

Uchwała nr 5/2026
Senatu Akademii Nauk Stosowanych w Wałczu
z dnia 03.02.2026 r.

w sprawie przyjęcia raportu końcowego z działań
Komisji ds. Oceny Jakości Kształcenia w roku akademickim 2024/2025
w Akademii Nauk Stosowanych w Wałczu

Na podstawie § 31 pkt 9 Statutu Akademii Nauk Stosowanych w Wałczu oraz § 15 ust. 2 Regulaminu Organizacji Wewnętrznego Systemu Zapewnienia Jakości Kształcenia w Akademii Nauk Stosowanych w Wałczu, stanowiącego załącznik do Zarządzenia nr 35/2024 Rektora Akademii Nauk Stosowanych w Wałczu z dnia 23 września 2024 roku, uchwała się, co następuje:

§ 1

Senat przyjmuje **wyniki zbiorczego raportu ewaluacyjnego** uwzględniającego analizę informacji, niezbędnych dla doskonalenia jakości kształcenia, określonych w szczegółowych obszarach działania Wewnętrznego Systemu Zapewnienia Jakości Kształcenia.

§ 2

Wyniki raportu stanowią załącznik do uchwały.

§ 3

Uchwała wchodzi w życie z dniem podjęcia.

Przewodniczący
Senatu ANS w Wałczu

/-/ dr Dariusz Skalski, prof. uczelni

**RAPORT KOŃCOWY Z DZIAŁAŃ KOMISJI
DS. OCENY I DOSKONALENIA JAKOŚCI KSZTAŁCENIA
W ROKU AKADEMICKIM 2024/2025**

Rodzaj zadania: Raport końcowy

Typ zadania: Wynikające z harmonogramu zadań

Zaplanowany termin wykonania: 15.12.2025 r.

Termin wykonania: 12.12.2025 r.

Członkowie Komisji ds. Oceny i Doskonalenia Jakości Kształcenia wykonujący zadanie:

- dr Jacek Markiewicz
- dr inż. Mariusz Wojtalik, profesor uczelni
- dr Danuta Tomczyk, profesor uczelni
- dr Anna Kszak-Krzyżanowska, profesor uczelni
- dr Agnieszka Astapczyk
- dr inż. Monika Forysiewicz
- dr Magdalena Huber, profesor uczelni
- mgr Barbara Komorowska
- mgr inż. Józef Górdak
- mgr Joanna Steinke

Podstawowym narzędziem definiowania, monitorowania i doskonalenia jakości kształcenia w Akademii Nauk Stosowanych w Wałczu jest Wewnętrzny System Zapewnienia Jakości Kształcenia. W roku akademickim 2024/2025 Komisja ds. Oceny i Doskonalenia Jakości Kształcenia została powołana Zarządzeniem Rektora nr 48/2024 z dnia 21.11.2024 r. w sprawie powołania składu Uczelnianej Komisji ds. Oceny i Doskonalenia Jakości Kształcenia oraz członków stałych Kierunkowych Rad Programowych w Akademii Nauk Stosowanych w Wałczu.

Wprowadzenie

Regulamin Organizacji Wewnętrznego Systemu Zapewnienia Jakości Kształcenia został wdrożony Zarządzeniem Rektora nr 35/2024 z dnia 23.09.2024 r. Regulamin stanowi całokształt zasad i instrukcji postępowania oraz działań bezpośrednio związanych z zapewnieniem, utrzymaniem i doskonaleniem procesu kształcenia w Akademii Nauk Stosowanych w Wałczu. Określono w nim:

podstawowe założenia, cele, procedury wynikające z realizacji celów, obszary oceny oraz strukturę podmiotów.

Do zadań Komisji ds. Oceny i Doskonalenia Jakości Kształcenia należy:

1. Monitorowanie i ocena obszarów działania Wewnętrznego Systemu Zapewnienia Jakości Kształcenia,
2. Sporządzanie corocznego raportu na temat zapewnienia jakości kształcenia w Uczelni i przedstawianie go Rektorowi maksymalnie do 15 grudnia po zakończonym roku akademickim,
3. Przygotowywanie i stałe doskonalenie procedur dotyczących poprawy jakości kształcenia w Uczelni (wynik działań Komisji),
4. Opiniowanie nowych programów studiów oraz zmian w dotychczasowych programach studiów,
5. Współpraca z radami programowymi poszczególnych kierunków,
6. Analiza ocen zewnętrznych instytucji kontrolujących i formułowanie wynikających z nich wniosków,
7. Wykonywanie innych zadań związanych z oceną jakości kształcenia powierzonych przez Rektora Uczelni.

Komisja działała zgodnie z harmonogramem zadań określonym w Wewnętrznym Systemie Zapewnienia Jakości Kształcenia. W roku akademickim 2024/2025 zadania wymagane zgodnie z harmonogramem zostały wykonane w postaci oddzielnych raportów.

HARMONOGRAM DZIAŁAŃ
Komisji ds. Oceny i Doskonalenia Jakości Kształcenia
Akademii Nauk Stosowanych w Wałczu
w roku akademickim 2024/2025

L.p.	Opis zadania	Obszar działania systemu i jego numer określony w załączniku nr 1	Termin zakończenia
1	Ocena udziału interesariuszy zewnętrznych i wewnętrznych	C1	30 czerwca
2	Ocena dorobku naukowego i kwalifikacji dydaktycznych kadry, weryfikacja kompetencji i kwalifikacji do prowadzenia zajęć	D2	30 czerwca
3	Ocena programów studiów i doboru efektów uczenia się.	A2, A3	30 czerwca
4	Ocena programu studiów w kontekście potrzeb rynku pracy	A1	30 czerwca
5	Ocena weryfikacji efektów uczenia się osiągniętych w ramach poszczególnych form zajęć (wykłady, ćwiczenia, lektoraty, warsztaty, laboratoria, seminaria)	B1	31 października

6	Ocena zasobów informacyjnych oraz promocyjno-rekrutacyjnych Uczelni	E1, E2, E3	31 października
7	Ocena weryfikacji efektów uczenia się osiągniętych w ramach procesu dyplomowania, ocena adekwatności tematyki prac dyplomowych oraz kompetencji promotorów i recenzentów	B3	31 października
8	Ocena weryfikacji efektów uczenia się osiągniętych w ramach praktyk zawodowych	B2	31 października
9	Ocena nauczycieli akademickich (całościowa)	D3	15 listopada co najmniej co 4 lata*
10	Ocena stanu zatrudnienia i struktury zatrudnienia (podstawowe miejsce pracy)	D1	31 października
11	Ocena zastosowania programu naprawczego w sytuacji wystąpienia zjawisk niekorzystnych społecznie	F1	31 października
12	Ocena weryfikacji efektów uczenia się w ramach monitorowania losów zawodowych absolwentów	B4	po każdym cyklu badawczym
13	Opracowanie raportu końcowego		15 grudnia
14	Opiniowanie nowych programów studiów		Na bieżąco
15	Analiza ocen zewnętrznych instytucji kontrolujących (np. PKA) i formułowanie wynikających z nich wniosków (procedur)		Na bieżąco

* Cykliczność oceny całościowej nauczycieli akademickich została zmieniona Zarządzeniem Rektora nr 24/2025 z dnia 9 lipca 2025 r. i wynosi obecnie 2 lata.

1. INTERESARIUSZE WEWNĘTRZNI I ZEWNĘTRZNI

Akademia Nauk Stosowanych realizuje ważne dla społeczeństwa zadania, m.in.: kształcenie i wychowywanie studentów oraz działanie na rzecz społeczności lokalnych i regionalnych. Staje się bardziej otwarta na potrzeby społeczne: dąży do ściślejszego powiązania teorii z praktyką.

W opracowywaniu oraz modyfikowaniu programów studiów uczestniczą zarówno interesariusze wewnętrzni, jak i zewnętrzni. Do interesariuszy wewnętrznych należą pracownicy uczelni będący specjalistami w dziedzinach zgodnych z kierunkiem studiów oraz studenci. W proces ten włączani są również interesariusze zewnętrzni – eksperci reprezentujący otoczenie społeczno-gospodarcze, w tym przedsiębiorcy oraz przedstawiciele administracji państwowej i samorządowej.

Przy tworzeniu programów studiów uwzględniane są opinie podmiotów współpracujących z Uczelnią na podstawie porozumień dotyczących realizacji praktyk zawodowych, które posiadają aktualną wiedzę na temat potrzeb rynku pracy. Pracodawcy ci mają możliwość wyrażenia opinii na temat poziomu przygotowania studentów do pracy zawodowej poprzez udział w badaniach ankietowych.

Istotnym elementem doskonalenia programów studiów są także opinie absolwentów. Po ukończeniu studiów mogą oni dokonywać oceny programu kształcenia w ramach badań monitorujących ich kariery zawodowe.

Podczas prac programowych wykorzystywane są ponadto raporty dotyczące losów zawodowych absolwentów Akademii Nauk Stosowanych w Wałczu, z ogólnopolskiego systemu monitorowania Ekonomicznych Losów Absolwentów szkół wyższych (ELA). Zebrane dane, w połączeniu z uwagami zgłaszanymi przez interesariuszy wewnętrznych i zewnętrznych, stanowią podstawę do wprowadzania zmian i dostosowywania programów studiów do wymagań rynku pracy.

W roku akademickim 2024/2025 przewodniczący wszystkich Kierunkowych Rad Programowych ANS w Wałczu powołali łącznie 22 osoby do pełnienia funkcji interesariuszy zewnętrznych. Ich udział wzmacnia prace Rad Programowych i przyczynia się do podnoszenia jakości funkcjonowania Wewnętrznego Systemu Oceny i Doskonalenia Jakości Kształcenia.

W przypadku interesariuszy wewnętrznych sposoby dokumentowania współpracy to przede wszystkim bezpośredni udział w posiedzeniach Rady Programowej i Senatu. Studenci – poprzez przedstawicieli samorządu studenckiego, starostów grup, a także indywidualnie poprzez zgłaszanie uwag – mają możliwość jako interesariusze wewnętrzni wpływania na proces doskonalenia i realizacji programu studiów. Podczas każdego posiedzenia Senatu studenci (członkowie Senatu) mają również możliwość wniesienia swojego stanowiska w czasie przeznaczonym na uwagi. Studenci co roku są proszeni o ocenę jakości programu studiów Akademii Nauk Stosowanych w Wałczu poprzez wypełnienie ankiety. W badaniu przeprowadzonym w czerwcu 2025 r. swoją opinię wyraziło 81 studentów spośród 383 osób uprawnionych.

Poziom wypełnienia ankiet jest umiarkowany i wynosi średnio 21,15% wszystkich studentów, co ogranicza reprezentatywność wyników. Najwyżej oceniane są aspekty związane z realizacją efektów uczenia się oraz zgodnością programu z celami kształcenia. Wyniki sugerują potrzebę dalszego monitorowania jakości kształcenia oraz zwiększenia udziału studentów w badaniu, aby uzyskać pełniejszy obraz opinii.

Interesariusze zewnętrzni (przedsiębiorcy, instytucje publiczne, organizacje) oraz wewnętrzni (nauczyciele akademicki, studenci, absolwenci) poprzez bieżące wyrażanie swojego zdania na temat programów studiów wnieśli istotny wkład w ocenę przydatności efektów uczenia się i adekwatności treści programowych do potrzeb rynku pracy. Rekomenduje się dalsze wzmacnianie współpracy i systematyczne pozyskiwanie opinii.

2. OCENA DOROBKU NAUKOWEGO I KWALIFIKACJI DYDAKTYCZNYCH KADRY

pod kątem adekwatności do realizowanego programu i zakładanych efektów kształcenia. Do oceny wybrano losowo dwóch nauczycieli akademickich i jedną osobę prowadzącą zajęcia dydaktyczne na podstawie umowy cywilnoprawnej.

Przeprowadzona analiza potwierdziła, że kadra posiada kwalifikacje zgodne z wymaganiami programowymi oraz zapewnia wysoki poziom merytoryczny. Rekomenduje się rozwój kadry w kierunku kompetencji cyfrowych i metodycznych, szczególnie w zakresie metod aktywizujących studentów. Weryfikacji dokonano na podstawie dokumentacji kadrowej oraz zgodności przypisania kadry do zajęć z wymaganiami programów studiów.

3. OCENA DOBORU EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Komisja ds. Oceny i Doskonalenia Jakości Kształcenia dokonała analizy stopnia zgodności efektów uczenia się opracowanych w Uczelni z efektami uczenia się określonymi dla właściwego obszaru wiedzy. Analiza ta potwierdziła spójność założeń programowych z obowiązującymi standardami kształcenia.

Po zakończeniu każdego semestru nauczyciele akademicy prowadzący poszczególne formy zajęć przeprowadzają weryfikację stopnia osiągnięcia przez studentów zakładanych efektów uczenia się. Równolegle Dyrektorzy Instytutów, we współpracy z Koordynatorami przedmiotów, dokonują oceny realizacji zajęć, w szczególności w zakresie:

- osiągnięcia celów przedmiotu,
- adekwatności zastosowanych metod dydaktycznych oraz form zaliczenia do oceny osiągnięcia efektów uczenia się,
- zgodności liczby punktów ECTS z rzeczywistym nakładem pracy studenta niezbędnym do uzyskania zakładanych efektów uczenia się.

Przeglądy planów i programów studiów, obejmujące analizę realizacji efektów uczenia się oraz sposobów ich weryfikacji, prowadzone są cyklicznie w celu doskonalenia procesu kształcenia na poszczególnych kierunkach studiów. Wyniki tych przeglądów stanowią podstawę do aktualizacji sylabusów, dokonywanej przez koordynatorów przedmiotów. Aktualne sylabusy są udostępniane studentom na stronie internetowej Akademii Nauk Stosowanych w Wałczu w zakładce „Zasady studiowania”, co zapewnia transparentność procesu kształcenia.

Dostęp do szczegółowych informacji dotyczących efektów uczenia się, obejmujących wiedzę, umiejętności oraz kompetencje społeczne, umożliwia studentom świadome zapoznanie się z wymaganiami wstępnymi, treściami kształcenia oraz formami i kryteriami weryfikacji osiągnięć. Wszystkie przedmioty ujęte w programach studiów posiadają przypisaną liczbę punktów ECTS,

odzwierciedlającą całkowity nakład pracy studenta związany z osiągnięciem i potwierdzeniem zakładanych efektów uczenia się. W roku akademickim 2024/2025 dokonano zmian w wybranych sylabusach w zakresie dostosowania liczby punktów ECTS do rzeczywistego obciążenia studentów.

Przeprowadzone działania potwierdzają prawidłowe funkcjonowanie systemu weryfikacji efektów uczenia się oraz spójność pomiędzy celami kształcenia, efektami uczenia się, metodami dydaktycznymi i przypisanymi punktami ECTS. Pozytywnie oceniono również transparentność informacji przekazywanych studentom oraz regularność przeglądów programów studiów.

Jednocześnie wskazuje się na możliwość dalszego doskonalenia procesu kształcenia poprzez:

- dalsze doprecyzowanie opisów efektów uczenia się oraz metod ich weryfikacji, tak aby były one jednoznaczne i mierzalne,
- systematyczne monitorowanie adekwatności punktów ECTS, w szczególności w odniesieniu do przedmiotów o wysokim udziale pracy własnej studenta,
- szersze wykorzystywanie wyników weryfikacji efektów uczenia się do modyfikacji metod dydaktycznych i form zaliczeń,
- wzmacnianie współpracy pomiędzy koordynatorami przedmiotów a Dyrektorami Instytutów w zakresie analizy wyników przeglądów programowych.

Realizacja powyższych działań przyczyni się do dalszego podnoszenia jakości kształcenia oraz skuteczniejszego osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się na wszystkich kierunkach studiów.

Ocena programów studiów.

Komisja ds. Oceny i Doskonalenia Jakości Kształcenia dokonała kompleksowej analizy programów studiów, obejmującej ocenę poprawności ich struktury, rozkładu treści kształcenia w poszczególnych semestrach oraz podziału na moduły kształcenia (przedmioty lub grupy przedmiotów). Przeprowadzono również ocenę zasad przypisywania punktów ECTS, ze szczególnym uwzględnieniem zgodności z obowiązującymi w tym zakresie zarządzeniami oraz adekwatności punktacji do rzeczywistego nakładu pracy studenta.

Komisja dokonała oceny prawidłowości doboru efektów uczenia się, treści programowych, form zajęć dydaktycznych oraz metod kształcenia, analizując ich spójność i zasadność w kontekście realizowanego profilu studiów. Ocenie poddano także plany studiów opracowane zarówno dla studiów stacjonarnych, jak i niestacjonarnych. Ponadto przeanalizowano spójność programów studiów z organizacją i terminami realizacji praktyk studenckich.

Studenci mają zapewniony dostęp do aktualnych programów studiów poprzez stronę internetową uczelni w zakładce Studenci – Zasady Studiowania- Regulaminy i Programy - Biuletyn Informacji

Publicznej Akademii Nauk Stosowanych w Wałczu, w zakładce „Sprawy studenckie”, co zapewnia transparentność procesu kształcenia.

Ewaluacja jakości kształcenia prowadzona w Uczelni ma charakter ewaluacji wewnętrznej i polega na systematycznym gromadzeniu oraz analizie danych dotyczących jakości procesu dydaktycznego. Jej celem jest diagnoza i ocena jakości kształcenia realizowanego przez nauczycieli akademickich, przy wsparciu pracowników wszystkich jednostek organizacyjnych Uczelni.

Proces ewaluacji wspomagany jest za pomocą aplikacji Microsoft Forms, stanowiącej element pakietu Office 365 Education, która umożliwia tworzenie i dystrybucję elektronicznych formularzy ankietowych udostępnianych studentom za pośrednictwem systemu n-dziekanat. Jako narzędzie badawcze wykorzystywane są standaryzowane kwestionariusze ankietowe wypełniane w trybie on-line. Ewaluacja prowadzona jest dwuetapowo i obejmuje:

- ocenę jakości programu kształcenia we wszystkich przedmiotach ujętych w programie studiów,
- ocenę realizacji obowiązków dydaktycznych przez nauczycieli akademickich.

Wzory ankiet ewaluacyjnych opracowuje Komisja ds. Oceny i Doskonalenia Jakości Kształcenia. Proces przygotowania badań ankietowych obejmuje odwzorowanie struktury ankiet w systemie informatycznym, testowanie poprawności ich działania oraz udostępnienie informacji o badaniu na indywidualnych kontach studentów w systemie n-dziekanat. Zapewniona jest pełna anonimowość respondentów – system nie umożliwia identyfikacji osób wypełniających ani nie gromadzi danych dotyczących urządzeń wykorzystywanych do ich wypełniania.

Ewaluacja jakości programu kształcenia przeprowadzana jest w semestrze letnim danego roku akademickiego. Studenci dokonują oceny zajęć w okresie od połowy miesiąca maja do połowy czerwca. O celu i znaczeniu badań ankietowych studenci informowani są drogą mailową, a starostowie grup przekazują dodatkowe informacje wyjaśniające zasadność prowadzenia ewaluacji.

Wyniki badań ankietowych podlegają analizie zbiorczej. Ogólna opinia studentów na temat jakości kształcenia znajduje się na stronie internetowej Uczelni w zakładce „Nauka – Jakość kształcenia”. Wyniki indywidualnych ocen nauczycieli akademickich przekazywane są do wglądu Rektorowi, Prorektorowi ds. Kształcenia i Spraw Studenckich oraz ocenianym nauczycielom akademickim, wraz z dostępem do komentarzy dotyczących prowadzonych przez nich zajęć.

W roku akademickim 2024/2025 przeprowadzono badanie poziomu zadowolenia studentów z warunków studiowania oraz jakości programu kształcenia. W badaniu wzięło udział 21,15% studentów wszystkich kierunków. Najwyżej jakość kształcenia ocenili studenci III roku kierunku Informatyka oraz Pedagogika Przedszkolna i Wczesnoszkolna. Najniższą ocenę uzyskano na III roku

kierunku Inżynieria Przemysłu 4.0. Średnia ocena jakości kształcenia dla wszystkich kierunków wyniosła 4,47 w pięciostopniowej skali, co wskazuje na wysoki poziom satysfakcji studentów z jakości kształcenia w Akademii Nauk Stosowanych w Wałczu.

Wyniki przeprowadzonego badania zostały umieszczone na stronie internetowej Uczelni w zakładce „Nauka – Jakość kształcenia” oraz przekazane Dyrektorom Instytutów w celu ich analizy i omówienia z nauczycielami akademickimi.

Ze względu na umiarkowaną zwrotność ankiet wyniki interpretowano ostrożnie, a działania naprawcze ukierunkowano na zwiększenie udziału respondentów. Rekomenduje się kontynuowanie cyklicznych przeglądów programów studiów, systematyczne monitorowanie adekwatności punktów ECTS oraz dalsze doprecyzowywanie opisów efektów uczenia się i metod ich weryfikacji. Wskazane jest również zwiększenie udziału metod dydaktycznych o charakterze praktycznym oraz podejmowanie działań sprzyjających wzrostowi zaangażowania studentów w proces ewaluacji jakości kształcenia.

4. OCENA PROGRAMU STUDIÓW W KONTEKŚCIE POTRZEB RYNKU PRACY

Zgodność kierunków z Barometrem Zawodów 2025

W regionie powiatu wałeckiego oraz województwa zachodniopomorskiego w ostatnich latach szczególnie widoczny był popyt na specjalistów z obszarów informatyki, cyberbezpieczeństwa, mechatroniki, logistyki oraz nauk społecznych związanych z zarządzaniem i edukacją. Akademia wprowadza do swojej oferty kierunki i specjalności, które odpowiadają tym trendom – m.in. informatyka ze specjalizacjami (cyberbezpieczeństwo, analiza baz danych, administracja sieci), zarządzanie z elementami lean management, a także pedagogika i kierunki związane z ochroną zdrowia jak wychowanie fizyczne ze specjalnością korekcja wad postawy. Dzięki temu możliwe jest dopasowanie programów nauczania do deficytów sygnalizowanych w raportach „Barometru zawodów”.

Profil praktyczny i współpraca z otoczeniem społeczno-gospodarczym

Akademia Nauk Stosowanych w Wałczu realizuje kształcenie w profilu praktycznym, co oznacza, że istotną część programów stanowią zajęcia warsztatowe, laboratoria, projekty oraz praktyki zawodowe. Współpraca z lokalnymi przedsiębiorcami, instytucjami administracji publicznej oraz organizacjami pozarządowymi umożliwia studentom zdobycie doświadczeń i kontaktów, które ułatwiają wejście na rynek pracy. Studenci realizują praktyki w firmach z sektora informatycznego, przemysłu, w urzędach, placówkach edukacyjnych. W każdym semestrze

nauki, kierunkowi opiekunowie praktyk zwracają się do zakładowego opiekuna praktyk z prośbą, o udział w badaniu, poprzez wypełnienie anonimowej ankiety.

Kompetencje miękkie i interdyscyplinarność

W obecnych realiach rynkowych absolwent powinien cechować się nie tylko wiedzą fachową, ale również umiejętnościami komunikacyjnymi, zdolnością pracy zespołowej, kreatywnością i odpornością na stres. Programy studiów Akademii Nauk Stosowanych w Wałczu stopniowo wprowadzają elementy rozwijające te kompetencje – poprzez projekty grupowe, zajęcia z przedsiębiorczości, przedmioty fakultatywne oraz aktywności dodatkowe jak szkolenia. Studenci w roku akademickim 2024/2025 brali udział między innymi w warsztatach:

- Trening Umiejętności Społecznych,
- Efektywne zarządzanie czasem w biznesie i na studiach,
- Techniki kryminalistyczne,
- Funkcjonowanie publicznych, finansowych instytucji rozwoju,
- z kuratorem sądowym Sądu Rejonowego w Wałczu.

Absolwenci przygotowani w ten sposób są bardziej konkurencyjni i elastyczni na rynku pracy.

Nowoczesne technologie i cyfryzacja

Jednym z głównych wyzwań współczesnej edukacji jest cyfryzacja i wprowadzanie nowych technologii. Akademia inwestuje w nowoczesne laboratoria informatyczne, symulatory oraz oprogramowanie wykorzystywane w praktyce gospodarczej. Przykładem jest stosowanie narzędzi analitycznych w zarządzaniu bazami danych czy systemów wspierających logistykę. Takie podejście pozwala studentom zdobywać umiejętności techniczne, które są natychmiast użyteczne w pracy zawodowej. Warto podkreślić znaczenie interdyscyplinarności – np. łączenia wiedzy z zakresu informatyki z elementami zarządzania czy prawa.

W 2025 roku Akademia Nauk Stosowanych w Wałczu uzyskała dofinansowanie na realizację projektu pn. „Przebudowa i doposażenie infrastruktury Akademii Nauk Stosowanych w Wałczu w celu kształcenia kadry dla dynamicznego i innowacyjnego rynku pracy”. Otrzymane środki pochodzą z Funduszy Europejskich dla Pomorza Zachodniego 2021–2027 i zostały przyznane przez Urząd Marszałkowski Województwa Zachodniopomorskiego. W ramach projektu planowana jest gruntowna modernizacja budynku nr 5 uczelni oraz wyposażenie w nowoczesne zaplecze dydaktyczne i technologiczne. Powstaną m.in.:

- System szkoleniowy Przemysł 4.0 – innowacyjna platforma do nauki nowoczesnych procesów produkcyjnych,

- Symulator spawania – bezpieczne i realistyczne stanowisko do nauki technik spawalniczych,
- Laboratorium Internetu Rzeczy (IoT) – środowisko do projektowania i testowania inteligentnych urządzeń,
- Laboratorium Sztucznej Inteligencji (AI) – przestrzeń do eksploracji technologii przyszłości.

Internacjonalizacja i mobilność studentów

Akademia angażuje się również w programy międzynarodowe (np. Erasmus+), co sprzyja wymianie doświadczeń, podnoszeniu kompetencji językowych oraz budowaniu postaw otwartości kulturowej. Na rynku pracy, który staje się coraz bardziej globalny, takie przygotowanie stanowi istotny atut.

Ocena programów studiów Akademii Nauk Stosowanych w Wałczu wskazuje, że są one w znacznym stopniu dostosowane do aktualnych potrzeb rynku pracy w regionie i kraju. Dzięki praktycznemu profilowi kształcenia, współpracy z otoczeniem społeczno-gospodarczym, rozwijaniu kompetencji miękkich i technicznych oraz inwestycjom w nowoczesne technologie uczelnia skutecznie przygotowuje studentów do podjęcia zatrudnienia.

Jednocześnie, aby utrzymać konkurencyjność i atrakcyjność oferty, Akademia powinna konsekwentnie rozwijać elastyczność programów, rozszerzać współpracę z biznesem, wzmacniać elementy internacjonalizacji oraz budować kompleksowe systemy wsparcia kariery. Tylko wówczas możliwe będzie zapewnienie absolwentom nie tylko wejścia na rynek pracy, ale także długofalowej adaptacji w obliczu zmian gospodarczych, technologicznych i społecznych.

Podsumowując, Akademia Nauk Stosowanych w Wałczu wypełnia swoją misję kształcenia kadr dla regionu, a dalsze doskonalenie programów studiów – w duchu innowacyjności, interdyscyplinarności i współpracy z pracodawcami – przyczyni się do zwiększenia konkurencyjności jej absolwentów na rynku pracy.

5. OCENA WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ osiągniętych w ramach poszczególnych form zajęć (wykłady, ćwiczenia, lektoraty, warsztaty, laboratoria, seminaria).

Aby umożliwić ocenę, sprawdzono dokumentację jednego przedmiotu z każdego kierunku.

Ocena dotyczyła:

- czy przedłożone zostały prace wszystkich ocenionych studentów,
- czy zastosowana forma zaliczenia/egzaminu jest tożsama ze wskazaną w sylabusie przedmiotu,

- czy zastosowana formuła zaliczenia/egzaminu pozwoliła na zweryfikowanie określonych w sylabusie przedmiotu efektów uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych.

Sprawdzona dokumentacja wykazała brak kilku teczek w archiwum dotyczących różnych przedmiotów. Po konsultacji z wykładowcami w celu wyjaśnienia braków ustalono, iż wykładowca nie przekazał dokumentacji do archiwum. Zalecono przygotowanie zaległej dokumentacji i rozliczenie się z jej przekazania w ciągu najbliższych dwóch tygodni. Po upływie wskazanego terminu zaległa dokumentacja została uzupełniona i przekazana do archiwum.

Dokumentacja, którą poddano sprawdzeniu została częściowo dostosowana do zaleceń Komisji z poprzedniego roku dotyczących dołączenia sylabusu przedmiotu, co znacznie ułatwia sprawdzanie poprawności dokumentacji. W celu utrzymania wprowadzonych zaleceń oraz poinformowania nowych pracowników, co roku przekazywana jest pracownikom informacja na temat:

- zewnętrznego wygląduteczki z dokumentacją weryfikacji i ewaluacji przedmiotowych efektów kształcenia,
- załączania do dokumentów zastosowanej punktacji w przypadku stosowania metody testu,
- konieczności dołączenia sylabusu w celu sprawniejszego sprawdzenia poprawności dokumentów,
- utrzymania podziału prac studentów w przypadku prowadzenia przez tę samą osobę zarówno wykładów, jak i ćwiczeń z danego przedmiotu.

6. ZASOBY INFORMACYJNE UCZELNI.

W ramach realizacji zasadniczego celu Wewnętrznego Systemu Zapewnienia Jakości Kształcenia, Komisja ds. Oceny i Doskonalenia Jakości Kształcenia dokonuje cyklicznego monitoringu i oceny następujących aspektów zasobów informacyjnych Uczelni:

- dostępności i przejrzystości informacji dotyczących oferty kształcenia,
- aktualności danych promocyjnych i rekrutacyjnych,
- jakości komunikacji z kandydatami, studentami i absolwentami,
- spójności informacji publikowanych na stronie internetowej, w n-dziekanacie, Biuletynie Informacji Publicznej (BIP) oraz na tablicach ogłoszeń,
- dostępności materiałów informacyjnych dla osób z niepełnosprawnościami,
- zgodności publikowanych informacji z obowiązującymi przepisami i standardami jakości kształcenia.

Mocne strony zasobów informacyjnych Uczelni

- Dostępność informacji – najważniejsze dane dotyczące oferty kształcenia, rekrutacji, organizacji studiów oraz działalności naukowej są publikowane w sposób przejrzysty na stronie internetowej Uczelni i w Biuletynie Informacji Publicznej.
- Aktualność materiałów promocyjnych – treści umieszczane w mediach społecznościowych, na stronie internetowej i w materiałach drukowanych (ulotki, plakaty) są regularnie uzupełniane i dostosowane do aktualnych działań uczelni.
- Dostępność systemu n-dziekanat – umożliwia studentom szybki dostęp do informacji o planach zajęć, ocenach, komunikatach oraz dokumentach.
- Spójność komunikatów – przekazywane informacje są zgodne z ofertą edukacyjną, planami studiów oraz regulaminami obowiązującymi w Akademii Nauk Stosowanych w Wałczu.
- Działania promocyjne i rekrutacyjne – Uczelnia aktywnie uczestniczy w wydarzeniach edukacyjnych (np. targach, spotkaniach ze szkołami średnimi, warsztatach promocyjnych w ramach projektów popularyzujących naukę).
- Poziom estetyki i dostępności strony internetowej – szata graficzna i menu ułatwiają odnalezienie poszukiwanych informacji.

Obszary wymagające doskonalenia

- Bieżąca aktualizacja wybranych zakładki strony internetowej – w szczególności w zakresie: sylwetek absolwentów, opisów specjalności, ofert praktyk i staży.
- Zwiększenie widoczności Uczelni w mediach społecznościowych – poprzez systematyczne publikacje dotyczące bieżących wydarzeń dydaktycznych, projektowych i naukowych.
- Ujednolicenie informacji publikowanych w różnych kanałach komunikacji – zapewnienie pełnej spójności pomiędzy treściami na stronie głównej, w BIP, n-dziekanacie i materiałach drukowanych.

7. OCENA WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OSIĄGANÝCH W RAMACH PROCESU DYPLMOWANIA

Proces dyplomowania przebiega zgodnie z procedurami wewnętrznego systemu zapewnienia jakości kształcenia. Oceny promotorów i recenzentów wskazują na adekwatność tematyki prac i prawidłowość metod weryfikacji efektów. Rekomenduje się rozwój tematyki prac związanej z nowymi technologiami i potrzebami regionalnego rynku pracy.

8. OCENA WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OSIĄGANYCH W RAMACH PRAKTYK STUDENCKICH

Zwrócono się do pracodawców, u których studenci odbyli praktykę z prośbą o dokonanie oceny studenta realizującego praktykę. Ankiety trafiły do zakładowych opiekunów praktyk drogą tradycyjną, poprzez przekazanie druku do wypełnienia. Pracodawcy zwrócili 45 ankiet w semestrze zimowym oraz 77 w letnim. Pracodawcy wskazali, że studenci prawidłowo realizowali powierzone obowiązki, wykazywali inicjatywę oraz posiadali kompetencje pozwalające na efektywne wykonywanie pracy w rzeczywistych warunkach zawodowych. W kilku przypadkach szczegółowych komentarzy podkreślano umiejętności analityczne, komunikatywność oraz wysoki poziom przygotowania do praktyk.

W kolumnie „Uwagi” niemal wszystkie wpisy miały charakter neutralny („brak uwag”), brak było sygnałów świadczących o występowaniu trudności organizacyjnych lub merytorycznych. Oceniający nie zgłaszali również potrzeb wprowadzania zmian systemowych. Pracodawcy ocenili praktykantów bardzo wysoko, potwierdzając ich przygotowanie zawodowe i odpowiednie kompetencje. Studenci również pozytywnie ocenili praktyki, wskazując jedynie na potrzebę zmniejszenia obciążeń godzinowych w okresach intensywnego studiowania. Rekomenduje się rozważenie możliwości wprowadzenia szkoleń branżowych i płatnych praktyk.

Kierunkowi opiekunowie kontaktowali się bezpośrednio z zakładowymi opiekunami praktyk w celu otrzymania informacji na temat przebiegu praktyki i wyjaśnienia pytań dotyczących wymogów praktyki.

Studentów poproszono o wyrażenie swojej opinii na temat miejsc, w których odbyli praktykę. Ankietę wypełniło 38 studentów semestru zimowego oraz 38 semestru letniego. Ocenie poddano praktykę między innymi pod kątem rozwinięcia kompetencji i satysfakcji z odbytej praktyki. Z analizy ankiet dotyczących programu praktyk studenckich wynika, że studenci ANS w Wałczu w zdecydowanej większości są zadowoleni z obecnego sposobu realizacji praktyk. Odpowiedzi wskazują na wysoki poziom organizacyjny i merytoryczny zajęć, przy jednoczesnym uznaniu dla zaangażowania opiekunów. Pojedyncze sugestie dotyczą głównie kwestii organizacyjnych (liczba godzin, rozłożenie praktyk w czasie, uproszczenie dokumentacji) oraz możliwości poszerzenia form o szkolenia tematyczne i płatne praktyki.

9. OCENA KADRY DYDAKTYCZNEJ

W Uczelni funkcjonuje sformalizowana procedura okresowej oceny nauczycieli akademickich, obejmująca następujące elementy:

- a) hospitację prowadzonych zajęć dydaktycznych,
- b) ewaluację jakości kształcenia dokonywaną przez studentów,
- c) samoocenę działalności naukowo-badawczej oraz działalności dydaktyczno-organizacyjnej.

Zakres oceny obejmujący elementy a), b) i c) stosowany jest wobec nauczycieli akademickich, dla których Uczelnia stanowi podstawowe miejsce pracy w rozumieniu obowiązujących przepisów prawa. W odniesieniu do osób prowadzących zajęcia dydaktyczne na podstawie umów cywilnoprawnych stosowane są elementy a) i b).

Ocena nauczycieli akademickich przeprowadzana jest w sposób okresowy. Ostatnia kompleksowa ocena została zrealizowana w roku akademickim 2020/2021 na podstawie Zarządzenia nr 16/2020 z dnia 25 marca 2020 r. W związku z wymogiem przeprowadzania oceny co najmniej co 4 lata w listopadzie 2025 przeprowadzono ocenę za lata 2021/2022, 2022/2023, 2023/2024, 2024/2025. Pełnej ocenie poddano 49 nauczycieli akademickich. Ocena została przeprowadzona z uwzględnieniem wyników działalności naukowo-badawczej, dydaktyczno-organizacyjnej, hospitacji zajęć oraz wyników ewaluacji studenckiej.

W wyniku przeprowadzonej oceny 35 nauczycieli akademickich uzyskało ocenę bardzo dobrą, 3 – ocenę dobrą plus, 8 – ocenę dobrą oraz 3 – ocenę dostateczną plus. Wyniki te potwierdzają wysoki poziom zaangażowania kadry w realizację procesu dydaktycznego oraz działalność naukową i organizacyjną Uczelni.

Zarządzeniem Rektora nr 24/2025 z dnia 9 lipca 2025 r., zmieniono termin przeprowadzania oceny. Począwszy od kolejnego cyklu, ocena nauczycieli akademickich będzie przeprowadzana co dwa lata. Najbliższa ocena planowana jest za lata akademickie 2025/2026 oraz 2026/2027 w listopadzie 2027 roku.

10. OCENA STANU ZATRUDNIENIA

Liczba zatrudnionych nauczycieli akademickich jest adekwatna do realizowanego programu i zakładanych efektów uczenia się oraz spełnia prawne wymogi. Uczelnia zatrudnia nauczycieli akademickich na stanowiskach dydaktycznych. Łączna liczba nauczycieli akademickich zatrudnionych na Uczelni na podstawie umowy o pracę na dzień 30.06.2025 r. wynosiła 54 osoby (49,75 etatu), w tym:

- z tytułem naukowym profesora: 1 osoba;
- ze stopniem naukowym doktora habilitowanego: 4 osoby;
- ze stopniem naukowym doktora: 27 osób;
- z tytułem magistra: 22 osoby.

Uczelnia w roku akademickim 2024/2025 była podstawowym miejscem pracy dla 40 pracowników dydaktycznych. Zbadano procent godzin pracy w podstawowym miejscu w stosunku do godzin pracy razem. Wszystkie kierunki oprócz kierunku Wychowanie Fizyczne II stopnia wykazały co najmniej 50% godzin pracy wykonywanych przez nauczycieli zatrudnionych w podstawowym miejscu pracy. Na kierunku Wychowanie Fizyczne w roku akademickim 2024/2025 brak było pełnego cyklu kształcenia (z powodu braku osób chętnych nie uruchomiono pierwszego roku nauki) co powodowało brak konieczności osiągnięcia wskaźnika.

Struktura kwalifikacji kadry dydaktycznej, obejmująca nauczycieli akademickich z tytułem profesora, stopniem doktora habilitowanego, doktora oraz tytułem magistra, zapewnia właściwy poziom merytoryczny kształcenia oraz umożliwia realizację zajęć zgodnie z wymaganiami programów studiów. Udział nauczycieli akademickich zatrudnionych na podstawie umowy o pracę oraz liczba etatów odpowiadają potrzebom dydaktycznym wynikającym z oferty kształcenia Uczelni.

11. OCENA ZASTOSOWANIA PROGRAMU NAPRAWCZEGO W SYTUACJI WYSTĄPIENIA ZJAWISK NIEKORZYSTNYCH SPOŁECZNIE.

Zarządzenie Rektora nr 22/2020 z dnia 25.03.2020 r. określa procedurę zapobiegania zjawiskom niekorzystnym społecznie związanym z procesem kształcenia w Akademii Nauk Stosowanych w Wałczu. W roku akademickim 2024/2025 nie odnotowano zjawisk niekorzystnych społecznie. Co może wskazywać, że obowiązujące procedury zapobiegawcze są skuteczne. Rekomenduje się dalsze działania prewencyjne, w tym szkolenia antydyskryminacyjne.

12. OCENA WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ W RAMACH MONITOROWANIA LOSÓW ZAWODOWYCH ABSOLWENTÓW

Do oceny wykorzystywane są materiały:

- Ankiety gromadzone przez Biuro Karier i Praktyk Studenckich,
- Raporty uzyskane poprzez dane udostępnione zgodnie z art. 352 ust. 1 i 14 Ustawy - Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce z dnia 20 lipca 2018 roku.

Procedura badania:

- Student podejmuje decyzję o udziale w badaniu. Może podpisać stosowną zgodę i równocześnie zaktualizować swoje dane osobowe w bazie Uczelni w celu późniejszego kontaktu.
- Absolwent, który zgodził się na badanie, otrzymuje po roku i po trzech latach od ukończenia studiów zaproszenie do wypełnienia ankiety internetowej. Ze względu na różnice w latach kalendarzowych i akademickich terminy rozsyłania ankiet mogą się nieco różnić.

- Po analizie wyników ankiet tworzony jest raport z badania konkretnego rocznika, po określonym czasie od ukończenia studiów.
- Raporty z badania są przekazywane władzom uczelni, które decydują, w jakim zakresie można go wykorzystać do dostosowania oferty kształcenia do potrzeb rynku pracy.

Poza badaniem losów absolwentów organizowanym przez uczelnię, Ministerstwo Nauki i Szkolnictwa Wyższego prowadzi badanie na poziomie ogólnopolskim (na podstawie danych o absolwentach otrzymywanych z ZUS). Wyniki tego badania można znaleźć w portalu <https://ela.nauka.gov.pl/>.

Badanie losów absolwentów uczelni podlega bezpośrednio Prorektorowi ds. Rozwoju i Nauki, natomiast organizacją zajmuje się uczelniane Biuro Karier i Praktyk Studenckich.

W lipcu 2025 r. wśród absolwentów Akademii Nauk Stosowanych w Wałczu przeprowadzono ankietę dotyczącą badania losów zawodowych zgodnie z załącznikiem nr 6 zarządzenia 35/2024 z dnia 23.09.2024 r. w sprawie wprowadzenia Regulaminu Organizacji Wewnętrznego Systemu Zapewnienia Jakości Kształcenia. Zbadano grupę absolwentów z 2022 (po 3 latach od zakończenia studiów), zgodę na udział w badaniu losów zawodowych absolwentów wyraziło 54 osoby, ankietę wypełniło 11 osób. Zbadano również grupę absolwentów z 2024 roku (rok od zakończenia studiów) zgodę na udział w badaniu losów zawodowych absolwentów wyraziło 46 absolwentów, a ankietę wypełniło 12 absolwentów. Zwrotność ankiet wyniosła odpowiednio 20,37% (11/54) oraz 26,09% (12/46), dlatego wyniki interpretowano ostrożnie. Wyniki badania wskazują, że absolwenci ANS znajdują zatrudnienie już w trakcie studiów, a ich praca często jest związana z ukończonym kierunkiem. Część studentów łączy pracę z nauką na uczelni i studiują na kierunkach, z którymi związana jest wykonywana praca. Dane te mogą wskazywać na skuteczność dostosowania oferty edukacyjnej do potrzeb rynku pracy. Studenci mają możliwość podniesienia kompetencji zgodnie ze studiowanym kierunkiem i wykonywaną pracą. Uwagi absolwentów dotyczące uzupełnienia planów i programów studiów są cenną wskazówką dla pracowników uczelni podczas pracy nad aktualizacją i zmianami w programach studiów.

Monitoring losów absolwentów przeprowadzony został również na podstawie raportów ze strony Ogólnopolskiego systemu monitorowania Ekonomicznych Losów Absolwentów szkół wyższych <https://ela.nauka.gov.pl/>

Analiza losów zawodowych absolwentów wykazała wysoką zdolność do podejmowania pracy już w trakcie studiów lub krótko po ich ukończeniu. Absolwenci są aktywni w branżach zgodnych z profilem kształcenia, a ich kompetencje oceniane są jako przydatne lub bardzo przydatne. Rekomenduje się dalsze rozwijanie współpracy z pracodawcami oraz ofert szkoleń i kursów.

WNIOSKI KOŃCOWE

➤ Jakość programów studiów

Ocena: Programy pozostają spójne z potrzebami rynku pracy, ich struktura jest zgodna z obowiązującymi standardami i zapewnia adekwatne efekty uczenia się.

Wnioski: Studenci i absolwenci wysoko oceniają przygotowanie do zawodu, w tym kompetencje praktyczne i społeczne.

Rekomendacje:

- utrzymać cykliczne przeglądy programów studiów,
- wprowadzić większą liczbę zajęć praktycznych i projektowych,
- rozwijać interdyscyplinarne i cyfrowe kompetencje studentów.

➤ Zaangażowanie interesariuszy

Ocena: Interesariusze zewnętrzni i wewnętrzni aktywnie uczestniczą w pracach nad programami studiów, co pozytywnie wpływa na ich aktualność i adekwatność do rynku pracy.

Wnioski: Ich opinie stanowią istotne źródło informacji dla modyfikacji programów.

Rekomendacje:

- kontynuować pozyskiwanie opinii interesariuszy,
- zwiększyć udział pracodawców w ewaluacji praktyk,
- rozwijać systematyczne konsultacje z absolwentami.

➤ Kadra dydaktyczna

Ocena: Kadra posiada kwalifikacje zgodne z wymaganiami programowymi; większość nauczycieli akademickich uzyskała ocenę bardzo dobrą.

Wnioski: Zapewnia to wysoki poziom dydaktyczny i naukowy.

Rekomendacje:

- rozwijać kompetencje cyfrowe i metody aktywizujące studentów,
- zapewnić pełną dokumentację dydaktyczną i archiwizację,
- prowadzić cykliczne szkolenia dla kadry.

➤ Proces ewaluacji i ankietyzacja studentów

Ocena: System ankiet działa prawidłowo, jednak udział studentów w badaniach wyniósł ok. 21%, co ogranicza reprezentatywność wyników.

Wnioski: Konieczne jest zwiększenie liczby respondentów dla uzyskania pełniejszego obrazu opinii.

Rekomendacje:

- umożliwić wypełnianie ankiet podczas zajęć dydaktycznych,
- wzmocnić informowanie studentów o celu badań,
- stosować narzędzia motywujące do udziału w ewaluacji.

➤ **Praktyki i rynek pracy**

Ocena: Praktyki są dobrze oceniane przez pracodawców i studentów; większość absolwentów znajduje zatrudnienie zgodne z kierunkiem studiów już w trakcie studiów lub krótko po ich ukończeniu.

Wnioski: Praktyki skutecznie przygotowują do pracy zawodowej, jednak pojawiają się uwagi dotyczące ilości godzin praktyk i możliwości szkoleń branżowych.

Rekomendacje:

- wprowadzenie płatnych praktyk i szkoleń tematycznych,
- monitorować rozłożenie godzin praktyk w semestrze,
- utrzymywać wysoką jakość opieki nad praktykantami.

➤ **Zasoby informacyjne i komunikacja**

Ocena: Zasoby informacyjne są dostępne i spójne, jednak niektóre zakładki wymagają aktualizacji, a widoczność uczelni w mediach społecznościowych może być lepsza.

Wnioski: Poprawa tych obszarów zwiększy transparentność i atrakcyjność oferty edukacyjnej.

Rekomendacje:

- systematyczna aktualizacja strony internetowej i BIP,
- ujednolicenie informacji publikowanych w różnych kanałach,
- aktywizacja działań promocyjnych w mediach społecznościowych.

➤ **Działania profilaktyczne i naprawcze**

Ocena: Nie stwierdzono zjawisk niekorzystnych społecznie. Obowiązujące procedury prewencyjne są skuteczne.

Wnioski: Utrzymanie działań profilaktycznych jest niezbędne dla bezpieczeństwa i kultury akademickiej.

Rekomendacje:

- kontynuować szkolenia antydyskryminacyjne i profilaktyczne,
- monitorować potencjalne ryzyka i reagować prewencyjnie.