępczość kryminalna 6.Zorganizowana przestępczość gospodarcza 7.Zorganizowana przestępczość narkotykowa 8.Zorganizowana przestępczość w cyberprzestrzeni 9.Relacyjność zorganizowanych grup przestępczych oraz grup terrorystycznych 10.Metodyka zwalczania przestępczości zorganizowanej – rozwiązania prawne 11.Metodyka zwalczania przestępczości zorganizowanej – rozwiązania instytucjonalne 12.Prognoza rozwoju przestępczości zorganizowanej – analiza głównych kierunków działań 13.Wyjaśnienie problematyki – kwestie definicyjne 14.Płaszczyzna działań zorganizowanych grup przestępczych 15.Wybrane grupy i związki przestępcze i struktury terrorystyczne 16.Efektywność instrumentów prawno-instytucjonalnych wobec przestępczości zorganizowanej 17.Przykłady współpracy krajowej i międzynarodowej
11.	Bezpieczeństwo energetyczne	K_W08 K_U04 K_U08 K_U12 K_U13 K_K01	Konwersatorium 1.Istota bezpieczeństwa energetycznego kraju 2.Europejska polityka energetyczna 3.Bezpieczeństwo na rynku zaopatrzenia w energię elektryczną 4. Konflikty surowcowe w aspekcie bezpieczeństwa energetycznego 5.BAnaliza geopolityczna w aspekcie bezpieczeństwa energetycznego Polski 6.Polityczne i ekonomiczne aspekty rozwoju energetyki jądrowej w Polsce

			7. Polityka rozwoju odnawialnych źródeł energii jako element bezpieczeństwa energetycznego 8. Dywersyfikacja źródeł energii jako kluczowy element bezpieczeństwa energetycznego. 9. Energetyka rozproszona w aspekcie bezpieczeństwa energetycznego
12.	Bezpieczeństwo imprez masowych	K_W05 K_W08 K_W09 K_U03 K_U04 K_U13 K_U15 K_K03	Konwersatorium 1. Wprowadzenie do problematyki imprez masowych 2. Podstawy prawne organizacji imprez masowych 3. Odpowiedzialność organizatora za bezpieczeństwo imprez masowych 4. Wojewódzki zespół interdyscyplinarny ds. bezpieczeństwa imprez masowych 5. Bezpieczeństwo meczów piłki nożnej 6. Zezwolenie na przeprowadzenie imprez masowych i kontrola bezpieczeństwa 7. Odpowiedzialność za szkody i odpowiedzialność prawna za naruszenie bezpieczeństwa imprez masowych
13.	Bezpieczeństwo finansowe	K_W08 K_U04 K_U08 K_U12 K_U13 K_K04	Konwersatorium 1. Główne pojęcia i instytucje rynku finansowego 2. Podejmowanie i prowadzenie działalności na rynku finansowym 3. Nadzór finansowy 4. Instytucje gwarancyjne na rynku finansowym 5. Ochrona klienta usług finansowych 6. Bankowość centralna
14.	Bezpieczeństwo cyberprzestrzeni	K_W08 K_U04 K_U08 K_U12 K_U13 K_K04	Konwersatorium 1. Prawne aspekty cyberbezpieczeństwa - Dyrektywa Parlamentu Europejskiego i Rady (UE) 2016/1148 z dnia 6 lipca 2016 r. w sprawie środków na rzecz wysokiego wspólnego poziomu bezpieczeństwa sieci i systemów informatycznych na terytorium Unii (Directive concerning measures for a high common level of security of network and information systems across the Union). Ustawa o krajowym systemie cyberbezpieczeństwa 2. Geneza cyberprzestępczości i cyberterroryzmu 3. Społeczno-gospodarcze aspekty bezpieczeństwa informacji oraz systemów informacyjnych 4. Cyberprzestrzeń jako wymiar rywalizacji państw (Chiny, USA, Rosja, Korea Północna, Chiny...) – wywiad cybernetyczny, rywalizacja gospodarcza/wywiad gospodarczy, Internet jako narzędzie propagandy 5. Techniki włamań do sieci i ataków na zasoby sieciowe 6. Systemy SIEM (Security Information and Event Management), SOC (Cybersecurity Operations Center) CERT (Computer Emergency Response Team), Zespoły Reagowania na Incydenty Bezpieczeństwa Komputerowego (CSIRT)

			7. Bezpieczeństwo w erze Big Data. Prywatność i poufność w systemie chmurowym 8. Przestępczość z wykorzystaniem elektronicznych instrumentów płatniczych. Techniki wykrywania przestępstw komputerowych i zabezpieczania ich dowodów 9. Zabezpieczenie karnoprawne przy zwalczaniu cyberprzestępczości w Polsce i na świecie. Konwencja o cyberprzestępczości, Kodeks karny
15.	Teoria konfliktów międzynarodowych	K_W03 K_W06 K_U09 K_U11 K_K01	Konwersatorium 1.Wprowadzenie do problematyki konfliktów międzynarodowych (podstawowe pojęcia, systematyka i przyczyny sporów i konfliktów międzynarodowych) 2.Sposoby rozwiązywania sporów i konfliktów międzynarodowych 3.Użycie siły 4.Potencjał militarny państwa i problematyka zbrojeń 5.Zimna wojna 6.Konflikty na obszarze poradzieckim 7.Konflikty na Bliskim Wschodzie 8.Konflikty w Azji Wschodniej i Południowej 9.Konflikty na Bałkanach 10.Konflikty w Afryce
16.	Geopolityka	K_W03 K_W06 K_U09 K_U11 K_K01	Konwersatorium 1.Status i rozwój Geopolityki 2.Koncepcje geopolityczne 3.Mocarstwowość i jej determinanty 4.Geopolityczna struktura świata 5.Zimna wojna i problem nowego ładu międzynarodowego 6.Główne ośrodki siły i rywalizacja mocarstw 7.Euroazjatycka przestrzeń geopolityczna 8.Geopolityka, a globalizacja 9.Położenie geopolityczne, a bezpieczeństwo Polski 10.Prognoza geopolityczna
17.	System zarządzania kryzysowego w Polsce	K_W04 K_W14 K_U13 K_U14 K_U19 K_K04	Ćwiczenia 1.Podstawowe pojęcia z zakresu zarządzania kryzysowego 2.Zagrożenia i sposoby ich monitorowania 3.Proces zarządzania kryzysowego 4.System zarządzania kryzysowego 5.Podstawy prawne i zasady systemu zarządzania kryzysowego 6.Administracja publiczna w zarządzaniu kryzysowym 7.Planowanie w zarządzaniu kryzysowym 8.Stany nadzwyczajne 9.System ratownictwa w zarządzaniu kryzysowym 10.Logistyka w zarządzaniu kryzysowym
18.	Biały wywiad	K_W11 K_U07 K_U12	Wykład 1.Pojęcie i definicje Białego wywiadu.

		K_K03	2.Berkeley Protocol on Digital Open Source Investigations. 3.Bezpieczne środowisko pracy. 4.Przegląd baz danych (administracji publicznej, komercyjne, zagraniczne). Pozyskiwanie informacji w ramach Białego wywiadu (wywiadu gospodarczego). 5.Przegląd narzędzi pozyskiwania i analizy informacji z otwartych źródeł, w tym baz danych administracji publicznej (open source, komercyjne). Przetwarzanie i analiza uzyskanych informacji. 6.Struktura raportu z analizy informacji z otwartych źródeł (o firmie, o osobie, streszczenie kierownicze, wnioski i rekomendacje). 7.Raport zakres analizy informacji z otwartych źródeł (analiza powiązań, osobowych i kapitałowych, analiza akt KRS, analiza danych finansowych, ustalenia detektywistyczne). Ćwiczenia 1.Zaawansowane wyszukiwanie informacji z wykorzystaniem wyszukiwarki Google. Wykorzystanie alternatywnych wyszukiwarek (Yahoo, Duckduckgo, Bing). 2.Wykorzystanie bazy danych Centralna Ewidencja i Informacja o Działalności Gospodarczej (CEIDG). 3.Analiza akt KRS (umowa spółki, zależności własnościowe, zależności zarządcze, zależności nadzorcze, sprawozdania z działalności, sprawozdania finansowe, protokół zaufania, informacje od innych organów). 4.Wyszukiwanie i analiza ksiąg wieczystych (oznaczenie nieruchomości, własność, roszczenia i ograniczenia, hipoteka). Analiza treści aktualnej i zupełnej. 5.Wykorzystanie globalizacji, wyszukiwanie nieruchomości z wykorzystaniem Geoportal.gov.pl, serwisów open source. Filtrowanie warstw obiektowych, zrzuty pozyskanych informacji. 6.Wyszukiwanie informacji z rejestrów administracji publicznej: Wyszukiwarka KRS, Przeglądarka dokumentów finansowych, Baza internetowa REGON, Centralny Rejestr Beneficjentów Rzeczywistych, Wykaz podmiotów zarejestrowanych jako podatnicy VAT, Potwierdzenie numeru VAT (VIES), SUDOP - Wyszukiwanie pomocy otrzymanej przez beneficjenta, Mapy Dotacji UE, Lista ostrzeżeń publicznych KNF, Wyszukiwarka wykonawców, zamawiających zamówień publicznych, Wyszukiwarki Rejestru Wniosków, Decyzji i Zgłoszeń, Sprawdzenie OC sprawcy wypadku. 7.Sprawdzenia firm zagranicznych: Rejestry działalności gospodarczej w państwach UE, OpenCorporates website, OFFSHORE LEAKS
--	--	-------	--

			DATABASE. Możliwości wykorzystania komercyjnych narzędzi analizy informacji z otwartych źródeł (LEX IPG, InfoVeriti, Rejestr.io, Kaczmarek Group). 8. Wykorzystanie narzędzia LEX IP: metryka, analiza historii zmian, aktualne powiązania biznesowe (własnościowe, zarządcze, nadzorcze), generowanie i analiza grafów, historyczne powiązania biznesowe, filtrowanie kategorii relacji. 9. Wykorzystanie narzędzia LINK: Diagramy schematyczne, Bilingi telefoniczne, Dane abonenckie, Dane geograficzne, Osie czasu, Stacje bazowe.
19.	Patologie społeczne i prewencja kryminalne	K_W01 K_W05 K_U05 K_U18 K_U19 K_K03	Konwersatorium 1. Polityka społeczna państwa 2. Dewiacje społeczne i patologia 3. Rodzaje patologii społecznych 4. Koncepcje dotyczące powiązań między patologiami i przestępczością 5. Sposoby przeciwdziałania patologiom 6. Metody przeciwdziałania przestępczości – prewencja kryminalistyczna i prewencja kryminalna. 7. Profilaktyka społeczna i jej rodzaje 8. Budowa programów prewencyjnych 9. Problem narkomanii 10. Problem prostytucji 11. Problem alkoholizmu 12. Problem prostytucji
20.	Broń, amunicja, wyposażenie specjalne	K_W09 K_U15 K_K02	Ćwiczenia 1. Zasady bezpiecznego posługiwania się bronią strzelecką. 2. Przepisy prawne dotyczące broni i amunicji – ustawy i rozporządzenia resortowe. 3. Podstawowe wiadomości o broni – pojęcia, definicje, podział i rodzaje. 4. Podstawowe wiadomości o amunicji – pojęcia, rodzaje amunicji, budowa, oznaczenia, zastosowanie. 5. Budowa i działanie broni strzeleckiej – pistolety, strzelby, karabinki automatyczne. 6. Wyposażenie specjalne i osłony balistyczne. 7. Balistyka – zasadnicze elementy teorii strzału.
21.	Ochrona osób, mienia, obiektów i obszarów	K_W09 K_U15 K_U22 K_K04	Konwersatorium 1. Ochrona osób i mienia – zagadnienia wprowadzające i podstawy prawne. 2. Obszary, obiekty, urządzenia i transporty podlegające obowiązkowej ochronie. 3. Wewnętrzne służby ochrony. 4. Prawa i obowiązki pracownika ochrony. 5. Środki przymusu bezpośredniego i broń palna 6. Techniczne środki ochrony. 7. Bezpieczeństwo imprez masowych. 8. Odpowiedzialność prawna pracowników ochrony

			9.Działalność gospodarcza w zakresie usług ochrony osób i mienia.
22.	Pierwsza pomoc przedmedyczna	K_U16 K_U22 K_K02	Ćwiczenia 1.Bezpieczeństwo własne, poszkodowanego, miejsca zdarzenia. 2.Elementy anatomii i fizjologii, ocena poszkodowanego, badanie wstępne oraz szczegółowe. 3.Poszkodowany nieprzytomny. 4.Resuscytacja (dorosły, dziecko, sytuacje szczególne). 5.Wstrząs. 6.Stany nagłe - drgawki, cukrzyca, zawał mięśnia sercowego, udar mózgowy, zatrucia, podtopienie. 7.Urazy mechaniczne i obrażenia - złamania, zwichnięcia, skręcenia, krwotoki, obrażenia klatki piersiowej, brzucha, kręgosłupa, głowy i kończyn. 8.Urazy chemiczne, termiczne, elektryczne i obrażenia, zagrożenia środowiskowe. 9.Psychologiczne aspekty wsparcia poszkodowanych. Udzielanie kwalifikowanej pierwszej pomocy w sytuacjach symulowanych.
23.	Lekkoatletyka	K_U19 K_U20 K_U21 K_K03 K_K05	Ćwiczenia 1.Przedstawienie poszczególnych konkurencji lekkoatletycznych wraz z demonstracją sprzętu wykorzystywanego w konkurencjach 2.Kształtowanie podstawowych zdolności motorycznych: siła, szybkość, wytrzymałość 3.Praktyczne wykorzystanie podstawowych, lekkoatletycznych form ruchu, takich jak skok, bieg i rzut 4.Atletyka terenowa
24.	Pływanie	K_U19 K_U21	Ćwiczenia 1.Aspekty bezpieczeństwa nad wodą, adaptacja do środowiska wodnego. 2.Pływanie indywidualne a pływanie grupowe – diagnoza umiejętności pływackich grupy. 3.Sprzęt pływacki jego zastosowanie w praktyce 4.Pływanie na plecach - różne formy 5.Pływanie stylem klasycznym 6.Pływanie kraulem 7.Różne rodzaje nawrotów 8.Nurkowanie swobodne
25.	Sporty walki	K_U19 K_U21	Ćwiczenia 1. Przedstawienie zasad, form, środków, treningu w sportach walki. Zaznajomienie z pojęciami związanymi ze sportami walki 2. Kształtowanie podstawowych zdolności motorycznych: siła, szybkość, wytrzymałość, zwinność w sportach walki 3. Praktyczne wykorzystanie podstawowych technik obronnych w sportach walki 4. Judo, zapasy, boks, Kick – boxing, karate

			5. Przedstawienie zasad, form, środków, treningu w sportach walki. Zaznajomienie z pojęciami związanymi ze sportami walki 6. Kształtowanie podstawowych zdolności motorycznych: siła, szybkość, wytrzymałość, zwinność w sportach walki 7. Praktyczne wykorzystanie podstawowych technik obronnych w sportach walki 8. Judo, zapasy, boks, Kick – boxing, karate 9. Przedstawienie zasad, form, środków, treningu w sportach walki. Zaznajomienie z pojęciami związanymi ze sportami walki
26.	Strzelectwo	K_U15 K_U16 K_U22 K_K01 K_K05	Ćwiczenia 1. Zasady bezpiecznego posługiwania się bronią na strzelnicy i podczas strzelania. 2. Szkolenie strzeleckie – strzelanie przygotowawcze, statyczne, szybkie i dynamiczne (pistolet, strzelba, karabinek).
27.	Instruktaż do praktyk Praktyki zawodowe	K_W01 K_W04 K_W08 K_W10 K_W11 K_U16 K_U18 K_U19 K_U20 K_K01 K_K02 K_K04 K_K05	Instruktaż 1. Zapoznanie uczelnianymi regulacjami z zakresu odbywania praktyk 2. Zapoznanie z metodami weryfikacji efektów uczenia się Praktyka 1. Zapoznanie się z obowiązującymi w danym zakładzie regulaminami i instrukcjami oraz przepisami prawa obowiązującymi na danym stanowisku pracy. 2. Zapoznanie się z wewnętrznymi aktami normatywnymi regulującymi gospodarkę administracyjno-prawną zakładu pracy, źródłami i przepływem informacji, majątkiem jednostki i jego strukturą, stosowanymi technologiami 3. Zadania i działania realizowane pod kierunkiem zakładowego opiekuna praktyk, a w szczególności dotyczące: • Zapoznanie się praktykanta z zasadami działalności zakładu pracy: ○ analiza instrukcji kancelaryjnej określającej obieg dokumentacji, ○ obserwacja procedury wykonywania praw i obowiązków ciążących na pracownikach tego podmiotu, ○ udział w czynnościach przygotowawczych, ○ udział w czynnościach zabezpieczających aktywa materialne pracodawcy ○ zapoznanie praktykantów z zasadami związanymi z zapewnieniem bezpieczeństwa • Zapoznanie się praktykanta z procedurami

			kontroli wewnętrznej w danej jednostce.
BLOK PRZEDMIOTÓW DO WYBORU W ZAKRESIE SPECJALNOŚCI <i>BEZPIECZEŃSTWO WENĘTRZNE</i>			
1.	Instruktaż do praktyk Specjalnościowe praktyki zawodowe	K_W10 K_W11 K_U06 K_U19 K_U20 K_U22 K_K02 K_K03 K_K05	Instruktaż 1. Zapoznanie studentów z uczelnianymi regulacjami w zakresie skierowania, odbywania oraz weryfikacji efektów uczenia się dla praktyk. Praktyka 1. Zapoznanie się z przedmiotem działalności jednostki i jej otoczeniem. Zapoznanie z celem i zakresem prowadzonej działalności, zasadami funkcjonowania, trybem pracy, metodami i formami pracy poszczególnych wyodrębnionych komórek organizacyjnych podmiotu. 2. Zapoznanie się z przepisami prawnymi regulującymi działalność zakładu pracy. 3. Zapoznanie się z podstawowymi przepisami w zakresie BHP i p. poż, dyscypliny pracy. 4. Zapoznanie się z obowiązującymi w danym zakładzie regulaminami i instrukcjami oraz przepisami prawa obowiązującymi na danym stanowisku pracy. 5. Zapoznanie się z wewnętrznymi aktami normatywnymi regulującymi działalność zakładu pracy, źródłami i przepływem informacji, majątkiem jednostki i jego strukturą, stosowanymi technologiami. 6. Zadania i działania realizowane pod kierunkiem zakładowego opiekuna praktyk, a w szczególności dotyczące: - zapoznania z podstawowymi dokumentami (aktami prawnymi) regulującymi zasady funkcjonowania instytucji działającej na rzecz bezpieczeństwa wewnętrznego lub porządku publicznego; - statutem, regulaminem organizacyjnym, regulaminem pracy, wykazem rzeczowym akt; - przepisami prawa materialnego i proceduralnego określającymi kompetencje i zakres działania danej jednostki. - zapoznania się ze szczegółowym funkcjonowaniem działu odpowiedzialnego za bezpieczeństwo w danej jednostce, w tym: – reagowania w momencie zagrożenia, – prognozowania i przeciwdziałania zagrożeniom, – likwidowania skutków zagrożenia, – podejmowania decyzji w sytuacjach zagrożenia bezpieczeństwa, – eliminowania przyczyn powstawania zagrożenia, – przeciwdziałania sytuacjom zagrażającym bezpieczeństwu, – monitorowania, diagnozowania i analizowania przyczyn zagrożenia.

			- zapoznania się z procedurami decyzyjnymi i administracyjnymi w jednostce obowiązującymi w czasie pokoju, kryzysu i wojny. - wykonywanie podstawowych czynności administracyjnych i prac biurowych na określonych stanowiskach pracy w zakresie zapewnienia bezpieczeństwa państwa oraz jego obywateli w różnych aspektach życia publicznego, wykorzystanie technik komputerowych. - zapoznanie z działalnością kancelarii ogólnej, w tym z zasadami ewidencji korespondencji i jej wewnętrznego obiegu, archiwizacja dokumentów, - obserwacja procedury powstawania poszczególnych dokumentów właściwych ze względu na specyfikę działalności danej jednostki. 7. Zajęcia w bezpośrednim kontakcie z opiekunem zakładowym mające na celu rewizję obserwacji poczynionych w trakcie jednego cyklu praktyk.
2.	Przeciwdziałanie przestępczości zorganizowanej	K_W13 K_U03 K_U06 K_U14 K_K03 K_K05	Konwersatorium 1. Przestępczość zorganizowana w Polsce próba zdefiniowania tego rodzaju przestępczości. Współczesne obszary zagrożeń przestępczością zorganizowaną 2. Zorganizowane struktury przestępczości w Polsce i metody jej zwalczania 3. Czynniki sprzyjające powstawaniu przestępczości 4. Podstawy prawne zwalczania przestępczości zorganizowanej. Przepisy kodeksu karnego wykorzystywane do zwalczania przestępczości zorganizowanej 5. Zadania instytucji zajmujących się zwalczaniem przestępczości w Polsce 6. Zadania administracji rządowej i samorządowej w zakresie przeciwdziałania i zwalczania przestępczości 7. Wpływ przestępczości zorganizowanej na poziom bezpieczeństwa wewnętrznego 8. Współpraca międzynarodowa w zakresie zwalczania przestępczości zorganizowanej
3.	Kryminologia i kryminalistyka	K_W05 K_W07 K_W12 K_U02 K_U05 K_K01	Konwersatorium 1. Geneza i pojęcie kryminologii 2. Funkcje kryminologii 3. Charakterystyka wybranych kategorii przestępczości 4. Problematyka zapobiegania przestępczości 5. Profilaktyka kryminologiczna. Rozwój wybranych kategorii przestępczości w Polsce na tle innych krajach europejskich 6. Kryminalistyka w systemie nauk. Podstawowe pojęcia na gruncie kryminalistyki. Funkcje, cechy i kierunki rozwoju współczesnej kryminalistyki 7. Daktyloskopia. Konchoskopia. Mechanoskopia 8. Badania fizykochemiczne. Badania pozostałości powystrzałowych (GSR)

			9.Ślady biologiczne. Osmologia. Traseologia. Fonoskopia. 10.Ekspertyzy. Biegli. 11.Eksperyment procesowo-kryminalistyczny
4.	Czynności operacyjno-śledcze	K_U07 K_U08 K_K02	Konwersatorium 1.Czynności operacyjno-rozpoznawcze definicja, funkcje 2.Czynności operacyjno-rozpoznawcze podstawy prawne, podmioty uprawnione do stosowania 3.Czynności operacyjno-rozpoznawcze, rodzaje, pojęcie, zakres, podstawa prawna stosowania. 4.Warunki dopuszczalności czynności operacyjno-rozpoznawczych i możliwość procesowego wykorzystania w procesie dowodowym. 5.Czynności operacyjno-rozpoznawcze i ich rola w zwalczaniu przestępczości zorganizowanej 6.Kontrola operacyjna: Kontrolowanie treści korespondencji i zawartości przesyłek, Utrwalanie treści rozmów i obrazu 7.Zakup kontrolowany i prowokacja policyjna 8.Przesyłka niejawnie nadzorowana 9.Postępowanie główne. Postępowania szczególne 10.Postępowanie odwoławcze. Nadzwyczajne środki zaskarżania
5.	Działania taktyczno-operacyjne Policji	K_U07 K_U08 K_K02	Konwersatorium 1.Rodzaje, funkcje, zasady oraz teorie taktyki operacyjnej. Odróżnienie techniki, taktyki, metodyki, strategii oraz identyfikacji kryminalistycznej. 2.Pojęcie i cele działań operacyjnych: pojęcie działań operacyjnych (istota, klasyfikacja), szereble (poziomy) działania, działanie, jego struktura i typy, podział działań operacyjnych ze względu na cel (poziom działania), przykładowe cele polityczne realizowane przez służby specjalne 3.Praca dochodzeniowo-śledcza: zasady współdziałania środowiska przestępczego (metody porozumiewania się, uzgadniania planów, podziału ról, procedury uszczelniania grupy przestępczej w wybranych kategoriach przestępstw) 4.Praca dochodzeniowo-śledcza: kryteria doboru metody w działaniach dochodzeniowo-śledczych 5.Wykorzystanie zaplecza technicznego w działaniach dochodzeniowo-śledczych – warunki prawne. 6.Metodyka prowadzenia działań dochodzeniowo-śledczych w wybranych kategoriach przestępstw
6.	Wiktymologia	K_W05 K_W07 K_U02 K_U05 K_K05	Konwersatorium 1.Pojęcie, geneza, podstawowe pojęcia wiktymologii 2.Czynniki wiktyimizacyjne 3.Stosunek między sprawcą i ofiarą 4.Zapobieganie przestępczości i reakcja na przestępczość

			5.Podstawowe problemy współczesnej wiktymologii 6.Teorie wiktymologiczne 7.Wtórna i ponowna wiktymizacja. 8.Rola ofiary przestępstwa w postępowaniu karnym
7.	Dokumentacja czynności kryminalistycznych na miejscu zdarzenia	K_W12 K_U07 K_U12 K_U22 K_K05	Konwersatorium 1.Przedmiot i zakres kryminalistyki 2.Czynności operacyjno-rozpoznawcze i wykrywcze 3.Planowanie postępowania przygotowawczego i wersje kryminalistyczne 4.Czynności procesowo-kryminalistyczne 5.Ślady kryminalistyczne 6.Oględziny 7.Daktyloskopia 8.Różne metody identyfikacji śladów w kryminalistyce 9.Informatyka kryminalistyczna
8.	Postępowanie dowodowe i utrwalanie dowodów	K_W12 K_U08 K_U10 K_U12 K_U22 K_U02	Konwersatorium 1.Zasady taktyki kryminalistycznej 2.Informacja jako podstawa działań taktycznych. Analiza kryminalna. 3.Metody taktyki kryminalistycznej. Taktyka kryminalistyczna a postęp techniczny 4.Praca dochodzeniowo-śledcza 5.Identyfikacja kryminalistyczna a taktyka. Modus operandi 6.Taktyka czynności na miejscu zdarzenia. 7.Ujawnienie i zabezpieczenie dowodów na miejscu zdarzenia 8.Taktyka ekspertyzy. Schemat ekspertyzy 9.Relacja organ procesowy – biegły. Ocena dowodu z opinii biegłego
9.	Współpraca Policji z mediami	K_U17 K_U18 K_K03	Konwersatorium 1.Podstawy prawa prasowego. 2.Ustawa o dostępie do informacji publicznej 3.Podstawy Public relations 4.Zasady kontaktu z dziennikarzami 5.Rzecznik prasowy Policji i jego obowiązki - przepisy branżowe. 6.Idea community policing 7.Organizacja konferencji prasowej 8.Case study
10.	Taktyki i techniki interwencji	K_W09 K_U07 K_U21 K_U22 K_K05	Konwersatorium 1.Wprowadzenie w tematykę zajęć. Postawy i poruszanie się w walce; techniki wyprowadzania uderzeń i kopnięć oraz sposoby ich blokowania. 2.Podział padów oraz wprowadzenie ich w walce wręcz. Nauka łagodnej samoobrony. Podstawowe rzuty j udo przez biodro, przez nogę, podcięcia. Miejsca wrażliwe na ciele człowieka i sposoby obezwładniania. 3.Techniki interwencyjne: techniki zakładania kajdanek i obszukiwania osób; posługiwanie się pałką służbową; techniki posługiwanie się

			przedmiotem przeznaczonym do obezwładniania osób za pomocą energii elektrycznej; techniki stosowania chemicznych środków obezwładniających w postaci ręcznych miotaczy substancji obezwładniających. 4.Zasady stosowania chwytów transportowych na poszczególne stawy kończyn górnych oraz stosowania ich podczas usuwania z pojazdu osoby stawiającej opór. Uwalnianie się z chwytów, obchwytów i duszeń; Stosowanie chwytów transportowych w zespołach dwuosobowych. Techniki usuwania z pojazdu osoby stawiającej opór czynny. 5.Obrona czynna przed kopnięciem, uderzeniem pięścią, uderzeniem pałą, ciosem nożem oraz obrona przed bronią palną. Podstawowe techniki posługiwania się bronią palną w walce. Techniki z judo jiu-jitsu, kraw-magi, kombat 56. 6.Współdziałanie pracowników ochrony w różnych sytuacjach taktycznych. Samoobrona przed chwytami krępującymi ruchy, obrona osoby trzeciej, obrona przed kilkoma napastnikami. Wykorzystanie technik z kraw-magi, judo, aikido. 7.Techniki walki w parterze – obrona przed przeciwnikiem znajdującym się w parterze.
11.	Seminarium dyplomowe	K_W01 K_W02 K_W10 K_U07 K_U17 K_U18 K_K01 K_K04	Seminarium 1.Cel, zakres i przedmiot seminarium dyplomowego 2.Omówienie podstawowych pojęć związanych z metodologią i przebiegiem badania naukowego 3.Określenie problematyki badawczej i tematu (tytułu) pracy wraz z uzasadnieniem 4.Zasady konstrukcji planu pracy 5.Zasady korzystania z literatury przedmiotu, aktów normatywnych, orzecznictwa i innych źródeł pozyskania danych. 6.Ochrona praw autorskich, zasady korzystania z cudzych utworów, sposoby cytowań, plagiat i jego konsekwencje 7.Zasady korzystania ze źródeł internetowych 8.Prezentacja samodzielnie przygotowanych planów pracy dyplomowej oraz bibliografii (w tym źródeł prawa) 9.Korekta i ostateczne zaakceptowanie planów prac. 10.Wymagania redakcyjne, językowe, merytoryczne i metodologiczne pracy dyplomowej 11.Przygotowanie i prezentacja eseju związanego tematycznie z treścią pracy 12.Formułowanie i korygowanie rozdziału pracy zawierającego przedmiot, cel i zakres badania. 13.Dyskusja nad wyborem metod i sformułowaniem treści rozdziału zawierającego aspekty metodologiczne 14.Prezentacja rozdziałów pracy o charakterze teoretycznym wraz z ich przyjęciem

			15. Prezentacja i ocena zebranych materiałów statystycznych, niezbędnych do konstrukcji empirycznej części pracy 16. Przegląd wyników i dyskusja nad rezultatami przeprowadzonych analiz empirycznych. 17. Sformułowanie i prezentacja zasadniczej empirycznej części pracy. 18. Ostateczne formułowanie części empirycznej oraz całościowa konstrukcja pracy 19. Przedstawienie zasad egzaminu dyplomowego
BLOK PRZEDMIOTÓW DO WYBORU W ZAKRESIE SPECJALNOŚCI <i>BEZPIECZEŃSTWO NARODOWE I OBRONA CYWILNA</i>			
1.	Instruktaż do praktyk Specjalnościowe praktyki zawodowe	K_W10 K_W11 K_U06 K_U19 K_U20 K_U22 K_K02 K_K03 K_K05	Instruktaż 1. Zapoznanie studentów z uczelnianymi regulacjami w zakresie skierowania, odbywania oraz weryfikacji efektów uczenia się dla praktyk. Praktyka 1. Zapoznanie się z przedmiotem działalności jednostki i jej otoczeniem. Zapoznanie z celem i zakresem prowadzonej działalności, zasadami funkcjonowania, trybem pracy, metodami i formami pracy poszczególnych wyodrębnionych komórek organizacyjnych podmiotu. 2. Zapoznanie się z przepisami prawnymi regulującymi działalność zakładu pracy. 3. Zapoznanie się z podstawowymi przepisami w zakresie BHP i p. poż. dyscypliny pracy. 4. Zapoznanie się z obowiązującymi w danym zakładzie regulaminami i instrukcjami oraz przepisami prawa obowiązującymi na danym stanowisku pracy. 5. Zapoznanie się z wewnętrznymi aktami normatywnymi regulującymi działalność zakładu pracy, źródłami i przepływem informacji, majątkiem jednostki i jego strukturą, stosowanymi technologiami. 6. Zadania i działania realizowane pod kierunkiem zakładowego opiekuna praktyk, a w szczególności dotyczące: - zapoznania z podstawowymi dokumentami (aktami prawnymi) regulującymi zasady funkcjonowania instytucji działającej na rzecz bezpieczeństwa wewnętrznego lub porządku publicznego: - statutem, regulaminem organizacyjnym, regulaminem pracy, wykazem rzeczowym akt; - przepisami prawa materialnego i proceduralnego określającymi kompetencje i zakres działania danej jednostki. - zapoznania się ze szczegółowym funkcjonowaniem działu odpowiedzialnego za bezpieczeństwo w danej jednostce, w tym: – reagowania w momencie zagrożenia, – prognozowania i przeciwdziałania zagrożeniom,

			–likwidowania skutków zagrożenia, –podejmowania decyzji w sytuacjach zagrożenia bezpieczeństwa, –eliminowania przyczyn powstawania zagrożenia, –przeciwdziałania sytuacjom zagrażającym bezpieczeństwu, –monitorowania, diagnozowania i analizowania przyczyn zagrożenia. - zapoznania się z procedurami decyzyjnymi i administracyjnymi w jednostce obowiązującymi w czasie pokoju, kryzysu i wojny. -wykonywanie podstawowych czynności administracyjnych i prac biurowych na określonych stanowiskach pracy w zakresie zapewnienia bezpieczeństwa państwa oraz jego obywateli w różnych aspektach życia publicznego, wykorzystanie technik komputerowych. - zapoznanie z działalnością kancelarii ogólnej, w tym z zasadami ewidencji korespondencji i jej wewnętrznego obiegu, archiwizacja dokumentów, - obserwacja procedury powstawania poszczególnych dokumentów właściwych ze względu na specyfikę działalności danej jednostki. 7.Zajęcia w bezpośrednim kontakcie z opiekunem zakładowym mające na celu rewizję obserwacji poczynionych w trakcie jednego cyklu praktyk.
2.	Zagrożenie bezpieczeństwa państwa	K_W03 K_U03 K_U11 K_K01	Konwersatorium 1.Omówienie podstaw bezpieczeństwa państwa 2.Źródła zagrożeń bezpieczeństwa państwa 3.Organizacja bezpieczeństwa wewnętrznego - debata 4.Przeciwdziałanie wybranym zagrożeniom – case study 5.Przeciwdziałanie wybranym zagrożeniom – case study
3.	Dowodzenie i kierowanie w siłach zbrojnych	K_W04 K_U19 K_U20 K_K04 K_K05	Konwersatorium 1.Podstawowe wiadomości o Siłach Zbrojnych Rzeczypospolitej Polskiej. Wybrane aspekty przepisów wojskowych. 2.Uwarunkowania prawne służby wojskowej – Ustawa o obronności Ojczyzny 3.Podstawowe aspekty dowodzenia - przywództwo 4.System kierowania i dowodzenia SZ RP – organizacja dowodzenia 5.System kierowania i dowodzenia SZ RP – proces dowodzenia 6.System kierowania i dowodzenia SZ RP – środki dowodzenia 7.Proces dowodzenia na szczeblu taktycznym
4.	Logistyka w systemie bezpieczeństwa narodowego	K_W08 K_U19 K_U20 K_K03	Konwersatorium 1.Logistyka – etymologia i definicje 2.Zintegrowany łańcuch logistyczny 3.Organizacja zabezpieczenia logistycznego: sposoby zabezpieczenia logistycznego w rejonach zagrożeń; procedury działań logistycznych.

			4.Zadania logistyczne realizowane na rzecz ludności poszkodowanej w sytuacjach kryzysowych 5.Organizacja zabezpieczenia logistycznego ludności poszkodowanej w sytuacjach kryzysowych 6.Organizacja pomocy medycznej dla ludności poszkodowanej w sytuacjach kryzysowych 7.Zadania grup logistycznych (ZZK) w procesie zarządzania kryzysowego
5.	System zarządzania bezpieczeństwem informacji	K_W08 K_U12 K_U13 K_U22	Konwersatorium 1.Wprowadzenie do tematyki zarządzania bezpieczeństwem informacji – uwarunkowania historyczne, podstawowe pojęcia i kontekst, 2.Analiza systemu zarządzania bezpieczeństwem informacji według norm PN-EN ISO/IEC – Zasoby chronione, podstawowe definicje związane z bezpieczeństwem informacji 3.Analiza systemu zarządzania bezpieczeństwem informacji według norm PN-EN ISO/IEC – organizacja i zarządzanie bezpieczeństwem informacji 4.Analiza systemu zarządzania bezpieczeństwem informacji według norm PN-EN ISO/IEC – postępowanie z ryzykiem 5.System zarządzania bezpieczeństwem informacji - obieg informacji
6.	Łączność i komunikacja w systemie zapewnienia bezpieczeństwa państwa	K_W08 K_U12 K_U13 K_K04	Konwersatorium 1.Łączność i komunikacja w systemie zapewnienia bezpieczeństwa państwa – wprowadzenie do przedmiotu – aspekty prawne 2.Obszary istotne dla bezpieczeństwa łączności i komunikacji – bezpieczeństwo systemów teleinformatycznych. 3.Rola sieci i systemów teleinformatycznych w procesie podejmowania decyzji w sytuacjach kryzysowych 4.Łączność i komunikacja sił zbrojnych RP- systemy i dokumentacja 5.Łączność i komunikacja sił zbrojnych RP- siły i środki
7.	Systemy monitorowania i analizy zagrożeń	K_U12 K_U13 K_U14 K_K04	Konwersatorium 1. Zasady ochrony ludności i obrony cywilnej 2.Wykrywanie, identyfikowanie i ocena zagrożenia – chemicznego, biologicznego, radioaktywnego, jądrowego, epidemiologicznego, pożarowego dla bezpieczeństwa ludzi, mienia i środowiska. 3.Detektory i urządzenia pomiarowe odpowiednie do rodzajów zagrożeń bezpieczeństwa. Dobór środków ochrony indywidualnej do rodzaju zagrożenia. Sprzęt ochrony układu oddechowego. 4.Wykrywanie, identyfikowane i ocena zagrożeń dla bezpieczeństwa obiektów stacjonarnych, dużych obiektów przemysłowych, obiektów użyteczności publicznej, portów lotniczych, portów morskich, ujęć i systemów zaopatrywania w wodę oraz obiektów mobilnych i transportu (kołowego,

			kolejowego, rurowego, wodnego, powietrznego), a także dla sieci energetycznej, teleinformatycznej, gazociągów, naftociągów, baz paliw, rozlewni gazu, gazoportów, dużych kompleksów leśnych i akwenów wodnych. 5. Techniki i organizacja wykrywania materiałów niebezpiecznych – wybuchowych, radioaktywnych, narkotyków. Procedury postępowania przy usuwaniu zagrożeń. Dekontaminacja wstępna i właściwa. Podstawowa charakterystyka toksycznych substancji przemysłowych wykorzystywanych w gałęziach gospodarki. 6. Projektowanie procedur i systemów monitorowania zagrożeń. Sporządzenie arkusza i matrycy zagrożeń na przykładzie powiatu wałeckiego. Analiza planów zarządzania kryzysowego poziomu krajowego, wojewódzkiego, powiatowego i gminnego.
8.	Zarządzanie kryzysowe na szczeblu lokalnym	K_W04 K_W14 K_U03 K_U14 K_K03	Konwersatorium 1. Wprowadzenie do zarządzania kryzysowego na poziomie lokalnym – wybrane aspekty teoretyczne i praktyczne. Wprowadzenie do działań na poziomie lokalnym w ochronie ludności (OL) i obronie cywilnej (OC) 2. Ustawa o zarządzaniu kryzysowym, ustawa o ochronie ludności i obronie cywilnej. Definicje, pojęcia i terminy 3. Pojęcie zagrożeń w ramach tzw. bezpieczeństwa powszechnego. 4. Bezpieczeństwo na poziomie lokalnym 5. Wybrane formy prawno-organizacyjne zarządzania kryzysowego. 6. Zintegrowany system zarządzania kryzysowego w Polsce 7. Omówienie podstawowych zasad zarządzania kryzysowego, ochrony ludności i obrony cywilnej. 8. Plany reagowania/zarządzania kryzysowego 9. Realizacja zadań w sytuacji wystąpienia zdarzeń kryzysowych
9.	Gry decyzyjne w zarządzaniu kryzysowym na szczeblu lokalnym	K_U14 K_U18 K_U19 K_K03	Konwersatorium 1. Planowanie w systemie zarządzania kryzysowego na szczeblu lokalnym. 2. Proces wypracowania i podejmowania decyzji podczas sytuacji kryzysowej. 3. Charakterystyka zagrożeń wywołujących sytuacje kryzysowe. 4. Gra decyzyjna w zarządzaniu kryzysowym, jako element przygotowań do rzeczywistej realizacji zadań. 5. Przeprowadzenie symulacji gry decyzyjnej w zarządzaniu kryzysowym na szczeblu lokalnym. Sporządzenie wybranych dokumentów.
10.	Media i komunikacja w zarządzaniu kryzysowym	K_W05 K_W11 K_U08 K_U12	Konwersatorium 1. Sytuacja kryzysowa: analiza pojęcia, rodzaje sytuacji kryzysowych

		K_K04	2. Media: analiza pojęcia, rodzaje mediów i ich funkcje 3. Rola mediów w procesie zarządzania kryzysowego 4. Rola mediów w informowaniu o sytuacjach kryzysowych. Analiza Ustawy Prawo Prasowe. 5. Rola koordynatora w przekazie medialnym. Funkcje rzecznika prasowego i praktyczne aspekty jego pracy. 6. Komunikacja w sytuacjach kryzysowych: modele, zasady, bariery i błędy w procesie komunikowania się ze społeczeństwem 7. Jak przygotować się na kryzys? Scenariusze potencjalnych sytuacji kryzysowych a proces komunikowania 8. Komunikacja ryzyka w kontekście działań dezinformacyjnych 9. Komunikacja bezpośrednia w sytuacjach kryzysowych. Studium przypadku
11.	Seminarium dyplomowe	K_W01 K_W02 K_W10 K_U07 K_U17 K_U18 K_K01 K_K04	Seminarium 1.Cel, zakres i przedmiot seminarium dyplomowego 2.Omówienie podstawowych pojęć związanych z metodologią i przebiegiem badania naukowego 3.Określenie problematyki badawczej i tematu (tytułu) pracy wraz z uzasadnieniem 4.Zasady konstrukcji planu pracy 5.Zasady korzystania z literatury przedmiotu, aktów normatywnych, orzecznictwa i innych źródeł pozyskania danych. 6.Ochrona praw autorskich, zasady korzystania z cudzych utworów, sposoby cytowań, plagiat i jego konsekwencje 7.Zasady korzystania ze źródeł internetowych 8.Prezentacja samodzielnie przygotowanych planów pracy dyplomowej oraz bibliografii (w tym źródeł prawa) 9.Korekta i ostateczne zaakceptowanie planów prac. 10.Wymagania redakcyjne, językowe, merytoryczne i metodologiczne pracy dyplomowej 11.Przygotowanie i prezentacja eseju związanego tematycznie z treścią pracy 12.Formułowanie i korygowanie rozdziału pracy zawierającego przedmiot, cel i zakres badania. 13.Dyskusja nad wyborem metod i sformułowaniem treści rozdziału zawierającego aspekty metodologiczne 14.Prezentacja rozdziałów pracy o charakterze teoretycznym wraz z ich przyjęciem 15.Prezentacja i ocena zebranych materiałów statystycznych, niezbędnych do konstrukcji empirycznej części pracy 16.Przegląd wyników i dyskusja nad rezultatami przeprowadzonych analiz empirycznych.

			17.Sformułowanie i prezentacja zasadniczej empirycznej części pracy. 18.Ostateczne formułowanie części empirycznej oraz całościowa konstrukcja pracy 19.Przedstawienie zasad egzaminu dyplomowego
BLOK PRZEDMIOTÓW DO WYBORU W ZAKRESIE SPECJALNOŚCI <i>KRYMINALISTYKA</i>			
1.	Instruktaż do praktyk Specjalnościowe praktyki zawodowe	K_W10 K_W11 K_U06 K_U19 K_U20 K_U22 K_K02 K_K03 K_K05	Instruktaż 1.Zapoznanie studentów z uczelnianymi regulacjami w zakresie skierowania, odbywania oraz weryfikacji efektów uczenia się dla praktyk. Praktyka 1.Zapoznanie się z przedmiotem działalności jednostki i jej otoczeniem. Zapoznanie z celem i zakresem prowadzonej działalności, zasadami funkcjonowania, trybem pracy, metodami i formami pracy poszczególnych wyodrębnionych komórek organizacyjnych podmiotu. 2.Zapoznanie się z przepisami prawnymi regulującymi działalność zakładu pracy. 3.Zapoznanie się z podstawowymi przepisami w zakresie BHP i p. poż, dyscypliny pracy. 4.Zapoznanie się z obowiązującymi w danym zakładzie regulaminami i instrukcjami oraz przepisami prawa obowiązującymi na danym stanowisku pracy. 5.Zapoznanie się z wewnętrznymi aktami normatywnymi regulującymi działalność zakładu pracy, źródłami i przepływem informacji, majątkiem jednostki i jego strukturą, stosowanymi technologiami. 6. Zadania i działania realizowane pod kierunkiem zakładowego opiekuna praktyk, a w szczególności dotyczące: - zapoznania z podstawowymi dokumentami (aktami prawnymi) regulującymi zasady funkcjonowania instytucji działającej na rzecz bezpieczeństwa wewnętrznego lub porządku publicznego: - statutem, regulaminem organizacyjnym, regulaminem pracy, wykazem rzeczowym akt; - przepisami prawa materialnego i proceduralnego określającymi kompetencje i zakres działania danej jednostki. - zapoznania się ze szczegółowym funkcjonowaniem działu odpowiedzialnego za bezpieczeństwo w danej jednostce, w tym: –reagowania w momencie zagrożenia, –prognozowania i przeciwdziałania zagrożeniom, –likwidowania skutków zagrożenia, –podejmowania decyzji w sytuacjach zagrożenia bezpieczeństwa, –eliminowania przyczyn powstawania zagrożenia, –przeciwdziałania sytuacjom zagrażającym bezpieczeństwu,

			–monitorowania, diagnozowania i analizowania przyczyn zagrożenia. - zapoznania się z procedurami decyzyjnymi i administracyjnymi w jednostce obowiązującymi w czasie pokoju, kryzysu i wojny. - wykonywanie podstawowych czynności administracyjnych i prac biurowych na określonych stanowiskach pracy w zakresie zapewnienia bezpieczeństwa państwa oraz jego obywateli w różnych aspektach życia publicznego, wykorzystanie technik komputerowych. - zapoznanie z działalnością kancelarii ogólnej, w tym z zasadami ewidencji korespondencji i jej wewnętrznego obiegu, archiwizacja dokumentów, - obserwacja procedury powstawania poszczególnych dokumentów właściwych ze względu na specyfikę działalności danej jednostki. 7. Zajęcia w bezpośrednim kontakcie z opiekunem zakładowym mające na celu rewizję obserwacji poczynionych w trakcie jednego cyklu praktyk.
2.	Kryminalistyczne badanie miejsca zdarzenia	K_W07 K_W12 K_U17 K_U18 K_K02	Konwersatorium 1. Pojęcie kryminalistycznego badania miejsca zdarzenia. Cele i zadania 2. Czynności procesowe k. b. m. z 3. Czynności pozaprocesowe, taktyczno-techniczne k. b. m. z 4. Ogłędziny. Cele, modele organizacyjne ogłędzin 5. Zasady prowadzenia ogłędzin, zasady sporządzania dokumentacji 6. Pojęcie śladu kryminalistycznego 7. Podział śladów, rodzaje, funkcje i cechy śladów kryminalistycznych 8. Metody zabezpieczania śladów podczas czynności ogłędzinowych
3.	Biegli i wykorzystanie opinii biegłego w procesie karnym	K_W04 K_W07 K_U22 K_K05	Konwersatorium 1. Instytucja biegłego w postępowaniu karnym 2. Prawa i obowiązki biegłego 3. Ekspertyza 4. Opinia biegłego w postępowaniu karnym 5. Kompetencje specjalisty, eksperta, biegłego
4.	Ślady dermatoskopijne	K_W07 K_W12 K_U22 K_K02	Konwersatorium 1. Dermatoskopia, podział śladów 2. Metody identyfikacji człowieka na pt. linii papilarnych 3. 3xN, Zasady Galtona 4. Metody zabezpieczenia ujawniania śladów dermatoskopijnych 5. Cechy grupowe i indywidualne linii papilarnych 6. Wnioskowanie ze śladów linii papilarnych 7. Automatyczny System Identyfikacji Daktyloskopijnej 8. Badanie śladów w ramach ekspertyzy
5.	Ślady biologiczne	K_W07 K_W12 K_U22	Konwersatorium 1. Pojęcie śladu biologicznego 2. Podział śladów biologicznych

		K_K02	3. Metody zabezpieczania śladów biologicznych 4. Kontaminacja i profilaktyka kontaminacyjna 5. Entomoscopia i wykorzystanie w postępowaniu karnym 6. Diatomologia, limnologia, palinologia w kryminalistyce 7. Wykorzystanie opinii biegłego w postępowaniu karnym
6.	Mechanoskopia i traseologia	K_W07 K_W12 K_U22 K_K02	Konwersatorium 1. Przedmiot i zakres mechanoskopii 2. Zabezpieczanie śladów mechanoskopijnych 3. Wykorzystanie mechanoskopii w medycynie sądowej 4. Identyfikacja mechanoskopijna 5. Rodzaje śladów traseologicznych 6. Ichnogram 7. Wykorzystanie opinii biegłego z zakresu traseologii w postępowaniu karnym
7.	Ślady użycia broni palnej	K_W07 K_W12 K_U22 K_K02	Konwersatorium 1. Broń palna wg. Ustawy o Broni Palnej i Amunicji 2. Ślady użycia broni palnej 3. Ślady badane metodami chemicznymi - GSR 4. Metody ujawniania i zabezpieczania śladów 5. ASIB 6. Biegły z zakresu broni palnej i amunicji 7. Wykorzystanie śladów GSR w postępowaniu karnym
8.	Ślady psychologiczne na miejscu zdarzenia	K_W07 K_W12 K_U22 K_K02	Konwersatorium 1. Pojęcie śladu psychologicznego 2. Ślady psychologiczne na miejscu zabójstw 3. Ślady psychologiczne na miejscu przestępstw na tle seksualnym 4. Profilowanie sprawców na podstawie śladów psychologicznych 5. Profilowanie w ujęciu prawa – problemy dowodowe 6. Ślady psychologiczne w etapach działania seryjnego sprawcy zabójstw
9.	Laboratorium	K_W01 K_W12 K_U02 K_U06 K_K05	Ćwiczenia 1. Oględziny miejsca zdarzenia z wykorzystaniem śladów kryminalistycznych
10.	Seminarium dyplomowe	K_W01 K_W02 K_W10 K_U07 K_U17 K_U18 K_K01 K_K04	Seminarium 1. Cel, zakres i przedmiot seminarium dyplomowego 2. Omówienie podstawowych pojęć związanych z metodologią i przebiegiem badania naukowego 3. Określenie problematyki badawczej i tematu (tytułu) pracy wraz z uzasadnieniem 4. Zasady konstrukcji planu pracy 5. Zasady korzystania z literatury przedmiotu, aktów normatywnych, orzecznictwa i innych źródeł pozyskania danych.

			6.Ochrona praw autorskich, zasady korzystania z cudzych utworów, sposoby cytowań, plagiat i jego konsekwencje 7.Zasady korzystania ze źródeł internetowych 8.Prezentacja samodzielnie przygotowanych planów pracy dyplomowej oraz bibliografii (w tym źródeł prawa) 9.Korekta i ostateczne zaakceptowanie planów prac. 10.Wymagania redakcyjne, językowe, merytoryczne i metodologiczne pracy dyplomowej 11.Przygotowanie i prezentacja eseju związanego tematycznie z treścią pracy 12.Formułowanie i korygowanie rozdziału pracy zawierającego przedmiot, cel i zakres badania. 13.Dyskusja nad wyborem metod i sformułowaniem treści rozdziału zawierającego aspekty metodologiczne 14.Prezentacja rozdziałów pracy o charakterze teoretycznym wraz z ich przyjęciem 15.Prezentacja i ocena zebranych materiałów statystycznych, niezbędnych do konstrukcji empirycznej części pracy 16.Przegląd wyników i dyskusja nad rezultatami przeprowadzonych analiz empirycznych. 17.Sformułowanie i prezentacja zasadniczej empirycznej części pracy. 18.Ostateczne formułowanie części empirycznej oraz całościowa konstrukcja pracy 19.Przedstawienie zasad egzaminu dyplomowego
--	--	--	---

4. CHARAKTERYSTYKA PROGRAMU STUDIÓW

4.1. Struktura programu studiów – zajęcia lub grupy zajęć niezależnie od ich formy prowadzenia

Przedmioty realizujące efekty uczenia się w ramach studia na kierunku **bezpieczeństwo** zostały pogrupowane w ramach 4 bloków:

1. Blok przedmiotów ogólnouczeniowych
2. Blok przedmiotów podstawowych
3. Blok przedmiotów kierunkowych
4. Blok przedmiotów do wyboru w ramach specjalności:
 - a. bezpieczeństwo wewnętrzne
 - b. bezpieczeństwo narodowe i obrona cywilna
 - c. kryminalistyka

Po przeprowadzeniu analizy rynku pracy oraz po przeprowadzeniu rozmów z interesariuszami zewnętrznymi w programie studiów na kierunku **bezpieczeństwo** przyjęto i opracowano trzy grupy przedmiotów do wyboru w ramach specjalności:

1. Bezpieczeństwo wewnętrzne
2. Bezpieczeństwo narodowe i obrona cywilna

3. Kryminalistyka

Tabela nr 6. Podział przedmiotów w ramach bloków

Blok przedmiotów ogólnouczelnianych	Język obcy do wyboru, Szkolenie BHP, Szkolenie biblioteczne, Zaawansowana wypowiedź akademicka, Przysposobienie akademickie, Wychowanie fizyczne, Ochrona własności intelektualnej, Technologie informacyjne
Blok przedmiotów podstawowych	Psychologia, Przedsiębiorczość, Etyka zawodowa funkcjonariuszy publicznych, Organy i instytucje ochrony prawnej, Bezpieczeństwo wewnętrzne Unii Europejskiej, Geografia, Mediacje i negocjacje, System instytucjonalny bezpieczeństwa państwa, Polityka bezpieczeństwa państwa
Blok przedmiotów kierunkowych	Ochrona praw człowieka, Elementy prawa, Prawo karne i prawo wykroczeń, Postępowanie karne i w sprawach o wykroczenia, Prawo administracyjne i postępowanie administracyjne, Strategia bezpieczeństwa państwa, Organizacja i technika pracy funkcjonariuszy publicznych, Bezpieczeństwo informacji niejawnych i danych osobowych, Zwalczanie terroryzmu, Przestępczość zorganizowana, Bezpieczeństwo energetyczne, Bezpieczeństwo imprez masowych, Bezpieczeństwo finansowe, Bezpieczeństwo cyberprzestrzeni, Teoria konfliktów międzynarodowych, Geopolityka, System zarządzania kryzysowego w Polsce, Biały wywiad, Patologie społeczne i prewencja kryminalna, Broń, amunicja, wyposażenie specjalne, Ochrona osób, mienia, obiektów i obszarów, Pierwsza pomoc przedmedyczna, Lekkoatletyka, Pływanie, Sporty walki, Strzelectwo, Praktyki zawodowe
Blok przedmiotów do wyboru w zakresie specjalności <i>Bezpieczeństwo wewnętrzne</i>	Specjalnościowe praktyki zawodowe, Przeciwdziałanie przestępczości zorganizowanej, Kryminologia i kryminalistyka, czynności operacyjno-śledcze, Działania taktyczno-operacyjne Policji, Wiktymologia, Dokumentacja czynności kryminalistycznych na miejscu zdarzenia, Postępowanie dowodowe i utrwalanie dowodów, Współpraca Policji z mediami, Taktyki i techniki interwencji, Seminarium dyplomowe
Blok przedmiotów do wyboru w zakresie specjalności <i>Bezpieczeństwo narodowe i obrona cywilna</i>	Specjalnościowe praktyki zawodowe, Zagrożenie bezpieczeństwa państwa, Dowodzenie i kierowanie w siłach zbrojnych, Logistyka w systemie bezpieczeństwa narodowego, System zarządzania bezpieczeństwem informacji, Łączność i komunikacja w systemie zapewnienia bezpieczeństwa państwa, Systemy monitorowania i analizy zagrożeń, Zarządzanie kryzysowe na szczeblu lokalnym, Gry decyzyjne w zarządzaniu kryzysowym na szczeblu lokalnym, Media i komunikacja w zarządzaniu kryzysowym, Seminarium dyplomowe

Blok przedmiotów do wyboru w zakresie specjalności <i>Kryminalistyka</i>	Specjalnościowe praktyki zawodowe, Kryminalistyczne badanie miejsca zdarzenia, Biegli i wykorzystanie opinii biegłego w procesie karnym, Ślady dermatoskopijne, Ślady biologiczne, Mechanoskopia i traseologia, Ślady użycia broni palnej, Ślady psychologiczne na miejscu zdarzenia, Laboratorium, Seminarium dyplomowe
---	--

4.2. Łączna liczba godzin zajęć

Program studiów stacjonarnych przewiduje realizację **2556 godzin** w ramach których wchodzi praktyki oraz zdobycie **180 pkt. ECTS** w trakcie 6 semestrów koniecznych do ukończenia studiów pierwszego stopnia na kierunku bezpieczeństwo o profilu praktycznym.

Program studiów niestacjonarnych przewiduje realizację **1890 godzin** zajęć dydaktycznych oraz zdobycie **180 pkt. ECTS** w trakcie **6 semestrów** koniecznych do ukończenia studiów pierwszego stopnia na kierunku bezpieczeństwo o profilu praktycznym.

Nie przewidziano dla studiów niestacjonarnych liczby godzin dydaktycznych mniejszej niż 60% ogólnej liczby godzin dydaktycznych przewidzianych dla studiów stacjonarnych. Procent ogólnej liczby godzin zajęć na studiach niestacjonarnych do ogólnej liczby godzin zajęć studiów stacjonarnych wynosi 74%.

Szczegółowe dane ilustruje tabela nr 7

Tabela nr 7. Liczba godzin zajęć wg programu studiów

Rok studiów	Liczba godzin ST	Liczba godzin studiów NST
I	765	525
II	882	666
III	909	699
Razem	2556	1890
NST/ST= 74%		

4.3. Liczba punktów przypisanych do zajęć

Poniżej zamieszczono tabelę nr 8, która ilustruje schemat ścieżek kształcenia.

Na kierunku ***bezpieczeństwo*** przewidziano trzy ścieżki programu studiów według bloku przedmiotów

do wyboru w ramach specjalności opisane w punkcie 4.3.1., 4.3.2. oraz 4.3.3. Dla każdej z oferowanych ścieżek w zakresie wybranej specjalności przypada ten sam schemat realizacji studiów, przyporządkowanym punktom ECTS oraz procentowego udziału w programie studiów.

Tabela nr 8. Schemat ścieżek kształcenia wraz z punktami ECTS i ich % udział w programie studiów pierwszego stopnia, kierunek bezpieczeństwo, profil praktyczny

Nazwa bloku	Punkty ECTS	% udział w programie studiów
Blok przedmiotów ogólnouczelnianych	14	7,8%
Blok przedmiotów podstawowych	24	13,3%
Blok przedmiotów kierunkowych	93	51,7%
Blok przedmiotów do wyboru w ramach specjalności	49	27,2%
RAZEM	180	100,00%

4.3.1 W bloku przedmiotów do wyboru w zakresie specjalności bezpieczeństwo wewnętrzne

Tabela nr 9. Ścieżka programów studiów dla specjalności bezpieczeństwo wewnętrzne

Lp.	Wykaz przedmiotów	Punkty ECTS
	Semestr 1 rok 1	30
1	Szkolenie BHP	0
2	Szkolenie biblioteczne	0
3	Zaawansowana wypowiedź akademicka	1
4	Przysposobienie akademickie	0

5	Ochrona własności intelektualnej	1
6	Technologie informacyjne	1
7	Psychologia	3
8	Organy i instytucje ochrony prawnej	4
9	System instytucjonalny bezpieczeństwa państwa	4
10	Elementy prawa	3
11	Organizacja i technika pracy funkcjonariuszy publicznych	3
12	Teoria konfliktów międzynarodowych	4
13	Geopolityka	3
14	Broń, amunicja, wyposażenie specjalne	1
15	Lekkoatletyka	1
16	Pływanie	1
	Semestr 2 rok I	30
1	Język obcy do wyboru: j. angielski, j. niemiecki, j. rosyjski	3
2	Wychowanie fizyczne (przedmiot nie jest realizowany na studiach niestacjonarnych)	0
3	Przedsiębiorczość	2
4	Geografia	2
5	Ochrona praw człowieka	1

6	Prawo administracyjne i postępowanie administracyjne	2
7	Biały wywiad	4
8	Broń, amunicja, wyposażenie specjalne	2
9	Pierwsza pomoc przedmedyczna	2
10	Lekkoatletyka	1
11	Pływanie	1
12	Praktyki zawodowe	8
	Semestr 3 rok 2	30
1	Język obcy do wyboru: j. angielski, j. niemiecki, j. rosyjski	3
2	Wychowanie fizyczne (przedmiot nie jest realizowany na studiach niestacjonarnych)	0
3	Etyka zawodowa funkcjonariuszy publicznych	2
4	Bezpieczeństwo wewnętrzne Unii Europejskiej	1
5	Polityka bezpieczeństwa państwa	4
6	Prawo karne i prawo wykroczeń	4
7	Przestępczość zorganizowana	2
8	System zarządzania kryzysowego w Polsce	3
9	Sporty walki	1
10	Strzelectwo	2

11	Praktyki zawodowe	8
	Semestr 4 rok 2	30
1	Język obcy do wyboru: j. angielski, j. niemiecki, j. rosyjski	3
2	Mediacje i negocjacje	2
3	Postępowanie karne i w sprawach o wykroczenia	4
4	Zwalczanie terroryzmu	3
5	Bezpieczeństwo energetyczne	2
6	Bezpieczeństwo imprez masowych	2
7	Patologie społeczne i prewencja kryminalna	2
8	Sporty walki	1
9	Strzelectwo	2
10	Specjalnościowe praktyki zawodowe	8
11	Seminarium dyplomowe	1
	Semestr 5 rok 3	30
1.	Język obcy do wyboru: j. angielski, j. niemiecki, j. rosyjski	2
2	Bezpieczeństwo informacji niejawnych i danych osobowych	3
3	Bezpieczeństwo finansowe	2

4	Ochrona osób, mienia, obiektów i obszarów	3
5	Kryminologia i kryminalistyka	2
6	Czynności operacyjno-śledcze	2
7	Działania taktyczno-operacyjne Policji	2
8	Taktyki i techniki interwencji	2
9	Strzelectwo	2
10	Seminarium dyplomowe	2
11	Specjalnościowe praktyki zawodowe	8
	Semestr 6 rok 3	30
1	Strategia bezpieczeństwa państwa	3
2	Bezpieczeństwo cyberprzestrzeni	3
3	Przeciwdziałanie przestępczości zorganizowanej	2
4	Wiktymologia	2
5	Dokumentacja czynności kryminalistycznych na miejscu zdarzenia	2
6	Postępowanie dowodowe i utrwalanie dowodów	2
7	Współpraca Policji z mediami	2
8	Strzelectwo	2
9	Seminarium dyplomowe	4

10	Specjalnościowe praktyki zawodowe	8
Ogółem :		180

4.3.2. W bloku przedmiotów do wyboru w zakresie specjalności bezpieczeństwo narodowe i obrona cywilna

Tabela nr 10. Ścieżka programów studiów dla specjalności bezpieczeństwo narodowe i obrona cywilna

Lp.	Wykaz przedmiotów	Punkty ECTS
	Semestr 1 rok 1	30
1	Szkolenie BHP	0
2	Szkolenie biblioteczne	0
3	Zaawansowana wypowiedź akademicka	1
4	Przysposobienie akademickie	0
5	Ochrona własności intelektualnej	1
6	Technologie informacyjne	1
7	Psychologia	3
8	Organy i instytucje ochrony prawnej	4
9	System instytucjonalny bezpieczeństwa państwa	4
10	Elementy prawa	3
11	Organizacja i technika pracy funkcjonariuszy publicznych	3

12	Teoria konfliktów międzynarodowych	4
13	Geopolityka	3
14	Broń, amunicja, wyposażenie specjalne	1
15	Lekkoatletyka	1
16	Pływanie	1
	Semestr 2 rok I	30
1	Język obcy do wyboru: j. angielski, j. niemiecki, j. rosyjski	3
2	Wychowanie fizyczne (przedmiot nie jest realizowany na studiach niestacjonarnych)	0
3	Przedsiębiorczość	2
4	Geografia	2
5	Ochrona praw człowieka	1
6	Prawo administracyjne i postępowanie administracyjne	2
7	Biały wywiad	4
8	Broń, amunicja, wyposażenie specjalne	2
9	Pierwsza pomoc przedmedyczna	2
10	Lekkoatletyka	1
11	Pływanie	1
12	Praktyki zawodowe	8

	Semestr 3 rok 2	30
1	Język obcy do wyboru: j. angielski, j. niemiecki, j. rosyjski	3
2	Wychowanie fizyczne (przedmiot nie jest realizowany na studiach niestacjonarnych)	0
3	Etyka zawodowa funkcjonariuszy publicznych	2
4	Bezpieczeństwo wewnętrzne Unii Europejskiej	1
5	Polityka bezpieczeństwa państwa	4
6	Prawo karne i prawo wykroczeń	4
7	Przestępczość zorganizowana	2
8	System zarządzania kryzysowego w Polsce	3
9	Sporty walki	1
10	Strzelectwo	2
11	Praktyki zawodowe	8
	Semestr 4 rok 2	30
1	Język obcy do wyboru: j. angielski, j. niemiecki, j. rosyjski	3
2	Mediacje i negocjacje	2
3	Postępowanie karne i w sprawach o wykroczenia	4
4	Zwalczanie terroryzmu	3

5	Bezpieczeństwo energetyczne	2
6	Bezpieczeństwo imprez masowych	2
7	Patologie społeczne i prewencja kryminalna	2
8	Sporty walki	1
9	Strzelectwo	2
10	Specjalnościowe praktyki zawodowe	8
11	Seminarium dyplomowe	1
	Semestr 5 rok 3	30
1.	Język obcy do wyboru: j. angielski, j. niemiecki, j. rosyjski	2
2	Bezpieczeństwo informacji niejawnych i danych osobowych	3
3	Bezpieczeństwo finansowe	2
4	Ochrona osób, mienia, obiektów i obszarów	3
5	Zagrożenie bezpieczeństwa państwa	2
6	Dowodzenie i kierowanie w siłach zbrojnych	2
7	Logistyka w systemie bezpieczeństwa narodowego	2
8	System zarządzania bezpieczeństwem informacji	2
9	Strzelectwo	2
10	Seminarium dyplomowe	2

11	Specjalnościowe praktyki zawodowe	8
	Semestr 6 rok 3	30
1	Strategia bezpieczeństwa państwa	3
2	Bezpieczeństwo cyberprzestrzeni	3
3	Łączność i komunikacja w systemie zapewnienia bezpieczeństwa państwa	2
4	Systemy monitorowania i analizy zagrożeń	2
5	Zarządzanie kryzysowe na szczeblu lokalnym	2
6	Media i komunikacja w zarządzaniu kryzysowym	2
7	Gry decyzyjne w zarządzaniu kryzysowym na szczeblu lokalnym	2
8	Strzelectwo	2
9	Seminarium dyplomowe	4
10	Specjalnościowe praktyki zawodowe	8
Ogółem :		180

4.3.3 W bloku przedmiotów do wyboru w zakresie specjalności kryminalistyka

Tabela nr 11. Ścieżka programów studiów dla specjalności bezpieczeństwo narodowe i obrona cywilna

Lp.	Wykaz przedmiotów	Punkty ECTS
	Semestr 1 rok 1	30
1	Szkolenie BHP	0

2	Szkolenie biblioteczne	0
3	Zaawansowana wypowiedź akademicka	1
4	Przysposobienie akademickie	0
5	Ochrona własności intelektualnej	1
6	Technologie informacyjne	1
7	Psychologia	3
8	Organy i instytucje ochrony prawnej	4
9	System instytucjonalny bezpieczeństwa państwa	4
10	Elementy prawa	3
11	Organizacja i technika pracy funkcjonariuszy publicznych	3
12	Teoria konfliktów międzynarodowych	4
13	Geopolityka	3
14	Broń, amunicja, wyposażenie specjalne	1
15	Lekkoatletyka	1
16	Pływanie	1
	Semestr 2 rok I	30
1	Język obcy do wyboru: j. angielski, j. niemiecki, j. rosyjski	3
2	Wychowanie fizyczne (przedmiot nie jest realizowany na studiach niestacjonarnych)	0

3	Przedsiębiorczość	2
4	Geografia	2
5	Ochrona praw człowieka	1
6	Prawo administracyjne i postępowanie administracyjne	2
7	Biały wywiad	4
8	Broń, amunicja, wyposażenie specjalne	2
9	Pierwsza pomoc przedmedyczna	2
10	Lekkoatletyka	1
11	Pływanie	1
12	Praktyki zawodowe	8
	Semestr 3 rok 2	30
1	Język obcy do wyboru: j. angielski, j. niemiecki, j. rosyjski	3
2	Wychowanie fizyczne (przedmiot nie jest realizowany na studiach niestacjonarnych)	0
3	Etyka zawodowa funkcjonariuszy publicznych	2
4	Bezpieczeństwo wewnętrzne Unii Europejskiej	1
5	Polityka bezpieczeństwa państwa	4
6	Prawo karne i prawo wykroczeń	4
7	Przestępczość zorganizowana	2

8	System zarządzania kryzysowego w Polsce	3
9	Sporty walki	1
10	Strzelectwo	2
11	Praktyki zawodowe	8
	Semestr 4 rok 2	30
1	Język obcy do wyboru: j. angielski, j. niemiecki, j. rosyjski	3
2	Mediacje i negocjacje	2
3	Postępowanie karne i w sprawach o wykroczenia	4
4	Zwalczanie terroryzmu	3
5	Bezpieczeństwo energetyczne	2
6	Bezpieczeństwo imprez masowych	2
7	Patologie społeczne i prewencja kryminalna	2
8	Sporty walki	1
9	Strzelectwo	2
10	Specjalnościowe praktyki zawodowe	8
11	Seminarium dyplomowe	1
	Semestr 5 rok 3	30

1.	Język obcy do wyboru: j. angielski, j. niemiecki, j. rosyjski	2
2	Bezpieczeństwo informacji niejawnych i danych osobowych	3
3	Bezpieczeństwo finansowe	2
4	Ochrona osób, mienia, obiektów i obszarów	3
5	Kryminalistyczne badanie miejsca zdarzenia	2
6	Biegli i wykorzystanie opinii biegłego w procesie karnym	2
7	Ślady dermatoskopijne	2
8	Ślady biologiczne	2
9	Strzelectwo	2
10	Seminarium dyplomowe	2
11	Specjalnościowe praktyki zawodowe	8
	Semestr 6 rok 3	30
1	Strategia bezpieczeństwa państwa	3
2	Bezpieczeństwo cyberprzestrzeni	3
3	Mechanoskopia i traseologia	2
4	Ślady użycia broni palnej	2
5	Ślady psychologiczne na miejscu zdarzenia	2
6	Laboratorium	4
7	Strzelectwo	2
8	Seminarium dyplomowe	4

9	Specjalnościowe praktyki zawodowe	8
Ogółem :		180

4.4. Planowany harmonogram zajęć

Harmonogram realizacji programu studiów jest elementem opisu procesu prowadzącego do osiągnięcia efektów uczenia się, które zostały zdefiniowane dla programu studiów. Harmonogram realizacji programu studiów określa:

- zestaw przedmiotów/bloków zajęć,
- usytuowanie ich w poszczególnych semestrach,
- w przypadku przedmiotów
- formy prowadzenia zajęć i wymiar godzinowy tych zajęć,
- punkty ECTS,
- formy zaliczenia przedmiotu.

Oprócz elementów planu studiów wskazanych wyżej, w załączonych planach studiów uwzględniono: liczbę godzin ogółem, zawierającą godziny kontaktowe nauczyciela ze studentem (godziny określonych poszczególnych form zajęć dydaktycznych, godziny przeznaczone na konsultacje i ewaluacje) oraz godziny przeznaczone na pracę własną studenta, wskaźniki sumaryczne ilościowe dotyczące liczby punktów ECTS w 5 obszarach:

- liczba pkt. ECTS przyporządkowana do zajęć dydaktycznych wymagających BEZPOŚREDNIEGO UDZIAŁU NAUCZYCIELI I STUDENTÓW,
- liczba pkt. ECTS konieczna do UZYSKANIE KWALIFIKACJI odpowiadających poziomowi kształcenia,
- liczba pkt. ECTS przyporządkowana przedmiotom związanym z KSZTAŁTOWANIEM UMIEJĘTNOŚCI PRAKTYCZNYCH,
- liczba pkt. ECTS przyporządkowana przedmiotom / blokom ZAJĘĆ DO WYBORU,
- liczba pkt. ECTS przyporządkowana PRAKTYKOM ZAWODOWYM.

4.4.1. Plan zajęć dla studiów stacjonarnych

Do programu dołączono harmonogram realizacji programu dla studiów stacjonarnych - załącznik nr 1

4.4.2. Plan zajęć dla studiów niestacjonarnych

Do programu dołączono harmonogram realizacji programu dla studiów niestacjonarnych - załącznik nr 2

4.5. Matryca efektów uczenia się

Do kontrolowania poprawności relacji między składnikami programu studiów służą macierze.

Jednym z podstawowych narzędzi tego typu jest macierz efektów uczenia się, która odzwierciedla relacje między efektami uczenia się sformułowanymi dla całego programu studiów i efektami uczenia się zdefiniowanymi dla modułów/przedmiotów. Jej utworzenie i analiza pozwala na sprawdzenie, czy podział programu studiów na jednostki o zdefiniowanych efektach uczenia się gwarantuje osiągnięcie przez absolwentów efektów założonych dla całego programu. Macierz efektów uczenia się umożliwia także optymalny rozkład efektów uczenia się pomiędzy moduły/przedmioty w obrębie programu studiów.

W załączniku nr 3 - zamieszczono macierze i matrycę efektów uczenia się dla przedmiotów podstawowych, kierunkowych modułu dyplomowania, praktyk, specjalności.

W praktyce efekty uczenia się i program studiów wzajemnie na siebie oddziałują, zaproponowane efekty uczenia się wpływają na postać programu studiów, a oferowane w programie studiów przedmioty wpływają na proponowany program studiów. Tworząc program studiów dokonano porównania zaproponowanego zestawu efektów uczenia się dla programu studiów z efektami uczenia się dla poszczególnych przedmiotów tworząc matrycę efektów uczenia się.

Matryca efektów uczenia się, określiła relację między efektami uczenia się przyjętymi dla programu studiów kierunku **bezpieczeństwo**, studia pierwszego stopnia o profilu praktycznym a efektami uczenia się zdefiniowanymi dla modułów/przedmiotów realizujących ten program studiów.

Matryca efektów uczenia się wskazuje, które efekty są realizowane w ramach wybranych przedmiotów i jest sposobem weryfikacji efektów uczenia się osiągniętych przez studentów, czyli potwierdzeniem, że zostały spełnione wymagania sprecyzowane w sylabusach.

4.6. Sposoby weryfikacji i oceny osiągnięcia przez studenta zakładanych efektów uczenia się

Stosowanie różnych sposobów weryfikacji efektów uczenia się osiągniętych przez studentów i potwierdzonych poprzez przedstawienie na to obiektywnych dowodów, ma na celu ujawnienie, że zostały spełnione wymagania wyspecyfikowane w sylabusach, zgodnie z Zarządzeniem Rektora nr 70/2019 Państwowej Wyższej Szkoły Zawodowej w Wałczu z dnia 19.12.2019 r. w sprawie procedury weryfikacji efektów uczenia się w Państwowej Wyższej Szkole Zawodowej w Wałczu.

Przyjęte sposoby weryfikacji wspomagają studenta w procesie uczenia się oraz umożliwiają skuteczne sprawdzanie i ocenę stopnia osiągnięcia każdego z zakładanych efektów uczenia się. Sposoby weryfikacji i oceny osiągnięcia przez studentów efektów uczenia się zostały ujęte w tabeli 12.

Tabela nr 12. Sposoby weryfikacji i oceny osiągnięcia przez studenta zakładanych efektów uczenia

METODY OCENIANIA I WERYFIKACJI OSIĄGNIĘTYCH PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ (przyjęte w sylabusach)	
F- OCENA FORMUJĄCA	P – OCENA PODSUMOWUJĄCA
F1 - sprawdzian ustny wiedzy, umiejętności	P1 - egzamin pisemny
F2 - sprawdzian pisemny wiedzy, umiejętności	P2 - egzamin ustny

F3 - sprawdzian praktyczny umiejętności	P3 - zaliczenie pisemne na ocenę
F4 - obserwacja zajęć: ćwiczeń, wykładów, seminariów	P4 - zaliczenie ustne na ocenę
F5 – dyskusje	P5 – projekt i scenariusz
F6 – prace zespołowe	P6 - prezentacja
F7 – aktywność	P7 – esej
	P8 – raport
	P9 – praca dyplomowa
	P10 – dziennik praktyk
	P11 - egzamin praktyczny umiejętności
	P12 - zaliczenie praktyczne umiejętności

4.7. Opis oceny efektów uczenia osiągniętych przez studenta w trakcie całego cyklu kształcenia

Weryfikacja efektów uczenia się prowadzona jest na różnych etapach kształcenia, poprzez rozliczanie wszystkich przedmiotów/modułów w ramach poszczególnych form zajęć (wykładów, ćwiczeń, lektoratów, warsztatów, laboratoriów, seminariów) w ramach praktyk, w ramach procesu dyplomowania oraz w ramach monitorowania losów zawodowych absolwentów. Weryfikacja obejmuje trzy kategorie obszarów kształcenia: wiedzę, umiejętności i kompetencje społeczne. Efekty z obszaru wiedzy podlegają weryfikacji głównie w postaci egzaminów, zaliczeń testowych i prac pisemnych oraz projektów zaliczeniowych. Efekty z obszaru umiejętności i kompetencji społecznych najczęściej są weryfikowane na podstawie zadań problemowych stanowiących istotny element pisemnych prac zaliczeniowych, prezentacji, wystąpień podczas zajęć ćwiczeniowych, dyskusji grupowych i prac zespołowych. Stosowane metody weryfikacji są dostosowane do formy i zakresu zajęć.

Za weryfikację zakładanych efektów uczenia się odpowiadają w szczególności nauczyciele akademicy oraz inne osoby prowadzące zajęcia bez względu na rodzaj zatrudnienia i formę zajęć, pracownicy administracyjni (dziekanat) wszyscy studenci, słuchacze studiów, opiekunowie praktyk studenckich z ramienia Placówki, kierunkowi opiekunowie praktyk, członkowie komisji egzaminacyjnej egzaminu dyplomowego, jak również Biuro Karier i Praktyk Studenckich.

Stałemu monitorowaniu i doskonaleniu sposobów weryfikacji osiągalności zakładanych efektów uczenia się służą procedury Wewnętrznego Systemu Zapewnienia Jakości Kształcenia.

4.8. Łączna liczba punktów ECTS jaką student musi uzyskać w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia

W projektowanym programie studiów, student na studiach stacjonarnych uzyskuje w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia 99 punktów ECTS, co stanowi 55% programu studiów. Na wskaźnik składają się wartości zawarte w Tabeli nr 13.

Student na studiach niestacjonarnych uzyskuje w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia 76 punktów ECTS, co stanowi 42,22% programu studiów. Na wskaźnik składają się wartości zawarte w Tabeli nr 13.

Tabela nr 13. Liczba punktów ECTS jaką student musi uzyskać w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia

Moduł kształcenia	Liczba punktów ECTS dla ST	Liczba punktów ECTS dla NST

Blok przedmiotów ogólnouczeniowych	6,6	4,1
Blok przedmiotów podstawowych	9	5,8
Blok przedmiotów kierunkowych	46,7	34,8
Blok przedmiotów specjalnościowych na specjalności <i>Bezpieczeństwo wewnętrzne</i>	36,8	31,2
Blok przedmiotów specjalnościowych na specjalności <i>Bezpieczeństwo narodowe i obrona cywilna</i>	36,8	31,2
Blok przedmiotów specjalnościowych na specjalności <i>Kryminalistyka</i>	36,8	31,2
RAZEM dla każdej z specjalności	99	76
% punktów ECTS	55%	42,22%

4.9. Liczba punktów ECTS , jaką student musi uzyskać w ramach praktyk

Zgodnie z paragrafem 3 pkt. 3 ust. 8 rozporządzenia MNiSW w sprawie studiów z 27 września 2018 roku, w programie studiów określa się wymiar, zasady i formę odbywania praktyk zawodowych oraz liczbę punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach praktyk.

Student kierunku *bezpieczeństwo* o profilu praktycznym studia pierwszego stopnia uzyska w ramach praktyk zawodowych 40 punktów ECTS, zarówno na studiach stacjonarnych, jak i niestacjonarnych. Zarówno studenci studiów stacjonarnych, jak i niestacjonarnych realizują 6 miesięczne praktyki w wymiarze 960 godzin, na drugim, trzecim, czwartym, piątym, szóstym semestrze studiów. 960 godzin praktyk odpowiada co najmniej 40 pkt ECTS.

4.10. Informacja o praktykach zawodowych

Studia pierwszego stopnia realizowane na profilu praktycznym obejmują praktykę zawodową. Stanowi ona obligatoryjny element kształcenia i podlega obowiązkowemu zaliczeniu na ocenę na równi z innymi przedmiotami. Zaliczenie praktyki i osiągnięcie założonych efektów uczenia się jest niezbędnym warunkiem ukończenia studiów. Uczelnia sprawuje nadzór dydaktyczno-wychowawczy oraz organizacyjny nad przebiegiem praktyk zawodowych. Nad prawidłową realizacją praktyk zawodowych czuwa koordynator praktyk zawodowych. Stosowne zapisy

wynikają z **Regulaminu Studiów** z dnia 23.04.2025 r., przyjętego Uchwałą nr 2/2025 Senatu Akademii Nauk Stosowanych w Wałczu oraz Regulamin Praktyk Studenckich.

4.10.1. Wymiar odbywania praktyk zawodowych

Łączny wymiar praktyk zawodowych dla kierunku **bezpieczeństwo** pierwszego stopnia o profilu praktycznym wynosi **6 miesięcy- 960 godzin łącznej aktywności praktycznej studenta**, w tym:

- konsultacji z opiekunem praktyk z ramienia Uczelni,
- opracowywania dziennika praktyk,
- innych dokumentów weryfikujących efekty uczenia się przyjęte dla praktyk.

Studenci kierunku **bezpieczeństwo**, studia pierwszego stopnia, profil praktyczny, praktyki zawodowe realizują w cyklu trzyletnich studiów. Rozkład realizacji praktyk przypada na:

- **II semestr**
- **III semestr**
- **IV semestr**
- **V semestr**
- **VI semestr**

Realizacji programu praktyk zawodowych przyporządkowano odpowiednią ilość punktów ECTS wykazanych w programie studiów, która łącznie wynosi **40 pkt. ECTS**.

Studenci zgłaszający się na praktyki, zobowiązani są posiadać ubezpieczenie od następstw nieszczęśliwych wypadków (NW) nabywane w trybie indywidualnym lub w Kwesturze Uczelni.

4.10.2. Zasady odbywania praktyk zawodowych

Skierowanie studenta do odbycia praktyki we wskazanej instytucji następuje na mocy porozumienia pomiędzy Uczelnią a instytucją przyjmującą studenta na praktykę. Skierowanie zostaje podpisane przez opiekuna praktyk oraz kierownika instytucji przyjmującej studenta na praktykę. W skierowaniu zostaje wskazany imiennie opiekun praktyki w instytucji, w której student odbywa praktykę.

W uzasadnionych przypadkach student może wystąpić o zmianę w zaplanowanym harmonogramie realizacji praktyk, kierując podanie do Dyrektora Instytutu. Podanie opiniuje opiekun praktyk. Zaliczenie praktyk jest warunkiem koniecznym do uzyskania wpisu na kolejny semestr. Niezaliczenie praktyk w przewidywanym wymiarze godzin jest równoznaczne z nieukończeniem studiów.

Nad zgodnością programu praktyk z programem studiów czuwa koordynator praktyk. Praktyka odbywa się we wskazanej przez studenta placówce, z którą Akademia Nauk Stosowanych w Wałczu podpisuje porozumienie o prowadzeniu praktyk. Opiekunem praktyki w placówce jest osoba ku temu wyznaczona przez dyrektora placówki. Opiekun praktyk jest odpowiedzialny za formalne przygotowanie studenta do praktyki, właściwy dla specjalności dobór placówek przez studenta, przygotowanie dokumentów oraz zaliczenie studentowi praktyki. Student dokumentuje

przebieg praktyki w dzienniczku praktyk. Ponadto, dokumentem poświadczającym odbycie praktyki w określonej liczbie godzin i miejscu jest opinia z praktyki wystawiana przez opiekuna praktyk w placówce. Kserokopia opinii jest przechowywana w aktach studenta.

Dokumenty stanowią podstawę zaliczenia praktyki. Wpisu do indeksu elektronicznego i karty semestralnej dokonuje kierunkowy opiekun praktyk w Uczelni po stwierdzeniu prawidłowości przebiegu praktyki i uzyskaniu przez studenta zakładanych efektów uczenia się. Wzory dokumentów niezbędnych do zaliczenia praktyki dostępne są dla studenta na stronie internetowej Uczelni. Szczegółowe zasady i forma odbywania praktyki, uzależnione od realizowanej przez studenta specjalności są zapisane w sylabusie.

W ramach praktyki:

1. Pierwsze dni praktyki w instytucji student powinien poświęcić na wszechstronne poznanie jej struktury organizacyjnej, zasad działania oraz organizacji pracy. Przed przystąpieniem do zajęć student powinien zapoznać się z obowiązującymi zasadami oraz przepisami bezpieczeństwa i higieny pracy w placówce. Pod kierunkiem opiekuna-praktyk student powinien aktywnie uczestniczyć w bieżącej pracy instytucji w stopniu i zakresie określonym przez opiekuna praktyki.
2. W trakcie trwania praktyki student prowadzi systematycznie harmonogram praktyk, w którym powinna znaleźć odzwierciedlenie jego codzienna praca. Zapisy wykonywanych czynności winny być potwierdzone podpisem opiekuna.
3. Student powinien obserwować działania i pod kierunkiem opiekuna zrealizować zadania, udokumentowane arkuszami obserwacyjnymi.
4. Po zakończeniu praktyki student składa dziennik praktyk wraz z załącznikami do Kierunkowego opiekuna praktyk
5. Przebieg praktyki dokumentowany jest w sposób określony w regulaminie oraz w programie praktyk.
6. Dokumenty na praktykę za granicą wydawane są w języku polskim. Dokumenty poświadczające odbycie praktyki za granicą student składa wraz z tłumaczeniem na język polski.

Do zadań Uczelnianego koordynatora ds. praktyk należy:

- 1) zawieranie porozumień z Zakładami Pracy o organizację praktyk;
- 2) kontrolowanie przestrzegania regulaminu przez każdą ze stron w czasie praktyk;
- 3) składanie rocznych sprawozdań z realizacji praktyki Rektorowi, w terminie do 15 października;

Do zadań Kierunkowych opiekunów praktyk, którzy sprawują bezpośredni nadzór dydaktyczno-wychowawczy oraz organizacyjny nad całością przebiegu praktyk, a w szczególności odpowiadają za:

- 1) prowadzenie uzgodnień z Zakładem Pracy i podpisanie stosownych porozumień indywidualnych i innych niezbędnych dokumentów;
- 2) opracowanie szczegółowego programu praktyki na poszczególne etapy oraz zakresu weryfikacji efektów uczenia się dla opiekuna zakładowego;
- 3) współpracę z opiekunami zakładowymi;

- 4) zapoznanie praktykantów oraz organizatorów praktyk w zakładzie, z wymaganiami, programem praktyk, dokumentacją, zasadami weryfikacji efektów uczenia się oraz sposobami dokumentowania działań;
- 5) inicjowanie praktyk, monitorowanie przebiegu praktyk, ewaluację wyników praktyk;
- 6) pomoc w zawieraniu ubezpieczeń praktykantów odbywających praktykę;
- 7) wytwarzanie, wydawanie, ewidencję, gromadzenie i przechowywanie dokumentacji praktyk;
- 8) składanie sprawozdań z przebiegu praktyk na dzień 30 września do uczelnianego koordynatora ds. praktyk i współpracy z pracodawcami, w terminie nie późniejszym niż 5 października, uwzględniając w nim zestawienia ocen osiągnięcia efektów uczenia się.

Do obowiązków studenta w szczególności będzie należało:

- 1) zapoznanie się, przed rozpoczęciem praktyki, z treścią Regulaminu praktyk;
- 2) aktywne uczestniczenie w praktyce i wypełnianie zadań zgodnych z celami i założeniami programowymi praktyki, powierzonych przez koordynatora praktyk w Uczelni;
- 3) przestrzeganie obowiązujących w placówce regulaminów i dyscypliny pracy;
- 4) prowadzenie dokumentacji określonej w programie praktyki i złożenie jej w wymaganym terminie u koordynatora praktyki;
- 5) złożenie u koordynatora praktyki ZAŚWIADCZENIA, które może stanowić podstawę zaliczenia części lub całości praktyki.

Do obowiązków zakładowego opiekuna praktyk będzie należało:

- 1) opracowanie harmonogramu praktyki studenta uwzględniając zadania wynikające z założonych w programie praktyk efektów oraz pracy placówki;
- 2) umożliwienie studentowi zapoznanie się z dokumentacją placówki, zasadami funkcjonowania placówki, jej zadaniami i procedurami;
- 3) zapoznanie studenta z obowiązkami nauczyciela formami współpracy ze środowiskiem wychowawczym;
- 4) pomoc studentowi w jego funkcjonowaniu w przestrzeni placówki;
- 5) pomoc studentowi w kontaktach z innymi pracownikami placówki;
- 6) umożliwienie studentowi obserwacji własnych zajęć oraz innych pracowników placówki;
- 7) omawianie ze studentem realizowanych zajęć;
- 8) kontrolowanie przebiegu praktyki pod względem zgodności z programem praktyk;
- 9) sporządzenie opinii o przebiegu praktyki i wystawienie pisemnej oceny.

4.10.3. Formy odbywania praktyk zawodowych

W trakcie praktyk zawodowych student będzie realizował następujące formy aktywności:

1. wizyty w różnorodnych działach Zakładu pracy;
2. obserwowanie działań zawodowych;
3. asystowanie opiekunowi praktyk w Zakładzie pracy;
4. samodzielne działania zlecone przez opiekuna zakładowego;
5. planowanie i omawianie działań zawodowych prowadzonych przez siebie i innych.

Praktyka zawodowa została podzielona na dwa etapy. Na 2 i 3 semestrze praktyka zawodowa będzie realizowała efekty uczenia się przewidziane dla bloku przedmiotów kierunkowych. Praktyka na tym etapie będzie miała charakter bardziej ogólny, a jej celem będzie zapoznanie praktykanta z ogólnymi

zasadami działania instytucji związanych z bezpieczeństwem czy zarządzaniem kryzysowym. Drugi etap praktyki został przypisany do bloku przedmiotów specjalnościowych i będzie miała charakter praktyki metodycznej, specjalnościowej, związanej z kierunkiem wybranej specjalności. Celem drugiego etapu praktyki będzie zaznajomienie praktykanta z typowymi działaniami instytucji związanych z bezpieczeństwem oraz nauczenie go podejmowania samodzielnych działań w tym zakresie.

4.10.4. Cele praktyk zawodowych

CELE OGÓLNE studenckiej praktyki zawodowej są związane z kierunkiem. Praktyki studenckie z założenia stanowią integralną część procesu dydaktycznego. Koncepcja praktyk zawodowych zakłada stworzenie studentom odpowiednich warunków do kształtowania umiejętności praktycznych i organizacyjnych. Praktyki stwarzają szansę profesjonalnego rozwoju studenta opartą na łączeniu doświadczeń ze zdobytą wiedzą w toku studiów.

CELE SZCZEGÓŁOWE:

1. zapoznanie z warunkami funkcjonowania placówek związanych z bezpieczeństwem, czy to w instytucjach bezpośrednio związanych z zapewnieniem bezpieczeństwa na poziomie krajowym, jak i narodowym, *poprzez przeanalizowanie wraz z opiekunem dokumentacji stanowiącej prawną podstawę działania placówki, m.in. ustawy, zarządzenia, rozporządzenia, zapoznanie się ze statutem placówki, zapoznanie się z jej strukturą organizacyjną, przez branie udziału w pracach komórek organizacyjnych oraz opracowanie schematu organizacyjnego placówki wraz z opisem zadań i uprawnień przypisanych do poszczególnych stanowisk; zapoznanie się z formami pracy stosowanymi w placówce; zapoznanie się z dokumentacją opracowywaną w placówce;*
2. doskonalenie umiejętności praktycznych polegających w szczególności na komunikowaniu się na tematy związane z bezpieczeństwem, w tym z różnymi rodzajami odbiorców, umiejętności polegających na pracy w grupie, przyjmowaniu różnych ról, współpracy nawet przy odmienności poglądów
3. kształtowanie postaw przedsiębiorczości w zakresie podejmowanych działań zawodowych i wyzwań rynku pracy, właściwej postawy zgodnej z zasadami etyki zawodowej.

TREŚCI PROGRAMOWE

1. Praktyki studenckie pełnią różnorodną funkcję w zależności od danego roku studiów. Łączny czas trwania praktyk podczas trzech lat studiów wynosi 960 godzin, co odpowiada sześciu miesiącom praktyki w wymiarze 8 godzin dziennie przy 21 dniach w miesiącu
2. Program praktyk studenckich przewiduje następujący ich rozkład w czasie trwania studiów:

I ETAP PRAKTYKI - PRAKTYKA KIERUNKOWA

- poznanie form i metod pracy wybranego zakładu pracy związanego z szeroko rozumianym zakresem bezpieczeństwa (hospitacje, obserwacje, elementy działania);
- udział w realizacji projektów proponowanych przez Zakład pracy ;
- poznanie możliwości działań instytucji w zakresie bezpieczeństwa ;
- poznanie dokumentacji placówki/organizacji, instytucji;

- uczestnictwo w zadaniach realizowanych przez placówkę/institucję/organizację pozarządową – twórcze włączenie się w formy pracy z wykorzystaniem wiedzy i umiejętności warsztatowych nabytych w czasie studiów;
- samodzielne wykonywanie zadań na rzecz placówki, instytucji lub organizacji, uzgodnionych z koordynatorem praktyk przy uzyskaniu akceptacji opiekuna praktyk w placówce.

II ETAP PRAKTYKI - PRAKTYKA SPECJALNOŚCIOWA

- zaleca się, aby wybór placówki umożliwił zaprojektowanie i przeprowadzenie analiz związanych z problematyką wybranej specjalności;
- w trakcie pierwszej praktyki zawodowej, która przebiega na drugim etapie praktyki zawodowej - zalecana jest ścisła współpraca studenta z kierownictwem placówki instytucji, organizacji, w której realizowana jest praktyka zawodowa;
- w trakcie praktyki zawodowej specjalnościowej student jest zobowiązany do samodzielnego zadań w zakładzie pracy przy nadzorze przez opiekuna w placówce, określonych specyfiką placówki przy uzyskaniu akceptacji bezpośredniego opiekuna praktyk w placówce;

Dodatkowo, celem praktyk jest kształtowanie umiejętności studentów niezbędnych dla przyszłej pracy zawodowej, w tym m.in. umiejętności krytycznej oceny posiadanej wiedzy, uznawania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych, praktycznych, organizacyjnych, pracy w zespole, nawiązywania kontaktów, prowadzenia negocjacji, samodzielności, odpowiedzialności za powierzone zadania, refleksji nad własną praktyką, ciągłego dokształcania się zawodowego i rozwoju osobistego w trakcie działalności praktycznej związanej zapewnieniem bezpieczeństwa na różnym poziomie, kreatywnego uczestnictwa w grupach i organizacjach realizujących działania z zakresu bezpieczeństwa, przestrzegania i rozwijania zasad etyki zawodowej.

4.10.5. Efekty uczenia się dla praktyk zawodowych

Studia umożliwiają studentom kontakt z rzeczywistym środowiskiem zawodowym, rozwijanie umiejętności dostrzegania oraz rozwiązywania problemów teoretycznych i praktycznych z zakresu studiowanej specjalności, diagnozowanie istniejących problemów oraz poszukiwanie praktycznych, nowoczesnych metod ich rozwiązywania. Przygotowując się do pracy w zawodzie student zdobywa wiedzę, umiejętności i kompetencje społeczne zgodne ze studiowaną specjalnością, a szczególnie:

Tabela nr 14. Efekty uczenia się dla I etapu praktyki zawodowej - praktyki kierunkowej

Symbole kierunkowych efektów uczenia się	Opis efektów uczenia się dla kierunku <i>Bezpieczeństwo</i>	Kod składnika opisu charakterystyk drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomach 6-8 Polskiej Ramy Kwalifikacji
	w zaawansowanym stopniu ma interdyscyplinarną wiedzę z zakresu nauk społecznych, w szczególności z nauk o bezpieczeństwie i	

K_W01	wybranych aspektów nauk humanistycznych, zna ich miejsce wśród innych obszarów naukowych oraz ma wiedzę na temat ich powiązań z tymi obszarami, zwłaszcza w aspektach istotnych dla praktyki zawodowej	P6S_WG
K_W04	zna, w stopniu zaawansowanym, system bezpieczeństwa i obronności państwa; ma wiedzę o typowych rodzajach struktur, organów i instytucji administracji publicznej oraz organów ochrony prawnej, a także organów bezpieczeństwa państwa; ma wiedzę o relacjach zachodzących między tymi strukturami i instytucjami na poziomie lokalnym, regionalnym, państwowym oraz ponadpaństwowym, z uwzględnieniem praktyki ich działania	P6S_WG
K_W08	w stopniu zaawansowanym posiada wiedzę na temat ochrony i bezpieczeństwa funkcjonowania poszczególnych sektorów działalności państwa na poziomie ogólnokrajowym oraz lokalnym (w tym bezpieczeństwa finansowego, energetycznego, cyberprzestrzeni, imprez masowych, komunikacji i transportu, systemów bankowych)	P6S_WG
K_W10	w stopniu zaawansowanym posiada wiedzę na temat ekonomicznych, prawnych, etycznych i innych uwarunkowań działalności zawodowej w sektorze powiązanej z bezpieczeństwem; zna i rozumie pojęcie praw człowieka, a także prawa autorskiego i praw pokrewnych z uwzględnieniem niezbędnych elementów nauk ekonomicznych, w szczególności w zakresie zastosowania tych norm i praw w praktyce zawodowej	P6S_WK
K_W11	rozumie zasady funkcjonowania systemów zarządzania bezpieczeństwem w tym danych osobowych i informacji niejawnych na gruncie prawa międzynarodowego, europejskiego i polskiego, w aspektach szczególnie istotnych dla praktyki zawodowej	P6S_WK
K_U16	potrafi udzielić pierwszej pomocy przedmedycznej; potrafi stosować zasady bezpieczeństwa i higieny pracy	P6S_UW
K_U18	potrafi komunikować się na tematy związane z obszarem bezpieczeństwa ze zróżnicowanymi kręgami odbiorców a także inne wystąpienia w języku polskim oraz potrafi efektywnie komunikować się w języku polskim i w wybranym języku obcym	P6S_UK
K_U19	potrafi współdziałać i pracować w grupie, przyjmując w niej różne role, w tym potrafi współpracować w poszanowaniu odmienności poglądów, a także potrafi inspirować i brać udział w przedsięwzięciach grupowych, w tym przygotowywać i realizować projekty społeczne, gospodarcze oraz inne, z uwzględnieniem uwarunkowań prawnych, finansowych i społecznych	P6S_UO
K_U20	potrafi przeanalizować i ocenić własne działania oraz wskazać te sfery, które należy zmodyfikować w celu podniesienia ich sprawności i efektywności zarówno w sferze pracy zawodowej, jak i ewentualnej aktywności na rzecz społeczności lokalnej	P6S_UO
K_K01	jest gotów do krytycznej oceny nabytej wiedzy oraz obieranych treści w zakresie bezpieczeństwa	P6S_KK
K_K02	jest gotów do prawidłowej identyfikacji i rozstrzygania dylematów związanych z wykonywaniem zawodu, opierając swoje wybory na wiedzy merytorycznej, przyswojonych podstawach etycznych z uwzględnieniem uwarunkowań prawnych i organizacyjnych	P6S_KO

K_K04	jest gotów do określania priorytetów służących realizacji określonego przez siebie lub innych zadania; zbudować właściwą hierarchię celów wykorzystywaną w procesie podejmowania decyzji, zarówno w sferze pracy zawodowej, jak i w obszarze działalności społecznej, a także w warunkach prowadzenia działalności gospodarczej w gospodarce wolnorynkowej	P6S_KR
K_K05	ma przekonanie o wadze zachowania się w sposób profesjonalny; podejmuje refleksje na tematy etyczne, przestrzega zasad etyki zawodowej	P6S_KR

Tabela nr 15. Efekty uczenia się dla II etapu praktyki zawodowej - praktyki specjalnościowej

Symbole kierunkowych efektów uczenia się	Opis efektów uczenia się dla kierunku <i>Bezpieczeństwo</i>	Kod składnika opisu charakterystyk drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomach 6-8 Polskiej Ramy Kwalifikacji
K_W10	w stopniu zaawansowanym posiada wiedzę na temat ekonomicznych, prawnych, etycznych i innych uwarunkowań działalności zawodowej w sektorze powiązanych z bezpieczeństwem; zna i rozumie pojęcie praw człowieka, a także prawa autorskiego i praw pokrewnych z uwzględnieniem niezbędnych elementów nauk ekonomicznych, w szczególności w zakresie zastosowania tych norm i praw w praktyce zawodowej	P6S_WK
K_W11	rozumie zasady funkcjonowania systemów zarządzania bezpieczeństwem w tym danych osobowych i informacji niejawnych na gruncie prawa międzynarodowego, europejskiego i polskiego, w aspektach szczególnie istotnych dla praktyki zawodowej	P6S_WK
K_U06	potrafi wykorzystywać w praktyce posiadany zasób wiedzy z zakresu nauk społecznych do zdefiniowania, oceny oraz rozwiązywania konkretnych stanów faktycznych charakterystycznych dla sektora bezpieczeństwa zarówno wewnętrznego, jak i narodowego w tym zjawisk terrorystycznych i przestępczości zorganizowanej oraz do prognozowania odpowiednich procesów i zjawisk istotnych dla rozwoju tych zadań na rzecz określonych społeczności	P6S_UW
K_U19	potrafi współdziałać i pracować w grupie, przyjmując w niej różne role, w tym potrafi współpracować w poszanowaniu odmienności poglądów, a także potrafi inspirować i brać udział w przedsięwzięciach grupowych, w tym przygotowywać i realizować projekty społeczne, gospodarcze oraz inne, z uwzględnieniem uwarunkowań prawnych, finansowych i społecznych	P6S_UO
K_U20	potrafi przeanalizować i ocenić własne działania oraz wskazać te sfery, które należy zmodyfikować w celu podniesienia ich sprawności i efektywności zarówno w sferze pracy zawodowej, jak i ewentualnej aktywności na rzecz społeczności lokalnej	P6S_UO
K_U22	potrafi uczyć się przez całe życie, zarówno w ramach samorozwoju, jak i w ramach różnego rodzaju form kształcenia dla dorosłych	P6S_UU
	jest gotów do prawidłowej identyfikacji i rozstrzygania dylematów związanych z	P6S_KO

K_K02	wykonywaniem zawodu, opierając swoje wybory na wiedzy merytorycznej, przyswojonych podstawach etycznych z uwzględnieniem uwarunkowań prawnych i organizacyjnych	
K_K03	jest gotów do myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy, a także do wypełniania zobowiązań społecznych oraz współorganizowania działalności na rzecz środowiska społecznego, podchodzić do rozwiązywania problemów w sposób kreatywny, potrafi nie tylko kreować rzeczywistość, ale także reagować na zaistniałe okoliczności i uwarunkowania	P6S_KO
K_K05	ma przekonanie o wadze zachowania się w sposób profesjonalny; podejmuje refleksje na tematy etyczne, przestrzega zasad etyki zawodowej	P6S_KO

Symbole użyte w tabelach:

W - w zakresie wiedzy:	U - w zakresie umiejętności:	K - w zakresie kompetencji społecznych:
G – zakres - głębia - kompletność perspektywy poznawczej i zależności K – kontekst - uwarunkowania -/ skutki	W – wykorzystanie wiedzy – wykonywane zadania, rozwiązywane problemy K – komunikowanie się/ odbieranie i tworzenie wypowiedzi – upowszechnienie wiedzy w środowisku naukowym - posługiwanie się językiem obcym O – organizacja pracy - planowanie i praca zespołowa U – uczenie się - planowanie własnego rozwoju i rozwoju innych osób	K – oceny - krytyczne podejście, O – odpowiedzialność - wypełnianie zobowiązań społecznych i działanie na rzecz interesu publicznego R – rola zawodowa - /niezależność i rozwój etosu

4.10.6. Weryfikacja efektów uczenia się dla praktyk zawodowych

Weryfikacja efektów uczenia się dla praktyk zawodowych

Proponowana skala ocen dla praktyk to: (5 – bdb, 4 – db, 3 – dost, 2 – ndst). Ostatecznego zaliczenia praktyk dokonuje Koordynator praktyk w Uczelni po:

- a) zapoznaniu się z **oceną opiekuna** praktyk w instytucji
- b) oraz po analizie **dokumentacji** studenta składającej się na jego portfolio:
 - dzienniczka/harmonogramu praktyk,
 - opinii opiekuna ze strony placówki
 - i samooceny studenta.

Biorąc pod uwagę wystawioną praktykantowi ocenę niedostateczną, należy podkreślić, że jej otrzymanie jest tożsame z niezaliczeniem praktyk zawodowych.

Zaliczenia praktyki koordynator praktyk w Uczelni dokonuje w *Zaświadczeniu potwierdzającym odbycie praktyki i weryfikację osiągniętych efektów uczenia się* podczas spotkania ewaluacyjnego

(zgodnie z harmonogramem w danym roku akademickim) oraz w n-dziekanacie.

Student jest zobowiązany do rozliczenia praktyki zawodowej bezpośrednio po jej zakończeniu. W przypadku odwołania studenta z praktyki na wniosek instytucji/zakładu pracy (np. w związku z naruszeniem regulaminu zakładu pracy) student traci prawo do zaliczenia praktyki do czasu podjęcia w tej sprawie decyzji Dyrektora Instytutu. W przypadku, gdy student nie uzyskał zaliczenia praktyki, Dyrektor Instytutu może wyrazić zgodę na jej powtórzenie, z jednoczesnym zezwoleniem na kontynuowanie studiów w semestrze następnym. W aktach studenta w Uczelni, po ukończeniu studiów przechowuje się OPINIĘ WRAZ Z OCENĄ praktykanta wystawioną przez dyrektora placówki, w której była odbywana praktyka.

4.10.7. Zasady zaliczania praktyk na podstawie doświadczenia zawodowego studenta

Na wniosek studenta uczelnia zaliczy na poczet praktyki zawodowej czynności wykonywane przez niego, w szczególności w ramach zatrudnienia, stażu lub wolontariatu, jeżeli umożliwiły one uzyskanie efektów uczenia się określone w programie studiów dla praktyk zawodowych, na warunkach określonych w regulaminie praktyk.

4.10.8. Miejsce odbywania praktyk

Biuro Karier i Praktyk Studenckich prowadzi rejestr przedsiębiorstw i instytucji, z którymi Uczelnia podpisała porozumienia w zakresie miejsc odbywania praktyk. Uczelnia w procesie ciągłym aktualizuje bazę tych miejsc, adekwatnie do liczby studentów i realizowanych specjalności.

4.11. Łączna liczba punktów ECTS, za zajęcia kształtujące umiejętności praktyczne

Tabela nr 16. Lista przedmiotów kształtujących umiejętności praktyczne wraz z punktacją ECTS

Blok przedmiotów	Nazwa przedmiotu kształtującego umiejętności praktyczne	Punkty ECTS przyporządkowanie przedmiotom kształtującym umiejętności praktyczne
Blok przedmiotów ogólnouczelnianych	Język obcy do wyboru	11
	Szkolenie BHP	0
	Szkolenie biblioteczne	0
	Zaawansowana wypowiedź akademicka	1
	Przysposobienie akademickie	0
	Wychowanie fizyczne	0
	Technologie informacyjne	1
Blok przedmiotów podstawowych	Psychologia - ćwiczenia	1
	Przedsiębiorczość	2
	Etyka zawodowa funkcjonariuszy publicznych	2
	Geografia	2
	Mediacje i negocjacje	2

	Polityka bezpieczeństwa państwa - ćwiczenia	2
Blok przedmiotów kierunkowych	Elementy prawa	3
	Prawo karne i prawo wykroczeń - ćwiczenia	2
	Postępowanie karne i w sprawach o wykroczenia - ćwiczenia	2
	Prawo administracyjne i postępowanie administracyjne	2
	Strategia bezpieczeństwa państwa	3
	Organizacja i technika pracy funkcjonariuszy publicznych,	3
	Bezpieczeństwo informacji niejawnych i danych osobowych - ćwiczenia	1
	Zwalczanie terroryzmu - ćwiczenia	2
	Przestępczość zorganizowana	2
	Bezpieczeństwo energetyczne,	2
	Bezpieczeństwo imprez masowych	2
	Bezpieczeństwo finansowe	2
	Bezpieczeństwo cyberprzestrzeni	3
	System zarządzania kryzysowego w Polsce	3
	Biały wywiad - ćwiczenia	2
	Patologie społeczne i prewencja kryminalna	2
	Broń, amunicja, wyposażenie specjalne	4
	Ochrona osób, mienia, obiektów i obszarów	3
	Pierwsza pomoc przedmedyczna	2
	Lekkoatletyka	2
	Pływanie	2
	Sporty walki	2
	Strzelectwo	8
	Praktyka zawodowa	16
Blok przedmiotów do wyboru w zakresie specjalności <i>Bezpieczeństwo wewnętrzne</i>	Specjalnościowe praktyki zawodowe	24
	Przeciwdziałanie przestępczości zorganizowanej	2
	Kryminologia i kryminalistyka	2
	Czynności operacyjno-śledcze	2
	Działania taktyczno-operacyjne Policji	2
	Wiktymologia	2
	Dokumentacja czynności kryminalistycznych na miejscu zdarzenia	2
	Postępowanie dowodowe i utrwalanie dowodów	2
	Współpraca Policji z mediami	2
	Taktyki i techniki interwencji	2
	Seminarium dyplomowe	7
Blok przedmiotów do wyboru w zakresie specjalności <i>Bezpieczeństwo narodowe i</i>	Specjalnościowe praktyki zawodowe	24
	Zagrożenie bezpieczeństwa państwa	2
	Dowodzenie i kierowanie w siłach zbrojnych	2
	Logistyka w systemie bezpieczeństwa	2

obrona cywilna	narodowego	
	System zarządzania bezpieczeństwem informacji	2
	Łączność i komunikacja w systemie zapewnienia bezpieczeństwa państwa	2
	Systemy monitorowania i analizy zagrożeń	2
	Zarządzanie kryzysowe na szczeblu lokalnym	2
	Gry decyzyjne w zarządzaniu kryzysowym na szczeblu lokalnym	2
	Media i komunikacja w zarządzaniu kryzysowym	2
	Seminarium dyplomowe	7
Blok przedmiotów do wyboru w zakresie specjalności <i>Kryminalistyka</i>	Specjalnościowe praktyki zawodowe	24
	Kryminalistyczne badanie miejsca zdarzenia	2
	Biegli i wykorzystanie opinii biegłego w procesie karnym	2
	Ślady dermatoskopijne	2
	Ślady biologiczne	2
	Mechanoscopia i traseologia	2
	Ślady użycia broni palnej	2
	Ślady psychologiczne na miejscu zdarzenia	2
	Laboratorium	4
	Seminarium dyplomowe	7

Zgodnie z paragrafem 3 pkt. 5 ust. rozporządzenia MNiSW w sprawie studiów z 27 września 2018 r., program studiów dla kierunku bezpieczeństwo, studia pierwszego stopnia o profilu praktycznym obejmuje zajęcia kształtujące umiejętności praktyczne w wymiarze większym niż 50% liczby punktów ECTS koniecznych do ukończenia studiów na tym poziomie.

Lista przedmiotów kształtujących umiejętności praktyczne wraz z punktacją ECTS została zawarta w Załączniku nr 1 Plan zajęć dla studiów stacjonarnych oraz w Załączniku nr 2 Plan zajęć dla studiów niestacjonarnych. Przedmioty kształtujące umiejętności praktyczne zostały oznaczone na planie studiów symbolem „up”.

Łączna liczba punktów ECTS, którą student uzyska w ramach zajęć związanych z kształtowaniem umiejętności praktycznych wynosi **148 punktów ECTS**, co stanowi 82,2 % łącznej liczby punktów ECTS przyjętych dla programu..

Zajęcia związane z kształtowaniem umiejętności praktycznych, przewidziane w programie studiów dla kierunku **Bezpieczeństwo** o profilu praktycznym na poziomie studiów pierwszego stopnia są prowadzone:

- w warunkach właściwych dla danego zakresu działalności zawodowej;
- w sposób umożliwiający wykonywanie czynności praktycznych przez studentów.

4.12 Liczba godzin zajęć z wychowania fizycznego w wymiarze nie mniejszym niż 60 godzin zajęciom z wychowania fizycznego nie przypisuje się punktów ECTS

LICZBA GODZIN ZAJĘĆ Z WYCHOWANIA FIZYCZNEGO – W PRZYPADKU

STACJONARNYCH STUDIÓW PIERWSZEGO STOPNIA I JEDNOLITYCH STUDIÓW MAGISTERSKICH

Zgodnie z paragrafem 3 pkt. 2 rozporządzenia MNiSW w sprawie studiów z 27 września 2018 r., w programie studiów pierwszego stopnia i prowadzonych w formie studiów stacjonarnych określa się zajęcia z wychowania fizycznego w wymiarze nie mniejszym niż 60 godzin, zajęciom z wychowania fizycznego nie przypisuje się punktów ECTS.

Projektowany program studiów kierunku **bezpieczeństwo**, przewiduje 60 godzin wychowania fizycznego w ramach bloku przedmiotów ogólnouczelnianych, którym nie przypisuje się punktów ECTS oraz 90 godzin zajęć kształtujących sprawność fizyczną z lekkoatletyki, sztuk walki i pływania w ramach bloku przedmiotów kierunkowych, za które przewidziane są punkty ECTS.

4.13 Informacja, że określone w programie studiów efekty uczenia się uwzględniają efekty w zakresie znajomości języka obcego

OKREŚLONE W PROGRAMIE STUDIÓW EFEKTY UCZENIA SIĘ UWZGLĘDNIAJĄ EFEKTY W ZAKRESIE JĘZYKA OBCEGO

Zgodnie z §4 pkt. 1 rozporządzenia MNiSW w sprawie studiów z 27 września 2018 r. – przyjęto, że opis zakładanych efektów uczenia się zawiera również efekty uczenia się w zakresie znajomości języka obcego. Student kierunku bezpieczeństwo, *studia pierwszego stopnia o profilu praktycznym*, uzyska w ramach zajęć z języka obcego 11 punktów ECTS.

4.14 Informacja o zajęciach, które można przeprowadzić z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość

Przewiduje się możliwość prowadzenia zajęć w zakresie realizacji efektów z wiedzy z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość przy wykorzystaniu infrastruktury i oprogramowania zapewniających synchroniczną i asynchroniczną interakcję między studentami oraz prowadzącymi zajęcia, przy czym liczba punktów ECTS w ramach tego kształcenia nie może być większa niż 50 % liczby punktów ECTS dla kierunku.

W przypadku zajęć kształtujących umiejętności praktyczne metody i techniki kształcenia na odległość mogą być wykorzystywane pomocniczo.

4.15 Informacja o przedmiocie, który może zostać przeprowadzony w systemie e-learningu na platformie edukacyjnej.

Przedmiot **Bezpieczeństwo energetyczne na semestrze 4** można prowadzić w systemie e-learningu, na platformie edukacyjnej. W takim przypadku zajęcia te będą prowadzone bez kontaktu z nauczycielem.

5. WYMOGI REALIZACJI PROGRAMU STUDIÓW

Tabela nr 18. Wymogi realizacji programu studiów

IV – WYMOGI REALIZACJI PROGRAMU STUDIÓW		
1	Infrastruktura niezbędna do prowadzenia kształcenia w zakresie przewidzianym w tym programie, od dnia rozpoczęcia prowadzenia zajęć na tym kierunku	Uczelnia posiada rozbudowaną bazę dydaktyczną znajdującą się w dwóch częściach miasta. Główna siedziba mieści się przy ulicy Wojska Polskiego 99 i obejmuje: siedzibę władz, Rektorat, dziekanat, biuro osób niepełnosprawnych, Centrum Technologii, Centrum Informatyczne, akademik, bibliotekę z czytelnią, halę sportową, sale dydaktyczne oraz laboratoria komputerowe, sale specjalistyczne dedykowane do prowadzenia zajęć typowych dla kierunku wraz oprogramowaniem niezbędnym do realizacji programu studiów, laboratorium analizy geopolitycznej, pracownia kryminalistyczna, laboratorium broni i amunicji z magazynem broni. Infrastruktura dostosowana jest do potrzeb osób z niepełnosprawnością.
2	Warunki właściwe dla zakresu działalności zawodowej dla realizacji zajęć kształtujących umiejętności praktyczne (opis dla profilu praktycznego)	Program studiów przewiduje zajęcia kształtujące umiejętności praktyczne. Zajęcia te oznaczone zostały na planie studiów symbolem <i>up</i>. Łączna liczba punktów ECTS przewidzianych w ramach zajęć kształtujących umiejętności praktyczne wynosi 150, co stanowi 83,3% ogólnej liczby punktów ECTS.
3	Zasoby biblioteczne	Biblioteka ANS w Wałczu oferuje studentom bogaty zbiór książek, stanowiących literaturę podstawową i uzupełniającą, zalecaną przez wykładowców, publikacje niezbędne przy pisaniu prac zaliczeniowych oraz dyplomowych. Studenci mają pełny dostęp do zasobów Biblioteki Głównej ANS oraz zasobów edukacyjnych biblioteki cyfrowej IBIUK LIBRA, z której mogą korzystać w dowolnym miejscu- w domu, pracy i na Uczelni. IBIUK LIBRA jest serwisem należącym do Wydawnictwa Naukowego PWN. Platforma udostępnia publikacje z różnych dziedzin w wersji elektronicznej, umożliwiając zaawansowaną pracę z tekstem. Dodatkowo studenci mają swobodny dostęp do zasobów Wirtualnej Biblioteki Nauki, które łączy udostępnione są zarówno na internetowych stanowiskach bibliotecznych, jak i dla wszystkich studentów logujących się do darmowej i ogólnodostępnej sieci uczelni. Budynek Biblioteki Uczelnianej składa się z: wypożyczalni, czytelnii wyposażonej w sześć stanowisk komputerowych w tym jedno stanowisko przystosowane jest dla osób

		niepełnosprawnych. Biblioteka wyposażona jest w niezbędny sprzęt i akcesoria związane z jej funkcjonowaniem, w tym skaner i kopiarki. Biblioteka Uczelniana posiada zintegrowany system biblioteczny Patron. System ten, umożliwia prowadzenie korespondencji z czytelnikiem oraz samodzielnego zapisu studenta do biblioteki. Czytelnik ma możliwość zamówienia, rezerwowania i tworzenia własnych zestawień i kolekcji. W efekcie biblioteka dostępna jest dla studentów w systemie 7/24. System biblioteczny wyposażony jest technologią RFID, która przyspiesza cyrkulację zbiorów, zwiększa ich dostępność oraz stopień ich wykorzystania. W kompleksie Biblioteki Uczelnianej mieści się Powiatowa Biblioteka Publiczna, której zbiory liczą 57 tysięcy woluminów i mają charakter uniwersalny. W celu zapewnienia studentom szerokiej oferty literatury naukowej oraz fachowej Biblioteka ANS zawarła porozumienie międzybiblioteczne z Biblioteką Powiatową, zapewniając tym samym studentom możliwość korzystania ze zbiorów obu bibliotek.
4	Opis działań związanych z funkcjonowaniem wewnętrznego systemu zapewniania jakości kształcenia	Wewnętrzny System Zapewniania Jakości Kształcenia w Akademii Nauk Stosowanych w Wałcu działa na podstawie Zarządzenie nr 35/2024 Rektora Akademii Nauk Stosowanych w Wałcu z dnia 23.09.2024 r. w sprawie wprowadzenia Regulaminu Organizacji Wewnętrznego Systemu Zapewnienia Jakości Kształcenia w Akademii Nauk Stosowanych w Wałcu. W ramach systemu prowadzi się badania ankietowe zajęć oraz hospitacje zajęć. Badania dotyczące zajęć prowadzone są w formie badań elektronicznych, a wyniki drukowane, przedstawiane osobom ankietowanym oraz gromadzone. Integralnym elementem WSZJK jest udział w procesie zapewnienia jakości kształcenia interesariuszy zewnętrznych (przedstawicieli rynku pracy), w tym i pracodawców oraz interesariuszy wewnętrznych. Współpraca z interesariuszami zewnętrznymi i wewnętrznymi obejmuje m.in. włączanie ich w proces określania, pożądanych z punktu widzenia rynku pracy i potrzeb edukacyjnych, efektów uczenia się; włączania w proces ewaluacji programu oraz opiniowanie dotychczasowych planów i programów studiów w ramach procedury okresowego przeglądu planów i programów studiów. Ocena skuteczności WSZJK realizowana jest poprzez stałe monitorowanie skuteczności poszczególnych procedur podczas zbierania danych, pozyskiwania informacji od pracowników w ramach formalnych i nieformalnych spotkań, zebrań, spotkań ze studentami oraz sprawozdań opiekunów oku a także sporządzanie corocznych raportów dotyczących jakości kształcenia. Ocena skuteczności procedur odbywa się także poprzez formalną weryfikację i ocenę funkcjonalności procedur, dokonywaną przez komisję.

5	Sposób uwzględnienia wyników monitoringu karier zawodowych absolwentów	Wewnętrzny System Zapewnienia Jakości Kształcenia w §12 wprowadza obligatoryjne badania ankietowe dotyczące losów absolwentów. Szczegółową procedurę postępowania dotyczącego weryfikacji efektów uczenia się w ramach monitorowania losów zawodowych absolwentów określa Załącznik nr 4 do Zarządzenia nr 70/2019 Rektora w sprawie procedury weryfikacji efektów uczenia się w Państwowej Wyższej Szkole Zawodowej w Wałcu. Informacje te są corocznie prezentowane zespołowi ds. WSZJK. Informacje uwzględniające losy zawodowe absolwentów gromadzone są również w sposób nieformalny, za pomocą różnych kanałów przepływu informacji, przez opiekunów modułów specjalnościowych, kierowników, promotorów prac licencjackich i magisterskich oraz innych pracowników, podczas rozmów z przedstawicielami rynku pracy, interesariuszami zewnętrznymi i wewnętrznymi.
6	Sposób uwzględnienia wyników analizy zgodności zakładanych efektów uczenia się z potrzebami rynku pracy	Wyniki ankiet przeprowadzanych wśród absolwentów i ich pracodawców pozwalają Uczelnianej Komisji ds. Oceny i Doskonalenia Jakości Kształcenia analizować programy i plany studiów pod kątem zgodności zakładanych efektów uczenia się dla kierunku z potrzebami rynku pracy.
7	Sposób współdziałania z interesariuszami zewnętrznymi, podmiotami gospodarczymi – pracodawcami, przy opracowywaniu programu studiów dla kierunku	Proces tworzenia i ewaluacji programu studiów na kierunku jest realizowany w ścisłej współpracy z pracownikami reprezentującymi różne obszary edukacji, działalności zawodowej, udział w procesie zapewnienia jakości kształcenia interesariuszy zewnętrznych (w tym pracodawców). Współpraca ta realizowana jest podczas różnorodnych spotkań. W celu dostosowania, weryfikacji i oceny stopnia realizacji efektów uczenia się na kierunku do potrzeb rynku pracy i oczekiwań otoczenia lokalnego zespół podejmuje starania włączania w funkcjonowanie WSZJK interesariuszy zewnętrznych związanych z otoczeniem społecznym i gospodarczym, np. zapraszając ich do prac nad ewaluacją programów studiów; współorganizując wraz z przedstawicielami instytucji społecznych seminaria i konferencje; współpracując m.in. z różnorodnymi placówkami realizującymi działania w obszarze studenckich praktyk zawodowych.

6. Wytyczne w zakresie zapewniania studentom niepełnosprawnym wsparcia dydaktycznego i materialnego, umożliwiającego im pełny udział w procesie kształcenia

Wsparcie kształcenia to działania mające na celu dostosowanie procesu kształcenia do potrzeb wynikających z sytuacji zdrowotnej studenta tak, aby zagwarantować mu pełny dostęp

do nauki i wywiązywania się z obowiązków studenckich.

W zakresie zapewnienia studentom niepełnosprawnym wsparcia dydaktycznego i materialnego, umożliwiającego im pełny udział w procesie kształcenia obowiązują następujące wytyczne:

1. Zapewnia się organizacyjne warunki i formy prowadzenia zajęć dydaktycznych, kolokwii, egzaminów i zaliczeń w taki sposób, aby uwzględnić znane potrzeby wynikające z warunków psychofizycznych i możliwości studentów będących osobami niepełnosprawnymi, w tym dostosowuje się stanowiska w informatycznych laboratoriach uczelnianych do potrzeb osób niepełnosprawnych, odpowiednio do rodzaju i stopnia niepełnosprawności, w ramach możliwości technicznych i technologicznych oraz finansowych Uczelni.
2. Student z niepełnosprawnością w uzasadnionych przypadkach może wykonywać notatki w formie alternatywnej, w szczególności poprzez nagrywanie, robienie zdjęć, a także korzystać z innych urządzeń lub z pomocy osób robiących notatki, w sposób uzgodniony z prowadzącym zajęcia.
3. W zależności od rodzaju i stopnia niepełnosprawności, studenci z orzeczoną niepełnosprawnością mają prawo do: wydłużenia czasu egzaminów, maksymalnie o 50%, zamiany pisemnej formy egzaminu na formę ustną lub odwrotnie, przesunięcia terminu egzaminów lub zaliczeń.
4. Studentom ze znacznym stopniem niepełnosprawności, Rektor przydziela opiekuna dydaktycznego spośród pracowników dydaktycznych zatrudnionych w instytucie odpowiedzialnym za prowadzenie kierunku studiów, na którym studiuje osoba niepełnosprawna.
5. Zakup pomocy ułatwiających lub umożliwiających naukę, w tym między innymi: programów komputerowych i książek do biblioteki w wersji uwzględniającej potrzeby osób niepełnosprawnych.
6. Dofinansowanie realizacji lektoratów dostosowanych do potrzeb osób niepełnosprawnych, a w wyjątkowych przypadkach prowadzenie dla studentów niepełnosprawnego indywidualnego lektoratu języka obcego;
7. Organizowanie dodatkowych, uzupełniających lub wyrównawczych zajęć dydaktycznych dostosowanych do potrzeb studentów niepełnosprawnych w ramach konsultacji osobistych lub zdalnych.
8. Studenci lub słuchacze posiadający ograniczone możliwości w poruszaniu się spowodowane niepełnosprawnościami ruchowymi lub czasowym kalectwem posiadają

pierwszeństwo w korzystaniu z automatycznych dźwigów we wszystkich budynkach ANS (nie dotyczy alarmów pożarowych).

9. Każdy student lub słuchacz posiadający problemy związane z dostępnością ma możliwość wystąpienia z wnioskiem do prowadzącego zajęcia o umożliwienie zaliczenia zajęć w innym trybie niż stacjonarny, a formuła zaliczenia ustalana jest w porozumieniu między studentem lub słuchaczem a prowadzącym zajęcia
10. W przypadku braku porozumienia wymienionego w pkt 9, student ma prawo zgłosić się do pełnomocnika ds. Dostępności lub Biura ds. Osób Niepełnosprawnych z prośbą o wsparcie merytoryczne, formalne oraz rozjemcze.
11. Studenci lub słuchacze głuchoniemi lub niedosłyszający mają prawo do uzyskania wiedzy dotyczącej studiów oraz wiedzy przekazywanej w ramach toku studiów w sposób alternatywny po przez umożliwienie im czytania z ust, tłumacza języka migowego, pisemnego przekładu głosu mówionego oraz pętli indukcyjnych dla głuchoniemych. Sposób przekazywania informacji dostosowywany jest do studenta lub słuchacza na podstawie bieżących dostępnych środków.
12. Sposób przekazywania informacji w ramach toku studiów przystosowany jest do studentów lub słuchaczy posiadających niepełnosprawność umysłową (np. zespół Tourett'a, Aspergera, Downa, Autyzm itp.). Osoby takie lub ich opiekunowie prawni zobowiązani są do przekazania informacji o niepełnosprawności prowadzącemu zajęcia lub kierownikowi kierunku aby Ci w celu ułatwienia przyswajania wiedzy podjęli w tym celu działania w porozumieniu z Pełnomocnikiem ds. Dostępności lub Biurem ds. Osób Niepełnosprawnych.
13. Osoby niewidome lub posiadające wadę wzroku uniemożliwiającą lub utrudniającą czynny udział w zajęciach mają prawo do:
 - a. Pierwszeństwa wyboru miejsca w Sali wykładowej
 - b. Wystąpienia z wnioskiem o przekazywanie informacji drogą ustną, również w przypadku konieczności opisywania przez prowadzącego treści znajdujących się na slajdach, tablicy, tablicach interaktywnych lub innych nośnikach informacyjnych. (nie dotyczy treści literatury podstawowej i uzupełniającej wynikającej z sylabusów, w tym celu właściwym jest pkt 5. Niniejszych wytycznych).

Załączniki do programu studiów:

Załącznik nr 1 Harmonogram realizacji programu dla studiów stacjonarnych

Załącznik nr 2 Harmonogram realizacji programu dla studiów niestacjonarnych

Załącznik nr 3 Macierz i matryca efektów uczenia się dla przedmiotów ogólnouczelnianych podstawowych, kierunkowych i specjalności

Zarządzanie i Inżynieria Produkcji			SEMESTR 1			SEMESTR 2			SEMESTR 3			SEMESTR 4			SEMESTR 5			SEMESTR 6		
Nazwa przedmiotu/zajęć/grupy zajęć	główna forma zajęć	Czy posiada ECTS	zajęcia	ECTS	forma zaliczenia	zajęcia	ECTS	forma zaliczenia	zajęcia	ECTS	forma zaliczenia	zajęcia	ECTS	forma zaliczenia	zajęcia	ECTS	forma zaliczenia	zajęcia	ECTS	forma zaliczenia
RAZEM ZA CAŁOŚĆ			0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
BEZPIECZEŃSTWO WEWNĘTRZNE			330	30	0	435	30	0	447	30	0	435	30	0	477	30	0	432	30	0
BEZPIECZEŃSTWO NARODOWE I OBRONA CYWILNA			330	30	0	435	30	0	447	30	0	435	30	0	477	30	0	432	30	0
KRYMINALISTYKA			330	30	0	435	30	0	447	30	0	435	30	0	477	30	0	432	30	0
PRZEDMIOTY OGÓLNO-UCZELNIANE																				
RAZEM W BLOKU PRZEDMIOTÓW OGÓLNOUCZELNIANYCH			60	3		60	3		60	3		30	3		30	2		0	0	
Język obcy do wyboru:j.angielski, j. niemiecki, j. rosyjski	ćwiczenia	TAK				30	3	z	30	3	z	30	3	z	30	2	z			
Szkolenie BHP	instruktaż	NIE	5		b															
Szkolenie biblioteczne	instruktaż	NIE	5		b															
Zaawansowana wypowiedź akademicka	konwersatorium	TAK	15	1	z															
Przypodobienie akademickie	konwersatorium	NIE	5		b															
Wychowanie fizyczne	ćwiczenia	NIE				30		b	30		b									
Ochrona własności intelektualnej	konwersatorium	TAK	15	1	z															
Technologie informacyjne	laboratoria	TAK	15	1	z															
PRZEDMIOTY PODSTAWOWE																				
RAZEM W BLOKU PRZEDMIOTÓW PODSTAWOWYCH			90	11		45	4		60	7		30	2		0	0		0	0	
Psychologia	wykład	TAK	15	2	e															
Psychologia	ćwiczenia	TAK	15	1	z															
Przedsiębiorczość	konwersatorium	TAK				30	2	z												
Etyka zawodowa funkcjonariuszy publicznych	konwersatorium	TAK							15	2	z									
Organy i instytucje ochrony prawnej	wykład	TAK	15	2	e															
Organy i instytucje ochrony prawnej	ćwiczenia	TAK	15	2	z															
Bezpieczeństwo wewnętrzne Unii Europejskiej	konwersatorium	TAK							15	1	z									
Geografia	konwersatorium	TAK				15	2	z												
Mediacje i negocjacje	konwersatorium	TAK										30	2	z						
System instytucjonalny bezpieczeństwa państwa	wykład	TAK	15	2	e															
System instytucjonalny bezpieczeństwa państwa	ćwiczenia	TAK	15	2	z															
Polityka bezpieczeństwa państwa	wykład	TAK							15	2	e									
Polityka bezpieczeństwa państwa	ćwiczenia	TAK							15	2	z									
PRZEDMIOTY KIERUNKOWE																				
RAZEM W BLOKU PRZEDMIOTÓW KIERUNKOWYCH			180	16		330	23		327	20		165	16		105	10		60	8	
Ochrona praw człowieka	konwersatorium	TAK				15	2	z												
Elementy prawa	konwersatorium	TAK	30	3	z															
Prawo karne i prawo wykroczeń	wykład	TAK							15	2	z									
Prawo karne i prawo wykroczeń	ćwiczenia	TAK							30	2	e									

RAZEM W GRUPIE BEZPIECZEŃSTWO WEWNĘTRZNE			0	0		0	0		0	0		210	9		342	18		372	22	
Instruktaż do praktyk	instruktaż	NIE										3		n						
Specjalnościowe praktyki zawodowe	praktyka	TAK										192	8	z	192	8	z	192	8	z
Przeciwdziałanie przestępczości zorganizowanej	konwersatorium	TAK																30	2	z
Kryminologia i kryminalistyka	konwersatorium	TAK													30	2	z			
Czynności operacyjno-śledcze	konwersatorium	TAK													30	2	z			
Działania taktyczno-operacyjne Policji	konwersatorium	TAK													30	2	z			
Wikymologia	konwersatorium	TAK																30	2	z
Dokumentacja czynności kryminalistycznych na miejscu zdarzenia	konwersatorium	TAK																30	2	z
Postępowanie dowodowe i utrwalanie dowodów	konwersatorium	TAK																30	2	z
Współpraca Policji z mediami	konwersatorium	TAK																30	2	z
Taktyki i techniki interwencji	konwersatorium	TAK													30	2	z			
Seminarium dyplomowe	projekt	TAK										15	1	z	30	2	z	30	4	z
RAZEM W GRUPIE SPECJALNOŚCI BEZPIECZEŃSTWO NARODOWE I OBRONA CYWILNA			0	0		0	0		0	0		210	9		342	18		372	22	
Instruktaż do praktyk	instruktaż	NIE										3		n						
Specjalnościowe praktyki zawodowe	praktyka	TAK										192	8	z	192	8	z	192	8	z
Zagrożenie bezpieczeństwa państwa	konwersatorium	TAK													30	2	z			
Dowodzenie i kierowanie w siłach zbrojnych	konwersatorium	TAK													30	2	z			
Logistyka w systemie bezpieczeństwa narodowego	konwersatorium	TAK													30	2	z			
System zarządzania bezpieczeństwem informacji	konwersatorium	TAK													30	2	z			
Łączność i komunikacja w systemie zapewnienia bezpieczeństwa państwa	konwersatorium	TAK																30	2	z
Systemy monitorowania i analizy zagrożeń	konwersatorium	TAK																30	2	z
Zarządzanie kryzysowe na szczeblu lokalnym	konwersatorium	TAK																30	2	z
Gry decyzyjne w zarządzaniu kryzysowym na szczeblu lokalnym	konwersatorium	TAK																30	2	z
Media i komunikacja w zarządzaniu kryzysowym	konwersatorium	TAK																30	2	z
Seminarium dyplomowe	projekt	TAK										15	1	z	30	2	z	30	4	z
RAZEM W GRUPIE SPECJALNOŚCI KRYMINALISTYKA			0	0		0	0		0	0		210	9		342	18		372	22	
Instruktaż do praktyk	instruktaż	NIE										3		n						
Specjalnościowe praktyki zawodowe	praktyka	TAK										192	8	z	192	8	z	192	8	z
Kryminalistyczne badanie miejsca zdarzenia	konwersatorium	TAK													30	2	z			
Biegli i wykorzystanie opinii biegłego w procesie karnym	konwersatorium	TAK													30	2	z			
Ślady dermatoskopijne	konwersatorium	TAK													30	2	z			
Ślady biologiczne	konwersatorium	TAK													30	2	z			
Mechanoskopia i traseologia	konwersatorium	TAK																30	2	z
Ślady użycia broni palnej	konwersatorium	TAK																30	2	z
Ślady psychologiczne na miejscu zdarzenia	konwersatorium	TAK																30	2	z
Laboratorium	ćwiczenia	TAK																60	4	z
Seminarium dyplomowe	projekt	TAK										15	1	z	30	2	z	30	4	z

Załącznik nr 2 do Programu studiów dla kierunku BEZPIECZEŃSTWO niestacjonarne, studia I stopnia, profil praktyczny, stanowiącego załącznik nr 1 do Uchwały nr 18/2026 Senatu ANS w Wałczu z dnia 28.08.2026 r.

				ROK 1						ROK 2						ROK 3						
Zarządzanie i Inżynieria Produkcji			główna forma zajęć	Czy posiada ECTS	SEMESTR 1			SEMESTR 2			SEMESTR 3			SEMESTR 4			SEMESTR 5			SEMESTR 6		
Nazwa przedmiotu/zajęć/grupy zajęć					zajęcia	ECTS	forma zaliczenia	zajęcia	ECTS	forma zaliczenia	zajęcia	ECTS	forma zaliczenia	zajęcia	ECTS	forma zaliczenia	zajęcia	ECTS	forma zaliczenia	zajęcia	ECTS	forma zaliczenia
RAZEM ZA CAŁOŚĆ					0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
BEZPIECZEŃSTWO WEWNĘTRZNE					204	30	0	321	30	0	327	30	0	339	30	0	363	30	0	336	30	0
BEZPIECZEŃSTWO NARODOWE I OBRONA CYWILNA					204	30	0	321	30	0	327	30	0	339	30	0	363	30	0	336	30	0
KRYMINALISTYKA					204	30	0	321	30	0	327	30	0	339	30	0	363	30	0	336	30	0
PRZEDMIOTY OGÓLNO-UCZELNIANE																						
RAZEM W BLOKU PRZEDMIOTÓW OGÓLNOUCZELNIANYCH					42	3		18	3		18	3		18	3		18	2		0	0	
Język obcy do wyboru:angielski, j. niemiecki, j. rosyjski	ćwiczenia	TAK						18	3	z	18	3	z	18	3	z	18	2	z			
Szkolenie BHP	instruktaż	NIE	5		b																	
Szkolenie biblioteczne	instruktaż	NIE	5		b																	
Zaawansowana wypowiedź akademicka	konwersatorium	TAK	9	1	z																	
Przysposobienie akademickie	konwersatorium	NIE	5		b																	
Ochrona własności intelektualnej	konwersatorium	TAK	9	1	z																	
Technologie informacyjne	laboratoria	TAK	9	1	z																	
PRZEDMIOTY PODSTAWOWE																						
RAZEM W BLOKU PRZEDMIOTÓW PODSTAWOWYCH					54	11		27	4		36	7		18	2		0	0		0	0	
Psychologia	wykład	TAK	9	2	e																	
Psychologia	ćwiczenia	TAK	9	1	z																	
Przedsiębiorczość	konwersatorium	TAK				18	2	z														
Etyka zawodowa funkcjonariuszy publicznych	konwersatorium	TAK							9	2	z											
Organy i instytucje ochrony prawnej	wykład	TAK	9	2	e																	
Organy i instytucje ochrony prawnej	ćwiczenia	TAK	9	2	z																	
Bezpieczeństwo wewnętrzne Unii Europejskiej	konwersatorium	TAK							9	1	z											
Geografia	konwersatorium	TAK				9	2	z														
Mediacje i negocjacje	konwersatorium	TAK											18	2	z							
System instytucjonalny bezpieczeństwa państwa	wykład	TAK	9	2	e																	
System instytucjonalny bezpieczeństwa państwa	ćwiczenia	TAK	9	2	z																	
Polityka bezpieczeństwa państwa	wykład	TAK							9	2	e											
Polityka bezpieczeństwa państwa	ćwiczenia	TAK							9	2	z											
PRZEDMIOTY KIERUNKOWE																						
RAZEM W BLOKU PRZEDMIOTÓW KIERUNKOWYCH					108	16		276	23		273	20		99	16		63	10		36	8	
Ochrona praw człowieka	konwersatorium	TAK				9	2	z														
Elementy prawa	konwersatorium	TAK	18	3	z																	
Prawo karne i prawo wykroczeń	wykład	TAK							9	2	z											
Prawo karne i prawo wykroczeń	ćwiczenia	TAK							18	2	e											
Postępowanie karne i w sprawach o wykroczenia	wykład	TAK											9	2	e							
Postępowanie karne i w sprawach o wykroczenia	ćwiczenia	TAK											18	2	z							
Prawo administracyjne i postępowanie administracyjne	konwersatorium	TAK				9	2	z														
Strategia bezpieczeństwa państwa	konwersatorium	TAK																	9	3	z	
Organizacja i technika pracy funkcjonariuszy publicznych	ćwiczenia	TAK	18	3	z																	
Bezpieczeństwo informacji niejawnych i danych	wykład	TAK															9	2	e			
Bezpieczeństwo informacji niejawnych i danych	ćwiczenia	TAK															9	1	z			
Zwalczanie terroryzmu	wykład	TAK											9	1	e							
Zwalczanie terroryzmu	ćwiczenia	TAK											9	2	z							
Przestępczość zorganizowana	ćwiczenia	TAK							9	2	z											
Bezpieczeństwo energetyczne	konwersatorium	TAK											9	2	z							
Bezpieczeństwo imprez masowych	konwersatorium	TAK											9	2	z							
Bezpieczeństwo finansowe	konwersatorium	TAK															9	2	z			
Bezpieczeństwo cyberprzestrzeni	konwersatorium	TAK																	9	3	z	
Teoria konfliktów międzynarodowych	konwersatorium	TAK	27	4	z																	
Geopolityka	konwersatorium	TAK	18	3	z																	
System zarządzania kryzysowego w Polsce	ćwiczenia	TAK							18	3	z											
Biały wywiad	wykład	TAK				9	2	e														
Biały wywiad	ćwiczenia	TAK				9	2	z														
Patologie społeczne i prewencja kryminalna	konwersatorium	TAK											9	2	z							
Broń, amunicja, wyposażenie specjalne	ćwiczenia	TAK	9	1	z	18	3	z														
Ochrona osób, mienia, obiektów i obszarów	konwersatorium	TAK															18	3	z			
Pierwsza pomoc przedmedyczna	ćwiczenia	TAK				9	2	z														
Lekkoatletyka	ćwiczenia	TAK	9	1	z	9	1	z														
Pływanie	ćwiczenia	TAK	9	1	z	9	1	z														
Sporty walki	ćwiczenia	TAK							9	1	z	9	1	z								
Strzelectwo	ćwiczenia	TAK							18	2	z	18	2	z			18	2	z	18	2	z
Instruktaż do praktyk	instruktaż	TAK				3		n														
Praktyki zawodowe	praktyka	TAK				192	8	z	192	8	z											
RAZEM W GRUPIE BEZPIECZEŃSTWO WEWNĘTRZNE					0	0		0	0		0	0		204	9		282	18		300	22	
Instruktaż do praktyk	instruktaż	TAK											3		n							
Specjalnościowe praktyki zawodowe	praktyka	TAK											192	8	z		192	8	z	192	8	z
Przeciwdziałanie przestępczości zorganizowanej	konwersatorium	TAK																	18	2	z	
Kryminologia i kryminalistyka	konwersatorium	TAK															18	2	z			
Czynności operacyjno-śledcze	konwersatorium	TAK															18	2	z			
Działania taktyczno-operacyjne Policji	konwersatorium	TAK															18	2	z			
Wiktymologia	konwersatorium	TAK																	18	2	z	
Dokumentacja czynności kryminalistycznych na miejscu zdarzenia	konwersatorium	TAK																	18	2	z	
Postępowanie dowodowe i utrwalanie dowodów	konwersatorium	TAK																	18	2	z	

Współpraca Policji z mediami	konwersatorium	TAK															18	2	z
Taktyki i techniki interwencji	konwersatorium	TAK															18	2	z
Seminarium dyplomowe	projekt	TAK										9	1	z			18	2	z
RAZEM W GRUPIE SPECJALNOŚCI BEZPIECZEŃSTWO NARODOWE I OBRONA CYWILNA			0	0		0	0		0	0		204	9				282	18	
Instruktaż do praktyk	instruktaż	TAK										3		n					
Specjalnościowe praktyki zawodowe	praktyka	TAK										192	8	z			192	8	z
Zagrożenie bezpieczeństwa państwa	konwersatorium	TAK															18	2	z
Dowodzenie i kierowanie w siłach zbrojnych	konwersatorium	TAK															18	2	z
Logistyka w systemie bezpieczeństwa narodowego	konwersatorium	TAK															18	2	z
System zarządzania bezpieczeństwem informacji	konwersatorium	TAK															18	2	z
Łączność i komunikacja w systemie zapewnienia bezpieczeństwa państwa	konwersatorium	TAK																18	2
Systemy monitorowania i analizy zagrożeń	konwersatorium	TAK																18	2
Zarządzanie kryzysowe na szczeblu lokalnym	konwersatorium	TAK																18	2
Gry decyzyjne w zarządzaniu kryzysowym na szczeblu lokalnym	konwersatorium	TAK																18	2
Media i komunikacja w zarządzaniu kryzysowym	konwersatorium	TAK																18	2
Seminarium dyplomowe	projekt	TAK										9	1	z			18	2	z
RAZEM W GRUPIE SPECJALNOŚCI KRYMINALISTYKA			0	0		0	0		0	0		204	9				282	18	
Instruktaż do praktyk	instruktaż	NIE										3		n					
Specjalnościowe praktyki zawodowe	praktyka	TAK										192	8	z			192	8	z
Kryminalistyczne badanie miejsca zdarzenia	konwersatorium	TAK															18	2	z
Biegli i wykorzystanie opinii biegłego w procesie karnym	konwersatorium	TAK															18	2	z
Ślady dermatoskopijne	konwersatorium	TAK															18	2	z
Ślady biologiczne	konwersatorium	TAK															18	2	z
Mechanoskopia i traseologia	konwersatorium	TAK																18	2
Ślady użycia broni palnej	konwersatorium	TAK																18	2
Ślady psychologiczne na miejscu zdarzenia	konwersatorium	TAK																18	2
Laboratorium	ćwiczenia	TAK																36	4
Seminarium dyplomowe	seminarium	TAK										9	1	z			18	2	z

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

K_U12	potrafi zbierać, przetwarzać i wykorzystywać informacje oraz stosować technologie informacyjne i oprogramowanie specjalistyczne w celu realizacji zadań bezpieczeństwa wewnętrznego bądź bezpieczeństwa narodowego	P6S_UW						x	x						
K_U13	potrafi ocenić przydatność praktyczną w odniesieniu do konkretnej sytuacji typowych metod, procedur, instrumentów i praktyk dostępnych w ramach nauk o bezpieczeństwie, a istotnych dla efektywności działania systemu organów bezpieczeństwa	P6S_UW													
K_U14	potrafi formułować i analizować sposoby praktycznego reagowania w sytuacjach kryzysowych zarówno na szczeblu krajowym, jak i lokalnym	P6S_UW	x												
K_U15	potrafi analizować prawne aspekty bezpieczeństwa osób, mienia, obszarów i obiektów; potrafi organizować i nadzorować system ochrony wraz wykorzystaniem różnych rodzajów broni palnej; potrafi w sposób bezpieczny posługiwać się bronią palną	P6S_UW													
K_U16	potrafi udzielić pierwszej pomocy przedmedycznej; potrafi stosować zasady bezpieczeństwa i higieny pracy	P6S_UW													
K_U17	potrafi komunikować się z użyciem specjalistycznej terminologii z zakresu dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, właściwych dla kierunku bezpieczeństwo, w języku polskim oraz obcym, zgodnie z wymaganiami określonymi dla poziomu B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego	P6S_UK								x					x
K_U18	potrafi komunikować się na tematy związane z obszarem bezpieczeństwa ze zróżnicowanymi kręgami odbiorców a także inne wystąpienia w języku polskim oraz potrafi efektywnie komunikować się w języku polskim i w wybranym języku obcym	P6S_UK								x					x
K_U19	potrafi współdziałać i pracować w grupie, przyjmując w niej różne role, w tym potrafi współpracować w poszanowaniu odmienności poglądów, a także potrafi inspirować i brać udział w przedsięwzięciach grupowych, w tym przygotowywać i realizować projekty społeczne, gospodarcze oraz inne, z uwzględnieniem uwarunkowań prawnych, finansowych i społecznych	P6S_UO												x	
K_U20	potrafi przeanalizować i ocenić własne działania oraz wskazać te sfery, które należy zmodyfikować w celu podniesienia ich sprawności i efektywności zarówno w sferze pracy zawodowej, jak i ewentualnej aktywności na rzecz społeczności lokalnej	P6S_UO												x	
K_U21	potrafi wykonywać ćwiczenia fizyczne i uczestniczyć w grach zespołowych oraz przestrzega ich reguł, utrzymuje kondycję fizyczną do wymogów sprawnościowych oraz w celu zastosowania w praktyce taktyki i technik interwencji	P6S_UO											x		
K_U22	potrafi uczyć się przez całe życie, zarówno w ramach samorozwoju, jak i w ramach różnego rodzaju form kształcenia dla dorosłych	P6S_UU						x	x			x	x		

KOMPETENCJE SPOŁECZNE: jest gotów

K_K01	jest gotów do krytycznej oceny nabytej wiedzy oraz obieranych treści w zakresie bezpieczeństwa	P6S_KK		x											x
K_K02	jest gotów do prawidłowej identyfikacji i rozstrzygania dylematów związanych z wykonywaniem zawodu, opierając swoje wybory na wiedzy merytorycznej, przyswojonych podstawach etycznych z uwzględnieniem uwarunkowań prawnych i organizacyjnych	P6S_KO			x	x				x				x	
K_K03	jest gotów do myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy, a także do wypełniania zobowiązań społecznych oraz współorganizowania działalności na rzecz środowiska społecznego, podchodzić do rozwiązywania problemów w sposób kreatywny, potrafi nie tylko kreować rzeczywistość, ale także reagować na zaistniałe okoliczności i uwarunkowania	P6S_KO	x								x			x	
K_K04	jest gotów do określania priorytetów służących realizacji określonego przez siebie lub innych zadania; zbudować właściwą hierarchię celów wykorzystywaną w procesie podejmowania decyzji, zarówno w sferze pracy zawodowej, jak i w obszarze działalności społecznej, a także w warunkach prowadzenia działalności gospodarczej w gospodarce wolnorynkowej	P6S_KR													x
K_K05	ma przekonanie o wadze zachowania się w sposób profesjonalny; podejmuje refleksje na tematy etyczne, przestrzega zasad etyki zawodowej	P6S_KR	x					x	x				x	x	
Suma			6	6	3	3	5	5	6	3	5	9	8		

[illegible]

K_U20	potrafi przeanalizować i ocenić własne działania oraz wskazać te sfery, które należy zmodyfikować w celu podniesienia ich sprawności i efektywności zarówno w sferze pracy zawodowej, jak i ewentualnej aktywności na rzecz społeczności lokalnej	P6S_UO		x	x								x	
K_U21	potrafi wykonywać ćwiczenia fizyczne i uczestniczyć w grach zespołowych oraz przestrzega ich reguł, utrzymuje kondycję fizyczną do wymogów sprawnościowych oraz w celu zastosowania w praktyce taktyk i technik interwencji	P6S_UO												
K_U22	potrafi uczyć się przez całe życie, zarówno w ramach samorozwoju, jak i w ramach różnego rodzaju form kształcenia dla dorosłych	P6S_UU				x							x	
KOMPETENCJE SPOŁECZNE: jest gotów														
K_K01	jest gotów do krytycznej oceny nabytej wiedzy oraz obieranych treści w zakresie bezpieczeństwa	P6S_KK	x											x
K_K02	jest gotów do prawidłowej identyfikacji i rozstrzygania dylematów związanych z wykonywaniem zawodu, opierając swoje wybory na wiedzy merytorycznej, przyswojonych podstawach etycznych z uwzględnieniem uwarunkowań prawnych i organizacyjnych	P6S_KO											x	
K_K03	jest gotów do myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy, a także do wypełniania zobowiązań społecznych oraz współorganizowania działalności na rzecz środowiska społecznego, podchodzić do rozwiązywania problemów w sposób kreatywny, potrafi nie tylko kreować rzeczywistość, ale także reagować na zaistniałe okoliczności i uwarunkowania	P6S_KO				x				x	x		x	x
K_K04	jest gotów do określania priorytetów służących realizacji określonego przez siebie lub innych zadania; zbudować właściwą hierarchię celów wykorzystywaną w procesie podejmowania decyzji, zarówno w sferze pracy zawodowej, jak i w obszarze działalności społecznej, a także w warunkach prowadzenia działalności gospodarczej w gospodarce wolnorynkowej	P6S_KR		x			x	x				x		
K_K05	ma przekonanie o wadze zachowania się w sposób profesjonalny; podejmuje refleksje na temat etyczne, przestrzega zasad etyki zawodowej	P6S_KR		x									x	
Suma			4	5	4	4	4	4	5	4	5		9	8

BEZPIECZEŃSTWO I STOPIEŃ, profil praktyczny		Blok przedmiotów ogólnoeuczelnianych, podstawowych i kierunkowych																				Blok przedmiotów do wyboru																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																			
		Blok przedmiotów ogólnoeuczelnianych					Blok przedmiotów podstawowych					Blok przedmiotów kierunkowych										Blok przedmiotów do wyboru w grupie specjalności Bezpieczeństwo wewnętrzne					Blok przedmiotów do wyboru w grupie specjalności Bezpieczeństwo narodowe i obrona cywilna					Blok przedmiotów do wyboru w grupie specjalności Kryminalistyka																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																									
Efekty uczenia się dla kierunku	OPIS KIERUNKOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ Po zakończeniu studiów I stopnia na kierunku bezpieczeństwo absolutent:	OMNIENIENIE KIERUNKOWYCH do charakterystyki kierunku, stopnia i stopnia II stopnia																				Blok przedmiotów do wyboru w grupie specjalności Bezpieczeństwo wewnętrzne										Blok przedmiotów do wyboru w grupie specjalności Bezpieczeństwo narodowe i obrona cywilna					Blok przedmiotów do wyboru w grupie specjalności Kryminalistyka																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																				
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																						
		WIEDZA: zna i rozumie																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																							
K_W01	w zaawansowanym stopniu ma interdyscyplinarną wiedzę z zakresu nauk społecznych, w szczególności z nauk o bezpieczeństwie i wybranych aspektów nauk humanistycznych, zna ich miejsce wśród innych obszarów naukowych oraz ma wiedzę na temat ich powiązań z tymi obszarami, zwłaszcza w aspektach istotnych dla praktyki zawodowej	P6S_WG	x	x																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																					</

[illegible]

BEZPIECZEŃSTWO I STOPIEŃ, profil praktyczny				Dyscyplina		
Przypisanie kierunkowych efektów uczenia się do dyscyplin naukowych						
Efekty uczenia się dla kierunku	OPIS KIERUNKOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ Po zakończeniu studiów I stopnia na kierunku <i>bezpieczeństwo</i> absolwent:	ODNIESIENIE KIERUNKOWYCH EK do charakterystyk drugiego stopnia typowych dla kwalifikacji uzyskiwanych w ramach szkolnictwa wyższego (S)	Nauki o bezpieczeństwie	Nauki o polityce i administracji	Nauki prawne	
			503	505	507	
			WIEDZA: zna i rozumie			
K_W01	w zaawansowanym stopniu ma interdyscyplinarną wiedzę z zakresu nauk społecznych, w szczególności z nauk o bezpieczeństwie i wybranych aspektów nauk humanistycznych, zna ich miejsce wśród innych obszarów naukowych oraz ma wiedzę na temat ich powiązań z tymi obszarami, zwłaszcza w aspektach istotnych dla praktyki zawodowej	P6S_WG	x			

K_W02	w zaawansowanym stopniu rozumie zasady funkcjonowania demokratycznego państwa prawa; systemu politycznego państw, a także polityki bezpieczeństwa państwa oraz zna ich praktyczny wymiar	P6S_WG		x	
K_W03	w zaawansowanym stopniu zna przyczyny, przebieg i konsekwencje współczesnych procesów społecznych, gospodarczych i politycznych zachodzących w przestrzeni geograficznej	P6S_WG		x	
K_W04	zna, w stopniu zaawansowanym, system bezpieczeństwa i obronności państwa; ma wiedzę o typowych rodzajach struktur, organów i instytucji administracji publicznej oraz organów ochrony prawnej, a także organów bezpieczeństwa państwa; ma wiedzę o relacjach zachodzących między tymi strukturami i instytucjami na poziomie lokalnym, regionalnym, państwowym oraz ponadpaństwowym, z uwzględnieniem praktyki ich działania	P6S_WG	x		
K_W05	ma zaawansowaną wiedzę na temat biologicznych i psychologicznych mechanizmów zachowań człowieka, ma wiedzę na temat rozwoju człowieka zarówno w aspekcie biologicznym, jak i psychologicznym oraz społecznym w aspekcie bezpieczeństwa	P6S_WG	x		
K_W06	ma zaawansowaną wiedzę o systemie instytucjonalnym Unii Europejskiej oraz jej organizacji wewnętrznej w zakresie bezpieczeństwa, a także występujących w praktyce powiązań prawnych i organizacyjnych między elementami tej struktury, a także organami UE a państwami członkowskimi	P6S_WG	x		
K_W07	zna i rozumie, w stopniu zaawansowanym, pojęcia z zakresu prawa, w tym w szczególności prawa i procedury administracyjnej, prawa karnego i prawa wykroczeń oraz postępowania karnego oraz w sprawach o wykroczenia	P6S_WG			x

K_W08	w stopniu zaawansowanym posiada wiedzę na temat ochrony i bezpieczeństwa funkcjonowania poszczególnych sektorów działalności państwa na poziomie ogólnokrajowym oraz lokalnym (w tym bezpieczeństwa finansowego, energetycznego, cyberprzestrzeni, imprez masowych, systemów bankowych)	P6S_WG	x		
K_W09	ma zaawansowaną wiedzę na temat prawnych aspektów bezpieczeństwa i ochrony osób i mienia, zna rodzaje broni palnej, amunicji oraz wyposażenia specjalnego	P6S_WG	x		
K_W10	w stopniu zaawansowanym posiada wiedzę na temat ekonomicznych, prawnych, etycznych i innych uwarunkowań działalności zawodowej w sektorze powiązanim z bezpieczeństwem; zna i rozumie pojęcie praw człowieka, a także prawa autorskiego i praw pokrewnych z uwzględnieniem niezbędnych elementów nauk ekonomicznych, w szczególności w zakresie zastosowania tych norm i praw w praktyce zawodowej	P6S_WK	x		
K_W11	rozumie zasady funkcjonowania systemów zarządzania bezpieczeństwem w tym danych osobowych i informacji niejawnych na gruncie prawa międzynarodowego, europejskiego i polskiego, w aspektach szczególnie istotnych dla praktyki zawodowej	P6S_WK	x		
K_W12	w stopniu zaawansowanym zna zasady prowadzenia postępowania w zakresie procedury administracyjnej, karnej, w sprawach o wykroczenia, zna sposoby dokumentowania czynności kryminalistycznych	P6S_WK			x
K_W13	posiada zaawansowaną wiedzę o zjawisku terroryzmu w świecie współczesnym i jego uwarunkowaniach społecznych, ekonomicznych i psychologicznych; zna konwencjonalne i niekonwencjonalne metody prowadzenia zorganizowanej działalności przestępczej; zna metody i sposoby zapobiegania i przestępczości zorganizowanej oraz terroryzmowi	P6S_WK	x		

K_W14	ma zaawansowaną wiedzę o strukturach samorządu terytorialnego, ich zadaniach i kompetencjach w zakresie zarządzania w sytuacjach kryzysowych oraz praktyce jego działania, ze szczególnym uwzględnieniem realizacji potrzeb członków wspólnot lokalnych i zapewnienia bezpieczeństwa na poziomie lokalnym, a także ma wiedzę co do powiązań między tymi strukturami oraz między nimi a otoczeniem, zwłaszcza w sferze lokalnej aktywności społecznej	P6S_WK		x	
UMIEJĘTNOŚCI: potrafi					
K_U01	potrafi określać zasady i wartości na jakich powinien opierać się system instytucjonalny, funkcjonalny i polityczny demokratycznego państwa prawa	P6S_UW		x	
K_U02	potrafi wyinterpretować normy z obowiązujących przepisów prawa polskiego, europejskiego, a także międzynarodowego, a także stosować je w praktyce życia zawodowego i społecznego w ramach rozwiązywania problemów występujących w działalności bezpieczeństwa państwa oraz porządku publicznego oraz podmiotów z otoczenia tych organów; w tej interpretacji posługuje się prawidłowym aparatem pojęciowym i właściwym zespołem reguł prawnych i etycznych	P6S_UW			x
K_U03	potrafi identyfikować determinanty bezpieczeństwa społecznego; potrafi ocenić rolę administracji publicznej rządowej i samorządowej w utrzymywaniu bezpieczeństwa społecznego	P6S_UW	x		
K_U04	potrafi dostrzegać i analizować zagrożenia w obszarze bezpieczeństwa państwa; potrafi ocenić działanie organów państwa w sferze zapewnienia bezpieczeństwa na różnych obszarach jego działalności, w tym bezpieczeństwa finansowego, energetycznego, cyberprzestrzeni, społeczności lokalnych, imprez masowych, systemów bankowych	P6S_UW	x		

K_U05	potrafi analizować psychologiczne i biologiczne aspekty funkcjonowania człowieka; formułuje i charakteryzuje rodzaje patologii społecznych oraz potrafi przypisać ich wpływ na rozwój przestępczości w środowisku	P6S_UW	x		
K_U06	potrafi wykorzystywać w praktyce posiadany zasób wiedzy z zakresu nauk społecznych do zdefiniowania, oceny oraz rozwiązywania konkretnych stanów faktycznych charakterystycznych dla sektora bezpieczeństwa zarówno wewnętrznego, jak i narodowego oraz do prognozowania odpowiednich procesów i zjawisk istotnych dla rozwoju tych zadań na rzecz określonych społeczności	P6S_UW	x		
K_U07	potrafi wykorzystać wiedzę na temat metod i technik pozyskiwania informacji z ogólnodostępnych źródeł oraz ich wykorzystania w praktyce zawodowej; potrafi we właściwy sposób dobierać źródła i dokonywać ich krytycznej oceny	P6S_UW	x		
K_U08	potrafi przygotować dokumentację z zakresu działania i w zakresie kompetencji organów bezpieczeństwa	P6S_UW	x		
K_U09	potrafi rozpoznawać, analizować i interpretować zjawiska i procesy związane z obszarami bezpieczeństwa europejskiego i międzynarodowego; potrafi dokonywać oceny sytuacji międzynarodowej w kontekście zagrożeń, potrafi konstruować procedury w celu uniknięcia zagrożenia	P6S_UW	x		
K_U10	potrafi przeprowadzić czynności w postępowaniu administracyjnym, karnym i w sprawach o wykroczenia; potrafi analizować, zabezpieczać, przechowywać i dokumentować zdobyty materiał dowodowy	P6S_UW			x

K_U11	potrafi postrzegać zjawiska zagrożenia bezpieczeństwa w kontekście geograficzno-historycznym, potrafi oceniać wydarzenia historyczne z punktu widzenia funkcjonowania systemu bezpieczeństwa	P6S_UW	x		
K_U12	potrafi zbierać, przetwarzać i wykorzystywać informacje oraz stosować technologie informacyjne i oprogramowanie specjalistyczne w celu realizacji zadań bezpieczeństwa wewnętrznego bądź bezpieczeństwa narodowego	P6S_UW	x		
K_U13	potrafi ocenić przydatność praktyczną w odniesieniu do konkretnej sytuacji typowych metod, procedur, instrumentów i praktyk dostępnych w ramach nauk o bezpieczeństwie, a istotnych dla efektywności działania systemu organów bezpieczeństwa	P6S_UW	x		
K_U14	potrafi formułować i analizować sposoby praktycznego reagowania w sytuacjach kryzysowych	P6S_UW	x		
K_U15	potrafi analizować prawne aspekty bezpieczeństwa osób, mienia, obszarów i obiektów; potrafi organizować i nadzorować system ochrony wraz wykorzystaniem różnych rodzajów broni palnej; potrafi w sposób bezpieczny posługiwać się bronią palną	P6S_UW	x		
K_U16	potrafi udzielić pierwszej pomocy przedmedycznej; potrafi stosować zasady bezpieczeństwa i higieny pracy	P6S_UW	x		
K_U17	potrafi komunikować się z użyciem specjalistycznej terminologii z zakresu dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, właściwych dla kierunku bezpieczeństwo, w języku polskim oraz obcym, zgodnie z wymaganiami określonymi dla poziomu B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego	P6S_UK	x		
K_U18	potrafi komunikować się na tematy związane z obszarem bezpieczeństwa ze zróżnicowanymi kręgami odbiorców a także inne wystąpienia w języku polskim oraz potrafi efektywnie komunikować się w języku polskim i w wybranym języku obcym	P6S_UK	x		

K_U19	potrafi współdziałać i pracować w grupie, przyjmując w niej różne role, w tym potrafi współpracować w poszanowaniu odmienności poglądów, a także potrafi inspirować i brać udział w przedsięwzięciach grupowych, w tym przygotowywać i realizować projekty społeczne, gospodarcze oraz inne, z uwzględnieniem uwarunkowań prawnych, finansowych i społecznych	P6S_UO	x		
K_U20	potrafi przeanalizować i ocenić własne działania oraz wskazać te sfery, które należy zmodyfikować w celu podniesienia ich sprawności i efektywności zarówno w sferze pracy zawodowej, jak i ewentualnej aktywności na rzecz społeczności lokalnej	P6S_UO	x		
K_U21	potrafi wykonywać ćwiczenia fizyczne i uczestniczy w grach zespołowych oraz przestrzega ich reguł, utrzymuje kondycję fizyczną do wymogów sprawnościowych oraz w celu zastosowania w praktyce taktyk i technik interwencji	P6S_UO	x		
K_U22	potrafi uczyć się przez całe życie, zarówno w ramach samorozwoju, jak i w ramach różnego rodzaju form kształcenia dla dorosłych	P6S_UU	x		
KOMPETENCJE SPOŁECZNE: jest gotów					
K_K01	jest gotów do krytycznej oceny nabytej wiedzy oraz obieranych treści w zakresie bezpieczeństwa	P6S_KK	x		
K_K02	jest gotów do prawidłowej identyfikacji i rozstrzygania dylematów związanych z wykonywaniem zawodu, opierając swoje wybory na wiedzy merytorycznej, przyswojonych podstawach etycznych z uwzględnieniem uwarunkowań prawnych i organizacyjnych	P6S_KO	x		

K_K03	jest gotów do myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy, a także do wypełniania zobowiązań społecznych oraz współorganizowania działalności na rzecz środowiska społecznego, podchodzić do rozwiązywania problemów w sposób kreatywny, potrafi nie tylko kreować rzeczywistość, ale także reagować na zaistniałe okoliczności i uwarunkowania	P6S_KO	x		
K_K04	jest gotów do określania priorytetów służących realizacji określonego przez siebie lub innych zadania; zbudować właściwą hierarchię celów wykorzystywaną w procesie podejmowania decyzji, zarówno w sferze pracy zawodowej, jak i w obszarze działalności społecznej, a także w warunkach prowadzenia działalności gospodarczej w gospodarce wolnorynkowej	P6S_KR	x		
K_K05	ma przekonanie o wadze zachowania się w sposób profesjonalny; podejmuje refleksje na tematy etyczne, przestrzega zasad etyki zawodowej	P6S_KR	x		
		Suma	33	4	4