

Uchwała nr 1/2025
Senatu Akademii Nauk Stosowanych w Wałczu
z dnia 23.04.2025 r.

w sprawie przyjęcia raportu końcowego z działań Komisji ds. Oceny Jakości
Kształcenia w roku akademickim 2023/2024
w Akademii Nauk Stosowanych w Wałczu

Na podstawie § 31 pkt 9 Statutu Akademii Nauk Stosowanych w Wałczu oraz § 15 ust. 2 Regulaminu Organizacji Wewnętrznego Systemu Zapewnienia Jakości Kształcenia w Akademii Nauk Stosowanych w Wałczu, stanowiącego załącznik do Zarządzenia nr 35/2024 Rektora Akademii Nauk Stosowanych w Wałczu z dnia 23 września 2024 roku, uchwała się, co następuje:

§ 1

Senat przyjmuje wyniki zbiorczego raportu ewaluacyjnego uwzględniającego analizę informacji, niezbędnych dla doskonalenia jakości kształcenia, określonych w szczegółowych obszarach działania Wewnętrznego Systemu Zapewnienia Jakości Kształcenia.

§ 2

Wyniki raportu stanowią załącznik do uchwały.

§ 3

Uchwała wchodzi w życie z dniem podjęcia.

Przewodniczący
Senatu ANS w Wałczu

/-/ dr Dariusz Skalski, prof. uczelni

**RAPORT KOŃCOWY Z DZIAŁAŃ KOMISJI
DS. OCENY JAKOŚCI KSZTAŁCENIA
W ROKU AKADEMICKIM 2023/2024**

Rodzaj zadania	<u>Raport końcowy</u>
Typ zadania	Wynikające z harmonogramu zadań
Zaplanowany termin wykonania	15.12.2024 r.
Termin wykonania	15.12.2024 r.
Członkowie Komisji ds. Oceny Jakości Kształcenia wykonujący zadanie:	dr inż. Mariusz Wojtalik, prof. uczelni dr Kamila Trojanowska, prof. uczelni dr Agnieszka Astapczyk dr Magdalena Huber, prof. uczelni dr inż. Monika Forysiewicz dr Anna Kszak-Krzyżanowska, prof. uczelni mgr Barbara Komorowska mgr inż. Józef Górdak dr Jacek Markiewicz dr Danuta Tomczyk, prof. uczelni Krzysztof Kluzek mgr Joanna Steinke

Podstawowym narzędziem definiowania, monitorowania i doskonalenia jakości kształcenia w Akademii Nauk Stosowanych w Wałczu jest Wewnętrzny System Zapewnienia Jakości Kształcenia.

W roku akademickim 2023/2024 Komisja ds. Oceny Jakości Kształcenia została powołana Zarządzeniem Rektora nr 53/2023 z dnia 28.11.2023 r. w sprawie powołania składu Uczelnianej Komisji ds. Oceny Jakości Kształcenia oraz członków stałych Kierunkowych Rad Programowych w Akademii Nauk Stosowanych w Wałczu.

Wprowadzenie

Obowiązujący Regulamin Wewnętrznego Systemu Zapewnienia Jakości Kształcenia został wdrożony zarządzeniem nr 35/2024 z dnia 23.09.2024 r. Wcześniej do dnia 30.09.2024 r. obowiązywał regulamin nr 45/2022 z dnia 15.11.2022 r.

Regulamin stanowi całokształt zasad i instrukcji postępowania oraz działań bezpośrednio związanych z zapewnieniem, utrzymaniem i doskonaleniem procesu kształcenia w Akademii Nauk Stosowanych w Wałczu. Określono w nim: podstawowe założenia, cele, procedury wynikające z realizacji celów, obszary oceny oraz strukturę podmiotów.

Do zadań Komisji ds. Oceny Jakości Kształcenia należy:

1. monitorowanie i ocena obszarów działania Wewnętrznego Systemu Zapewniania Jakości Kształcenia,
2. sporządzanie corocznego raportu na temat zapewnienia jakości kształcenia w Uczelni i przedstawianie go Rektorowi maksymalnie do 15 grudnia po zakończonym roku akademickim,
3. przygotowywanie i stałe doskonalenie procedur dotyczących poprawy jakości kształcenia w Uczelni (wynik działań Komisji),
4. opiniowanie nowych programów studiów oraz zmian w dotychczasowych programach studiów,
5. współpraca z radami programowymi poszczególnych kierunków,
6. analiza ocen zewnętrznych instytucji kontrolujących i formułowanie wynikających z nich wniosków,
7. wykonywanie innych zadań związanych z oceną jakości kształcenia powierzonych przez Rektora Uczelni.

Komisja działała zgodnie z harmonogramem zadań określonym w Wewnętrznym Systemie Zapewnienia Jakości Kształcenia. W roku akademickim 2023/2024 zadania wymagane zgodnie z harmonogramem zostały wykonane w postaci oddzielnych raportów.

HARMONOGRAM DZIAŁAŃ
Komisji ds. Oceny i Doskonalenia Jakości Kształcenia
Akademii Nauk Stosowanych w Wałczu

L.p.	Opis zadania	Obszar działania systemu i jego numer określony w załączniku nr 1	Termin zakończenia
1	Ocena udziału interesariuszy zewnętrznych i wewnętrznych	C1	30 czerwca
2	Ocena dorobku naukowego i kwalifikacji dydaktycznych kadry, weryfikacja kompetencji i kwalifikacji do prowadzenia zajęć	D2	30 czerwca
3	Ocena programów studiów i doboru efektów uczenia się.	A2, A3	30 czerwca
4	Ocena programu studiów w kontekście potrzeb rynku pracy	A1	30 czerwca
5	Ocena weryfikacji efektów uczenia się osiąganych w ramach poszczególnych form zajęć (wykłady, ćwiczenia, lektoraty, warsztaty, laboratoria, seminaria)	B1	31 października
6	Ocena zasobów informacyjnych oraz promocyjno-rekrutacyjnych Uczelni	E1, E2, E3	31 października (za poprzedni rok akademicki)
7	Ocena weryfikacji efektów uczenia się osiąganych w ramach procesu dyplomowania, ocena adekwatności tematyki prac dyplomowych oraz kompetencji promotorów i recenzentów	B3	31 października za poprzedni rok akademicki)
8	Ocena weryfikacji efektów uczenia się osiąganych w ramach praktyk zawodowych	B2	31 października (za poprzedni rok akademicki)
9	Ocena nauczycieli akademickich (całościowa)	D3	15 listopada co 4 lata
10	Ocena stanu zatrudnienia i struktury zatrudnienia (podstawowe miejsce pracy)	D1	31 października (za poprzedni rok akademicki)
11	Ocena zastosowania programu naprawczego w sytuacji wystąpienia zjawisk niekorzystnych społecznie	F1	31 października (za poprzedni rok akademicki)
12	Ocena weryfikacji efektów uczenia się w ramach monitorowania losów zawodowych absolwentów	B4	po każdym cyklu badawczym
13	Opracowanie raportu końcowego		15 grudnia (za poprzedni rok akademicki)
14	Opiniowanie nowych programów studiów		Na bieżąco
15	Analiza ocen zewnętrznych instytucji kontrolujących (np. PKA) i formułowanie wynikających z nich wniosków (procedur)		Na bieżąco

I. Interesariusze wewnętrzni i zewnętrzni

W opracowaniu programu i zmian w programach studiów biorą udział interesariusze wewnętrzni, będący pracownikami uczelni i jednocześnie specjalistami w danej dziedzinie zgodnej z kierunkiem studiów, studenci, a także interesariusze zewnętrzni, będący ekspertami w dyscyplinie, w której realizowany jest kierunek studiów np. przedsiębiorcy, przedstawiciele administracji państwowej i samorządowej.

Opracowując program studiów, brane są pod uwagę opinie osób z zewnątrz z którymi Uczelnia posiada podpisane porozumienia o przyjmowaniu studentów na praktyki zawodowe i którzy znają aktualne potrzeby rynku pracy. Pracodawcy, u których studenci odbyli praktykę mogą wypowiedzieć się w ankiecie na temat spełnienia oczekiwań dotyczących przygotowania studentów do pracy. Ponadto, do opracowania programów studiów bierze się pod uwagę oceny dokonane w ankietach wypełnionych przez absolwentów uczelni oraz raporty monitorowania karier zawodowych absolwentów ANS w Wałczu publikowanych na stronie ogólnopolskiego systemu monitorowania Ekonomicznych Losów Absolwentów szkół wyższych (<http://ela.nauka.gov.pl>). Informacje zawarte w raportach, jak również uwagi zgłoszone przez różne grupy interesariuszy wewnętrznych i zewnętrznych służą m. in. do wprowadzania zmian i dostosowania programów studiów do potrzeb rynku pracy.

W roku akademickim 2023/2024 Przewodniczący Kierunkowych Rad Programowych powołali zgodnie z § 6 zarządzenia nr 45/2022 Rektora Akademii Nauk Stosowanych z dnia 15.11.2022 r. interesariuszy zewnętrznych. Osoby pełniące funkcję interesariusza zewnętrznego uzupełniają skład Kierunkowych Rad Programowych w celu podniesienia rezultatów pracy nad wewnętrznym systemem zapewnienia jakości kształcenia.

W przypadku interesariuszy wewnętrznych sposoby dokumentowania współpracy to przede wszystkim bezpośredni udział w posiedzeniach Rady Programowej i Senatu. Studenci poprzez przedstawicieli samorządu studenckiego, starostów grupy jak również indywidualnie, poprzez zgłoszenie swoich uwag mają możliwość jako interesariusze wewnętrzni wpływania na proces doskonalenia i realizacji programu studiów. Podczas każdego posiedzenia Senatu studenci (członkowie senatu) mają również możliwość wniesienia swojego stanowiska w czasie przeznaczonym na uwagi. Studenci co roku są proszeni o ocenę jakości programów studiów w Akademii Nauk Stosowanych w Wałczu poprzez wypełnienie ankiety. W ankietyzacji przeprowadzonej w czerwcu 2024 r. swoją opinię wyraziło 92 studentów.

Po ukończeniu studiów absolwenci mają możliwość oceny programu studiów poprzez wypełnienie ankiety, która monitoruje kariery zawodowe absolwentów Akademii Nauk Stosowanych w Wałczu. Ankieta jest wysyłana i wypełniana zdalnie poprzez program Microsoft Forms po 12 miesiącach i 3 latach od obrony pracy dyplomowej. Uczelnia jest otwarta na uwagi studentów i kształtowanie procesu nauczania zgodnie z ich oczekiwaniami i potrzebami.

II. Ocena dorobku naukowego i kwalifikacji dydaktycznych

Ocena dotyczyła w szczególności weryfikacji:

1. Czy nauczyciel akademicki posiada dorobek naukowy w obszarze wiedzy, odpowiadający dziedzinie naukowej, wskazanej dla danego kierunku studiów, w zakresie jednej z dyscyplin naukowych, do których odnoszą się efekty uczenia się dla danego kierunku.
2. Czy nauczyciel akademicki posiada dorobek dydaktyczny, naukowy wraz z wykazem publikacji lub doświadczenie zawodowe w zakresie programu studiów na danym kierunku, poziomie i profilu.
3. Ocena, czy inne osoby prowadzące zajęcia posiadają kompetencje i doświadczenie pozwalające na prawidłową realizację zajęć w zakresie programu studiów na danym kierunku, poziomie i profilu
4. Badanie prawidłowości obsady zajęć dydaktycznych – zgodność dziedzin i dyscyplin naukowych reprezentowanych przez poszczególnych nauczycieli.
5. Do oceny wybiera się losowo dwóch nauczycieli akademickich i inną osobę prowadzącą zajęcia w każdym semestrze nauki.

Ocena dorobku naukowego i kwalifikacji dydaktycznych kadry pod kątem adekwatności do realizowanego programu i zakładanych efektów kształcenia wypadła pozytywnie. Do oceny wybrano dwóch nauczycieli akademickich i inną osobę prowadzącą zajęcia w każdym semestrze nauki. W semestrze zimowym badano dorobek naukowy i kwalifikację dydaktyczne dr hab. Piotra Cegłowskiego, dr Moniki Kłos oraz kompetencje i doświadczenie dr Pawła Leśniewskiego. Natomiast w semestrze letnim badano dorobek naukowy i kwalifikację dydaktyczne dr Agnieszki Astapczyk i dr inż. Piotra Małka, oraz kompetencje i doświadczenie mgr Beaty Kowalewskiej. Komisja nie wniosła uwag.

III. Ocena doboru efektów uczenia się.

W roku akademickim 2023/2024 Komisja ds. Oceny Jakości Kształcenia ustaliła stopień zgodności efektów uczenia się opracowanych w Uczelni z efektami uczenia się dla odpowiedniego obszaru wiedzy. Następnie oceniła czy efekty uczenia się są sformułowane w sposób zrozumiały i pozwalający na opracowanie i doskonalenie przejrzystego systemu ich weryfikacji.

Po zakończeniu semestrów pracownicy dydaktyczni prowadzący poszczególne formy zajęć dokonali weryfikacji osiągniętych przez studentów efektów uczenia się. Dyrektorzy Instytutów wraz z Koordynatorami przedmiotów dokonali oceny zrealizowanych zajęć weryfikując, czy: a) zostały zrealizowane cele przedmiotu; b) przyjęte metody i formy zaliczenia pozwoliły rzeczywiście ocenić osiągnięcie przez studentów założonych efektów uczenia się; c) liczba punktów ECTS odpowiada rzeczywistemu nakładowi pracy studenta potrzebnemu do uzyskania założonych efektów uczenia się. Przeglądy planów i programów studiów pod kątem realizacji założonych efektów uczenia się i sposobów ich weryfikacji prowadzone są okresowo w celu doskonalenia procesu kształcenia na poszczególnych kierunkach. Oceny te są podstawą aktualizacji sylabusów, dokonywanej przez koordynatorów poszczególnych przedmiotów. Sylabusy są dostępne dla studentów na stronie internetowej Akademii Nauk Stosowanych w Wałczu w zakładce e-dziekanat. Student w każdym momencie może zapoznać się z opisem i oceną efektów uczenia się z uwzględnieniem wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych. Pozwala to na większą świadomość wstępnych wymagań dotyczących przedmiotu, treści kształcenia oraz form i kryteriów weryfikacji wiedzy i umiejętności oraz kompetencji społecznych. Wszystkie przedmioty przewidziane w programie studiów posiadają przypisane punkty ECTS. Informacje o punktach ECTS zawarte są w sylabusach przedmiotu. Odzwierciedlają one nakład pracy studenta, który związany jest z uzyskaniem założonych dla danego przedmiotu efektów uczenia się i w wyniku weryfikacji, że efekty te zostały osiągnięte – zaliczeniem przedmiotu. W roku akademickim 2023/2024 dokonano zmian w poszczególnych sylabusach dotyczących przyporządkowania liczby ECTS poszczególnym przedmiotom.

IV. Ocena programów studiów.

Prowadzona w Uczelni ewaluacja jakości kształcenia ma charakter ewaluacji wewnętrznej, polegającej na zbieraniu i porządkowaniu danych dotyczących jakości kształcenia. Celem głównym ewaluacji jakości kształcenia jest diagnoza i ocena jakości procesu dydaktycznego realizowanego przez nauczycieli akademickich, wspieranego przez pracowników wszystkich komórek organizacyjnych Uczelni.

Proces ewaluacji jest wspomagany poprzez aplikację **Microsoft Forms** to składnik usługi Office 365 Education, umożliwiający tworzenie zaawansowanych formularzy ankietowych, udostępnianych studentom poprzez stronę e-dziekanat. Jako narzędzie badawcze stosuje się kwestionariusze, wypełniane przez respondentów w systemie on-line, ewaluacja jest prowadzona dwuetapowo:

- ewaluacja przez studentów jakości programu kształcenia we wszystkich przedmiotach ujętych w programie studiów,
- ewaluacja wypełniania obowiązków dydaktycznych przez nauczyciela akademickiego.

Wzory ankiet do badań ewaluacyjnych opracowuje Komisja ds. Oceny i Doskonalenia Jakości Kształcenia. Pierwszym krokiem w przygotowywaniu badania ankietowego jest przeniesienie struktury wzoru ankiet w wersji papierowej do systemu informatycznego i testowanie poprawności działania systemu. Następne jest wyświetlanie informacji o badaniu ankietowym na kontach studentów w systemie e-dziekanat. Ankiety są w pełni anonimowe i nie jest możliwa identyfikacja osoby wypełniającej ankietę. System badań ankietowych nie przechowuje danych na temat komputerów osób wypełniających ankietę. Ewaluacja oceny jakości programu kształcenia prowadzona jest w semestrze letnim danego roku akademickiego. Oceny zajęć dokonują studenci w okresie od połowy maja do połowy czerwca danego roku akademickiego. Studenci otrzymują informację mailową wyjaśniającą cel ankiety wraz z linkami do ankiety, starostowie grupy są informowani o przyczynie i przeznaczeniu ewaluacji w celu wyjaśnienia jej potrzeby pozostałym studentom. Wyniki badań ewaluacyjnych są następnie sumowane. Opinia studentów na temat jakości kształcenia jest umieszczana na stronie internetowej w zakładce „jakość kształcenia”. Wyniki oceny poszczególnych nauczycieli akademickich, uzyskanych w ramach ankiety oceniającej wypełnianie obowiązków przez nauczycieli akademickich są udostępniane do wglądu Rektorowi, Prorektorowi ds. Kształcenia i Spraw Studenckich oraz wykładowcy, który został poddany ocenie wraz z dostępem do komentarzy odnoszących się do prowadzonego przez niego przedmiotu.

W roku akademickim 2023/2024 Komisja ds. Oceny Jakości Kształcenia ustaliła, poprawność struktury programów studiów jego rozkładu w poszczególnych semestrach, podziału na moduły kształcenia (przedmioty lub grupy przedmiotów). Ponadto Komisja dokonała oceny zasad przyznawania punktów ECTS, w tym respektowania odpowiednich zarządzeń w tym zakresie. Przeprowadziła ocenę prawidłowości doboru efektów uczenia się, treści programowych, form zajęć dydaktycznych i metod kształcenia - czy ich dobór jest właściwy i tworzy spójną całość w kontekście realizowanego profilu studiów. Dokonała oceny planu studiów opracowanego dla studiów stacjonarnych i niestacjonarnych. Komisja ds. Oceny Jakości Kształcenia zbadała spójność programu i termin realizacji praktyk studenckich. W programach studiów od roku akademickiego 2024/2025 dokonano zmiany dotyczącej liczby godzin praktyk. Zmniejszono liczbę godzin praktyki co wynikało z ze zmniejszenia przelicznika dni roboczych w miesiącu z 21 na 20 dni. Studenci mają dostęp do programów studiów poprzez Biuletyn Informacji Publicznej ANS w Wałczu, gdzie w zakładce sprawy studenckie odnaleźć można programy studiów.

Zbadano także poziom zadowolenia studentów z warunków studiowania w Uczelni, studenci dokonali oceny jakości programu kształcenia poprzez wypełnienie ankiety. W ocenie wzięło udział 29,77 % studentów ze wszystkich kierunków. Najlepiej jakość kształcenia w roku akademickim 2023/2024 w Akademii Nauk Stosowanych ocenili studenci I stopnia III roku Informatyki średnia ocen 4,88 w pięciostopniowej skali – oceny dokonało 2 studentów z całej grupy. Najgorzej jakość kształcenia ocenili studenci I stopnia I roku kierunku Zarządzanie i Inżynieria Produkcji 3,52. Ogólna średnia ocen wszystkich kierunków wyniosła 4,45 w 5 stopniowej skali, co przełożyć można na wysoki stopień zadowolenia studentów Akademii Nauk Stosowanych z jakości kształcenia na Uczelni. Wyniki ankiety przekazano do dyrektorów instytutów w celu poinformowania o poszczególnych odpowiedziach i ich omówienia z pracownikami. W tabeli poniżej znajdują się wyniki ocen z podziałem na kierunki kształcenia.

[illegible]

Źródło: Opracowanie własne na podstawie przeprowadzonych ankiet wśród studentów Akademii Nauk Stosowanych dotyczących roku akademickiego 2023-2024 (przedstawiono średnią wszystkich odpowiedzi).

V. Analiza zgodności efektów uczenia się z potrzebami rynku pracy

Odpowiednia jakość kształcenia jest podstawą prawidłowego funkcjonowania procesu dydaktycznego na uczelniach wyższych. W czasie studiów w Akademii Nauk Stosowanych studenci gromadzą wiedzę oraz doskonałą umiejętności i kompetencje, które powinny być atutem na rynku pracy i pierwszym krokiem do sukcesów w życiu zawodowym. Wychodząc naprzeciw tym potrzebom Akademia Nauk Stosowanych stara się badać zgodność efektów uczenia się z wymaganiami rynku pracy przy pomocy opinii na ten temat. Sugestie potencjalnych przyszłych pracodawców naszych absolwentów pozwalają odpowiednio pokierować procesem dydaktycznym i rozwojem ludzi wkraczających na rynek pracy. Komisja ds. Oceny Jakości Kształcenia ustaliła zgodność programów studiów ze strategią i misją oraz potrzebami lokalnego rynku pracy, poprzez między innymi wykorzystanie wyników monitorowania karier zawodowych absolwentów, o których mowa w art. 352 ust. 1 ustawy z dnia 20 lipca 2018 r. Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce, a z drugiej strony analiz opinii pracodawców, wewnętrznych interesariuszy uczelni oraz opinii wyrażonej przez Panią Dyrektor Powiatowego Urzędu Pracy Annę Zaleską. Dla potrzeb analizy wykorzystywane zostały materiały: Strategia i misja Uczelni oraz programy kształcenia. Wykorzystano także dane z lokalnego rynku pracy, a także opracowania Powiatowego Urzędu Pracy (barometr zawodów 2024). Uczelnia utrzymuje ścisły związek pomiędzy koncepcją kształcenia a Strategią Rozwoju Uczelni na lata 2023-2030 przyjętą uchwałą nr 10/2023 Senatu Akademii Nauk Stosowanych w Wałczu z dnia 31 maja 2023 roku.

Wizją Akademii Nauk Stosowanych w Wałczu jest istnienie jako ośrodek kreowania potencjału zawodowego, naukowego i kulturalnego w regionie.

W roku akademickim 2023/2024 dokonano zmian w programach studiów, które dotyczyły rozkładu godzinowego zajęć w poszczególnych semestrach oraz przyporządkowania liczby ECTS poszczególnym przedmiotom, wprowadzono odpowiednie zapisy w praktykach dotyczące zmian godzin.

Kierunkowe Rady Programowe powołują co roku do swojego składu interesariuszy zewnętrznych, lokalnych pracodawców, u których studenci Akademii Nauk Stosowanych odbywają praktyki. Konsultacje z interesariuszami umożliwiły weryfikację programów ze względu na przyszłe oczekiwania i potrzeby rynku pracy. Z interesariuszami omówiono stopień w jakim studia na Akademii Nauk Stosowanych w Wałczu przygotowują studentów do wejścia na rynek pracy, teoretyczne oraz praktyczne przygotowanie do pracy, jak również co należy zmienić w celu ułatwienia kolejnym absolwentom startu zawodowego. Pracodawcy w miejscu odbywania praktyk dokonują oceny pracy na praktykach w formie opisowej co pozwoliło na zweryfikowanie czy

programy studiów, a przez to umiejętności absolwentów, spełniają oczekiwania przyszłych pracodawców. Pracodawcy na bieżąco wyrażają swoją opinię również poprzez wypełnienie ankiety oceny studenta realizującego praktykę. Pracodawcy mogą między innymi ocenić stopień przygotowania teoretycznego studenta do wykonywanej pracy. W wypełnionych ankietach pracodawcy wysoko ocenili teoretyczne przygotowanie studentów do pracy jak również fakt, iż wiedzę z praktyk student będzie mógł wykorzystać przygotowując się do zajęć.

Rozmowy prowadzone na bieżąco z kończącymi studia absolwentami jak również ze studentami, którzy wyrazili zgodę na pełnienie funkcji interesariusza wewnętrznego uczelni dały okazję do ustalenia czy kierunki studiów realizowane w Akademii Nauk Stosowanych pozwalają na rozwój zainteresowań studentów oraz stworzenie podstaw do weryfikacji programów studiów.

Dla uczelni potwierdzeniem prawidłowego doboru programu kształcenia jest otrzymana po raz kolejny dotacja w ramach programu Dydaktyczna Inicjatywa Doskonałości, której celem jest wsparcie publicznych uczelni zawodowych w realizacji zadań mających na celu doskonalenie jakości kształcenia na kierunkach studiów o profilu praktycznym.

VI. Ocena weryfikacji efektów uczenia się osiągniętych w ramach poszczególnych form zajęć (wykłady, ćwiczenia, lektoraty, warsztaty, laboratoria, seminaria).

Komisja ds. Oceny Jakości Kształcenia dokonała oceny weryfikacji efektów uczenia się osiągniętych w ramach poszczególnych form zajęć (wykłady, ćwiczenia, lektoraty, warsztaty, laboratoria, seminaria).

Sprawdzono dokumentację jednego przedmiotu z każdego kierunku.

Ocena dotyczyła:

1. Czy przedłożone zostały prace wszystkich ocenionych studentów,
2. Czy zastosowana forma zaliczenia/egzaminu jest tożsama ze wskazaną w sylabusie przedmiotu,
3. Czy zastosowana formuła zaliczenia/egzaminu pozwoliła na zweryfikowanie określonych w sylabusie przedmiotu efektów uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych.

Sprawdzona dokumentacja nie wykazała nieprawidłowości i rozbieżności z zaleconymi w Regulaminie Organizacji Wewnętrznego Systemu Zapewnienia Jakości Kształcenia. Jednak część dokumentacji, którą poddano sprawdzeniu nie została dostosowana do zalecenia Komisji z poprzedniego roku dotyczącego dołączenia sylabusa przedmiotu, co znacznie ułatwiło sprawdzanie poprawności dokumentacji, nie zawsze również w teczce z pracami etapowymi znalazła się zastosowana punktacja w przypadku testu.

W celu wypracowania i utrzymania wprowadzonych zaleceń oraz poinformowania nowych pracowników, co roku zaleca się przekazanie do pracowników informacji na temat:

1. wyglądu teczek z dokumentacją weryfikacji i ewaluacji przedmiotowych efektów kształcenia,
2. załączania do dokumentów zastosowanej punktacji w przypadku stosowania metody testu,
3. konieczności dołączenia sylabusu w celu sprawniejszego sprawdzenia poprawności dokumentów,
4. utrzymania podziału prac studentów w przypadku prowadzenia przez tę samą osobę zarówno wykładów jak i ćwiczeń z danego przedmiotu.

VII. Zasoby informacyjne uczelni. Komisja dostrzegła szereg działań informacyjnych ułatwiających studiowanie. Główną płaszczyzną kontaktu pomiędzy Uczelnią a studentami jest platforma e-dziekanat, strona internetowa uczelni, Facebook, poczta mailowa. Za pomocą platformy publikowane oraz aktualizowane są plany zajęć, programy studiów, zamieszczane są bieżące komunikaty oraz informacje dla studentów.

VIII. Ocena weryfikacji efektów uczenia się osiągniętych w ramach procesu dyplomowania polegała w roku akademickim 2023/2024 na ocenie egzaminu dyplomowego poprzez uczestnictwo jednego z członków Komisji ds. Systemu Oceny Jakości Kształcenia w egzaminie dyplomowym w charakterze obserwatora. Hospitacją podległy trzy losowo wybrane egzaminy dyplomowe. W roku akademickim 2023/2024 w egzaminie dyplomowym uczestniczył członek Komisji ds. Oceny Jakości Kształcenia **dr inż. Mariusz Wojtalik, prof. uczelni**, który dokonał analizy egzaminów. Ocenie podlegał przebieg egzaminu, adekwatność ocen oraz dokumentacja egzaminu. W swojej ocenie zasugerował wprowadzenie wymogu przeprowadzenia przez studenta, podczas egzaminu, krótkiej prezentacji pracy dyplomowej, na wszystkich kierunkach, gdzie nie stosuje się takiej formy obrony pracy dyplomowej.

IX. Ocena weryfikacji efektów uczenia się osiągniętych w ramach praktyk studenckich poprzez weryfikację dwóch kompletów dokumentów praktyk z każdego kierunku. Komisja sprawdziła kompletność dokumentacji. Stwierdzono zgodność dokumentów z założeniami regulaminowymi, zgodność wpisów w dzienniczkach pod względem merytorycznym w odniesieniu do wybranych specjalności, zweryfikowano również opinie opiekunów praktyk z ramienia instytucji pod względem efektów uczenia się dla programu studiów oraz ocenę praktyk zgodnie z założeniami ustalonymi w sylabusie. Praktyki wybranych studentów zostały ocenione pozytywnie.

W semestrze letnim roku akademickiego 2023/2024 po raz pierwszy poproszono studentów o wyrażenie swojej opinii na temat miejsc, w których odbyli praktykę. Ankietę wypełniło 38 studentów, w których ocenili praktykę między innymi pod kątem rozwinięcia kompetencji i satysfakcji z odbytej praktyki. W ankiecie zadano otwarte pytanie co Pani/Pana zdaniem należałoby zmienić, żeby praktyki były bardziej efektywne i przydatne. W większości odpowiedzi studenci odpowiedzieli, że nie należy nic zmieniać. Ankietę na stałe wprowadzono do regulaminu praktyk, będzie corocznie przeprowadzana wśród studentów.

W roku akademickim 2023/2024 uchwałą nr 30/2023 z dnia 28.09.2023 r. wprowadzono do regulaminu Studenckich Praktyk Zawodowych możliwość zaliczenia praktyki na podstawie doświadczenia zawodowego. Po rocznym okresie używania wprowadzonych dokumentów i zaświadczeń, na podstawie których zaliczano praktykę osób pracujących, na wniosek kierunkowych koordynatorów praktyk wprowadzono korektę tych dokumentów. Uchwałą nr 28/2024 z dnia 27.09.2024 r. wprowadzono zmiany w załącznikach. Dotyczyły między innymi wprowadzenia konieczności dokładnego opisanie czynności jakie wykonywał student w ramach pracy zawodowej w celu realizacji konkretnego efektu uczenia się wynikającego z karty przedmiotu „praktyka zawodowa” dla danego kierunku.

X. Ocena kadry dydaktycznej.

Procedura oceny nauczycieli akademickich w Akademii Nauk Stosowanych w Wałczu obejmuje następujące formy: hospitację prowadzonych zajęć, ewaluację dokonywaną przez studentów, samoocenę działalności naukowo-badawczej oraz działalności dydaktyczno-organizacyjnej. Hospitacja zajęć planowana jest na dany semestr i przeprowadzana wybiórczo. Ewaluacja dokonywana jest przez studentów co roku. Całościowej oceny nauczycieli akademickich zatrudnionych na podstawie umowy o pracę dokonują Komisje Oceniające utworzone dla poszczególnych kierunków w oparciu o wypełniony przez nauczyciela akademickiego „Arkusze oceny nauczyciela akademickiego Akademii Nauk Stosowanych w Wałczu, oceny nauczyciela dokonuje się co cztery lata.

W roku akademickim hospitacji zajęć poddanych zostało 36 wykładowców.

W czerwcu 2024 roku wśród studentów przeprowadzono ankietę oceny wypełniania obowiązków dydaktycznych przez nauczyciela akademickiego. Ankiety okazały się ważnym narzędziem pozwalającym na sprawdzenie stopnia wywiązywania się nauczycieli akademickich ze swoich obowiązków. Oceniano między innymi: kontakt z prowadzącym poza zajęciami, czy zajęcia były prowadzone regularnie, czy podręczniki i inne materiały polecane przez prowadzącego były

przydatne. Najwyższa średnia ocen w pięciostopniowej skali, jaką wystawili studenci nauczycielowi wyniosła 5,0 (7 wykładowców) natomiast najniższa 1,92 (oceny w tej sytuacji dokonało dwóch studentów). Spośród grupy 77 wykładowców, których oceniono, ośmiu otrzymało ocenę poniżej średniej 4. Ankiety zostały przesłane do studentów drogą elektroniczną. W załączeniu przedstawiono wyniki oceny poszczególnych wykładowców.

Całościowa ocena nauczycieli akademickich, dokonywana raz na 4 lata, zaplanowana jest w semestrze zimowym 2025 roku.

XI. Ocena stanu zatrudnienia pod kątem adekwatności do realizowanego programu i zakładanych efektów uczenia się. Liczba zatrudnionych nauczycieli akademickich jest adekwatna do realizowanego programu i zakładanych efektów uczenia się oraz spełnia prawne wymogi. Uczelnia zatrudnia nauczycieli dydaktycznych. Łączna liczba nauczycieli akademickich zatrudnionych na Uczelni na podstawie umowy o pracę na dzień 30.06.2024 r. wynosi 54 osób (49 i 3/4 etatu), w tym:

- z tytułem naukowym profesora: 1 osoba;
- ze stopniem naukowym doktora habilitowanego: 4 osoby;
- ze stopniem naukowym doktora: 28 osób;
- z tytułem magistra: 21 osób.

Uczelnia w roku akademickim 2023/2024 była podstawowym miejscem pracy dla 39 pracowników dydaktycznych.

XII. Ocena zastosowania programu naprawczego w sytuacji wystąpienia zjawisk niekorzystnych społecznie. Zarządzenie Rektora nr 22/2020 z dnia 25.03.2020 r. określa procedurę zapobiegania zjawiskom niekorzystnym społecznie związanym z procesem kształcenia w Akademii Nauk Stosowanych w Wałczu.

Metody i sposoby zapobiegania zjawiskom niekorzystnym społecznie ujęte w zarządzeniu w pełni spełniły swoją rolę. W roku akademickim 2023/2024 nie zaobserwowano wystąpienia i nie zgłoszono zjawisk niekorzystnych społecznie w Akademii Nauk Stosowanych w Wałczu.

XIII. Ocena weryfikacji efektów uczenia się w ramach monitorowania losów zawodowych absolwentów.

1. Oceny dokonuje się po każdym cyklu badawczym.
2. Ocena dotyczy w szczególności:
 - a) dokumentacji Biura Karier i Praktyk Studenckich,

- b) wyników ankiet mających na celu badanie losów zawodowych absolwentów,
- c) danych udostępnionych zgodnie z art. 352 ust. 1, ust. 14 Ustawy- Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce z dnia 20 lipca 2018 roku.

3. Wykorzystywane materiały:

- ✓ Ankiety gromadzone przez Biuro Karier i Praktyk Studenckich,
- ✓ Raporty uzyskane poprzez dane udostępnione zgodnie z art. 352 ust. 1, ust. 14 Ustawy - Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce z dnia 20 lipca 2018 roku.

W lipcu 2024 r. wśród absolwentów Akademii Nauk Stosowanych w Wałczu przeprowadzono ankietę dotyczącą badania losów zawodowych zgodnie z załącznikiem nr 6 zarządzenia 45/2022 z dnia 15.11.2022 r. w sprawie wprowadzenia Regulaminu Organizacji Wewnętrznego Systemu Zapewnienia Jakości Kształcenia. Ankieta za pomocą programu Microsoft Forms jest wysyłana do studentów po 12 miesiącach i 3 latach obrony pracy dyplomowej. W 2023 roku zgodę na udział w badaniu losów zawodowych absolwentów wyraziło 74 absolwentów. Ankietę wypełniło 24 absolwentów, odpowiedzi udzielone przez absolwentów przedstawiono poniżej.

W ankiecie Absolwenci ocenili między innymi:

- Zasób wiedzy uzyskanej w trakcie studiów pod kątem spełnienia wymagań pracodawców, 57,14% odpowiedzi wskazało na bardzo przydatny zasób wiedzy, 38,10% jako częściowo przydatny, 4,76% odpowiedzi wskazało jako mało przydatny.
- Na pytanie czy Akademia Nauk Stosowanych w Wałczu przygotowała Panią/Pana do wykonywania zawodu 61,9% absolwentów wskazało odpowiedź tak, 33,34% wskazało odpowiedź częściowo tak, natomiast 4,76% absolwentów wskazało odpowiedź nie.
- Na pytanie czy planuje Pan/Pani dalsze kształcenie 100% absolwentów wskazało odpowiedź tak.
- Czy wykonywana praca jest zgodna z kierunkiem ukończonych studiów 90,47% absolwentów wskazało odpowiedź częściowo tak lub tak, natomiast 9,53 % wskazało odpowiedź nie jest lub trudno powiedzieć.
- Spośród pracujących absolwentów w czasie trwania studiów pracę podjęło 60% absolwentów, 5% absolwentów szukało pracy dłużej niż 1 rok po skończeniu studiów.
- W trakcie wypełnienia ankiety (12 miesięcy po ukończeniu studiów) nie pracowało 12,5% absolwentów wskazując jako przyczynę sytuację rodzinną (4,16%) i brak odpowiedzi na dokumenty aplikacyjne (4,16%) oraz brak odpowiednich ofert (4,16%).
- Nie zmieniło pracy po skończeniu studiów 85,71% absolwentów, natomiast 14,28% zmieniło pracę nie więcej niż 2 razy.

Należy zaznaczyć, iż wśród odpowiedzi absolwentów Akademii Nauk Stosowanych w Wałczu o jakie elementy chcieliby, aby program i plan studiów został uzupełniony, ponownie wiele osób zwróciło uwagę, aby wprowadzić więcej zajęć praktycznych.

Akademia Nauk Stosowanych w Wałczu skutecznie monitoruje losy zawodowe swoich absolwentów, uzyskując cenne dane pozwalające na ewaluację programów kształcenia. Wyniki badania wskazują, że absolwenci ANS znajdują zatrudnienie już w trakcie studiów, a ich praca jest związana z ukończonym kierunkiem. Część studentów łączy pracę z nauką na uczelni i studiują na kierunkach, z którym związana jest wykonywana praca. Dane te potwierdzają wysoką jakość kształcenia oraz skuteczność dostosowania oferty edukacyjnej do potrzeb rynku pracy.

Monitoring losów absolwentów przeprowadzony został również na podstawie raportów publikowanych na stronie Ogólnopolskiego systemu monitorowania Ekonomicznych Losów Absolwentów szkół wyższych <http://ela.nauka.gov.pl/>

Raporty uzyskane z systemu Ekonomicznych Losów Absolwentów są podzielone według:

- ✓ Geograficzne zróżnicowanie losów absolwentów
- ✓ Praca a dalsze studia
- ✓ Doświadczenie pracy przed dyplomem a sytuacja zawodowa po dyplomie
- ✓ Wynagrodzenia,
- ✓ Poszukiwanie pracy i bezrobocie.

W roku akademickim 2023/2024 w Akademii Nauk Stosowanych w Wałczu odbyły się dwie kontrole Polskiej Komisji Akredytacyjnej. Ocenie poddano kierunek Pedagogika oraz Finanse i Rachunkowość. Kierunek Pedagogika otrzymał ocenę pozytywną z okresem obowiązywania skróconym do 2 lat. Natomiast kierunek Finanse i Rachunkowość otrzymał ocenę pozytywną na okres 6 lat.

Wnioski końcowe wynikające z uwag i rekomendacji PKA.

W celu podniesienia jakości kształcenia Komisja ds. Oceny Jakości Kształcenia postanowiła wdrożyć w roku akademickim 2024/2025 kolejne działania usprawniające.

- ✓ Informacje o oczekiwanych kompetencjach cyfrowych kandydatów na studia, wymaganiach sprzętowych związanych z kształceniem z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość oraz wsparciu Uczelni w zapewnieniu dostępu do tego sprzętu zostaną umieszczone w regulaminie rekrutacji. Uczelnia pomorze kandydatom na studia zapewniając im dostęp do stanowisk komputerowych, drukarek i ksera w pomieszczeniach przeznaczonych do prowadzenia

rekrutacji. W czasie rekrutacji, dla osób nieposiadających odpowiednich narzędzi do dokonania skutecznej rejestracji i zapisu na studia, w bibliotece Uczelni będą dostępne stanowiska komputerowe z dostępem do Internetu i wsparciem w tym zakresie.

- ✓ Aby ułatwić proces rejestracji, ANS w Wałczu przygotowuje instruktaż w formie prezentacji, z którego kandydat dowie się, w jaki sposób dokonać skutecznej rejestracji na studia.
- ✓ W ramach Centrum Informatycznego przeprowadzone będzie szkolenie dla studentów pierwszego roku w zakresie obsługi platformy do prowadzenia szkoleń na odległość. W ramach przedmiotu „Technologie informacyjne” będzie udzielane wsparcie studentom w ramach rozwiązywania bieżących problemów związanych z nauczaniem zdalnym.
- ✓ W celu podniesienia kompetencji metodologicznych i dzielenia się wiedzą dla promotorów i recenzentów prac i projektów dyplomowych będą organizowane szkolenia dotyczące metod i sposobów oceny prac. Dodatkowo komisja będzie sprawdzać czy tematyka prac dyplomowych jest zgodna z kierunkiem i dyscypliną naukową oraz czy promotorzy i recenzenci posiadają odpowiednie kompetencje w obszarze prowadzenia prac dyplomowych.
- ✓ W celu zapobiegania powstaniu nieprawidłowościom w zakresie aspektów prawnych należy poddawać kontroli efekty uczenia się pod kątem zgodności z obowiązującymi normami prawnymi ze szczególnym uwzględnieniem charakterystyk PRK.
- ✓ Należy przeprowadzać wśród studentów badania ankietowe dotyczące realizacji praktyk, programu praktyk i osób odpowiedzialnych za ich organizację.
- ✓ W procesie doskonalenia koncepcji kształcenia należy w większym stopniu wykorzystywać wiedzę i doświadczenie interesariuszy zewnętrznych, doświadczenia krajowych uczelni akademickich, z którymi Uczelnia współdziała na mocy zawartych umów i porozumień.