

Załącznik nr 2  
do uchwały nr 66/2019  
Prezydium Polskiej Komisji Akredytacyjnej  
z dnia 28 lutego 2019 r. z późn. zm.



**Ocena programowa**

**Profil praktyczny**

**Raport samooceny**

---

Nazwa i siedziba uczelni prowadzącej oceniany kierunek studiów:

**Akademia Nauk Stosowanych w Wałczu**  
**ul. Wojska Polskiego 99, 78 – 600 Wałcz**

**Nazwa ocenianego kierunku studiów:** Zarządzanie i Inżynieria Produkcji

Poziom/y studiów: Studia I stopnia, Inżynierskie

1. Forma/y studiów: Stacjonarne

2. Nazwa dyscypliny, do której został przyporządkowany kierunek<sup>1</sup> - Inżynieria Mechaniczna i Nauki o Zarządzaniu i Jakości

W przypadku przyporządkowania kierunku studiów do więcej niż 1 dyscypliny:

- a. Nazwa dyscypliny wiodącej, w ramach której uzyskiwana jest ponad połowa efektów uczenia się wraz z określeniem procentowego udziału liczby punktów ECTS dla dyscypliny wiodącej w ogólnej liczbie punktów ECTS wymaganej do ukończenia studiów na kierunku.

| Nazwa dyscypliny wiodącej | Punkty ECTS |    |
|---------------------------|-------------|----|
|                           | liczba      | %  |
| Inżynieria mechaniczna    | 140         | 67 |

- b. Nazwy pozostałych dyscyplin wraz z określeniem procentowego udziału liczby punktów ECTS dla pozostałych dyscyplin w ogólnej liczbie punktów ECTS wymaganej do ukończenia studiów na kierunku.

| L.p. | Nazwa dyscypliny              | Punkty ECTS |    |
|------|-------------------------------|-------------|----|
|      |                               | liczba      | %  |
| 1.   | Nauki o zarządzaniu i jakości | 70          | 33 |

Na studiach prowadzone jest kształcenie przygotowujące do wykonywania zawodu nauczyciela

☐ TAK   x NIE

W przypadku zaznaczenia opcji TAK, proszę wskazać rodzaj zawodu nauczyciela, w zakresie którego prowadzone jest kształcenie (można zaznaczyć więcej niż jedną opcję):

- ☐ nauczyciel przedmiotu .....<sup>2</sup>
- ☐ nauczyciel teoretycznych przedmiotów zawodowych .....<sup>2</sup>
- ☐ nauczyciel praktycznej nauki zawodu .....<sup>2</sup>
- ☐ nauczyciel prowadzący zajęcia .....<sup>2</sup>
- ☐ nauczyciel psycholog
- ☐ nauczyciel przedszkola i edukacji wczesnoszkolnej

<sup>1</sup>Nazwy dyscyplin należy podać zgodnie z rozporządzeniem MNiSW z dnia 20 września 2018 r. w sprawie dziedzin nauki i dyscyplin naukowych oraz dyscyplin artystycznych, Dz.U. 2018poz. 1818.

<sup>2</sup> Należy podać nazwę przedmiotu/zawodu/zajęć

- ☐ nauczyciel pedagog specjalny
- ☐ nauczyciel logopeda
- ☐ nauczyciel prowadzący zajęcia wczesnego wspomagania rozwoju dziecka

### **Efekty uczenia się zakładane dla ocenianego kierunku, poziomu i profilu studiów**

| Kody efektów kierunkowych    | Treść efektów kierunkowych                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Kody charakterystyki drugiego stopnia dla kwalifikacji na poziomie 6PRK profilu praktycznego | Kody charakterystyki drugiego stopnia PRK typowych dla kwalifikacji o charakterze zawodowym – poziom 6 |
|------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Wiedza: zna i rozumie</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                              |                                                                                                        |
| Z1_W01                       | Ma wiedzę w zakresie matematyki, obejmującą: liczby zespolone, wielomiany, macierze, geometrię analityczną, probabilistykę, elementy rachunku różniczkowego i całkowego oraz badania operacyjne, niezbędną do matematycznego opisu typowych, prostych zjawisk fizycznych i zagadnień technicznych, formułowania modeli matematycznych i ich stosowania oraz optymalizacji jedno i wielokryterialnej procesów i systemów technicznych oraz logistycznych | P6S_WG                                                                                       | P6Z_WT                                                                                                 |
| Z1_W02                       | Ma wiedzę w zakresie fizyki, obejmującą podstawowe zagadnienia w zakresie: materii i jej składników, dynamiki ciała sztywnego, termodynamiki, optyki, elektryczności i magnetyzmu, niezbędną do opisu i analizy podstawowych zjawisk fizycznych oraz pomiaru podstawowych wielkości fizycznych                                                                                                                                                          | P6S_WG                                                                                       | P6Z_WT                                                                                                 |
| Z1_W03                       | Ma wiedzę w zakresie nauki o materiałach obejmującą, materiały techniczne, ich właściwości, metody badania i zasady doboru, niezbędną do formułowania i rozwiązywania typowych, prostych zadań związanych z planowaniem i sterowaniem procesami produkcyjnymi lub w logistyce.                                                                                                                                                                          | P6S_WG                                                                                       | P6Z_WT                                                                                                 |
| Z1_W04                       | Ma elementarną wiedzę dotyczącą systemowego powiązania nauk technicznych i społecznych w zakresie planowania i organizacji procesów produkcyjnych lub w logistyce                                                                                                                                                                                                                                                                                       | P6S_WG                                                                                       | P6Z_WO                                                                                                 |
| Z1_W05                       | Ma szczegółową wiedzę w zakresie zarządzania procesami produkcyjnymi i ich wpływu na koszty i jakość wyrobu lub usługi                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | P6S_WG                                                                                       | P6Z_WO                                                                                                 |
| Z1_W06                       | Ma podstawową wiedzę w zakresie działania ze środków technicznym, cyklu życia urządzeń, trwałości i niezawodności obiektów i systemów technicznych oraz prowadzenia badań eksploatacyjnych                                                                                                                                                                                                                                                              | P6S_WG                                                                                       | P6Z_WZ                                                                                                 |
| Z1_W07                       | Ma podstawową wiedzę w zakresie kreatywności i technik twórczego myślenia; zna podstawowe pojęcia ergonomicznej i prawnej ochrony pracy oraz podstawowe cechy materialnego środowiska pracy i zasady ergonomicznego projektowania stanowiska pracy                                                                                                                                                                                                      | P6S_WG                                                                                       | P6Z_WT                                                                                                 |

| Kody efektów kierunkowych    | Treść efektów kierunkowych                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Kody charakterystyki drugiego stopnia dla kwalifikacji na poziomie 6PRK profilu praktycznego | Kody charakterystyki drugiego stopnia PRK typowych dla kwalifikacji o charakterze zawodowym – poziom 6 |
|------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Z1_W08                       | Ma podstawową wiedzę w zakresie standardów, norm technicznych oraz normatywów dotyczących budowy, wytwarzania i eksploatacji urządzeń i systemów technicznych i ochrony środowiska przed zanieczyszczeniami przemysłowymi                                                                                                                                                                                                                                                                             | P6S_WG                                                                                       | P6Z_WT                                                                                                 |
| Z1_W09                       | Ma podstawową wiedzę o technologiach informacyjnych, bazach danych, algorytmach i strukturach danych oraz sztucznej inteligencji                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | P6S_WG                                                                                       | P6Z_WT                                                                                                 |
| Z1_W10                       | Ma podstawową wiedzę w zakresie metod, technik i narzędzi stosowanych przy projektowaniu konstrukcji inżynierskich, wytwarzaniu oraz przy kontroli jakości                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | P6S_WG                                                                                       | P6Z_WO                                                                                                 |
| Z1_W11                       | Ma podstawową wiedzę niezbędną do rozumienia pozatechnicznych uwarunkowań działalności inżynierskiej i wykorzystania regulacji prawnych w działalności przedsiębiorstwa; zna zasady funkcjonowania gospodarki wolnorynkowej, modele konkurencji i polityki społeczno-gospodarczej państwa, zasady bezpieczeństwa i higieny pracy obowiązujące w przedsiębiorstwie oraz ma podstawową wiedzę dotyczącą ochrony środowiska przed zanieczyszczeniami przemysłowymi i gospodarowania zasobami naturalnymi | P6S_WG                                                                                       | P6Z_WO                                                                                                 |
| Z1_W12                       | Ma podstawową wiedzę dotyczącą czynników determinujących sprawność i skuteczność działalności przedsiębiorstwa, tworzenia planów uzyskania przewagi konkurencyjnej przez przedsiębiorstwa na rynku oraz zna zasady kształtowania jakości wyrobów i procesów                                                                                                                                                                                                                                           | P6S_WG                                                                                       | P6Z_WO                                                                                                 |
| Z1_W13                       | Ma podstawową wiedzę w zakresie zasad ochrony własności intelektualnej oraz prawa patentowego                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | P6S_WK                                                                                       | P6Z_WZ                                                                                                 |
| Z1_W14                       | Ma podstawową wiedzę w zakresie urządzeń cieplnych i chłodniczych, gospodarki energetycznej w przedsiębiorstwie oraz kierunków rozwoju i możliwości efektywnego jej wykorzystywania                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | P6S_WG                                                                                       | P6Z_WZ                                                                                                 |
| Z1_W15                       | Ma podstawową wiedzę w zakresie utrzymania obiektów i systemów technicznych                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | P6S_WG                                                                                       | P6Z_WZ                                                                                                 |
| <b>Umiejętności: potrafi</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                              |                                                                                                        |
| Z1_U01                       | Potrafi pozyskiwać informacje z literatury, baz danych i innych źródeł; potrafi integrować uzyskane informacje, dokonywać ich interpretacji a także wyciągać wnioski oraz formułować i uzasadniać opinie                                                                                                                                                                                                                                                                                              | P6S_UW                                                                                       | P6Z_UI                                                                                                 |
| Z1_U02                       | Potrafi opracować dokumentację dotyczącą realizacji zadania inżynierskiego i przygotować tekst, w języku polskim i obcym, zawierający omówienie wyników realizacji tego zadania                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | P6S_UW                                                                                       | P6Z_UO                                                                                                 |
| Z1_U03                       | Posługuje się językiem angielskim i/lub niemieckim (na poziomie B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | JU01-P6S_UK                                                                                  | P6Z_UN                                                                                                 |

| Kody efektów kierunkowych | Treść efektów kierunkowych                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Kody charakterystyki drugiego stopnia dla kwalifikacji na poziomie 6PRK profilu praktycznego | Kody charakterystyki drugiego stopnia PRK typowych dla kwalifikacji o charakterze zawodowym – poziom 6 |
|---------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                           | Językowego) w stopniu wystarczającym do porozumiewania się nie wywołując merytorycznych nieporozumień, a także czytania ze zrozumieniem instrukcji obsługi maszyn i urządzeń technicznych, narzędzi informatycznych oraz podobnych dokumentów, w szczególności z zakresu zarządzania i inżynierii produkcji.                               |                                                                                              |                                                                                                        |
| Z1_U04                    | Ma umiejętność samokształcenia się, m.in. w celu podnoszenia kompetencji zawodowych                                                                                                                                                                                                                                                        | P6S_UU                                                                                       | P6Z_UI                                                                                                 |
| Z1_U05                    | Potrafi posługiwać się technikami informacyjno-komunikacyjnymi właściwymi do realizacji zadań typowych dla działalności inżynierskiej, w szczególności do planowania i sterowania produkcją, lub organizacją procesów logistycznych zwłaszcza z wykorzystaniem inżynierskich programów komputerowych                                       | P6S_UO                                                                                       | P6Z_UO                                                                                                 |
| Z1_U06                    | Potrafi budować, rozwiązywać i weryfikować proste modele decyzyjne (na podstawie opisu procesu) właściwe do rozwiązywania typowych problemów optymalizacyjnych, z użyciem oprogramowania komputerowego                                                                                                                                     | P6S_UW                                                                                       | P6Z_UN                                                                                                 |
| Z1_U07                    | Potrafi korzystać z systemów pomiarowych, urządzeń i aparatury pomiarowej, metrologii warsztatowej oraz potrafi przeprowadzić analizę błędów i opracować wyniki pomiarów w zakresie niezbędnym do ich weryfikacji                                                                                                                          | P6S_UW                                                                                       | P6Z_UN                                                                                                 |
| Z1_U08                    | Potrafi wykorzystać do formułowania i rozwiązywania prostych zadań inżynierskich o charakterze praktycznym (dotyczących konstrukcji, technologii lub organizacji) metody analityczne, symulacyjne i eksperymentalne                                                                                                                        | P6S_UO                                                                                       | P6Z_UO                                                                                                 |
| Z1_U09                    | Potrafi korzystać z baz danych, komputerowych systemów wspomagających zarządzanie, dobrać środki sprzętowe i programowe do zarządzania informatycznego przedsiębiorstwa, konstruować algorytmy z wykorzystaniem podstawowych technik algorytmicznych                                                                                       | P6S_UW                                                                                       | P6Z_UN                                                                                                 |
| Z1_U10                    | Potrafi (przy formułowaniu i rozwiązywaniu zadań inżynierskich) dostrzegać ich aspekty systemowe i pozatechniczne, w szczególności: kreatywnie myśleć o potrzebach nabywców, wykorzystać mechanizmy rynkowe do programowania produkcji, korzystać z regulacji prawnych w działalności przedsiębiorstwa i gospodarować zasobami naturalnymi | P6S_UW                                                                                       | P6Z_UI                                                                                                 |
| Z1_U11                    | Ma przygotowanie do pracy w środowisku przemysłowym, potrafi zastosować wiedzę z zakresu ergonomii w systemach produkcyjnych, operować modelami wymiarowymi człowieka, ocenić ryzyko                                                                                                                                                       | P6S_UO                                                                                       | P6Z_UO                                                                                                 |

| Kody efektów kierunkowych | Treść efektów kierunkowych                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Kody charakterystyki drugiego stopnia dla kwalifikacji na poziomie 6PRK profilu praktycznego | Kody charakterystyki drugiego stopnia PRK typowych dla kwalifikacji o charakterze zawodowym – poziom 6 |
|---------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                           | zawodowe oraz stosuje zasady bezpieczeństwa i higieny pracy obowiązujące w zakładach przemysłowych                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                              |                                                                                                        |
| Z1_U12                    | Potrafi dokonywać wstępnej analizy ekonomicznej podejmowanych działań inżynierskich; rozumie zasady funkcjonowania rachunkowości, ewidencji operacji gospodarczych i analizy sprawozdawczości finansowej; potrafi zastosować rachunek ekonomiczny, planować potrzeby finansowe, prowadzić rachunek zysków i strat przedsięwzięć, stosować zasady kalkulacji kosztów, tworzyć biznesplan oraz plany uzyskania przewagi konkurencyjnej przedsiębiorstwa | P6S_UO                                                                                       | P6Z_UO                                                                                                 |
| Z1_U13                    | Potrafi dokonywać krytycznej analizy sposobu funkcjonowania urządzeń i zaprojektowanych procesów oraz – w przypadku wykrycia błędów – przeprowadzić ich diagnozę, wykorzystując modele logiczne i analizę statystyczną                                                                                                                                                                                                                                | P6S_UO                                                                                       | P6Z_UO                                                                                                 |
| Z1_U14                    | Potrafi dokonać identyfikacji i specyfikacji prostych zadań inżynierskich o charakterze praktycznym, dotyczących potrzeb rynkowych, założeń techniczno-eksploatacyjnych, jakości wyrobów i procesów, technologii wytwarzania, organizacji produkcji, eksploatacji oraz dokonać ich krytycznej analizy                                                                                                                                                 | P6S_UO                                                                                       | P6Z_UO                                                                                                 |
| Z1_U15                    | Potrafi ocenić przydatność rutynowych metod, procedur i narzędzi służących do rozwiązania prostego zadania inżynierskiego o charakterze praktycznym, typowego dla inżynierii produkcji lub organizacji procesów, z użyciem metod algorytmicznych, heurystyki oraz technik twórczego myślenia                                                                                                                                                          | P6S_UW                                                                                       | P6Z_UI                                                                                                 |
| Z1_U16                    | Potrafi (zgodnie z zadaną specyfikacją) projektować, planować oraz organizować procesy produkcyjne w przedsiębiorstwie oraz dokonać ich przeprofilowania asortymentowego i jakościowego                                                                                                                                                                                                                                                               | P6S_UW                                                                                       | P6Z_UN                                                                                                 |
| Z1_U17                    | Potrafi rozwiązywać proste zadania inżynierskie z wykorzystaniem zagadnień statystyki matematycznej, identyfikować rozkład populacji generalnej na podstawie próby oraz estymować jego parametry                                                                                                                                                                                                                                                      | P6S_UW                                                                                       | P6Z_UN                                                                                                 |
| Z1_U18                    | Potrafi, przy formułowaniu i rozwiązywaniu zadań obejmujących projektowanie procesów wytwarzania, dostrzegać aspekty związane z termodynamiką i mechaniką płynów                                                                                                                                                                                                                                                                                      | P6S_UW                                                                                       | P6Z_UI                                                                                                 |
| Z1_U19                    | Potrafi, przy planowaniu i kontroli procesów przemysłowych, uwzględniać aspekty związane z gospodarką energetyczną i ciepłą w przedsiębiorstwie                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | P6S_UW                                                                                       | P6Z_UN                                                                                                 |
| Z1_U20                    | Ma praktykę związaną z utrzymaniem urządzeń i systemów technicznych typowych dla inżynierii produkcji                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | P6S_UO                                                                                       | P6Z_UO                                                                                                 |

| Kody efektów kierunkowych                   | Treść efektów kierunkowych                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Kody charakterystyki drugiego stopnia dla kwalifikacji na poziomie 6PRK profilu praktycznego | Kody charakterystyki drugiego stopnia PRK typowych dla kwalifikacji o charakterze zawodowym – poziom 6 |
|---------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Z1_U21                                      | Ma umiejętność stosowania norm i praktykę w korzystaniu z normatywów dotyczących inżynierii produkcji lub organizacją procesów logistycznych.                                                                                                                                                                       | P6S_UO                                                                                       | P6Z_UO                                                                                                 |
| Z1_U22                                      | Ma praktykę dotyczącą wykorzystania właściwych dla inżynierii produkcji lub organizacji procesów logistycznych, materiałów i narzędzi do rozwiązywania praktycznych zadań, zdobyte w przedsiębiorstwie                                                                                                              | P6S_UW                                                                                       | P6Z_UN                                                                                                 |
| Z1_U23                                      | Rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie                                                                                                                                                                                                                                                                       | P6S_UU                                                                                       | P6Z_UU                                                                                                 |
| <b>Kompetencje społeczne: jest gotów do</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                              |                                                                                                        |
| Z1_K01                                      | Potrafi organizować proces uczenia się z zakresu wykonywanego zawodu w odniesieniu do siebie i innych osób                                                                                                                                                                                                          | P6S_KO                                                                                       | P6Z_KO                                                                                                 |
| Z1_K02                                      | Ma świadomość ważności i rozumie pozatechniczne aspekty i skutki działalności inżynierskiej, rozumie systemowe i synergiczne powiązania w technice i środowisku                                                                                                                                                     | P6S_KR                                                                                       | P6Z_KP                                                                                                 |
| Z1_K03                                      | Potrafi pracować w grupie; kierować małym zespołem i przyjmować odpowiedzialność za efekty jego pracy                                                                                                                                                                                                               | P6S_KR                                                                                       | P6Z_KW                                                                                                 |
| Z1_K04                                      | Potrafi działać w sposób przedsiębiorczy, znając i stosując zasady tworzenia i rozwoju form indywidualnej przedsiębiorczości                                                                                                                                                                                        | P6S_KO                                                                                       | P6Z_KO                                                                                                 |
| Z1_K05                                      | Potrafi odpowiednio określić priorytety służące realizacji podjętego zadania praktycznego, zarówno przy działaniach własnych jak i zespołowych, określonych przez siebie lub innych                                                                                                                                 | P6S_KK                                                                                       | P6Z_KP                                                                                                 |
| Z1_K06                                      | Ma świadomość ważności zachowania w sposób profesjonalny, przestrzegania zasad etyki zawodowej oraz umiejętność rozwiązywania dylematów związanych z wykonywaniem zawodu                                                                                                                                            | P6S_KR                                                                                       | P6Z_KW                                                                                                 |
| Z1_K07                                      | Ma świadomość roli społecznej absolwenta uczelni technicznej, a zwłaszcza rozumie potrzebę formułowania i przekazywania społeczeństwu informacji i opinii dotyczących techniki, m.in. poprzez środki masowego przekazu; podejmuje starania, aby przekazać takie informacje i opinie w sposób powszechnie zrozumiały | P6S_KO                                                                                       | P6Z_KO                                                                                                 |

## Skład zespołu przygotowującego raport samooceny

| Imię i nazwisko    | Tytuł lub stopień naukowy/stanowisko/funkcja pełniona w uczelni                                                                                                                                                                                            |
|--------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Monika Forysiewicz | dr inż./adiunkt/Dyrektor Instytutu Nauk Inżynieryjno - Technicznych/Przewodnicząca Kierunkowej Rady Programowej dla kierunku Zarządzanie i Inżynieria Produkcji Kierunkowy Koordynator ECTS/ kierunkowy opiekun praktyk Zarządzania i Inżynierii Produkcji |
| Jarosław Prażmo    | dr inż. /profesor Uczelni/Dyrektor Centrum Technologii/ członek Kierunkowej Rady Programowej dla kierunku Zarządzanie i Inżynieria Produkcji / Opiekun koła naukowego „Dizajner”.                                                                          |
| Ryszard Sobczak    | dr inż. /adiunkt/ członek Kierunkowej Rady Programowej dla kierunku Zarządzanie i Inżynieria Produkcji/ Przewodniczący Kierunkowej Rady Programowej dla kierunku Inżynieria Przemysłu 4.0 i Kierunkowy Koordynator ECTS                                    |
| Mariusz Wojtalik   | dr inż. /profesor Uczelni/Prorektor ds. Kształcenia i Spraw Studenckich                                                                                                                                                                                    |
| Wojciech Musiał    | dr inż. /adiunkt/członek Kierunkowej Rady Programowej dla kierunku Zarządzanie i Inżynieria Produkcji                                                                                                                                                      |
| Mirosława Kluczka  | mgr/asystent                                                                                                                                                                                                                                               |
| Dorota Dygoń       | mgr/starszy referent administracyjny                                                                                                                                                                                                                       |

## Spis treści

**Efekty uczenia się zakładane dla ocenianego kierunku, poziomu i profilu studiów** \_\_\_\_\_ **3**

**Wskazówki ogólne do raportu samooceny** \_\_\_\_\_ Błąd! Nie zdefiniowano zakładki.

**Prezentacja uczelni** \_\_\_\_\_ **10**

**Część I. Samoocena uczelni w zakresie spełniania szczegółowych kryteriów oceny programowej na kierunku studiów o profilu praktycznym** \_\_\_\_\_ **11**

Kryterium 1. Konstrukcja programu studiów: koncepcja, cele kształcenia i efekty uczenia się \_\_\_\_ **11**

Kryterium 2. Realizacja programu studiów: treści programowe, harmonogram realizacji programu studiów oraz formy i organizacja zajęć, metody kształcenia, praktyki zawodowe, organizacja procesu nauczania i uczenia się \_\_\_\_\_ **15**

Kryterium 3. Przyjęcie na studia, weryfikacja osiągnięcia przez studentów efektów uczenia się, zaliczanie poszczególnych semestrów i lat oraz dyplomowanie \_\_\_\_\_ **17**

Kryterium 4. Kompetencje, doświadczenie, kwalifikacje i liczebność kadry prowadzącej kształcenie oraz rozwój i doskonalenie kadry \_\_\_\_\_ **20**

Kryterium 5. Infrastruktura i zasoby edukacyjne wykorzystywane w realizacji programu studiów oraz ich doskonalenie \_\_\_\_\_ **21**

Kryterium 6. Współpraca z otoczeniem społeczno-gospodarczym w konstruowaniu, realizacji i doskonaleniu programu studiów oraz jej wpływ na rozwój kierunku \_\_\_\_\_ **23**

Kryterium 7. Warunki i sposoby podnoszenia stopnia umiędzynarodowienia procesu kształcenia na kierunku \_\_\_\_\_ **25**

Kryterium 8. Wsparcie studentów w uczeniu się, rozwoju społecznym, naukowym lub zawodowym i wejściu na rynek pracy oraz rozwój i doskonalenie form wsparcia \_\_\_\_\_ **27**

Kryterium 9. Publiczny dostęp do informacji o programie studiów, warunkach jego realizacji i osiągniętych rezultatach \_\_\_\_\_ **29**

Kryterium 10. Polityka jakości, projektowanie, zatwierdzanie, monitorowanie, przegląd i doskonalenie programu studiów \_\_\_\_\_ **31**

**Część II. Perspektywy rozwoju kierunku studiów** \_\_\_\_\_ **34**

**Część III. Załączniki** \_\_\_\_\_ **37**

Załącznik nr 1. Zestawienia dotyczące ocenianego kierunku studiów \_\_\_\_\_ **37**

Załącznik nr 2. Wykaz materiałów uzupełniających \_\_\_\_\_ **37**

## Prezentacja uczelni

**Akademia Nauk Stosowanych w Wałczu** (dalej także ANS w Wałczu) została utworzona 1 lipca 2004 r. jako Państwowa Wyższa Szkoła Zawodowa w Wałczu, na podstawie rozporządzenia Rady Ministrów z dnia 22.06.2004 r. (Dz. U. nr 150 poz. 1573). Obecna nazwa – Akademia Nauk Stosowanych w Wałczu – funkcjonuje od **1 maja 2022 r.** zgodnie z Rozporządzeniem Ministra Edukacji i Nauki z dnia 18.03.2022 r. w sprawie zmiany nazw niektórych publicznych uczelni zawodowych (Dz.U. z 2022 r., poz. 638).

Uczelnia powstała z inicjatywy lokalnych władz samorządowych przy wsparciu Urzędu Marszałkowskiego Województwa Zachodniopomorskiego. Główną przesłanką jej powstania było **stworzenie ośrodka akademickiego**, który stanowiłby ofertę edukacyjną, zwłaszcza dla tej części młodzieży, dla której studia w oddalonych ośrodkach akademickich były dotąd niemożliwe. Realizacja misji Uczelni odbywa się poprzez **kształcenie młodzieży i osób dorosłych**, stwarzaniu im przyjaznych warunków do nauki. Poprzez elastyczną organizację studiów uczelnia stwarza dogodne warunki do studiowania, również **osobom pracującym zawodowo, niezamożnym i pochodzącym z małych miejscowości regionu**. Dziś zajmuje szczególne miejsce, nie tylko w regionie, ale także na mapie województwa zachodniopomorskiego.

Przez 21 lat istnienia Uczelnia rozwinęła swoją ofertę edukacyjną i obecnie kształci na **12 kierunkach studiów**. Posiada w ofercie również studia podyplomowe, kursy i szkolenia zawodowe.

ANS w Wałczu przez cały okres funkcjonowania, oprócz prowadzenia procesu dydaktycznego, inwestuje w modernizację infrastruktury tworząc nowoczesną bazę dydaktyczną służącą rozwojowi procesu kształcenia. Dzięki własnemu procesowi pozyskiwania grantów oraz efektywnej formie ich wykorzystania, uczelnia realizuje wiele projektów współfinansowanych z Europejskiego Funduszu Społecznego oraz budżetu państwa.

Akademia Nauk Stosowanych w Wałczu inicjuje oraz rozwija współpracę z instytucjami z regionu – to wspólne przedsięwzięcia społeczne, przemysłowe, biznesowe, kulturalne i sportowe. Szczególną uwagę poświęca się także na rozwój współpracy ze szkołami średnimi z regionu. Uczelnia uczestniczy także w inicjatywach **służących podniesieniu jakości i atrakcyjności kształcenia oraz rozwojowi kompetencji rynkowych absolwentów**.

Nauczyciele akademicy, studenci, a także pracownicy administracji uczestniczą w wymianie akademickiej z uczelniami zagranicznymi z 17 krajów.

Dużym sukcesem ostatnich lat, jest przyznanie Uczelni w latach: 2018, 2019, 2021, 2022, 2023, 2024, 2025 przez Ministerstwo Edukacji i Nauki, dodatkowych środków finansowych, w ramach **Dydaktycznej Inicjatywy Doskonałości** na poprawę jakości kształcenia, które w roku 2025 wynosiło 1,5 mln PLN.

Uczelnia została także dwukrotnie uhonorowana w prestiżowym rankingu czasopisma **Diamenty Forbesa**. W **2022 r.** I miejscem w wśród 11 publicznych uczelni zawodowych w Polsce, IV – wśród wszystkich uczelni w Polsce biorących udział w rankingu. W **2024 r.** w zakresie rozwoju potencjału uczelni: najwyższy status uczelni w województwie zachodniopomorskim, II miejsce wśród wszystkich publicznych uczelni w Polsce.

## Część I. Samoocena uczelni w zakresie spełniania szczegółowych kryteriów oceny programowej na kierunku studiów o profilu praktycznym

### Kryterium 1. Konstrukcja programu studiów: koncepcja, cele kształcenia i efekty uczenia się

Koncepcja i cele kształcenia na kierunku Zarządzanie i Inżynieria Produkcji są w pełni zgodne ze strategią i misją Akademii Nauk Stosowanych w Wałczu oraz realizowaną przez Uczelnię polityką jakości, określonych w postaci następujących dokumentów:

1. Uchwała nr 10/2023 Senatu Akademii Nauk Stosowanych w Wałczu z dnia 31.05.2023r. w sprawie uchwalenia Strategii Rozwoju Uczelni na lata 2023-2030, wraz z załącznikiem.
2. Zarządzenie nr 35/2024 Rektora Akademii Nauk Stosowanych w Wałczu z dnia 23.09.2024r. w sprawie wprowadzenia Regulaminu Organizacji Wewnętrznego Systemu Zapewnienia Jakości Kształcenia w Akademii Nauk Stosowanych w Wałczu.

Misją Uczelni jest kształcenie na wysokim poziomie dające absolwentom wiedzę, umiejętności i kompetencje społeczne służące rozwojowi zawodowemu wysoko wykwalifikowanej kadry na potrzeby regionalnego rynku pracy. Realizacji misji służą cele strategiczne, które zdefiniowano w następujący sposób:

**Cel strategiczny 1:** Kształcenie wykwalifikowanej kadry adekwatnej do potrzeb rynku pracy.

**Cel strategiczny 2:** Uczelnia jako ogniwo łączące absolwentów z pracodawcami.

**Cel strategiczny 3:** Intensyfikacja działań służących systematycznemu wzrostowi potencjału Uczelni w aspekcie osobowym, organizacyjnym i materialnym.

**Cele kształcenia oraz program studiów** na kierunku ZiIP są w pełni zgodne z powyższą misją Uczelni, w zakresie pozyskiwania i transferu oraz budowania przestrzeni kontaktów zawodowych między przedsiębiorcami, a absolwentami kierunku. Misją Instytutu Nauk Inżynieryjno – Technicznych, w którym prowadzony jest kierunek ZiIP, jest także kształcenie wysoko wyspecjalizowanych inżynierów, z uwzględnieniem najnowszej wiedzy i dokonań technicznych w dziedzinie inżynierii produkcji, z uwzględnieniem specyfiki regionu wałęckiego i jego otoczenia.

Studia na kierunku ZiIP są równocześnie realizacją uchwały nr 10/2008 Senatu PWSZ w Wałczu z dnia 14.03.2008 r. w sprawie głównych kierunków działalności, która ustanowiła formalną strategię Uczelni. Uchwała ta wskazała, między innymi, na potrzebę prowadzenia kształcenia kadr w zakresie nauk technicznych, na poziomie inżynierskim w Województwie Zachodniopomorskim oraz konieczność powiązania działalności Uczelni z ogniwami samorządu lokalnego i miejscowym biznesem. Strategia przewidywała również aktywny wpływ na rozwój gospodarki, kultury, turystyki i sportu w zasięgu działania Uczelni, czego zdecydowanym przykładem jest idea organizacji Regionalnego Centrum Badawczo Rozwojowego obecnie Centrum Technologii, które powstało w wyniku wielu spotkań i konsultacji z przedstawicielami zakładów przemysłowych z regionu wałęckiego, głównie zrzeszonych w Kłastrze METALIKA.

Na wykształcenie absolwenta kierunku ZiIP składa się wiedza z wielu dyscyplin szeroko rozumianych nauk inżynieryjno-technicznych i nauk społecznych. Zarządzanie występuje tutaj w powiązaniu z prawem, ekonomią, organizacją produkcji oraz wiedzą inżyniera mechanika. W planowaniu efektów uczenia się nacisk położono na zagadnienia, właściwe dla inżyniera mechanika, pełniącego funkcję organizatora procesów produkcyjnych.

W nowoczesnych przedsiębiorstwach produkcyjnych coraz większą rolę odgrywają systemy informatyczne, w których maszyny sterowane numerycznie są połączone poprzez sieci komputerowe z innymi działami przedsiębiorstwa (np. przygotowania produkcji, spedycji, itp.), dlatego duży udział w programie studiów zajmują przedmioty wykorzystujące różnego rodzaju inżynierskie i zarządcze

programy komputerowe. Instytut Inżynierii i zarządzania dostosowuje się do oczekiwań regionalnych przedsiębiorstw związanych z rozwojem przemysłu 4.0. Wiąże się to z ciągłą rozbudową infrastruktury laboratoryjnej i badawczej, między innymi w zakresie nowoczesnych technik zarządzania, Lean Manufacturing, Mechatroniki itp.

Absolwenci są przygotowani do pracy w: małych i średnich przedsiębiorstwach (dominujących w regionie) zajmujących się działalnością produkcyjną, jednostkach projektowych i doradczych zajmujących się wybranym zakresem inżynierii produkcji, innych jednostkach gospodarczych lub administracyjnych, w których wymagana jest wiedza techniczna, ekonomiczna i informatyczna oraz umiejętności organizacyjne. Ponadto absolwenci posiadają znajomość języka obcego na poziomie biegłości B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego Rady Europy, co pozwala im posługiwać się językiem specjalistycznym używanym w dziedzinach inżynierii - technicznych i ekonomicznych oraz uczestniczyć w międzynarodowej wymianie wiedzy i kontaktach zawodowych.

W procesie tworzenia koncepcji kształcenia uczestniczyli zarówno interesariusze wewnętrzni, jak i zewnętrzni.

Głównymi interesariuszami wewnętrznymi byli:

1. Doświadczeni pracownicy naukowo-dydaktyczni ANS w Wałczu prezentujący różne dyscypliny naukowe,
2. Pracownicy naukowo-dydaktyczni ANS w Wałczu, mający duże doświadczenie w pracy przemysłowej, pracujący na stanowiskach konstruktorów, technologów i organizatorów produkcji,
3. Studenci z doświadczeniem przemysłowym.

Natomiast głównymi interesariuszami zewnętrznymi byli:

- prezesi i przedstawiciele zakładów przemysłowych południowo-zachodniej części województwa zachodniopomorskiego zrzeszeni w klastrze METALIKA w zakresie B+R oraz działających na rynku lokalnym przedsiębiorstw,
- opiekunowie praktyk studenckich z zakładów przemysłowych, wskazujący na potrzeby określonej wiedzy i umiejętności przyszłych absolwentów,
- konsultanci prac dyplomowych realizowanych w zakładach przemysłowych, wskazujący na potrzeby specjalizacji studentów w zakresie logistyki przemysłowej, programowania maszyn technologicznych oraz stosowania określonych technik i systemów komputerowych oraz innych.

Uczelnia ma podpisane stosowne umowy o współpracy z wieloma przedsiębiorstwami przemysłowymi, wspierającymi proces kształcenia.

Kierunek studiów ZiIP przyporządkowany został do dziedziny nauk inżynierijsko-technicznych w dyscyplinie wiodącej - inżynieria mechaniczna oraz dziedziny nauk społecznych w dyscyplinie uzupełniającej - nauki o zarządzaniu i jakości.

Zgodnie z rozporządzeniem Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego w sprawie dziedzin nauki i dyscyplin naukowych oraz dyscyplin artystycznych z dnia 11 października 2022 r. (Dz.U. poz. 211), opis zakładanych efektów uczenia się dla kierunku studiów I stopnia ZiIP, praktycznego profilu kształcenia, uwzględnia efekty uczenia się właściwe dla studiów pierwszego stopnia, praktycznego profilu kształcenia wybranych z efektów uczenia się dla dziedzin, z których wyodrębniony został kierunek.

W zakresie dziedziny **nauk społecznych**, kierunek zdecydowanie wykazuje umocowanie do dyscypliny nauki o zarządzaniu – nauki ekonomiczne oraz towaroznawstwo w zakresie zarządzania

jakością i produktem. Jako kierunek inżynierski, musi spełniać deskryptory z zakresu efektów uczenia się prowadzącego do uzyskania tytułu zawodowego inżyniera. Poza przypisaniem do dyscyplin wiodących, treści kierunku wykazują także na inne powiązania w zakresie nauk społecznych oraz technicznych.

W dziedzinie **nauk inżynieryjno-technicznych** kierunek wykazuje umocowanie do dyscypliny wiodącej jaką jest inżynieria mechaniczna. W planowaniu efektów uczenia się nacisk położono na zagadnienia, właściwe dla inżyniera mechanika pełniącego funkcję organizatora procesów produkcyjnych. Przedmioty są tak dobrane, aby uzyskiwane wykształcenie techniczne było związane z umiejętnościami praktycznymi i wiedzą ogólną, pozwalającą na pracę na różnych stanowiskach.

Program studiów zbudowany jest w oparciu o przedmioty uczenia tworzące strukturę umożliwiającą realizację zakładanych efektów uczenia się. Dane szczegółowe dotyczące przypisanych przedmiotom zakładanych efektów uczenia się znajdują się w załączniku 1. do programów studiów: Macierz osiągania kierunkowych efektów uczenia się w podziale na przedmioty (zajęcia, grupy zajęć). Zajęcia prowadzone są w warunkach właściwych do charakteru danych zajęć umożliwiających osiągnięcie efektów uczenia się. Preferowany jest charakter projektowy zajęć praktycznych, aby umożliwić bezpośrednie wykonywanie odpowiednich czynności praktycznych przez studentów.

Zajęcia związane z praktycznym przygotowaniem zawodowym, przewidziane w programie studiów są prowadzone w laboratoriach komputerowych w sposób umożliwiający bezpośrednio wykonywanie określonych czynności praktycznych przez studentów oraz w warunkach właściwych dla danego zakresu działalności zawodowej.

Uzyskane na kierunku ZiP efekty uczenia się pozwalają absolwentowi na poruszanie się w zakresie produkcji na stanowiskach inżynierskich, jak również kierowniczych. Ponadto organizowane na kierunku praktyki zawodowe w okolicznych zakładach przemysłowych, pozwalają zdobyć studentowi doświadczenie niezbędne do wykonywania pracy w zawodzie.

**Tabela 1.** Kluczowe kierunkowe/inżynierskie efekty uczenia się

| Lp. | Kod i treść kluczowych kierunkowych/inżynierskich efektów uczenia się                                                                                                              | Główne ułożenie efektu kierunkowego/inżynierskiego w module zajęć ze wskazaniem jego związku z koncepcją, poziomem oraz profilem studiów                                                                                                                              | Zastosowanie stanu wiedzy w zakresie dyscyplin i praktyki w obszarach działalności zawodowej/ gospodarczej                                                                                                                |
|-----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.  | <b>Z1_W04</b><br>Ma elementarną wiedzę dotyczącą systemowego powiązania nauk technicznych i społecznych w zakresie planowania i organizacji procesów produkcyjnych lub w logistyce | Planowanie logistyczne - zdobyta wiedza jest niezbędna do trafnego podejmowania decyzji odnoszących się do procesów i zasobów logistycznych. W odniesieniu do profilu studiów, poznanie optymalnych rozwiązań, które można zastosować w przedsiębiorstwach branżowych | Student zdobywając wiedzę i umiejętności na temat planowania i organizacji procesów produkcyjnych zwiększa swoje kwalifikacje i konkurencyjność na rynku pracy na stanowiskach: planista, technolog, logistyk przemysłowy |

|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 2. | <b>Z1_W05</b><br>Ma szczegółową wiedzę w zakresie zarządzania procesami produkcyjnymi i ich wpływu na koszty i jakość wyrobu lub usługi                                                                                                                                                                                               | Inżynieria zarządzania procesami logistycznymi - student zdobył specjalistyczną wiedzę na temat zarządzania procesami produkcyjnymi i potrafi doskonalić jakość procesów, wyrobów i usług i tym samym wpływać na produktywność przedsiębiorstwa                                                                                                                                                                                       | Zdobywając wiedzę na temat zarządzania procesami logistycznymi student rozwija zdolności analizy wdrażania nowych metodyk i zmian w przedsiębiorstwie co ma wymierny wpływ na usprawnienie procesów logistycznych w firmie, zatem może znaleźć zatrudnienie jako kierownik produkcji, technolog, analityk                                           |
| 3. | <b>Z1_U14</b><br>Potrafi dokonać identyfikacji i specyfikacji prostych zadań inżynierskich o charakterze praktycznym, dotyczących potrzeb rynkowych, założeń techniczno-eksploatacyjnych, jakości wyrobów i procesów, technologii wytwarzania, organizacji produkcji lub transportu, eksploatacji oraz dokonać ich krytycznej analizy | Zarządzanie produkcją i usługami - student zdobył umiejętność analizowania, projektowania i synchronizowania procesów produkcyjnych w oparciu o przygotowany harmonogram zadań inżynierskich wykorzystując współczesne koncepcje i metody zarządzania produkcją i usługami                                                                                                                                                            | Osiągając tę umiejętność student potrafi samodzielnie rozwiązywać zadania na poziomie inżynierskim i dokonywać zmian w organizacji pracy w celu usprawnienia funkcjonowania przedsiębiorstwa na stanowisku: kierownik produkcji, technolog, pełnomocnik zakładowej kontroli produkcji                                                               |
| 4. | <b>Z1_U16</b><br>Potrafi (zgodnie z zadaną specyfikacją) projektować, planować oraz organizować procesy produkcyjne w przedsiębiorstwie oraz dokonać ich przeprofilowania asortymentowego i jakościowego                                                                                                                              | Inżynieria zarządzania procesami logistycznymi i Planowanie logistyczne - student nabył umiejętności w zakresie planowania oraz organizowania procesów produkcyjnych w przedsiębiorstwie, dokonując ich przeprofilowania asortymentowego i jakościowego oraz zna techniki informacyjno - komunikacyjne do realizacji zadań dla działalności inżynierskiej do planowania i sterowania produkcją lub organizacją procesów logistycznych | Student zdobywając tę umiejętność potrafi samodzielnie sprostować zadaniom stawianym podczas planowania i doskonalenia procesów produkcyjnych zgodnie z normami ISO oraz stosować odpowiednie metodyki, zatem ma przygotowanie do pracy na stanowisku: logistyk przemysłowy, technolog, pełnomocnik zakładowej kontroli produkcji/kontroler jakości |
| 5. | <b>Z1_K02</b><br>Ma świadomość ważności i rozumie pozatechniczne aspekty i skutki działalności inżynierskiej, rozumie systemowe i synergiczne powiązania w technice i środowisku                                                                                                                                                      | Inżynieria eksploatacji maszyn i Kontroling projektów i procesów - student ma profesjonalne podejście do zagadnień inżynierskich, potrafi w jasny i sprecyzowany sposób przedstawiać treści dotyczące problemów inżynierskich oraz ich rozwiązania. Jest świadomy podejmowanych decyzji i ich wpływu na otoczenie                                                                                                                     | student jest biegły w opracowywaniu rozwiązań zadań praktycznych wynikających z zakresu użytkowania maszyn i urządzeń oraz monitoringu procesów, a zatem dobrze odnajdzie się na stanowiskach kierowniczych dotyczących produkcji i kontroli                                                                                                        |

|    |                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 6. | <b>Z1_K05</b><br>Potrafi odpowiednio określić priorytety służące realizacji podjętego zadania praktycznego, zarówno przy działaniach własnych jak i zespołowych, określonych przez siebie lub innych | Systemy pomiarowe i Systemy wspomagania zarządzania ERP - student jest biegły w posługiwaniu się tradycyjnymi i nowatorskimi systemami pomiarowymi oraz informatycznymi do nadzorowania produkcji. Potrafi wykonywać zadania w zespole oraz dokonywać samodzielnych decyzji | Student jest przygotowany do kierowania i pracy w zespole. Z powodzeniem korzysta z narzędzi wspomagających nadzorowanie i zarządzanie na każdym etapie produkcji oraz potrafi określać priorytety wykonywania typowych i bardziej złożonych zadań, dlatego może sprawować funkcje kierownicze w obszarach przygotowania i kontroli produkcji oraz jakości |
|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

## **Kryterium 2. Realizacja programu studiów: treści programowe, harmonogram realizacji programu studiów oraz formy i organizacja zajęć, metody kształcenia, praktyki zawodowe, organizacja procesu nauczania i uczenia się**

Program studiów dla I stopnia o profilu praktycznym dla kierunku ZiIP, obejmuje wszystkie efekty uczenia się przewidziane rozporządzeniem Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego w sprawie dziedzin nauki i dyscyplin naukowych oraz dyscyplin artystycznych z dnia 11 października 2022 r., w zakresie nauk inżynieryjno-technicznych w dyscyplinie wiodącej - inżynieria mechaniczna oraz dziedziny nauk społecznych w dyscyplinie uzupełniającej - nauki o zarządzaniu i jakości.

Program studiów obejmuje kierunkowe efekty uczenia się ujęte w trzech grupach przedmiotów do wyboru zwanych dalej specjalnościami, w których umiejscowione są dwa pod moduły, tj. profilu dyplomowego i pracy dyplomowej. Do poszczególnych modułów przypisane są przedmioty/ kursy o określonych nazwach wraz z formą zajęć, liczba godzin dydaktycznych i przyporządkowane punkty ECTS. Program studiów stacjonarnych realizowany jest w 7. semestrach i obejmuje 2763 godzin dydaktycznych oraz 210 punktów ECTS. Natomiast program studiów niestacjonarnych jest realizowany w 7. semestrach i obejmuje 2275 godziny dydaktyczne oraz 210 punktów ECTS. Poszczególne grupy przedmiotów zostały utworzone w taki sposób, aby możliwe było osiągnięcie zakładanych dla kierunku ZiIP efektów uczenia się w zakresie: wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych.

**Dobór treści programowych i form zajęć dydaktycznych** na kierunku jest zgodny z zakładanymi efektami uczenia się oraz uwzględnia w szczególności aktualnie stosowane w praktyce rozwiązania naukowe związane z zakresem kierunku oraz potrzeby rynku pracy. Stosowane metody uczenia uwzględniają samodzielne uczenie się studentów, aktywizujące formy pracy ze studentami oraz umożliwiają studentom osiągnięcie zakładanych efektów uczenia się, w tym w szczególności umiejętności praktycznych oraz kompetencji społecznych niezbędnych na rynku pracy. Szczegółowe opracowanie efektów uczenia się, treści, organizacji uczenia w ramach przedmiotów oraz organizacja weryfikacji i ewaluacji przedmiotów zawarte jest w sylabusach.

Preferowane są formy zajęć praktycznych, aby umożliwić studentom nabywanie umiejętności i kompetencji. Praktyczny profil studiów opiera się na doborze zajęć ściśle związanych z praktycznym przygotowaniem zawodowym. Do zajęć kształtujących umiejętności praktyczne przypisano 133 ECTS z ogólnej liczby 210 ECTS. Z uwagi na praktyczny charakter zajęć, prowadzone są one przez osoby z odpowiednim doświadczeniem zawodowym zdobytym poza uczelnią na stanowiskach odpowiadających specyfikacji zajęć.

**Plan studiów** zawiera rozmieszczenie poszczególnych przedmiotów w czasie całego cyklu kształcenia, wraz ze szczegółowym rozliczeniem przypisanych do tych przedmiotów punktów ECTS,

a także z planem zaliczeń semestralnych i egzaminów dla poszczególnych przedmiotów, jeśli podlegają osobnemu zaliczeniu. Przedmioty w planie studiów pogrupowane są w bloki:

1. blok przedmiotów ogólnouczeniowych i podstawowych,
2. blok przedmiotów kształcenia kierunkowego,
3. blok przedmiotów do wyboru,
4. blok przedmiotów kształcenia w specjalności: Lean Management,
5. blok przedmiotów kształcenia w specjalności: Automatyka i Diagnostyka w Spawalnictwie.
6. blok przedmiotów kształcenia w specjalności: Mechatronika w Inżynierii Produkcji

Szczegółowe rozliczenie i plan studiów stanowi załącznik nr 2 do programu studiów.

Program studiów stacjonarnych spełnia wymagania stawiane programom studiów w Ustawie z dnia 20 lipca 2018 r. Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce (Dz.U. z 2024 r. poz. 1571) z późniejszymi zmianami oraz w Rozporządzeniu Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 27 września 2018 r. (Dz.U. 2023 r. poz. 2787) w sprawie studiów.

Wskaźniki dotyczące wymagań, co do zawartości programów studiów wymaganych właściwą ustawą o szkolnictwie wyższym i rozporządzeniami wykonawczymi.

**Tabela2.** Podział punktów ECTS

| Lp | Opis kryterium                                                                                                                                                                            | Grupy zajęć do wyboru w zakresie: <i>Lean Management</i> | Grupy zajęć do wyboru w zakresie: <i>Zarządzanie Systemami Produkcyjnymi</i> | Grupy zajęć do wyboru w zakresie: <i>Mechatronika w Inżynierii Produkcji</i> |
|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|
| 1  | łączna liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia (co najmniej 50%) | 108                                                      | 108                                                                          | 105                                                                          |
| 2  | łączna liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć kształtujących umiejętności praktyczne (ponad 50%)                                                                   | 137                                                      | 137                                                                          | 137                                                                          |

Analiza możliwości realizacji planu studiów w latach semestrach i dniach ukazuje, że największe obciążenie przypada na semestry 2, 3, 4 i 5 z uwagi na planowane praktyki zawodowe, które wynoszą łącznie 1008 godzin. Niemniej jednak, przy założeniu 15-tygodniowego semestru i 5-dniowego tygodnia, liczba godzin zajęć nie przekracza 31 tygodniowo przy 7 godzinach dziennie w najbardziej obciążonym semestrze.

**Tabela 3.** Liczba godzin zajęć na przestrzeni trwania studiów

| LICZBA GODZIN                   | I ROK  |         | II ROK   |         | III ROK |         | IV ROK   |
|---------------------------------|--------|---------|----------|---------|---------|---------|----------|
|                                 | I sem. | II sem. | III sem. | IV sem. | V sem.  | VI sem. | VII sem. |
| liczba godzin zajęć w semestrze | 335    | 473     | 453      | 393     | 403     | 423     | 363      |

|                    |    |    |    |    |    |    |    |
|--------------------|----|----|----|----|----|----|----|
| Średnio na tydzień | 22 | 31 | 30 | 26 | 27 | 28 | 24 |
| Średnio dziennie   | 4  | 6  | 6  | 5  | 5  | 5  | 5  |

**Praktyka zawodowa** stanowi integralną część procesu uczenia się. Zasady jej odbywania uregulowane zostały w Regulaminie Studiów oraz w Regulaminie Praktyk Studenckich określonym uchwałą nr 30/2023 Senatu ANS w Wałczu z dnia 28.09.2023 r. w sprawie wprowadzenia Regulaminu Studenckich Praktyk Zawodowych w Akademii Nauk Stosowanych w Wałczu. W celu zapewnienia możliwości pełnego osiągnięcia efektów uczenia się, a także mając na uwadze zharmonizowanie praktyk z procesem kształcenia na kierunku studenckie praktyki zawodowe odbywają się w czasie wolnym od zajęć dydaktycznych od 2 do 7 semestru studiów.

Łączny wymiar praktyk na opisywanym kierunku wynosi **1008 godzin i 36 ECTS**, co odpowiada 6 miesiącom przeliczeniowym. Szczegółowy program praktyki dla kierunku zawarty jest w sylabusie praktyki.

Program praktyk jest realizowany w trzech etapach:

- 1) semestr 2, etap I, ogólnozakładowe – 168 godzin, 6 punktów ECTS;
- 2) semestr 3, 4, 5 etap II, kierunkowy – 3 x 168 godzin, 3 x 6 punktów ECTS;
- 3) semestry 6, 7 etap III, specjalnościowy – 2 x 168 godzin, 2 x 6 punktów ECTS.

Odbycie każdego etapu praktyki jest potwierdzone zaświadczeniem oraz przeprowadzana jest weryfikacja osiągniętych efektów uczenia się. Zaświadczenie wystawia zakład pracy, a oceny przebiegu praktyki i weryfikacji osiągniętych efektów uczenia się dokonuje opiekun zakładowy.

Każdy student odbywa praktykę indywidualnie. Praktyka realizowana jest na podstawie oświadczenia jakie przekłada student opiekunowi praktyk z ramienia Instytutu Inżynierii i Zarządzania.

Termin ostatecznego zakończenia praktyk zawodowych oraz złożenia wymaganych dokumentów i zaliczenia upływa z dniem rozpoczęcia 7 semestru. Dokumentacja przedłożona przez studenta po zakończeniu praktyk zostaje poddana weryfikacji przez opiekuna praktyk dokonując wpisu w elektronicznym indeksie studenta.

Na kierunku ZiIP dokonuje się oceny jakości kształcenia i weryfikacji efektów. Efekty uczenia się są osiągane poprzez realizację treści kształcenia w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji w ramach poszczególnych przedmiotów i praktyk zawodowych. Kluczowe treści kształcenia zostały ustalone w oparciu o możliwość zastosowania stanu wiedzy w zakresie dyscyplin i praktyki w obszarach działalności zawodowej. Kluczowe kierunkowe/inżynierskie efekty uczenia się, zamieszczone zostały w pkt. 1. Sposób weryfikacji efektów uczenia się przypisanych do poszczególnych komponentów został określony w sylabusie każdego przedmiotu.

### **Kryterium 3. Przyjęcie na studia, weryfikacja osiągnięcia przez studentów efektów uczenia się, zaliczanie poszczególnych semestrów i lat oraz dyplomowanie**

Zgodnie z §2 Regulaminu Studiów ANS w Wałczu (stanowiącego załącznik do uchwały nr 7/2024 Senatu ANS w Wałczu z dnia 24.04.2024 r. w sprawie zmiany Regulaminu Studiów) przyjęcie na studia następuje w drodze wpisu na listę studentów przez: rekrutację, potwierdzenie efektów uczenia się, przeniesienie z innej uczelni lub uczelni zagranicznej.

Uczelnia stosuje przejrzyste zasady rekrutacji na studia, są one dostępne na Uczelnianej stronie w zakładce Kandydaci. **Regulamin w sprawie ustalenia warunków, trybu oraz terminów rozpoczęcia**

**i zakończenia rekrutacji oraz jej formy na poszczególnych kierunkach w ANS w Wałczu w roku akademickim 2025/2026** (stanowiący załącznik do uchwały nr 14/2024 Senatu ANS w Wałczu z dnia 25.06.2024 r.) określa zasady organizacji przyjęć na studia stacjonarne i niestacjonarne pierwszego stopnia o profilu praktycznym. Rekrutacja na studia do ANS w Wałczu ma charakter konkursowy pod warunkiem spełnienia wszystkich wymogów zapisanych w artykule 69 ust. 1 ustawy Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce z dnia 20 lipca 2018 oraz ustalonych niniejszym regulaminem. Laureaci, finaliści olimpiad przedmiotowych stopnia centralnego oraz laureaci konkursów przedmiotowych organizowanych w ANS w Wałczu, przyjmowani są na I rok studiów zgodnie z uchwałą nr 13/2023 Senatu Akademii Nauk Stosowanych w Wałczu z dnia 31.05.2023 r. w sprawie ustalenia szczegółowych zasad przyjmowania na studia laureatów i finalistów olimpiad stopnia centralnego w Akademii Nauk Stosowanych w Wałczu obowiązujących od roku 2023/2024.

Student ma prawo do przeniesienia swoich wcześniejszych osiągnięć, w tym uznawania efektów uczenia się i okresów kształcenia oraz kwalifikacji uzyskanych w innej uczelni, w tym uczelni zagranicznej, lub praktyki zawodowej w instytucjach zagranicznych lub międzynarodowych programów wymiany akademickiej. Zasady warunki i tryb uznawania uregulowane są w § 26-27 Regulaminu Studiów.

Rekrutacja na studia w trybie **potwierdzania efektów uczenia się** poza systemem studiów odbywa się na podstawie Regulaminu organizacji przyjęć na studia stacjonarne i niestacjonarne pierwszego stopnia o profilu praktycznym w Akademii Nauk Stosowanych w Wałczu przez potwierdzenie efektów uczenia się (stanowiący załącznik do uchwały nr 12/2023 Senatu Akademii Nauk Stosowanych w Wałczu z dnia 31.05.2023 r.).

Kryteria potwierdzania efektów uczenia się dla kierunku:

- spełnienie wymagań zawartych w Regulaminie potwierdzania efektów uczenia się,
- zajmowane stanowisko pracy wraz z zakresem obowiązków,
- staż pracy,
- posiadane świadectwa, certyfikaty, zaświadczenia ukończonych kursów, szkoleń.

### **Forma potwierdzenia efektów uczenia się**

Analiza przedstawionej dokumentacji w kierunku zbieżności z efektami uczenia się przypisanych do poszczególnych przedmiotów objętych procedurą potwierdzania efektów uczenia jest zawarta w sylabusie danego przedmiotu. Jeśli zaistnieje konieczność sprawdzenia efektu przedmiotowego kandydat może zostać poproszony o wykonanie zadania teoretycznego lub praktycznego.

Student ma prawo do przeniesienia swoich wcześniejszych osiągnięć jak przedstawiono w Regulaminie organizacji przyjęć na studia stacjonarne i niestacjonarne pierwszego i drugiego stopnia o profilu praktycznym w ANS w Wałczu

Przenoszenie i transfer osiągnięć studentów Uczelni odbywających część studiów w uczelniach zagranicznych lub praktyki zawodowe w instytucjach za granicą, w ramach europejskich (np.: Erasmus+) lub międzynarodowych programów wymiany akademickiej oraz innych tego typu programów prowadzonych przez Uczelnię, odbywa się zgodnie z zasadami określonymi wyżej.

**Egzamin dyplomowy** jest formą weryfikacji końcowej kształcenia oraz stanowi formę sprawdzenia stopnia opanowania przez studenta wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych przewidzianych dla tego kierunku w zakresie objętym egzaminem.

Warunkiem dopuszczenia do egzaminu dyplomowego jest:

- złożenie wszystkich egzaminów przewidzianych programem studiów oraz uzyskanie zaliczenia wszystkich przedmiotów i praktyk przewidzianych w programie studiów na kierunku ZiIP,

- złożenie pracy dyplomowej w dziale właściwym ds. organizacji kształcenia;
- zweryfikowanie pracy dyplomowej w systemie antyplagiatowym jako pracy samodzielnej;
- uzyskanie pozytywnych ocen z pracy dyplomowej zgodnie z zasadami określonymi w Regulaminie studiów.

Egzamin dyplomowy jest sprawdzianem sumującym, ustnym i komisyjnym. Na wniosek studenta w uzasadnionych przypadkach, a zwłaszcza wobec osoby niepełnosprawnej w zakresie werbalizacji, dopuszcza się inną formę egzaminu.

Zestaw pytań na egzamin przygotowujący jest w liczbie zapewniającej wyczerpanie treści merytorycznych na danym kierunku i jest taki sam dla każdego studenta kierunku. Zestawy pytań przygotowują promotorzy prac realizowanych na kierunku ZiIP oraz wskazani przez przewodniczącego Kierunkowej Rady Programowej kierunkowi nauczyciele akademicki, spośród prowadzących zajęcia w ramach przedmiotów kierunkowych i specjalnościowych. Zestawy pytań zatwierdzane są na posiedzeniu Kierunkowej Rady Programowej w trybie określonym w regulaminie studiów. Zatwierdzone zestawy pytań ogłaszane są do publicznej wiadomości studentów na stronie internetowej Uczelni.

Przebieg egzaminu, weryfikację i ewaluację poszczególnych części i całości studiów reguluje rozdział 10 Regulaminu studiów.

**Praca dyplomowa** na kierunku stanowi samodzielne opracowanie określonego zagadnienia technicznego, prezentujące poziom wiedzy i umiejętności studenta, a także stanowiące dowód jego kompetencji społecznych, w zakresie związanym z kierunkiem Zarządzanie i Inżynieria Produkcji. Praca dyplomowa powinna porządkować pewne zagadnienia lub mieć charakter odkrywczy, a w szczególności powinna być:

- badawcza (np. rozwiązywanie problemu praktycznego) lub;
- projektowa lub projekcyjna (np. projekt organizacji produkcji, projekt systemu zarządzania produkcją, projekt systemu informacyjnego dla zarządzania produkcją) lub
- aplikacyjna (projekt rozwiązania i propozycja jego wdrożenia u konkretnego adresata).

W pracy inżynierskiej student powinien wykazać się umiejętnością określenia problemu do rozwiązania, znajomością metod i technik badawczych oraz aktualnej literatury dotyczącej podjętego tematu. Praca dyplomowa powinna zawierać wyraźnie wydzieloną część, która stanowi wkład własny przygotowującego ją studenta.

**Analiza pozycji absolwentów** ANS w Wałczu opiera się na ogólnopolskim systemie monitorowania Ekonomicznych Losów Absolwentów (dalej ELA) szkół wyższych, dla którego głównym źródłem danych systemowych są dane z systemu Zakładu Ubezpieczeń Społecznych oraz POL-on. Analiza dotyczy absolwentów kierunku Zarządzanie i inżynieria produkcji na studiach I-go stopnia, 7 semestralnych, na profilu praktycznym. System ELA w 2025 roku udostępnił dane absolwentów z 2023 roku.

Wśród czynników, które mają wpływ na sytuację zawodową absolwentów kierunku należy wymienić decyzje edukacyjne po uzyskaniu dyplomu. Z raportu ELA wynika, iż 15,4 % absolwentów Akademii Nauk Stosowanych w Wałczu z 2023 r. kontynuuje naukę na studiach II stopnia. W przypadku 83,3 % absolwentów kierunku ZiIP czas poszukiwania pracy w przypadku zarówno absolwentów z doświadczeniem pracy etatowej, jak i bez doświadczenia wyniósł mniej niż dwa miesiące, natomiast 92,3 % studentów kierunku podjęło pracę jeszcze na etapie studiowania. Względny wskaźnik bezrobocia dla tej grupy absolwentów w pierwszym roku po uzyskaniu dyplomu wyniósł 0,77 co oznacza, że przeciętne ryzyko bezrobocia w powiatach zamieszkania absolwentów było w okresie badania niższe niż stopa bezrobocia. W okresie objętym badaniem absolwenci

kierunku Zarządzanie i Inżynieria Produkcji na studiach stacjonarnych I-go stopnia, którzy uzyskali dyplom ukończenia studiów w 2023 r., w 100 % występują w rejestrach ZUS co oznacza, że wszyscy absolwenci byli zatrudnieni. Średnie wynagrodzenie brutto absolwentów w pierwszym roku po uzyskaniu dyplomu wyniosło 7039,38 zł miesięcznie.

Uczelnia stara się również utrzymać bezpośredni kontakt z absolwentami, którzy po ukończeniu studiów proszeni są o podpisanie zgody na udział w ankiecie dotyczącej badania losów absolwentów. Badanie przeprowadza Biuro Karier i Praktyk Studenckich. Na udział w ankiecie w 2024 roku zgodę wyraziło 46 absolwentów ze wszystkich kierunków uczelni. Ankietę przeprowadzono rok po ukończeniu studiów, w badaniu wzięło udział 12 absolwentów. Wśród odpowiedzi absolwentów Akademii Nauk Stosowanych w Wałczu z 2024 roku o jakie elementy chcieliby, aby program i plan studiów został uzupełniony, pojawiły się opinie aby odbywało się jeszcze więcej zajęć praktycznych i darmowych szkoleń.

**Dokumentami podstawowymi** w zakresie weryfikacji na poziomie pojedynczego przedmiotu

są sylabusy, gdzie definiowane są szczegółowe formy, terminy, warunki i kryteria weryfikacji osiągnięcia przez studentów efektów uczenia się. Stosowane w ramach systemu przedmiotowej weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się metody i formy muszą być adekwatne do zakładanych efektów uczenia się, i umożliwiać skuteczne sprawdzenie oraz ocenę stopnia osiągnięcia każdego z zakładanych efektów uczenia się, w tym, w szczególności, umiejętności praktycznych i kompetencji społecznych niezbędnych na rynku pracy, na każdym etapie procesu uczenia.

W ramach końcowego rozliczenia i weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się sporządza się:

- karty oceny pracy dyplomowej,
- protokoły indywidualne na egzamin dyplomowy.

### **Dodatkowe informacje, które uczelnia uznaje za ważne dla oceny kryterium 3:**

Studenci kierunku Zarządzanie i Inżynieria Produkcji uczestniczą w konkursach organizowanych w poszczególnych oddziałach Polskiego Towarzystwa Zarządzania Produkcją oraz Stowarzyszenia Inżynierów i Techników Mechaników Polskich. Nasz student Marcin Misiukajtis uzyskał dyplom uznania za zakwalifikowanie się do etapu finałowego w XXIII edycji Ogólnopolskiego Konkursu o Dyplom i Nagrodę Prezesa SIMP na najlepszą pracę dyplomową o profilu mechanicznym, wykonaną i obronioną w polskiej uczeni technicznej pt: „Projekt przepływu informacji w przedsiębiorstwie produkcyjnym – od materiału do wyrobu gotowego”

### **Kryterium 4. Kompetencje, doświadczenie, kwalifikacje i liczebność kadry prowadzącej kształcenie oraz rozwój i doskonalenie kadry**

Na kierunku Zarządzanie i Inżynieria Produkcji zajęcia prowadzi 15 osobowa kadra, która posiada dorobek naukowy i praktyczny, który zapewnia realizację programu studiów w dyscyplinach dla tego kierunku. Zajęcia prowadzi, 4 profesorów uczelnianych, 8 doktorów, 4 magistrów. Uczelnia od kilkunastu lat rozwija własną kadrę dydaktyczną. Wykaz kadry wraz określeniem ich dorobku naukowego oraz doświadczenia zawodowego zdobytego poza uczelnią zawarto w załączniku nr 2 w punkcie 4.

Struktura kwalifikacji nauczycieli akademickich stanowiących kadrę dydaktyczną odpowiada wymogom prawa określonym dla kierunków studiów o profilu praktycznym. Dorobek naukowy, doświadczenie zawodowe zdobyte poza uczelnią oraz kompetencje dydaktyczne nauczycieli

akademickich prowadzących zajęcia na ocenianym kierunku są adekwatne do realizowanego programu i zakładanych efektów uczenia się. Mieszczą się w dyscyplinach wskazanych dla kierunku. Liczba nauczycieli akademickich jest właściwa w stosunku do liczby studentów ocenianego kierunku.

Prowadzona polityka kadrowa umożliwia właściwy dobór kadry, motywuje nauczycieli akademickich do podnoszenia kwalifikacji naukowych, zawodowych i rozwijania kompetencji dydaktycznych. Warto podkreślić, że działania Uczelni zmierzają do zwiększenia liczby pracowników, dla których Uczelnia stanowi podstawowe miejsce pracy. Zgodnie z zapisami ustawowymi przestrzegana jest zasada organizacji konkursów na stanowiska dydaktyczne w ANS w Wałczu określona w § 63 oraz § 64 Statutu ANS w Wałczu (stanowiącego załącznik do uchwały nr 9/2023 Senatu ANS w Wałczu z dnia 31.05.2023 r.).

W ramach **oceny jakości kadry dydaktycznej** przeprowadzane są ankiety studenckie w każdym roku akademickim na wszystkich kierunkach studiów. Studenci anonimowo i dobrowolnie wyrażają swoją opinię wypełniając ankietę, której wzór stanowi załącznik do Zarządzenia nr 35/2024 Rektora ANS w Wałczu w sprawie wprowadzenia Regulaminu Wewnętrznego Systemu Zapewnienia Jakości Kształcenia w ANS w Wałczu z dnia 23.09.2024 r. Wyniki tych ankiet są brane pod uwagę w ocenie okresowej pracowników, zgodnie z zapisami Statutu.

Dodatkowe działania w zakresie weryfikacji jakości działania kadry dydaktycznej określa Regulamin Organizacji Wewnętrznego Systemu Zapewnienia Jakości Kształcenia oraz zarządzenie nr 16/2020 Rektora ANS w Wałczu w sprawie procedury oceny nauczycieli akademickich i innych osób prowadzących zajęcia w ANS w Wałczu.

W Uczelni na podstawie Zarządzenia Rektora nr 29/2020 została wprowadzona polityka antykorupcyjna. Natomiast Zarządzeniem 35/2020 powołano Pełnomocnika Rektora ds. etyki oraz przeciwdziałania korupcji, mobbingowi, dyskryminacji i molestowaniu seksualnemu.

#### **Kryterium 5. Infrastruktura i zasoby edukacyjne wykorzystywane w realizacji programu studiów oraz ich doskonalenie**

**Posiadana przez Uczelnię baza dydaktyczna oraz zasoby edukacyjne** w pełni pozwalają na realizację procesu kształcenia na kierunku. Szczegółowe informacje w tym zakresie przedstawiono w dwóch załącznikach o numerze 2, pkt 5. **Infrastrukturę obiektów dydaktycznych dostosowano do potrzeb osób z niepełnosprawnościami.** Należy podkreślić, iż Uczelnia podejmuje działania zmierzające do rozwoju i unowocześnienia posiadanej bazy dydaktycznej, w tym zasobów bibliotecznych.

W ramach własnej infrastruktury Instytut Nauk Inżynieryjno-Technicznych ANS w Wałczu oferuje:

1. laboratorium metrologii i systemów pomiarowych;
2. laboratorium technik wytwarzania;
3. laboratorium magazynowania i transportu wewnątrz zakładowego;
4. laboratorium materiałoznawstwa i wytrzymałości materiałów;
5. laboratorium sterowników PLC;
6. laboratorium fizyki;
7. laboratorium Lean Manufacturing;
8. laboratorium automatyzacji i robotyzacji;
9. cztery podstawowe sale komputerowe;
10. jedno podstawowe **laboratorium medialne do nauki języków obcych**;
11. jedna **sala audytoryjna** o pojemności 100 miejsc;
12. trzy **sale wykładowe** o pojemności co najmniej 40 miejsc;

13. trzy **sale ćwiczeniowe** o pojemności co najmniej 20 miejsc;

Wszystkie sale posiadają niezbędny sprzęt multimedialny oraz specjalistyczne oprogramowanie wymienione w załączniku nr 2 punkt 5 do niniejszego dokumentu.

Na terenie Uczelni istnieje **Centrum Technologii (CT)**. Jest ono wyposażone w najnowszej generacji maszyny oraz sprzęt badawczo-pomiarowy ściśle dostosowany do potrzeb przedsiębiorstw regionu.

W centrum tym znajdują się trzy profilowane laboratoria:

- Laboratorium technik laserowych;
- Laboratorium technik hydrostrumieniowych;
- Laboratorium technologii wytwarzania CNC

**Centrum Technologii** umożliwia dla zainteresowanych studentów realizację prac inżynierskich w ich laboratoriach.

Baza dydaktyczna uczelni dostępna jest dla każdego studenta studiów stacjonarnych i niestacjonarnych zarówno w czasie zajęć jak i w czasie wolnym. Studenci na pierwszych zajęciach laboratoryjnych zapoznają się z regulaminami laboratorium oraz są szkoleni z poszczególnych stanowisk dydaktycznych. Student, który chciałby skorzystać z bazy dydaktycznej poza standardowymi godzinami zajęć, ma taką możliwość w ramach konsultacji prowadzonych przez wykładowców.

W celu zwiększenia dostępu do specjalistycznego oprogramowania dla studentów i wykładowców uczelnia posiada wykupione licencje oprogramowania udostępniane studentom. Jest to oprogramowanie: Microsoft Imagine Premium, Office 365, SolidWorks. Studenci mogą też korzystać sieci internetowej Uczelni.

W kampusie uczelnianym przy ul. Wojska Polskiego 99 usytuowana jest **Biblioteka Uczelniana ANS w Wałczu** oraz **Biblioteka Powiatowa w Wałczu**. Biblioteki wyposażone są w niezbędny sprzęt i akcesoria związane z jej funkcjonowaniem. W skład Budynku Biblioteki Uczelnianej wchodzi: wypożyczalnia oraz czytelnia wyposażona w sześć stanowisk komputerowych w tym jedno **stanowisko dostosowane do potrzeb osób niepełnosprawnych**. Uczelnia po konsultacji z Dyrektorami Instytutów corocznie dokonuje zakupu nowości wydawniczych niezbędnych do poszerzenia wiedzy kierunkowej.

Biblioteka Uczelniana zapewnia studentom dostęp do literatury podstawowej i uzupełniającej. Umożliwia również dostęp do czasopism naukowych, popularnonaukowych i fachowych związanych z kierunkiem ZiP. W 2025 r. zostało zakupionych 78 woluminów, 31 czasopism, 156 zbiorów specjalnych i 362 lbuków Libra.

W Budynku Biblioteki Uczelnianej mieści się czytelnia, w której studenci mają dostęp do księgozbioru podręcznego, księgozbioru przechowywanego w wypożyczalni, prasy codziennej, czasopism naukowych, popularnonaukowych oraz fachowych.

Czytelnia wyposażona jest w siedem stanowisk komputerowych, w tym jedno stanowisko przystosowane dla osób niepełnosprawnych. Stanowiska komputerowe posiadają sztywne łącze do Internetu, co pozwala na dostęp do licencjonowanych księgozbiorów Wirtualnej Biblioteki Nauki oraz do najważniejszych publikacji naukowych na świecie. Czytelnicy mają zapewniony dostęp do platformy LEX, dzięki której mogą używać aktualnych narzędzi z zakresu prawa, orzecznictwa i piśmiennictwa prawnego. Stanowiska biblioteczne są dostępne dla wszystkich studentów logujących się do darmowej i ogólnodostępnej sieci uczelnianej.

W trosce o jak najlepsze dopasowanie absolwentów do potrzeb współczesnego rynku pracy, Uczelnia podczas spotkań Klastra Metalowego *Metalika* prezentuje oraz omawia z firmami zrzeszonymi w klastrze kwestie związane z kierunkami kształcenia studentów, a także

z wyposażeniem laboratoriów w nowoczesny sprzęt. Dyrektor Instytutu zachęca ponadto pracowników do zgłaszania zapotrzebowania na aparaturę laboratoryjną, co umożliwia systematyczne unowocześnianie bazy dydaktycznej. Podczas spotkań z Radą Programową omawiane są kwestie związane z zapotrzebowaniem na specjalistyczny sprzęt i oprogramowanie. W dyskusjach uczestniczą zarówno przedstawiciele firm, jak i studenci, których opinie dotyczące stanu bazy dydaktycznej zbierane są również w corocznych ankietach.

Uczelnia uzyskała środki w wysokości ponad 8 mln PLN w ramach projektu pn. **„Przebudowa i remont pokoszarowego budynku przy ul. Wojska Polskiego 99 w Wałczu z przeznaczeniem na laboratorium dydaktyczne”** współfinansowany przez UE w ramach RPO WZ na lata 2014-2020 oraz z Ministerstwa Nauki i Szkolnictwa Wyższego. Celem realizacji projektu był remont części budynku nr 3 znajdującego się w kompleksie byłych koszar wojskowych przy ul. Wojska Polskiego 99 w Wałczu a także zakup sprzętu i urządzeń do pracowni i laboratoriów praktycznej nauki na kierunkach Zarządzanie i Inżynieria Produkcji oraz Informatyka. W ramach pozyskanych funduszy powstały następujące laboratoria:

- 1) **laboratorium badań struktury i wytrzymałości materiałów;**
- 2) **laboratorium Lean Manufacturing;**
- 3) **laboratorium symulacji sterowania maszynami;**
- 4) **symulator mikrofabyki i linii produkcyjnej;**
- 5) **laboratorium badań nieniszczących połączeń spawanych.**

W 2025 roku Uczelnia podpisała umowę o dofinansowanie projektu pn. „Przebudowa i doposażenie infrastruktury ANS w Wałczu w celu kształcenia kadry dla dynamicznego i innowacyjnego rynku pracy. Projekt realizowany jest dzięki środkom z Funduszy Europejskich dla Pomorza Zachodniego 2021–2027, przyznanych przez Urząd Marszałkowski Województwa Zachodniopomorskiego.

Przedmiotem projektu jest przebudowa budynku nr 5 ANS w Wałczu oraz jego wyposażenie w nowoczesne sprzęty, umożliwiające kształcenie praktyczne w warunkach zbliżonych do rzeczywistego środowiska pracy w najbardziej innowacyjnych i konkurencyjnych obecnie branżach gospodarki, tj. w obszarze przemysłu 4.0. i sztucznej inteligencji.

Jest to inwestycja strategiczna, która umacnia pozycję Uczelni jako nowoczesnego ośrodka kształcenia praktycznego i daje możliwość skutecznego przygotowywania studentów do pracy w dynamicznych sektorach gospodarki.

#### **Kryterium 6. Współpraca z otoczeniem społeczno-gospodarczym w konstruowaniu, realizacji i doskonaleniu programu studiów oraz jej wpływ na rozwój kierunku**

Współpraca Uczelni z otoczeniem społeczno-gospodarczym odbywa się w kilku płaszczyznach, przy czym stale dąży się do jej pogłębiania oraz poszukiwania nowych obszarów współpracy. W pierwszej kolejności, należy wskazać na **udział przedstawicieli otoczenia w pracach Kierunkowej Rady Programowej (KRP)**, co oznacza ich realny wpływ na konstruowanie, realizację i doskonalenie programu studiów oraz na rozwój kierunku. Zgodnie z regulaminem Kierunkowych Rad Programowych ANS w Wałczu w pracach KRP uczestniczą **interesariusze zewnętrzni**, będący przedstawicielami pracodawców, przedstawicielami administracji i władz samorządowych, pracownikami naukowymi lub dydaktycznymi spoza Uczelni, przedstawicielami organizacji społecznych i zawodowych, właściwymi ze względu na kierunek i prowadzone na nim specjalności, a także będący absolwentami kierunku. W pracach Kierunkowej Rady Programowej uczestniczą ponadto **interesariusze wewnętrzni**, którymi, z kolei, mogą być studenci kierunku, pracownicy

Uczelni oraz osoby prowadzące zajęcia na specjalnościach kierunku. W ramach współpracy następuje uwzględnianie opinii interesariuszy zewnętrznych i wewnętrznych w procesie doskonalenia i realizacji programu kształcenia, jego celów, efektów i perspektyw rozwoju.

Pracownicy Uczelni uczestniczą w cyklicznych spotkaniach działającego w regionie Klastra Metalowego „Metalika”, podczas których dochodzi do wymiany informacji dotyczących kierunku kształcenia w ANS w Wałczu. Kolejnym istotnym obszarem współpracy z otoczeniem społeczno-gospodarczym jest organizacja praktyk studenckich w lokalnych przedsiębiorstwach produkcyjno-usługowych. Dzięki temu studenci kierunku mają możliwość zdobywania wiedzy, rozwijania umiejętności oraz kształtowania kompetencji niezbędnych do podjęcia zatrudnienia w wybranej branży.

**Studenci mogą uczestniczyć projektach organizowanych w firmie IMW Inżynieria Maszyn Wałcz sp. z o.o. w ramach praktyk.**

Ważnym elementem potwierdzającym wpływ otoczenia społeczno-gospodarczego na doskonalenie i realizację programu kształcenia są **badania prowadzone w formie ankiet**, mające na celu uzyskanie opinii pracodawców przyjmujących studentów na praktyki, na temat przydatności zawodowej wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych prezentowanych przez studentów na danym etapie praktyki.

W ramach współpracy z Uczelnią, **Powiatowy Urząd Pracy w Wałczu** dokonuje analizy programu studiów dla kierunku w celu zbadania jego dostosowania do potrzeb rynku pracy.

W latach 2022 – 2025 Instytut Nauk Społecznych oraz Instytut Nauk Inżynieryjno – Technicznych wraz z Biurem Karier ANS w Wałczu zorganizowali **spotkania Praktycy studentom** z cyklu „*Ciekawi ludzie – praktyczne tematy*”, podczas których studenci mają okazję zdobywać praktyczne umiejętności z dynamicznego świata finansów i rachunkowości. Spotkania dotyczyły między innymi następujących zagadnień:

1. Miętko do człowieka, twardo do problemu (windykacja należności).
2. Nowoczesne technologie na rynku consumer finance. Mapa polskiego Fintechu. Dlaczego Polska jest liderem Fintech w Europie.
3. Ulgi dla rozpoczynających działalność gospodarczą: ulga na start, preferencyjne składki, mały ZUS.
4. Zarządzanie Lean na produkcji, w rachunkowości i bezpieczeństwie pracy.
5. Zarządzanie produkcją i nowe technologie w branży fleksograficznej.

Uczelnia kładzie duży nacisk na **współpracę ze szkołami średnimi z regionu**. Efektem tej współpracy jest organizacja bezpłatnych warsztatów dla uczniów tych szkół przeprowadzanych przez pracowników Uczelni. W 2024 Uczelnia otrzymała dofinansowanie w ramach projektu: **Społeczna odpowiedzialność nauki II - Popularyzacja nauki** na projekt: **"Na fali nauki" cykl zajęć naukowych dla szkół średnich**. Odbiorcami projektu, są uczniowie szkół średnich z województwa zachodniopomorskiego i wielkopolskiego, o zasięgu regionalnym obejmującym 7 okolicznych powiatów (Wałecki, Drawski, Szczecinecki, Czarkowsko-Trzcieński, Piłski, Świdwiński i Złotowski).

W 2023 roku ANS w Wałczu wraz z Powiatem Wałeckim zorganizowali dla maturzystów z miasta i regionu **Targi Edukacyjne Edu Day**.

W 2023 roku na terenie Uczelni odbyły się **Wojskowe Dni Otwarte** oraz **Dzień Otwartych Laboratoriów**. Wydarzenie stanowiło inaugurację projektu partnerskiego ANS w Wałczu oraz Ministerstwa Obrony Narodowej pod nazwą Akademia\_CYBER.MIL. Wydarzenie okazało się ogromnym sukcesem pod względem frekwencyjnym oraz organizacyjnym. W Uczelni gościło ponad 800 uczniów z ponad 16 placówek edukacyjnych.

## Kryterium 7. Warunki i sposoby podnoszenia stopnia umiędzynarodowienia procesu kształcenia na kierunku

Działając na podstawie **Karty Erasmusa dla Szkolnictwa Wyższego na lata 2021–2027**, Akademia Nauk Stosowanych w Wałczu umożliwia zarówno nauczycielom akademickim, jak i studentom kierunku **Zarządzanie i Inżynieria Produkcji (ZiIP)** udział w programach międzynarodowych na zasadach obowiązujących wszystkich uczestników programu Erasmus+.

Mobilność studentów ANS w Wałczu odbywa się na podstawie umów i/lub porozumień z uczelniami partnerskimi i innymi instytucjami zagranicznymi. Uczelnia posiada **15 umów**, z czego **11 partnerskich uczelni** oferuje wymianę akademicką w obszarze kształcenia właściwego dla kierunku ZiIP.

ANS w Wałczu aktywnie wspiera mobilność studentów, zapewniając im wsparcie organizacyjne i merytoryczne na różnych etapach wyjazdu – od planowania, poprzez realizację, aż po uznanie zaliczonych zajęć. Dzięki temu studenci mogą rozwijać swoje kompetencje w środowisku międzynarodowym, zdobywać doświadczenie oraz poszerzać perspektywę zawodową.

W ramach programu Erasmus+ studenci kierunku ZiIP mają możliwość realizacji części studiów w partnerskich uczelniach wyższych m.in. w **Portugalii, Chorwacji, Bułgarii, Turcji, Czechach oraz Hiszpanii**.

W latach 2022-2025 pracownicy prowadzący zajęcia na kierunku odbyli **7 mobilności** podnoszących kwalifikacje zawodowe w zakresie programu Erasmus+, w tym między innymi, certyfikowane kursy językowe oraz szkolenia tematyczne. Mobilności realizowane były w takich państwach jak Hiszpania, Chorwacja, Czechy, Malta, Cypr, Turcja, Włochy, Niemcy.

Uczelnia stara się nawiązywać nowe kontakty z instytucjami zagranicznymi w celu podpisania umów o współpracy.

Umiędzynarodowienie kształcenia podlega systematycznym ocenom z udziałem studentów, a wyniki tych ocen są wykorzystywane w działaniach doskonalących. Proces kształcenia i doskonalenia w zakresie umiędzynarodowienia jest monitorowany poprzez zastosowanie nowych form pracy dydaktycznej oraz wiedzy zaczerpniętej od specjalistów ze współpracujących placówek.

**Tabela 4.** Liczba i profil uczestników w Programie Erasmus+ na kierunku ZiIP

| Rok  | Pracownik - wyjazd szkoleniowy |
|------|--------------------------------|
| 2022 | 3                              |
| 2023 | 1                              |
| 2024 | 2                              |
| 2025 | 1                              |

**Tabela 5.** Zajęcia prowadzone w Programie Erasmus+ na kierunku ZiIP od 2022 r.

| Przedmiot                                | Liczba studentów |
|------------------------------------------|------------------|
| Strategic management                     | 2                |
| Automation and robotisation of processes | 1                |
| Ecology and environment management       | 1                |
| Logistic management                      | 1                |
| Psychology of management and leadership  | 1                |
| Cost Accounting for Engineers            | 1                |
| Quantitative methods                     | 1                |
| Production Logistic                      | 1                |
| Marketing                                | 1                |

**Wpływ Programu na studentów:**

- uświadomienie i wzmacnianie poczucia bycia Europejczykiem, Europejskiej integracji, partnerstwa oraz międzynarodowego dialogu,
- poszerzanie kompetencji językowych, a także pozytywny wpływ na sposób funkcjonowania we współczesnym społeczeństwie w kraju i zagranicą m.in. poprzez znajomość języka obcego,
- kształtowanie postawy odpowiedzialności za siebie i współuczestników projektu,
- nauka konstruktywnego myślenia (myślenia kreatywnego i krytycznego),
- aktywizacja studentów w środowisku lokalnym i międzynarodowym,
- wzrost zainteresowania zagadnieniami międzykulturowymi,
- zwiększenie możliwości zatrudnienia poprzez zdobyte doświadczenie, lepsze perspektywy kariery.

**Wpływ Programu na pracowników:**

- udział w Programie przyczynił się do znaczącego rozwoju kadry ANS w Wałczu. Przede wszystkim umożliwił poszerzanie wiedzy i zdobywanie cennych doświadczeń, którymi pracownicy chętnie dzielą się ze współpracownikami, wzmacniając tym samym kulturę współpracy i wymiany dobrych praktyk,
- dodatkową wartością było doskonalenie kompetencji językowych oraz poszerzenie horyzontów intelektualnych, co bezpośrednio przekłada się na wzbogacenie treści dydaktycznych wykorzystywanych podczas zajęć,
- wyjazdy szkoleniowe stworzyły okazję do poznania różnorodnych praktyk, strategii i systemów funkcjonujących w obszarze kształcenia i szkolenia, a także otworzyły przestrzeń do rozwoju zawodowego i budowania ścieżki kariery w perspektywie międzynarodowej. Dzięki temu pracownicy zyskali nie tylko nową wiedzę, lecz również inspirację do dalszego rozwoju i podnoszenia jakości procesu dydaktycznego na ANS w Wałczu.

## Kryterium 8. Wsparcie studentów w uczeniu się, rozwoju społecznym, naukowym lub zawodowym i wejściu na rynek pracy oraz rozwój i doskonalenie form wsparcia

**W ANS w Wałczu istnieje system wsparcia studentów, w tym szczególną uwagę kieruje się na potrzeby studentów z niepełnosprawnością.**

W ramach wsparcia studentów z niepełnosprawnościami Uczelnia przygotowała procedury w zakresie kształcenia opisane w Zarządzeniu nr 46/2023 Rektora Akademii Nauk Stosowanych w Wałczu z dnia 26.10.2023 r. w sprawie wprowadzenia procedur dostępności. Wprowadzone zasady wsparcia obejmują:

1. **Procedurę przebiegu i dostępności informacji** dla osób z niepełnosprawnością (strona uczelni);
2. **Procedurę rozwiązań** w zakresie zaspokajania potrzeb psychospołecznych osób z niepełnosprawnością;
3. **Procedurę wsparcia edukacyjno-dydaktycznego** do potrzeb osób z niepełnosprawnością.

W Uczelni zostało powołane **Biuro Osób z Niepełnosprawnościami**, które włączono do struktury organizacyjnej Uczelni. Biuro współpracuje bezpośrednio z powołanym w Uczelni **Pełnomocnikiem Rektora ds. Osób z Niepełnosprawnościami**. Do zadań biura należy, między innymi: bezpośrednia obsługa i doraźna pomoc studentom z niepełnosprawnościami.

**Wsparcie procesu kształcenia** jest uregulowane w Regulaminie Studiów. Zawarte w nim zapisy dotyczące warunków właściwej realizacji procesu dydaktycznego uwzględniają szczególne potrzeby studentów będących osobami z niepełnosprawnościami. Uczelnia podejmuje działania na rzecz niwelowania barier w dostępie do edukacji osób niepełnosprawnych, w celu zapewnienia im pełnego uczestnictwa w procesie kształcenia i badaniach naukowych.

Ponadto Uczelnia wdrożyła nowe rozwiązania mające zapewnić **dostępność architektoniczną, informacyjną oraz cyfrową** dla osób z niepełnosprawnością.

Jako przykłady działań zrealizowanych w tym zakresie należy wskazać:

1. Wdrożono pętle indukcyjne dla osób niewidomych i niedowidzących.
2. Zakupiono specjalistyczne krzesła dla osób szybko męczących się lub mających problemy z kręgosłupem.
3. Dostosowano sale w budynku 3 i 4 do osób niepełnosprawnych ruchowo.
4. Umieszczono tablice tyflograficzne na każdym piętrze w budynku nr 4.
5. Zespółono teren uczelni w ogólnodostępny ciąg komunikacyjny z równą nawierzchnią dla osób na wózkach i z problemami w poruszaniu się.

Warto zaznaczyć, że w Uczelni przeprowadzono szkolenia podnoszące świadomość niepełnosprawności skierowane do wszystkich pracowników.

Formą wsparcia dla studentów kierunku jest udzielanie **pomocy materialnej**. Ustalenie wysokości, zasady przyznawania i wypłacania świadczeń dla studentów reguluje Zarządzenie nr 41/2023 Rektora Akademii Nauk Stosowanych w Wałczu z dnia 29.09.2023 r. w sprawie wprowadzenia zmian do Regulaminu ustalania wysokości, przyznawania i wypłacania świadczeń dla studentów Akademii Nauk Stosowanych w Wałczu. Wysokość stypendiów w poszczególnych semestrach roku akademickiego reguluje Zarządzenie Rektora. Na mocy Zarządzenia Rektora powoływana jest ponadto Komisja Stypendialna oraz Odwoławcza Komisja Stypendialna, które zajmują się przyznawaniem świadczeń.

Studenci kierunku mają możliwość otrzymania następujących świadczeń w ramach pomocy materialnej:

- stypendium socjalne,
- stypendium dla osób niepełnosprawnych,
- stypendium rektora,
- zapomoga.

W zakresie parametrów dla przyznawania stypendium Rektora dla najlepszych studentów bierze się pod uwagę: średnią ocen z poprzedniego roku akademickiego z zastrzeżeniem, że średnia z ocen nie może być niższa niż 4,00; opinię dyrektora Instytutu odpowiedzialnego za inne kryteria przyznawania stypendium. Ilość studentów kierunku korzystających z pomocy materialnej prezentuje tabela 6.

**Tabela 6.** Liczba studentów kierunku ZiP korzystających z pomocy materialnej w roku akademickim 2024/2025.

| Rok akademicki | Stypendium rektora | Stypendium socjalne | Stypendium dla osób niepełnosprawnych | Zapomoga |
|----------------|--------------------|---------------------|---------------------------------------|----------|
| 2024/2025      | 2                  | 1                   | 1                                     | 1        |

W ramach wsparcia Uczelnia oferuje studentom miejsca noclegowe w Domu Studenta przy ulicy Wojska Polskiego 99 oraz w Domu Studenta przy ulicy Bydgoskiej 50. Obecnie akademik przy ul. Bydgoskiej jest zamieszkały przez osoby z Ukrainy.

W ramach opieki dydaktycznej studenci kierunku mogą ubiegać się o **indywidualną organizację studiów**, zgodnie z §34 Regulaminu Studiów. Proces uczenia się został dostosowany do **potrzeb osób pracujących zawodowo** poprzez realizację zajęć dydaktycznych w godzinach popołudniowych, tak aby umożliwić im uczestnictwo w zajęciach.

Ponadto studenci kierunku mogą liczyć na wsparcie ze strony pracowników dydaktycznych, w postaci indywidualnych spotkań i konsultacji.

W Dziekanacie zatrudnione są dwie osoby. Obsługa studentów zorganizowana jest w dni powszednie (w tym dyżury popołudniowe) i w soboty (jeśli są prowadzone zajęcia). Studenci obsługiwani są również mailowo i telefonicznie.

Pisemne i ustne skargi, propozycje i uwagi studentów przyjmowane są w Dziekanacie i kierowane dalej do Prorektora ds. Kształcenia i Spraw Studenckich.

Na Uczelni została wprowadzona **polityka przeciwdziałania mobbingowi, dyskryminacji i molestowaniu seksualnemu** (Zarządzenie nr 17/2024 Rektora ANS w Wałczu z dnia 28.05.2024 r.). Został powołany (Zarządzeniem nr 17/2024) także pełnomocnik Rektora ds. etyki oraz przeciwdziałania korupcji, mobbingowi, dyskryminacji i molestowaniu seksualnemu.

Uczelnia posiada porozumienie z **Zakładem Aktywności Zawodowej**, które zwiększa możliwości odbycia praktyk dla studentów z niepełnosprawnością. Dodatkową pomoc dla studentów świadczy **Fundacja Na Rzecz ANS w Wałczu**. W celu ułatwienia studentom niepełnosprawnym dostępu do kształcenia, zmodernizowano budynki dydaktyczne nr 3, 4 i 9 - wyposażając je w windę, toalety przeznaczone dla osób niepełnosprawnych oraz **likwidując inne bariery architektoniczne**.

Studenci mogą realizować część programu studiów na innej uczelni krajowej lub zagranicznej, a także korzystania z pomocy uczelni w odbywaniu stażu lub praktyk w ramach programu **ERASMUS+**.

Uczelnia przystąpiła do programu rządowego **Legia Akademicka**, dzięki któremu można zdobyć przygotowanie wojskowe i móc przystąpić do egzaminów oficerskich w Wojsku Polskim.

Monitorowanie systemu wsparcia studentów następuje corocznie poprzez ankietę oceny jakości kształcenia, a wyciągane wnioski służą poprawie wdrożonych rozwiązań. Coroczne oceny kadry dydaktycznej dokonywane przez studentów, są zamieszczane na stronie internetowej Uczelni.

Studenci mają możliwość poszerzania swoich zainteresowań w kołach naukowych. Uczelnia oferuje 5 kół naukowych. Uczelniane **Koło Naukowe DIZAJNER** działa przy Instytucie Inżynierii i Zarządzania ANS w Wałczu. Zostało powołane ono w celu poszerzania wiedzy, dzielenia się poglądami i doświadczeniem oraz zdobywaniu nowych umiejętności w zakresie zarządzania procesami produkcyjnym, zarządzania firmą, optymalizacji produkcji, doskonalenia umiejętności w nowoczesnych systemach CAD/CAM. Ważnym aspektem jest również doskonalenie umiejętności organizacyjnych i pracy zespołowej. W trakcie spotkań koła realizowane są także projekty związane z tworzeniem nowych konstrukcji inżynierskich oraz fizycznym ich wykonaniem, co pozwala nabyć praktycznych umiejętności inżynierskich.

**Studenci Kierunku ZiIP mogą czynnie uczestniczyć w działalności SIMP oraz ProCAX, a także PTZP. Poprzez pracę z nauczycielami i pracownikami ANS w Wałczu, którzy są zrzeszeni w wyżej wymienionych stowarzyszeniach. Istnieje możliwość uczestniczenia studentów w konferencjach, prelekcjach i zebraniach organizowanych przez wymienione stowarzyszenia.**

Coroczne oceny kadry dydaktycznej dokonywane przez studentów, są zamieszczane na stronie internetowej uczelni, Nauka – Jakość Kształcenia. W semestrze letnim 2025 r. w ANS w Wałczu została przeprowadzona ankietę dotyczącą opinii studentów odnośnie jakości kształcenia i programów kształcenia. W badaniu wzięli udział studenci z różnych kierunków studiów, którzy odpowiedzieli na 13 pytań.

#### **Dodatkowe informacje, które uczelnia uznaje za ważne dla oceny kryterium 8:**

Uczelnia przystąpiła do programu rządowego **Legia Akademicka**, dzięki któremu można zdobyć przygotowanie wojskowe i móc przystąpić do egzaminów oficerskich w Wojsku Polskim.

**Tabela 8.** Liczba studentów kierunku ZiIP uczestniczących w projekcie

| Edycja | Studenci uczestniczący w części teoretycznej | Studenci zdali część teoretyczną |
|--------|----------------------------------------------|----------------------------------|
| I      | 8                                            | 6                                |
| II     | 1                                            | 0                                |

#### **Kryterium 9. Publiczny dostęp do informacji o programie studiów, warunkach jego realizacji i osiągniętych rezultatach**

Publiczny dostęp do informacji na temat kierunku Zarządzanie i Inżynieria Produkcji jest możliwy dzięki szerokiemu spektrum kanałów komunikacyjnych. Obejmuje on zarówno tradycyjne metody, takie jak: tablice informacyjne w holu Uczelni, materiały informacyjne dystrybuowane podczas różnych wydarzeń, banery, ogłoszenia i wywiady w gazetach regionalnych, jak również nowoczesne środki, jak strony internetowe oraz portale społecznościowe. Zapewnienie dostępu do informacji odbywa się poprzez różnorodne kanały komunikacyjne organizowane na poziomie Uczelni.

Osoby zainteresowane działalnością ANS w Wałczu mogą odwiedzić oficjalną stronę Uczelni <https://answalcz.pl/>. Informacje o programie studiów, warunkach jego realizacji i osiągniętych rezultatach zostały zawarte w następujących zakładkach:

1. **Studenci** – zawiera informacje dotyczące kluczowych aspektów procesu kształcenia, w tym: Dziekanat, nDziekanat, zasady studiowania w których zawarte są regulamin i programy wraz z sylabusami, następnie organizacja roku akademickiego, harmonogram dyżurów wykładowców, praktyk, oferty kół naukowych, procedury dyplomowania, możliwości zakwaterowania w akademiku, stypendiach i nagrodach Rektora oraz legia akademicka.
2. Kandydaci – zawiera, między innymi, harmonogram rekrutacji, wykaz potrzebnych dokumentów oraz opłaty za formy płatne oferowane przez Uczelnię. W tym miejscu znajduje się również podmenu Zapisz się na studia, które bezpośrednio daje możliwość kandydatowi do zapisu elektronicznego poprzez stronę. W podmenu Kierunki studiów jest dostępny aktualny informator dotyczący oferowanych kierunków oraz realizacji procesu kształcenia.
3. Nauka – zawiera szczegółowe informacje na temat grantów i projektów oraz konferencji naukowych i publikacji. Istotnym podmenu jest Jakość kształcenia zawierające informacje dotyczące jakości kształcenia oraz opinie studentów w tym zakresie.

Strona internetowa Uczelni uwzględnia potrzeby organizacji studenckich: kół naukowych i samorządu studenckiego, w zakresie ich działalności organizacyjnej.

**Platforma nDziekanat** - studenci logują się do odrębnej uczelnianej platformy nDziekanat, która udostępnia im szczegółowe informacje przeznaczone wyłącznie dla użytkowników posiadających status studenta. Dostęp do systemu mają wyłącznie studenci oraz uprawnieni pracownicy Uczelni.

W Biuletynie Informacji Publicznej ANS w Wałczu (<https://bip.answalcz.pl/>) znajdują się najważniejsze informacje dotyczące Uczelni i obowiązujących aktów prawnych. Ważnym elementem jest menu Sprawy studenckie, w którym znajduje się dostęp, między innymi, do programów studiów, zasad i trybu przyjmowania na studia oraz informacji Pełnomocnika Rektora ds. studentów niepełnosprawnych.

Pracownicy i studenci Uczelni regularnie publikują informacje dotyczące wydarzeń, szkoleń oraz warsztatów na portalu społecznościowym Facebook. Co roku uczelnia publikuje informator dla kandydatów, który jest również dystrybuowany w szkołach średnich oraz udostępniany podczas różnych wydarzeń organizowanych w okolicy.

Zakres treściowy oraz jakość informacji na temat studiów oraz informacji na temat Uczelni podlegają regularnym ocenom, w których uczestniczą studenci poprzez wypełnianie ankiet (<https://answalcz.pl/opinia-studentow-akademii-nauk-stosowanych-w-walczu-na-temat-jakosci-ksztalcenia/>) oraz innych odbiorców poprzez wywiady. Wyniki tych ocen są następnie wykorzystywane w procesie doskonalenia oferty edukacyjnej, umożliwiając ciągłe podnoszenie standardów na Uczelni. Ponadto na spotkaniach z radą Samorządu Studenckiego poruszane są sprawy związane z dostępnością informacji.

Zgodnie z Zarządzeniem Rektora nr 46/2023 została określona procedura rozwiązań, przebiegu i dostępności informacji dla osób z niepełnosprawnością. Na stronach internetowych można zwiększyć oraz zmniejszyć czcionkę, wyszczególnić hiperłącza, a także włączyć wysoki kontrast, umieszczono deklarację dostępności <https://answalcz.pl/deklaracja/> oraz procedury udzielania pomocy osobom ze szczególnymi potrzebami.

## **Kryterium 10. Polityka jakości, projektowanie, zatwierdzanie, monitorowanie, przegląd i doskonalenie programu studiów**

System jakości kształcenia w Akademii Nauk Stosowanych w Wałczu funkcjonuje na podstawie Zarządzenia nr 35/2024 Rektora Akademii Nauk Stosowanych w Wałczu w sprawie wprowadzenia Regulaminu Organizacji Wewnętrznego Systemu Zapewnienia Jakości Kształcenia w Akademii Nauk Stosowanych w Wałczu, z dnia 23.09.2025 r.

Głównym celem funkcjonowania Wewnętrznego Systemu Zapewnienia Jakości Kształcenia (WSZJK) jest stałe monitorowanie oraz podnoszenie jakości kształcenia w Uczelni. Działania te obejmują przede wszystkim realizację polityki jakościowej, zapewnianie i doskonalenie procesów dydaktycznych we wszystkich obszarach kształcenia, a także systematyczne opracowywanie, wdrażanie i doskonalenie procedur dostosowanych do aktualnych potrzeb. Wszystkie te działania ukierunkowane są na ciągłą poprawę jakości kształcenia i jej utrzymywanie na najwyższym poziomie organizacyjnym.

Struktura organizacyjna WSZJK obejmuje: Senat, Rektora, Prorektora ds. Kształcenia i Spraw Studenckich, Pełnomocnika Rektora ds. Jakości Kształcenia, Uczelnianą Komisję ds. Oceny i Doskonalenia Jakości Kształcenia, Kierunkowe Rady Programowe oraz Dyrektorów Instytutów. Za realizację polityki jakości kształcenia odpowiadają wszyscy członkowie społeczności uczelnianej: władze uczelni, nauczyciele akademicki, inne osoby prowadzące zajęcia, pracownicy administracji i studenci. Wszyscy są zobligowani do realizacji zadań wynikających z celów i procedur przyjętych w Wewnętrznym Systemie Zapewnienia Jakości Kształcenia.

Realizacja celu WSZJK skupia się na działaniach wokół sześciu obszarów: Programów studiów, Weryfikacji zakładanych efektów uczenia się; Interesariuszy wewnętrznych i zewnętrznych; Nauczycieli akademickich; Zasobów informacyjnych; Zjawisk niekorzystnych społecznie dla procesu kształcenia.

W Uczelni wprowadzono regulacje wewnętrzne odnoszące się do zasad projektowania, dokonywania zmian i zatwierdzania programów studiów w celu ich doskonalenia. Jest to w szczególności Zarządzenie nr 69/2019 Rektora Akademii Nauk Stosowanych w Wałczu z dnia 19.12.2019 r. w sprawie określenia szczegółowych zasad dotyczących tworzenia programów studiów pierwszego stopnia oraz sporządzania ich dokumentacji w Akademii Nauk Stosowanych w Wałczu. Program studiów ulega doskonaleniu w zależności od rozwoju dorobku naukowego oraz zmian w praktyce życia społeczno-gospodarczego, co przekłada się na treści kształcenia zawarte w sylabusach. Programy studiów oraz ich zmiany przyjmowane są przez Senat Uczelni.

Modyfikacje programu kształcenia dokonywane są na wniosek zarówno nauczycieli akademickich, jak i interesariuszy wewnętrznych (studentów) i zewnętrznych (przedstawiciele pracodawców) poprzez reprezentantów zasiadających w Senacie i kierunkowej radzie programowej. W przypadku stwierdzenia uchybień na wniosek kierunkowej rady programowej wdraża się działania naprawcze, jak przykładowo zmiana formy zajęć (wprowadzenie ćwiczeń lub zwiększenie ich wymiaru), poszerzanie zakresu treści wykładów.

W skład kierunkowej rady programowej oraz Uczelnianej Komisji ds. Jakości i Programów Kształcenia, które zajmują się monitorowaniem oraz doskonaleniem programu i organizacji studiów, wchodzi (na równych prawach) przedstawiciele kadry dydaktycznej dla danego kierunku studiów oraz przedstawiciele studentów i interesariusze zewnętrzni jako przedstawiciele otoczenia społeczno-gospodarczego regionu wałęckiego. Mają oni równoważny głos we wnoszeniu propozycji zmian doskonalących system kształcenia w jego wszystkich aspektach. W ramach działań doskonalących organizację i program studiów na badanym kierunku przewidziano jako szczególnie ważne branie pod

uwagę uwag i zaleceń interesariuszy zewnętrznych i organów nadzorujących system kształcenia (w tym szczególnie PKA). Zalecenia PKA oraz Ministerstwa Nauki i Szkolnictwa Wyższego są przyjmowane jako zasadne i uwzględniane przez kierunkową radę programową w modernizacji programu studiów i organizacji zajęć.

Weryfikacja efektów uczenia się prowadzona jest na różnych etapach kształcenia, poprzez rozliczanie wszystkich przedmiotów w ramach poszczególnych form zajęć, w ramach praktyk, w ramach procesu dyplomowania oraz w ramach monitorowania losów zawodowych absolwentów. Weryfikacja obejmuje trzy kategorie obszarów kształcenia: wiedzę, umiejętności i kompetencje społeczne. Stosowanie różnych sposobów weryfikacji efektów uczenia się osiąganych przez studentów i potwierdzonych poprzez przedstawienie na to obiektywnych dowodów, ma na celu ujawnienie, że zostały spełnione wymagania sprecyzowane w sylabusach. Procedury weryfikacji zakładanych efektów uczenia się zostały wprowadzone Zarządzeniem nr 70/2019 Rektora Państwowej Wyższej Szkoły Zawodowej w Wałczu z dnia 19.12.2019 r. w sprawie procedury weryfikacji efektów uczenia się w PWSZ w Wałczu.

Weryfikacja i ocena zakładanych efektów uczenia się w odniesieniu do wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych odbywa się wielopoziomowo na różnych etapach kształcenia. Jakościowe i ilościowe mierniki weryfikacji efektów uczenia się są precyzowane na poziomie ogólnouczelnianym zgodnie z przyjętą Polityką Jakości Kształcenia, obejmują przede wszystkim: regulamin studiów, regulamin potwierdzania efektów uczenia się, regulamin zarządzania prawami autorskimi i prawami pokrewnymi, zasady przygotowywania i opracowywania prac dyplomowych, regulamin praktyk, uchwały senatu, odpowiednie zarządzenia rektora, oraz na poziomie dydaktycznym – poprzez wyspecjalizowane wymagania wskazywane przez prowadzących zajęcia, a określone w sylabusach przedmiotów.

Do zaliczenia semestru lub roku niezbędne jest odbycie przez studenta obowiązkowej praktyki zawodowej na zasadach określonych w regulaminie studiów. Warunkiem uzyskania zaliczenia praktyki jest realizacja programu praktyk i osiągnięcie efektów uczenia się przewidzianych do osiągnięcia w ramach praktyk (na danym etapie lub jego części), określonych w szczegółowych programach (przewodnikach) praktyk dla danego kierunku.

Warunkiem zaliczenia seminarium dyplomowego na ostatnim semestrze studiów oraz uznanie punktów ECTS przypisanych do seminarium, jest złożenie pracy dyplomowej. Praca dyplomowa jest samodzielnym opracowaniem prezentującym ogólną wiedzę i umiejętności studenta związane ze studiami na danym kierunku i profilu. Prace dyplomowe podlegają sprawdzeniu przy pomocy Jednolitego Systemu Antyplagiatowego.

Formą weryfikacji końcowej osiągniętych kierunkowych efektów uczenia się na zakończenie cyklu kształcenia jest egzamin dyplomowy. Stanowi on formę sprawdzenia stopnia opanowania przez studenta wiedzy i umiejętności i kompetencji społecznych z zakresu dyscypliny związanej z tematem pracy dyplomowej, a także sprawdzian znajomości problematyki na tle dyscyplin naukowych odpowiednich ze względu na kierunek i profil.

Działania podejmowane w ramach WSZJK polegają na gromadzeniu, opracowaniu i analizie informacji niezbędnych dla doskonalenia jakości kształcenia. Między innymi dotyczą badań ankietowych opinii studentów na temat oceny jakości programu studiów, wypełniania obowiązków przez nauczycieli akademickich, na temat infrastruktury dydaktycznej i bibliotecznej umiędzynarodowienia kształcenia, relacji z otoczeniem społeczno-gospodarczym, jakości informacji o studiach, wsparcia studentów. Ponadto, fakultatywnie przeprowadza się badania ankietowe na temat losów absolwentów.

Szczególną formą monitorowania realizacji programu kształcenia jest okresowa ocena pracowników dydaktycznych dokonywana przez Dyrektora instytutu lub osobę przez niego upoważnioną w ramach hospitacji zajęć dydaktycznych (Zarządzenie nr 16/2020 Rektora PWSZ w Wałczu w sprawie procedury oceny nauczycieli akademickich i innych osób prowadzących zajęcia w ANS w Wałczu), traci moc z początkiem roku akademickiego 2025/2026, zastąpione zostało zarządzeniem nr 24/2025 z dnia 09.07.2025 r.

Każdego roku, do dnia 15 grudnia, Uczelniana Komisja ds. Oceny i Doskonalenia Jakości Kształcenia przedstawia Rektorowi zbiorczy raport ewaluacyjny uwzględniający analizę informacji niezbędnych dla doskonalenia jakości kształcenia, określonych w szczegółowych obszarach działania Wewnętrznego Systemu Zapewnienia Jakości Kształcenia.

## Część II. Perspektywy rozwoju kierunku studiów

*Analiza SWOT programu studiów na ocenianym kierunku i jego realizacji, z uwzględnieniem szczegółowych kryteriów oceny programowej*

|                            | POZYTYWNE                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | NEGATYWNE                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|----------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Czynniki wewnętrzne</b> | <b>Mocne strony</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>– kierunek prowadzony bezpośrednio z lokalnymi pracodawcami,</li> <li>– zajęcia prowadzone przez praktyków,</li> <li>– dostosowanie programów do potrzeb rynków pracy,</li> <li>– wysoki odsetek osób pracujących w trakcie studiów,</li> <li>– ciągłe podnoszenie kwalifikacji,</li> <li>– dobrze wyposażone laboratoria</li> </ul>                          | <b>Słabe strony</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>– niedostateczna liczba pomieszczeń,</li> <li>– ograniczona możliwość dostępu do kadry naukowej,</li> <li>– ograniczone możliwości w zakresie prowadzenia zajęć w językach obcych,</li> </ul>                                                                                                                                        |
| <b>Czynniki zewnętrzne</b> | <b>Szanse</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>– niedobór inżynierów na lokalnym rynku pracy,</li> <li>– proces modernizacji laboratoriów i unowocześnianie bazy dydaktycznej,</li> <li>– wzrost zainteresowania przedsiębiorstw współpracą z uczelnią,</li> <li>– niższe koszty utrzymania studentów w porównaniu do dużych ośrodków akademickich,</li> <li>– współpraca z klastrem metalowym Metalika</li> </ul> | <b>Zagrożenia</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>– niechęć do podejmowania przez młodych ludzi trudnych kierunków studiów,</li> <li>– odpływ młodych do dużych ośrodków akademickich,</li> <li>– bardzo dynamiczny rozwój przemysłu,</li> <li>– wpływ koniunktury gospodarczej na funkcjonowanie przedsiębiorstw w regionie,</li> <li>– niechęć do podwyższania kwalifikacji</li> </ul> |

Rozwój kierunku **Zarządzanie i Inżynieria Produkcji**, który prowadzony jest w Akademii Nauk Stosowanych w Wałczu, opiera się na ciągłym doskonaleniu jakości kształcenia oraz podnoszeniu kwalifikacji i kompetencji zawodowych zatrudnionej kadry dydaktycznej i naukowo-dydaktycznej.

Jakość kształcenia jest rozumiana jako stałe dążenie do stosowania najlepszych standardów i rozwiązań w sferze organizacji i realizacji procesu kształcenia, zapewnienie dogodnych warunków nauki i pracy studentom, wykładowcom i osobom wspierającym proces dydaktyczny, rozbudzanie i rozwijanie pasji i zaangażowania. Zgodnie z tymi założeniami podwyższenie jakości kształcenia wymaga systematycznego monitorowania zmian zachodzących w otoczeniu bliższym i dalszym Uczelni. Wymaga strategicznego, a jednocześnie elastycznego podejścia do programu kształcenia, który powinien być reakcją na zmiany zachodzące w burzliwym otoczeniu.

Największe zmiany, które dokonują się w otoczeniu, a które w olbrzymim stopniu oddziałują na perspektywy kształcenia i rozwoju kierunku Zarządzania i Inżynierii Produkcji w Akademii Nauk Stosowanych w Wałczu są czynniki otoczenia demograficznego, technologicznego, prawnego, ekonomicznego i międzynarodowego.

Jednym z podstawowych problemów jest odpływ młodych ludzi do dużych ośrodków akademickich i chęć mieszkania i pracy w dużych aglomeracjach. Uczelnia próbuje przeciwdziałać temu trendowi skupiając swoje działania na współpracy ze szkołami średnimi z regionu, organizując

warsztaty, dni otwarte oraz realizując projekty edukacyjne, w których uczestniczą uczniowie szkół średnich i przedsiębiorcy, aby wskazać na zalety studiowania w Uczelni oraz na korzyści jakie wynikają z możliwości studiowania i podejmowania pracy na lokalnym rynku. Obecnie wiele firm produkcyjnych poszukuje wykwalifikowanej kadry inżynierskiej, co sprzyja ich otwartości na współpracę z uczelniami. Akademia Nauk Stosowanych w Wałczu jako członek Klastra Metalowego Metalika, aktywnie uczestniczy w cyklicznych spotkaniach, dzięki którym pozostajemy w stałym kontakcie z przedsiębiorstwami regionu.

Akademia Nauk Stosowanych w Wałczu oferuje studentom możliwość wyjazdów zagranicznych m.in. w ramach programu Erasmus+. Rekrutacja do programu jest jednak ograniczona, ponieważ wielu studentów łączy naukę z pracą zawodową. Sytuacja ta wskazuje na potrzebę poszukiwania nowych rozwiązań, które pozwolą skuteczniej godzić obowiązki zawodowe z mobilnością międzynarodową.

Ważnym elementem warunkującym prawidłowy rozwój kierunku jest stała współpraca z interesariuszami wewnętrznymi i zewnętrznymi w zakresie konsultacji i opiniowania doskonalenia programów studiów, również w kierunku ich zgodności z aktualnymi potrzebami rynku pracy oraz współpraca z lokalnymi pracodawcami, u których studenci odbywają praktyki zawodowe.

Kierunek **Zarządzanie i Inżynieria Produkcji** postrzegany jest na lokalnym rynku jako kierunek otwarty na potrzeby mieszkańców Wałcza i okolic, przyjazny, elastyczny i otwarty na kształcenie osób w każdym wieku, w tym pracujących. To dopasowanie znajduje swoje przełożenie w dopasowanych do potrzeb studentów programów kształcenia i grafików zajęć z dużym naciskiem na kształcenie w godzinach popołudniowych i wieczornych.

Władze Uczelni dokładają wszelkich starań, aby tworzyć atrakcyjne warunki studiowania i jakością przekonywać kandydatów o wyborze Uczelni w Wałczu. Podejmowane są działania zmierzające do podniesienia atrakcyjności zajęć, a jednocześnie wzmocnienia kompetencji rynkowych studentów. Uczelnia stale pozyskuje zewnętrzne środki finansowe na rozbudowę infrastruktury, laboratoriów i wyposażenia, podnosi standard wyposażenia w zakresie nowoczesnych technologii i oprogramowania, poprawia warunki studiowania osób z niepełnosprawnością, organizuje spotkania dla studentów z praktykami oraz poszukuje nowych wymiarów współpracy z otoczeniem społeczno-gospodarczym. Władze uczelni skoncentrowały swoje działania na wyposażeniu laboratoriów w sprzęt wykorzystywany w nowoczesnych zakładach przemysłowych. W Instytucie Nauk Inżynieryjno – Technicznych nie planuje się inwestycji w typowe maszyny produkcyjne – celem jest przede wszystkim prezentacja studentom praktycznych zastosowań nowoczesnych technologii i oprogramowania wspierających inżynierię produkcji.

W ramach tego przedsięwzięcia powstało Laboratorium – Symulator mikrofabryki i linii produkcyjnej, oparte na w pełni zautomatyzowanej linii wytwarzającej szachy z tworzywa sztucznego. Zastosowane sterowniki, oprogramowanie i zasady funkcjonowania odwzorują rzeczywiste procesy wykorzystywane w zakładach przemysłowych. Dzięki temu studenci mają możliwość pracy w środowisku analogicznym do tego, z jakim spotkają się w przyszłej karierze zawodowej.

Rozwój kierunku wspierany jest poprzez stały monitoring otoczenia gospodarczego. Wszelkie zmiany programowe i koncepcyjne są szeroko dyskutowane na Radach Programowych, w których aktywnie uczestniczą członkowie rady, interesariusze zewnętrzni oraz zaproszeni goście z branży przemysłowej.

Kadra dydaktyczna bierze udział w szkoleniach, seminariach i konferencjach oraz korzysta z możliwości jakie oferuje m.in. program Erasmus+. W ramach wyjazdów zagranicznych pracownicy wymieniają swoją wiedzę i doświadczenie, co znajduje przełożenie w przekazywanej studentom

wiedzy teoretycznej i praktycznej, a także nowych i ciekawych metodach prowadzenia zajęć. Silną stroną kierunku jest fakt, że kadra dydaktyczna składa się z większości z praktyków, ale jednocześnie widzimy konieczność zwiększenia umiejętności znajomości języków obcych. W naszym regionie powstają nowe firmy a istniejące współpracują z firmami zagranicznymi. Trzeba jednak wskazać, że względu na obecną sytuację gospodarczą oraz duże dysproporcje wynagrodzeń pomiędzy biznesem, a sektorem publicznym, trudno jest pozyskiwać praktyków chcących podjąć zatrudnienie w Uczelni. Istnieje też ryzyko odpływu kadry dydaktycznej do sektora przedsiębiorstw.

(Pieczęć uczelni)

.....

(podpis Dziekana/Kierownika jednostki)

.....

(podpis Rektora)

Wałcz, dnia 16.09.2025 r.

(miejscowość)