

**Uchwała nr 17/2024**  
**Senatu Akademii Nauk Stosowanych w Wałczu**  
**z dnia 27.09.2024 r.**

**w przedmiocie zmian w programie studiów na kierunku**  
**Bezpieczeństwo, studia I stopnia o profilu praktycznym**

Na podstawie art. 28 ust. 1 pkt 11 ustawy z dnia 20 lipca 2018 roku - Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce (Dz. U. z 2023 r., poz. 742 - t.j.) uchwała się, co następuje:

§ 1

Senat ANS w Wałczu wprowadza zmiany w programie studiów na kierunku Bezpieczeństwo, studia I stopnia o profilu praktycznym.

§ 2

Program studiów w zmienionym brzmieniu stanowi załącznik do niniejszej uchwały.

§ 3

Uchwała wchodzi w życie z dniem podjęcia i obowiązuje od roku akademickiego 2024/2025.

**Przewodniczący**  
**Senatu ANS w Wałczu**

/-/ dr Dariusz Skalski, prof. uczelni

Załącznik nr 1  
do Uchwały nr 17/2024  
Senatu ANS w Wałczu  
z dnia 27.09.2024 r.

# **PROGRAM STUDIÓW**

**PIERWSZEGO STOPNIA  
O PROFILU PRAKTYCZNYM**

**DLA KIERUNKU**

## **BEZPIECZEŃSTWO**

**prowadzonego przez  
AKADEMIĘ NAUK STOSOWANYCH  
W WAŁCZU**

**WAŁCZ 2024**

# 1. KONCEPCJA KSZTAŁCENIA

Koncepcja prowadzenia studiów na kierunku **Bezpieczeństwo** na poziomie studiów pierwszego stopnia o profilu praktycznym przewiduje działania mające na celu współpracę Akademii Nauk Stosowanych w Wałczu z szeroko rozumianym otoczeniem społeczno-gospodarczym, w szczególności z podmiotami i instytucjami, które w obszarze swoich zadań wykonują czynności związane z zapewnieniem bezpieczeństwa na poziomie lokalnym, narodowym i międzynarodowym. Koncepcja kształcenia zakłada wypracowanie efektów uczenia się w interdyscyplinarnym zespole osób reprezentujących dyscypliny, w których realizowany będzie program oraz interesariuszy zewnętrznych zainteresowanych realizacją efektów uczenia się, które będą zbieżne z umiejętnościami i kompetencjami adekwatnymi dla pracy zawodowej. Koncepcja zakłada także wspomaganie studentów i absolwentów w znalezieniu pracy adekwatnej do ich wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych.

W tym ujęciu, koncepcja programu studiów spełnienia potrzeby studentów w zakresie zdobycia wykształcenia poszerzającego ich zdolność funkcjonowania na zmieniającym się rynku pracy oraz podniesienie poziomu własnej kultury osobistej, rozwijanie postaw przedsiębiorczych i prospołecznych. Ponadto, program studiów zapewni studentom kształtowanie umiejętności pracy w zespole, przyjmując w nim różne role oraz poznanie kultury i postaw innych umożliwiając uzyskanie nowej perspektywy widzenia własnego dziedzictwa narodowego, a także wykształcenie postaw patriotycznych. Studenci nabędą także biegłość w specjalistycznym komunikowaniu się w języku obcym – ta umiejętność przyda im się w wielu sferach aktywności zawodowej, a także przyczyni się do samodzielnego zdobywania wiedzy i rozwijania swoich umiejętności w wybranej dyscyplinie na rzecz całościowego dokształcania i doskonalenia.

Studia pierwszego stopnia kończą się uzyskaniem tytułu licencjata i mają na celu przygotowanie studenta do podjęcia pracy zawodowej. Program oraz treści programowe ułożono w taki sposób, aby zapewnić wymagania profilu praktycznego (ponad 50% zajęć praktycznych i co najmniej 6 miesięcy praktyk).

W ramach kierunku **Bezpieczeństwo** przygotowywana jest wykwalifikowana kadra gotowa do podjęcia pracy w instytucjach rządowych, samorządowych oraz prywatnych przedsiębiorstwach wykonujących zadania na rzecz szeroko rozumianego bezpieczeństwa.

Dzięki zdobytej wiedzy i uzyskanym umiejętnościom absolwenci studiów na kierunku **Bezpieczeństwo** mogą uzyskać zatrudnienie w:

- w administracji rządowej - na stanowiskach odpowiedzialnych za wykonywanie zadań na rzecz bezpieczeństwa narodowego i wewnętrznego, w szczególności w formacjach mundurowych, w strażach i służbach oraz inspekcjach i organach kontroli;
- w administracji samorządowej - na stanowiskach związanych z organizacją systemu bezpieczeństwa lokalnego i regionalnego, zarządzaniem w sytuacjach kryzysowych, obroną cywilną, utrzymywaniem porządku lokalnego;
- przedsiębiorstwach prywatnych – na stanowiskach zajmujących się wykonywaniem zadań na rzecz bezpieczeństwa, świadczących usługi w zakresie zarządzania bezpieczeństwem informacji i łączności, zabezpieczeniem imprez masowych oraz ochroną osób i mienia.

Absolwent studiów na kierunku **Bezpieczeństwo**:

- ma interdyscyplinarną wiedzę, kompleksowe umiejętności praktyczne oraz kompetencje społeczne, zapewniające profesjonalną aktywność zawodową;
- posiada rozległą wiedzę z zakresu nauk społecznych, w szczególności nauk o

bezpieczeństwie i prawnych, w tym w szczególności z prawa i procedury administracyjnej, prawa karnego, prawa wykroczeń oraz postępowania karnego oraz w sprawach o wykroczenia, a także z wybranych aspektów nauk humanistycznych;

- rozumie zasady funkcjonowania demokratycznego państwa prawa oraz systemu politycznego państw;
- zna system bezpieczeństwa i obronności państwa oraz typowe rodzaje struktur, organów i instytucji administracji publicznej;
- ma wiedzę na temat biologicznych i psychologicznych mechanizmów zachowań człowieka obejmującą podstawowe kwestie dotyczące rozwoju człowieka zarówno w aspekcie biologicznym, jak i psychologicznym oraz społecznym;
- ma wiedzę na temat ochrony i bezpieczeństwa funkcjonowania poszczególnych sektorów działalności państwa na poziomie ogólnokrajowym oraz lokalnym (w tym bezpieczeństwa finansowego, energetycznego, cyberprzestrzeni, imprez masowych, komunikacji i transportu, systemów bankowych);
- zna rodzaje broni palnej, amunicji oraz wyposażenia specjalnego;
- potrafi prawidłowo interpretować normy z obowiązujących przepisów prawa polskiego, europejskiego, a także międzynarodowego;
- dostrzegać i analizować zagrożenia w obszarze bezpieczeństwa państwa;
- formułuje i charakteryzuje rodzaje patologii społecznych oraz potrafi przypisać ich wpływ na rozwój przestępczości w środowisku;
- potrafi przeprowadzić czynności w postępowaniu administracyjnym, karnym i w sprawach o wykroczenia;
- potrafi analizować, zabezpieczać, przechowywać i dokumentować zdobytego materiału dowodowego;
- potrafi stosować technologie informacyjne i oprogramowanie specjalistyczne w celu realizacji zadań bezpieczeństwa wewnętrznego bądź bezpieczeństwa narodowego;
- jest gotów do rozstrzygania dylematów związanych z wykonywaniem zawodu, opierając swoje wybory na wiedzy merytorycznej, przyswojonych podstawach etycznych.

Wychodząc naprzeciw oczekiwaniom rynku pracy zdefiniowano **trzy grupy przedmiotów do wyboru**, zwanych dalej „specjalnościami”:

### **Bezpieczeństwo wewnętrzne**

Specjalność Bezpieczeństwo wewnętrzne jest w szczególności adresowana do osób zainteresowanych pracą w jednostkach Policji. W trakcie procesu dydaktycznego przekazuje się studentowi niezbędną wiedzę i umiejętności przygotowujące do pracy w tej formacji oraz w innych służbach i strażach odpowiedzialnych za bezpieczeństwo wewnętrzne i porządek publiczny. Absolwent tej specjalności potrafi podjąć działania zmierzające do przeciwdziałania przestępczości zorganizowanej, brać udział w czynnościach operacyjno-śledczych i działaniach taktyczno-operacyjnych Policji, przeprowadzać czynności związane z dokumentacją czynności na miejscu zdarzenia, a także postępowanie dowodowe i zajmować się utrwalaniem dowodów. Ma umiejętności związane z komunikowaniem się reprezentowanej instytucji z otoczeniem za pośrednictwem mediów. Nabył wiedzę i umiejętności związane z technikami i taktykami interwencji. Oferowana specjalność stwarza szerokie perspektywy rozwoju zawodowego.

### **Bezpieczeństwo narodowe i obrona cywilna**

Specjalność Bezpieczeństwo narodowe i obrona cywilna jest kierowana do osób zainteresowanych nabyciem i rozwijaniem wiedzy i umiejętności na temat szeroko rozumianego bezpieczeństwa narodowego. Program tej specjalności jest na tyle uniwersalny, że stwarza bardzo szerokie

możliwości zatrudnienia, zwłaszcza w formacjach mundurowych, instytucjach samorządowych oraz sektorze prywatnym. Absolwent specjalności posiada umiejętności identyfikowania i analizowania zagrożeń dla bezpieczeństwa państwa oraz dowodzenia i kierowania w siłach zbrojnych. Potrafi zarządzać bezpieczeństwem informacji i korzystać z systemów monitorowania i analizy zagrożeń. Ma wiedzę i umiejętności związane z zarządzaniem sytuacjami kryzysowymi na szczeblu państwowym i lokalnym oraz komunikacji i logistyki w sytuacjach kryzysowych,

### **Kryminalistyka**

Specjalność kryminalistyka jest adresowana do osób zainteresowanych pracą w takich instytucjach jak Policja, Żandarmeria Wojskowa, Agencja Bezpieczeństwa Wewnętrznego, Staż Graniczna. Absolwent specjalności nabędzie szczegółową wiedzę i umiejętności związane z kryminalistycznym badaniem miejsca zdarzenia, rolą i zadaniami biegłego w postępowaniu karnym oraz technicznymi sposobami ujawniania, zabezpieczania i wykorzystania śladów w postępowaniu karnym. Absolwent nabędzie również wiedzę związaną z podziałem śladów kryminalistycznych i umiejętności związane z właściwym postępowaniem ze śladami dermatoskopijnymi, biologicznymi i psychologicznymi a także zostawionymi po użyciu broni palnej.

Absolwenci pierwszego stopnia studiów na kierunku **Bezpieczeństwo** są przygotowani do dalszego kształcenia (studia II stopnia, studia podyplomowe) zgodnie z ukończonym kierunkiem studiów lub na innym kierunku, w tym także o węższym zakresie przedmiotowym w celu uzyskania unikalnych kompetencji

## 1.1 Związek kierunku studiów ze strategią Uczelni

Istnieje ścisły i bezpośredni związek pomiędzy koncepcją kształcenia opracowaną dla kierunku **bezpieczeństwo**, na poziomie studiów pierwszego stopnia, profil praktyczny a Strategią Rozwoju Uczelni na lata 2023-2030 przyjętej Uchwałą nr 10/2023 Senatu Akademii Nauk Stosowanych w Wałczu z dnia 31 maja 2023 roku.

WIZJĄ UCZELNI jest

*„Akademia Nauk Stosowanych w Wałczu jako ośrodek kreowania potencjału zawodowego, naukowego i kulturalnego w regionie.”*

Utworzenie studiów pierwszego stopnia na kierunku **bezpieczeństwo** o profilu praktycznym jest odpowiedzią na szerokie zapotrzebowanie na absolwentów oraz środowiska lokalnego, co znajduje swoje poparcie w listach intencyjnych skierowanych do Uczelni z otoczenia społeczno-gospodarczego. Kierunek **bezpieczeństwo** w pełni wpisuje się w misję Akademii Nauk Stosowanych w Wałczu.

MISJĄ UCZELNI jest

*„kształcenie na wysokim poziomie dające absolwentom wiedzę, umiejętności i kompetencje społeczne służące rozwojowi zawodowemu wysoko wykwalifikowanej kadry na potrzeby regionalnego rynku pracy”*

Realizacja misji w ramach kierunku odbywa się poprzez zorganizowany proces kształcenia, stwarzanie dogodnych warunków dla studiowania młodzieży, w tym niezamożnej i pochodzącej z małych miejscowości regionu, a także osobom pracującym zawodowo, poprzez elastyczną organizację studiów jak również, w razie potrzeby, indywidualizację procesu kształcenia.

Koncepcja uczenia się na kierunku **bezpieczeństwo** na poziomie studiów pierwszego stopnia o profilu praktycznym wskazuje na ważne funkcje w realizacji misji, wpisując się w cele operacyjne z zakresu wszystkich trzech przyjętych celów strategicznych:

**Cel strategiczny 1: Kształcenie wykwalifikowanej kadry adekwatnej do potrzeb rynku pracy**

- Rozwijanie oferty edukacyjnej Uczelni i innych form kształcenia.
- Dostosowanie oferty edukacyjnej (kierunki, specjalności, przedmioty, studia podyplomowe itp.) do zapotrzebowania lokalnego rynku pracy i inteligentnych specjalizacji.
- Zwiększenie udziału interesariuszy zewnętrznych w tworzeniu i aktualizacji oferty edukacyjnej Uczelni.

**Cel strategiczny 2: Uczelnia jako ogniwo łączące absolwentów z pracodawcami.**

- Doskonalenie współpracy z otoczeniem społeczno-gospodarczym w celu wzajemnego rozwoju
- Wspieranie działalności samorządu studenckiego, kół naukowych i organizacji studenckich w celu kształtowania aktywnych postaw studentów

**Cel strategiczny 3: Intensyfikacja działań służących systematycznemu wzrostowi potencjału Uczelni w aspekcie osobowym, organizacyjnym i materialnym.**

- Wspieranie działalności naukowej pracowników.

Biorąc pod uwagę fakt, że ważnym działaniem strategicznym jest także pozyskiwanie i transfer wiedzy wytworzonej w badaniach własnych, opracowując nowe wartości społeczne, edukacyjne, wychowawcze i kulturowe w duchu zrównoważonego rozwoju, zgodnie z oczekiwaniami obecnego i przyszłego rynku pracy, dąży się do długofalowej współpracy społeczności akademickiej kierunku **Bezpieczeństwo** z podmiotami i instytucjami sektora publicznego, prywatnego i społecznego.

## 2. OGÓLNE INFORMACJE O PROGRAMIE STUDIÓW

### 2.1. Podstawowe założenia

Ogólnym celem kształcenia studentów w ramach studiów na kierunku „bezpieczeństwo” jest rozszerzenie kompetencji intelektualnych i poznawczych nabytych przez studentów w trakcie nauki w szkołach ponadpodstawowych lub też w trakcie wcześniej ukończonych studiów, jak również dostarczenie absolwentom studiów na kierunku „bezpieczeństwo” wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych potrzebnych do pełnienia wielu ról zawodowych w życiu społeczno-politycznym zarówno w podmiotach sfery publicznej jak i sfery prywatnej oraz do podjęcia studiów drugiego stopnia.

Program studiów stworzony przez Akademię Nauk Stosowanych w Wałczu jest spójnym i dobrze usystematyzowanym zestawem wzajemnie korelujących ze sobą przedmiotów, wynikającym z zakładanych efektów uczenia i się i dążącym do uzyskania pełnej kwalifikacji na

poziomie 6 PRK, zgodnie z wymogami prawnymi i wewnętrznymi regulacjami obowiązującymi w Uczelni.

Celem programu studiów jest szczegółowy opis intencji kształcenia wraz z podziałem zamierzonych celów w obszarze wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Cele programu uszczegóławiane są w ramach celów przedmiotów. Cele przedmiotu opisują zmianę jaką zamierza się osiągnąć w wyniku realizacji procesu kształcenia związanego z przedmiotem. Cele są intencjami wykładowcy wskazującymi, co po zakończeniu danego kursu zmieni się w sytuacji studentów. Przedstawiają, jaką wiedzę posiadają, czego nowego się uczą, jak poprawią się ich umiejętności oraz w jakie kompetencje zostaną wyposażeni.

Efekty uczenia się to bezpośrednie i natychmiastowe mierzone po zakończeniu realizacji przedmiotu lub jego części rezultaty wynikające z dostarczenia produktu w postaci wykładów, konwersatoriów, laboratoriów, ćwiczeń, projektów, wizyt studyjnych i innych. Cele kształcenia są elementem wejścia, efekty uczenia się – kończą proces kształcenia. Weryfikacja osiągnięcia zakładanych celów odbywa się przez osiągnięcie efektów uczenia się.

Jednostkami strukturalnymi programu studiów są przedmioty, posiadające określone cele i efekty uczenia się zgodnie z celem i efektami programu, wspomagane różnymi formami (typami zajęć), w oparciu o specyficzne dla nich metody nauczania i uczenia się oraz oceny i walidacji efektów uczenia się.

Metody kształcenia są tu określone jako celowo i systematycznie stosowane sposoby pracy wykładowcy ze studentami, zharmonizowane z celami, treściami i efektami uczenia się, które zapewniają studentom osiągnięcie efektów uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji zdefiniowane dla danego przedmiotu.

Metody oceny to celowo i systematycznie stosowane sposoby sprawdzania wyników pracy studenta i określenia czy i na jakim poziomie zostały przez niego osiągnięte zdefiniowane dla danego przedmiotu efekty uczenia się.

Do kontrolowania poprawności relacji między składnikami strukturalnymi programu studiów służą macierze. Jednym z podstawowych narzędzi tego typu jest macierz efektów uczenia się, która odzwierciedla relacje między efektami uczenia się sformułowanymi dla całego programu studiów i efektami uczenia się zdefiniowanymi dla jego jednostek strukturalnych (przedmiotów).

Program studiów dla kierunku **bezpieczeństwo o profilu praktycznym na poziomie studiów pierwszego stopnia** zawiera opis efektów uczenia się, opis procesu prowadzącego do uzyskania tych efektów, liczbę punktów ECTS przypisanych do zajęć oraz informację na temat praktyk zawodowych. Elementy programu są zgodne z przepisami ustawy z dnia 20 lipca 2018 roku - Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce (Dz. U. 2018, poz. 1668). Opis zakładanych efektów uczenia się dla kierunku uwzględnia:

- uniwersalne charakterystyki pierwszego stopnia dla poziomów 6–7 określone w Ustawie z dnia 22 grudnia 2015 r. o Zintegrowanym Systemie Kwalifikacji (Dz. U. z 2018 r. poz. 2153)
- charakterystyki drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomach 6-8 Polskiej Ramy Kwalifikacji

Program studiów został opracowany na podstawie zasad i wytycznych określonych w Zarządzeniu nr 69/2019 Rektora Państwowej Wyższej Szkoły Zawodowej w Wałczu z dnia 19.12.2019 w sprawie określenia szczegółowych zasad dotyczących tworzenia programów studiów pierwszego i drugiego stopnia oraz sporządzania ich dokumentacji w Państwowej Wyższej Szkole Zawodowej w Wałczu

## 2.2. Ogólna charakterystyka programu studiów

**Tabela nr 1. Ogólna charakterystyka programu studiów**

Nazwa kierunku	<b>BEZPIECZEŃSTWO</b>
Jednostka realizująca studia	Instytut Nauk Społecznych
Poziom studiów	studia pierwszego stopnia
Profil studiów	praktyczny
Formy studiów	studia stacjonarne i studia niestacjonarne
Przyporządkowanie kierunku do dyscypliny lub dyscyplin, do których odnoszą się efekty uczenia się ze <b>wskazaniem dyscypliny wiodącej</b> , w ramach której będzie uzyskiwana ponad połowa efektów uczenia się (w przypadku wskazania więcej niż jednej)	<b>Dyscyplina wiodąca: NAUKI O BEZPIECZEŃSTWIE</b> Dyscypliny: nauki o bezpieczeństwie, nauki prawne, nauki o polityce i administracji
Dla kierunku przyporządkowanego do więcej niż jednej dyscypliny określenie dla każdej z tych dyscyplin procentowego udziału liczby punktów ECTS w liczbie punktów ECTS koniecznej do ukończenia studiów na danym poziomie	Nauki o bezpieczeństwie: 81% Nauki prawne: 13% Nauki o polityce i administracji: 6%
Liczba semestrów	6
Wymogi związane z ukończeniem studiów	Zgodnie z Regulaminem Studiów (stanowiącym załącznik do uchwały nr 47/2019 z dnia 27.09 2019 r.): Absolwent studiów otrzymuje dyplom ukończenia studiów oraz tytuł zawodowy licencjata jeżeli: <ul style="list-style-type: none"> <li>- uzyskał efekty uczenia się i punkty ECTS określone w programie studiów,</li> <li>- uzyskał pozytywną ocenę projektu dyplomowego,</li> <li>- złożył egzamin dyplomowy</li> </ul>
Tytuł zawodowy nadawany absolwentom	LICENCJAT
Zgodność programu studiów z misją i strategią Uczelni oraz potrzebami społeczno- gospodarczymi	Kierunek wpisuje się w misję i strategię rozwoju Akademii Nauk Stosowanych w Wałczu. Kierunek oferuje kształcenie zgodne z potrzebami rynku pracy w regionie. Uczelnia służy rozwojowi regionu poprzez działalność dydaktyczną, organizacyjną i naukową. Program



	studiów, zgodny jest z celami strategicznymi Uczelni, zapewnia nowoczesne podejście do procesu uczenia się. Zawiera praktyczne rozwiązania pozwalające zacieśnić współpracę z pracodawcami. Uczelnia kształci studentów zgodnie z potrzebami lokalnego rynku pracy oraz wyposaża absolwentów w wiedzę, umiejętności praktyczne i kompetencje społeczne potrzebne w profesjonalnym wykonywaniu pracy zawodowej. Opracowany program studiów oraz założone efekty uczenia się są wynikiem konsultacji z interesariuszami wewnętrznymi i zewnętrznymi, studentami, absolwentami i pracodawcami.
Łączna liczba punktów ECTS, jaką student uzyskuje w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	Dla studiów stacjonarnych: <b>92,5</b>  Dla studiów niestacjonarnych: <b>92,5</b>
Ogólna liczba godzin zajęć z języka obcego	Dla studiów stacjonarnych: <b>120</b>  Dla studiów niestacjonarnych: <b>72</b>
Liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach praktyk	40 pkt. ECTS
Liczba punktów ECTS zajęć do wyboru, którym przypisano punkty ECTS	48 pkt. ECTS
Łączna liczba punktów ECTS, jaką student uzyskuje w ramach zajęć z dziedziny nauk humanistycznych lub nauk społecznych.	180 pkt

### 2.3. Procentowy udział punktów ECTS się w danej dyscyplinie

**Tabela nr 2. Procentowy udział liczby punktów ECTS w liczbie punktów ECTS wymaganej do ukończenia studiów na kierunku, ze wskazaniem dyscypliny wiodącej**

Dziedzina naukowa	Nazwa dyscypliny	Punkty ECTS	
		liczba	%
<b>Dziedzina nauk społecznych</b>	<b>Nauki o bezpieczeństwie</b>	<b>146</b>	<b>81%</b>
	Nauki prawne	18	13%
	Nauki o polityce i administracji	18	6%
<b>RAZEM</b>		<b>180</b>	<b>100%</b>

## 2.4. Liczba semestrów konieczna do ukończenia studiów pierwszego stopnia

Studia na kierunku *bezpieczeństwo na pierwszym poziomie studiów o profilu praktycznym* obejmują okres 3 lat studiów i podzielone zostały na 6 semestrów zarówno dla formy studiów stacjonarnych, jak i formy studiów niestacjonarnych. Każdy rok akademicki podzielony jest na dwa semestry (semestr zimowy i semestr letni). Studia w formie stacjonarnej i niestacjonarnej realizowane są w ramach sześciu 15-tygodniowych semestrów. W trybie stacjonarnym zajęcia odbywają się od poniedziałku do soboty. W trybie niestacjonarnym studia realizowane są w formie trzydniowych zjazdów (piątek, sobota, niedziela) dwa lub trzy razy w miesiącu. W przypadku studiów w formie niestacjonarnej zorganizowanych jest 8 zjazdów zajęciowych w ramach jednego semestru. Poza tym odbywa się zjazd w ramach sesji egzaminacyjnej oraz w ramach sesji poprawkowej.

Wszystkim planowanym zajęciom dydaktycznym została zapewniona właściwa organizacja, to znaczy w danym dniu nie są realizowane w zbyt dużej liczbie godzin, a wykłady z danego przedmiotu są prowadzone w blokach nie dłuższych niż 4 godzinnych. Pobytom studentów w Uczelni towarzyszy system konsultacji z pracownikami naukowo-dydaktycznymi Akademii Nauk Stosowanych w Wałczu. Wykaz dyżurów jest udostępniony studentom na początku każdego roku akademickiego i umieszczony na stronie domowej Uczelni w zakładce: e-dziekanat.

**Warunkiem zaliczenia kolejnego semestru** w toku studiów w ramach określonego programu studiów jest osiągnięcie wszystkich efektów uczenia się określonych programem studiów dla danego kierunku studiów w danym semestrze, co potwierdzane jest poprzez:

- 1) uzyskanie wszystkich zaliczeń końcowych (w tym egzaminów) ze wszystkich przedmiotów i komponentów wskazanych w planie studiów na dany semestr, w formach ustalonych w planie studiów oraz
- 2) uzyskanie liczby punktów ECTS co najmniej w wysokości wskazanej w planie studiów na dany semestr.

## 2.5. Liczba punktów potrzebna do ukończenia studiów pierwszego stopnia

Liczba punktów ECTS niezbędna do ukończenia studiów na kierunku *bezpieczeństwo, studia pierwszego stopnia o profilu praktycznym* dla:

- studiów stacjonarnych wynosi 180 punktów ECTS;
- studiów niestacjonarnych wynosi 180 punktów ECTS.

Uzyskana liczba punktów w ilości 180 punktów ECTS odpowiadać będzie nabyciu kwalifikacji studiów pierwszego stopnia. Student uzyska punkty ECTS przypisane danemu przedmiotowi jeśli spełni wymaganie dotyczące osiągnięcia zamierzonych efektów uczenia się. Dla semestru ustalono liczbę 30 punktów ECTS.

## 2.6. Wymogi związane z ukończeniem studiów pierwszego stopnia

Końcowym miernikiem realizacji zakładanych efektów uczenia się na studiach pierwszego stopnia na kierunku *Bezpieczeństwo* jest zgromadzenie **180 pkt ECTS**, odbycie **praktyk zawodowych**, **pozytywna ocena projektu dyplomowego** oraz **pozytywnie zdany egzamin dyplomowy**.

Zgodnie z §3 ust. 1 Regulaminu Studiów (Uchwała nr 7/2023 Senatu Akademii Nauk

Stosowanych w Wałczu z dnia 26.04.2023 r.) *student po złożeniu egzaminu dyplomowego kończy studia i staje się absolwentem Uczelni. Datą ukończenia studiów jest data złożenia egzaminu dyplomowego.*

Projekt dyplomowy przygotowany jest pod okiem promotora w ramach seminariów dyplomowych. Egzamin dyplomowy ma charakter ustny i odbywa się przed komisją, w skład której wchodzi przewodniczący, promotor oraz recenzent projektu dyplomowego. Student udziela odpowiedzi na trzy pytania.

W Uczelni obowiązują określone zasady dyplomowania oraz wymogi formalne dotyczące przygotowywania projektów licencjackich. Mają one na celu ujednoczenie konstrukcji pracy i kryteriów ich oceny. Zasady dyplomowania określa Zarządzenie nr 11/2020 Rektora Państwowej Wyższej Szkoły Zawodowej w Wałczu z dnia 16.03.2020 r. w sprawie zasad przygotowania i opracowywania prac dyplomowych.

### 3. EFEKTY UCZENIA SIĘ

#### 3.1. Przesłanki uwzględnione przy opracowaniu efektów uczenia się

Opis zakładanych efektów uczenia się dla kierunku studiów I stopnia Bezpieczeństwo, praktycznego profilu kształcenia jest zgodny z Ustawą z dnia 22 grudnia 2015 r. o Zintegrowanym Systemie Kwalifikacji (Dz. U. z 2020 r. poz. 226), uwzględnia charakterystyki drugiego stopnia określone w rozporządzeniu Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 14 listopada 2018 r. w sprawie charakterystyki drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomach 6-8 Polskiej Ramy Kwalifikacji na poziomie 6 (Dz. U. z 2018 r., poz. 2218).

Kierunek studiów Bezpieczeństwo został wpisany w dziedzinę nauk społecznych w dyscyplinach: nauki o bezpieczeństwie, nauki prawne, nauki o polityce i administracji.

Kierunek Bezpieczeństwo wpisuje się w dziedzinę nauk społecznych, gdyż wiedza, umiejętności oraz kompetencje społeczne zdobyte przez absolwentów w toku studiów odwołują się do dorobku dyscyplin naukowych wchodzących w zakres wyżej wymienionej dziedziny. Bezpieczeństwo to studia przekazujące wiedzę teoretyczną i praktyczną z zakresu bezpieczeństwa wewnętrznego i narodowego, funkcjonowania instytucji odpowiedzialnych za bezpieczeństwo oraz norm prawnych regulujących system bezpieczeństwa. Celem studiów jest zrozumienie przez słuchaczy czynników determinujących bezpieczeństwo oraz sposobów jego zapewniania w oparciu o istniejące uwarunkowania normatywne i społeczne oraz nabycie umiejętności analizy podstawowych zjawisk zachodzących w szeroko rozumianym sektorze bezpieczeństwa i funkcjonowania instytucji odpowiedzialnych za jego kształtowanie.

Efekty uczenia się zostały opracowane w oparciu o:

- analizę zgodności tych efektów z potrzebami społeczno-gospodarczymi opisanymi w koncepcji,
- analizę z potrzebami rynku pracy na podstawie opinii interesariuszy zewnętrznych i wewnętrznych oraz monitoringu karier zawodowych absolwentów Uczelni,
- możliwości zdobywania przez studentów umiejętności praktycznych, w tym umożliwianie uzyskania uprawnień do wykonywania zawodu i kompetencji niezbędnych na rynku pracy oraz dalszą edukację.

3.2. Tabela kierunkowych efektów uczenia się w odniesieniu do charakterystyk pierwszego i drugiego stopnia dla kwalifikacji na poziomie 6 PRK

**Tabela nr 3. Tabela kierunkowych efektów uczenia się w odniesieniu do charakterystyk pierwszego i drugiego stopnia dla kwalifikacji na poziomie 6 PRK**

Symbole kierunkowych efektów uczenia się	Opis efektów uczenia się dla kierunku <i>Bezpieczeństwo</i>	Kod składnika opisu charakterystyk drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomach 6-8 Polskiej Ramy Kwalifikacji
K_W01	w zaawansowanym stopniu ma interdyscyplinarną wiedzę z zakresu nauk społecznych, w szczególności z nauk o bezpieczeństwie i wybranych aspektów nauk humanistycznych, zna ich miejsce wśród innych obszarów naukowych oraz ma wiedzę na temat ich powiązań z tymi obszarami, zwłaszcza w aspektach istotnych dla praktyki zawodowej	P6S_WG
K_W02	w zaawansowanym stopniu rozumie zasady funkcjonowania demokratycznego państwa prawa; systemu politycznego państw, a także polityki bezpieczeństwa państwa oraz zna ich praktyczny wymiar	P6S_WG
K_W03	w zaawansowanym stopniu zna przyczyny, przebieg i konsekwencje współczesnych procesów społecznych, gospodarczych i politycznych zachodzących w przestrzeni geograficznej	P6S_WG
K_W04	zna, w stopniu zaawansowanym, system bezpieczeństwa i obronności państwa; ma wiedzę o typowych rodzajach struktur, organów i instytucji administracji publicznej oraz organów ochrony prawnej, a także organów bezpieczeństwa państwa; ma wiedzę o relacjach zachodzących między tymi strukturami i instytucjami na poziomie lokalnym, regionalnym, państwowym oraz ponadpaństwowym, z uwzględnieniem praktyki ich działania	P6S_WG
K_W05	ma zaawansowaną wiedzę na temat biologicznych i psychologicznych mechanizmów zachowań człowieka, ma wiedzę na temat rozwoju człowieka zarówno w aspekcie biologicznym, jak i psychologicznym oraz społecznym	P6S_WG
K_W06	ma zaawansowaną wiedzę o systemie instytucjonalnym Unii Europejskiej oraz jej organizacji wewnętrznej w zakresie bezpieczeństwa, a także występujących w	P6S_WG

	praktyce powiązań prawnych i organizacyjnych między elementami tej struktury, a także organami UE a państwami członkowskimi	
K_W07	zna i rozumie, w stopniu zaawansowanym, pojęcia z zakresu prawa, w tym w szczególności prawa i procedury administracyjnej, prawa karnego i prawa wykroczeń oraz postępowania karnego oraz w sprawach o wykroczenia	P6S_WG
K_W08	w stopniu zaawansowanym posiada wiedzę na temat ochrony i bezpieczeństwa funkcjonowania poszczególnych sektorów działalności państwa na poziomie ogólnokrajowym oraz lokalnym (w tym bezpieczeństwa finansowego, energetycznego, cyberprzestrzeni, imprez masowych, komunikacji i transportu, systemów bankowych)	P6S_WG
K_W09	ma zaawansowaną wiedzę na temat prawnych aspektów bezpieczeństwa i ochrony osób i mienia, zna rodzaje broni palnej, amunicji oraz wyposażenia specjalnego	P6S_WG
K_W10	w stopniu zaawansowanym posiada wiedzę na temat ekonomicznych, prawnych, etycznych i innych uwarunkowań działalności zawodowej w sektorze powiązanej z bezpieczeństwem; zna i rozumie pojęcie praw człowieka, a także prawa autorskiego i praw pokrewnych z uwzględnieniem niezbędnych elementów nauk ekonomicznych, w szczególności w zakresie zastosowania tych norm i praw w praktyce zawodowej	P6S_WK
K_W11	rozumie zasady funkcjonowania systemów zarządzania bezpieczeństwem w tym danych osobowych i informacji niejawnych na gruncie prawa międzynarodowego, europejskiego i polskiego, w aspektach szczególnie istotnych dla praktyki zawodowej	P6S_WK
K_W12	w stopniu zaawansowanym zna zasady prowadzenia postępowania w zakresie procedury administracyjnej, karnej, w sprawach o wykroczenia, zna sposoby dokumentowania czynności kryminalistycznych	P6S_WK
K_W13	posiada zaawansowaną wiedzę o zjawisku terroryzmu w świecie współczesnym i jego uwarunkowaniach społecznych, ekonomicznych i psychologicznych; zna konwencjonalne i niekonwencjonalne metody prowadzenia zorganizowanej działalności przestępczej; zna metody i sposoby zapobiegania i przestępczości zorganizowanej oraz terroryzmowi	P6S_WK
	ma zaawansowaną wiedzę o strukturach samorządu	

K_W14	terytorialnego, ich zadaniach i kompetencjach w zakresie zarządzania w sytuacjach kryzysowych oraz praktyce jego działania, ze szczególnym uwzględnieniem realizacji potrzeb członków wspólnot lokalnych i zapewnienia bezpieczeństwa na poziomie lokalnym, a także ma wiedzę co do powiązań między tymi strukturami oraz między nimi a otoczeniem, zwłaszcza w sferze lokalnej aktywności społecznej	P6S_WK
K_U01	potrafi określać zasady i wartości na jakich powinien opierać się system instytucjonalny, funkcjonalny i polityczny demokratycznego państwa prawa	P6S_UW
K_U02	potrafi wyinterpretować normy z obowiązujących przepisów prawa polskiego, europejskiego, a także międzynarodowego, a także stosować je w praktyce życia zawodowego i społecznego w ramach rozwiązywania problemów występujących w działalności bezpieczeństwa państwa oraz porządku publicznego oraz podmiotów z otoczenia tych organów; w tej interpretacji posługuje się prawidłowym aparatem pojęciowym i właściwym zespołem reguł prawnych i etycznych	P6S_UW
K_U03	potrafi identyfikować determinanty bezpieczeństwa społecznego; potrafi ocenić rolę administracji publicznej rządowej i samorządowej w utrzymywaniu bezpieczeństwa społecznego	P6S_UW
K_U04	potrafi dostrzegać i analizować zagrożenia w obszarze bezpieczeństwa państwa; potrafi ocenić działanie organów państwa w sferze zapewnienia bezpieczeństwa na różnych obszarach jego działalności, w tym bezpieczeństwa finansowego, energetycznego, cyberprzestrzeni, społeczności lokalnych, imprez masowych, komunikacji i transportu, systemów bankowych	P6S_UW
K_U05	potrafi analizować psychologiczne i biologiczne aspekty funkcjonowania człowieka; formułuje i charakteryzuje rodzaje patologii społecznych oraz potrafi przypisać ich wpływ na rozwój przestępczości w środowisku	P6S_UW
K_U06	potrafi wykorzystywać w praktyce posiadany zasób wiedzy z zakresu nauk społecznych do zdefiniowania, oceny oraz rozwiązywania konkretnych stanów faktycznych charakterystycznych dla sektora bezpieczeństwa zarówno wewnętrznego, jak i narodowego w tym zjawisk terrorystycznych i przestępczości zorganizowanej oraz do prognozowania odpowiednich procesów i zjawisk istotnych dla rozwoju tych zadań na rzecz określonych społeczności	P6S_UW
K_U08	potrafi przygotować dokumentację z zakresu działania i w zakresie kompetencji organów bezpieczeństwa	P6S_UW

K_U09	potrafi rozpoznawać, analizować i interpretować zjawiska i procesy związane z obszarami bezpieczeństwa europejskiego i międzynarodowego; potrafi dokonywać oceny sytuacji międzynarodowej w kontekście zagrożeń, potrafi konstruować procedury w celu uniknięcia zagrożenia	P6S_UW
K_U10	potrafi przeprowadzić czynności w postępowaniu administracyjnym, karnym i w sprawach o wykroczenia; potrafi analizować, zabezpieczać, przechowywać i dokumentować zdobyty materiał dowodowy	P6S_UW
K_U11	potrafi postrzegać zjawiska zagrożenia bezpieczeństwa w kontekście geograficzno-historycznym, potrafi oceniać wydarzenia historyczne z punktu widzenia funkcjonowania systemu bezpieczeństwa	P6S_UW
K_U12	potrafi zbierać, przetwarzać i wykorzystywać informacje oraz stosować technologie informacyjne i oprogramowanie specjalistyczne w celu realizacji zadań bezpieczeństwa wewnętrznego bądź bezpieczeństwa narodowego	P6S_UW
K_U13	potrafi ocenić przydatność praktyczną w odniesieniu do konkretnej sytuacji typowych metod, procedur, instrumentów i praktyk dostępnych w ramach nauk o bezpieczeństwie, a istotnych dla efektywności działania systemu organów bezpieczeństwa	P6S_UW
K_U14	potrafi formułować i analizować sposoby praktycznego reagowania w sytuacjach kryzysowych zarówno na szczeblu krajowym, jak i lokalnym	P6S_UW
K_U15	potrafi analizować prawne aspekty bezpieczeństwa osób, mienia, obszarów i obiektów; potrafi organizować i nadzorować system ochrony wraz wykorzystaniem różnorodnych rodzajów broni palnej; potrafi w sposób bezpieczny posługiwać się bronią palną	P6S_UW
K_U16	potrafi udzielić pierwszej pomocy przedmedycznej; potrafi stosować zasady bezpieczeństwa i higieny pracy	P6S_UW
K_U17	potrafi komunikować się z użyciem specjalistycznej terminologii z zakresu dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, właściwych dla kierunku bezpieczeństwo, w języku polskim oraz obcym, zgodnie z wymaganiami określonymi dla poziomu B2	P6S_UK

	Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego	
K_U18	potrafi komunikować się na tematy związane z obszarem bezpieczeństwa ze zróżnicowanymi kręgami odbiorców a także inne wystąpienia w języku polskim oraz potrafi efektywnie komunikować się w języku polskim i w wybranym języku obcym	P6S_UK
K_U19	potrafi współdziałać i pracować w grupie, przyjmując więcej różne role, w tym potrafi współpracować w poszanowaniu odmienności poglądów, a także potrafi inspirować i brać udział w przedsięwzięciach grupowych, w tym przygotowywać i realizować projekty społeczne, gospodarcze oraz inne, z uwzględnieniem uwarunkowań prawnych, finansowych i społecznych	P6S_UO
K_U20	potrafi przeanalizować i ocenić własne działania oraz wskazać te sfery, które należy zmodyfikować w celu podniesienia ich sprawności i efektywności zarówno w sferze pracy zawodowej, jak i ewentualnej aktywności na rzecz społeczności lokalnej	P6S_UO
K_U21	potrafi wykonywać ćwiczenia fizyczne i uczestniczyć w grach zespołowych oraz przestrzega ich reguł, utrzymuje kondycję fizyczną do wymogów sprawnościowych oraz w celu zastosowania w praktyce taktyk i technik interwencji	P6S_UO
K_U22	potrafi uczyć się przez całe życie, zarówno w ramach samorozwoju, jak i w ramach różnego rodzaju form kształcenia dla dorosłych	P6S_UU
K_K01	jest gotów do krytycznej oceny nabytej wiedzy oraz obieranych treści w zakresie bezpieczeństwa	P6S_KK
K_K02	jest gotów do prawidłowej identyfikacji i rozstrzygnięcia dylematów związanych z wykonywaniem zawodu, opierając swoje wybory na wiedzy merytorycznej, przyswojonych podstawach etycznych z uwzględnieniem uwarunkowań prawnych i organizacyjnych	P6S_KO
K_K03	jest gotów do myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy, a także do wypełniania zobowiązań społecznych oraz współorganizowania działalności na rzecz środowiska społecznego, podchodzić do rozwiązywania problemów w sposób kreatywny, potrafi nie tylko kreować rzeczywistość, ale także reagować na zaistniałe okoliczności i uwarunkowania	P6S_KO



K_K04	jest gotów do określania priorytetów służących realizacji określonego przez siebie lub innych zadania; zbudować właściwą hierarchię celów wykorzystywaną w procesie podejmowania decyzji, zarówno w sferze pracy zawodowej, jak i w obszarze działalności społecznej, a także w warunkach prowadzenia działalności gospodarczej w gospodarce wolnorynkowej	P6S_KR
K_K05	ma przekonanie o wadze zachowania się w sposób profesjonalny; podejmuje refleksje na tematy etyczne, przestrzega zasad etyki zawodowej	P6S_KR

W macierzy kierunkowych efektów uczenia się zastosowano następujące oznaczenia - kody:

- 1) dla efektu kierunkowego-
  - K (pierwsza litera kodu) – kierunkowe efekty uczenia się
  - W – kategoria wiedzy
  - U – kategoria umiejętności
  - K (druga litera kodu) – kategoria kompetencji społecznych
  - 01, 02, 03 i kolejne – numer efektu uczenia się
- 2) dla oznaczeń charakterystyki drugiego stopnia poziomów PRK uzyskiwanych w ramach szkolnictwa wyższego – część główna:
  - P – poziom PRK (6-7)
  - S – charakterystyka typowa dla kwalifikacji uzyskiwanych w ramach szkolnictwa wyższego
  - W – wiedza:
  - G – głębia i zakres
  - K – kontekst
  - U – umiejętności:
  - W – wykorzystanie wiedzy
  - K – komunikowanie się
  - O – organizacja pracy
  - U – uczenie się
  - K – Kompetencje społeczne:
  - K – krytyczna ocena
  - O – odpowiedzialność
  - R – rola zawodowa

### 3.3. Pokrycie ogólnych charakterystyk efektów uczenia się dla kwalifikacji 6 PRK przekierunkowe efekty uczenia się

**Tabela nr 4. Pokrycie ogólnych charakterystyk efektów uczenia się dla kwalifikacji 6 PRK  
przekierunkowe efekty uczenia się**

Kod składnika opisu charakterystyk drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomach 6-8 Polskiej Ramy Kwalifikacji	Opis charakterystyk drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomach 6-8 Polskiej	Opis efektów uczenia się dla kierunku <i>Bezpieczeństwo</i>	Symbole kierunkowych efektów uczenia się

**WIEDZA – ZNA I ROZUMIE**

<p><i>P6S_WG</i>  <i>Zakres i głębia -</i>  <i>kompletność</i>  <i>perspektywy poznawczej</i>  <i>i zależności</i></p>	<p>w zaawansowanym stopniu -                  wybrane fakty, obiekty i zjawiska                  oraz dotyczące ich metody i teorie                  wyjaśniające złożone zależności                  między nimi, stanowiące                  podstawową wiedzę ogólną z                  zakresu dyscyplin naukowych lub                  artystycznych tworzących                  podstawy teoretyczne oraz                  wybrane zagadnienia z zakresu                  wiedzy szczegółowej - właściwe                  dla programu studiów,</p> <p>w przypadku studiów o profilu                  praktycznym – również                  zastosowania praktyczne tej wiedzy                  w działalności zawodowej związanej                  z ich kierunkiem</p>	<p>w zaawansowanym stopniu ma                  interdyscyplinarną wiedzę z                  zakresu nauk społecznych, w                  szczególności z nauk o                  bezpieczeństwie i wybranych                  aspektów nauk                  humanistycznych, zna ich                  miejsce wśród innych obszarów                  naukowych oraz ma wiedzę na                  temat ich powiązań z tymi                  obszarami, zwłaszcza w                  aspektach istotnych dla praktyki                  zawodowej</p>	K_W01
		<p>w zaawansowanym stopniu                  rozumie zasady funkcjonowania                  demokratycznego państwa                  prawa; systemu politycznego                  państw, a także polityki                  bezpieczeństwa państwa oraz                  zna ich praktyczny wymiar</p>	K_W02
		<p>w zaawansowanym stopniu zna                  przyczyny, przebieg i konsekwencje                  współczesnych procesów                  społecznych, gospodarczych i                  politycznych zachodzących w                  przestrzeni geograficznej</p>	K_W03
		<p>zna, w stopniu zaawansowanym,                  system bezpieczeństwa i                  obronności państwa; ma wiedzę                  o typowych rodzajach struktur,                  organów i instytucji                  administracji publicznej oraz                  organów ochrony prawnej, a                  także organów bezpieczeństwa                  państwa; ma wiedzę o relacjach                  zachodzących między tymi                  strukturami i instytucjami na                  poziomie lokalnym,                  regionalnym, państwowym oraz                  ponadpaństwowym, z                  uwzględnieniem praktyki ich                  działania</p>	K_W04
		<p>ma zaawansowaną wiedzę na                  temat biologicznych i                  psychologicznych mechanizmów                  zachowań człowieka, ma wiedzę                  na temat rozwoju człowieka                  zarówno w aspekcie                  biologicznym, jak i                  psychologicznym oraz                  społecznym</p>	K_W05
		<p>ma zaawansowaną wiedzę o                  systemie instytucjonalnym Unii                  Europejskiej oraz jej                  organizacji wewnętrznej w                  zakresie bezpieczeństwa, a                  także występujących w                  praktyce powiązań prawnych i                  organizacyjnych między                  elementami tej struktury, a</p>	K_W06

		także organami UE a państwamiczłonkowskimi	
		zna i rozumie, w stopniu zaawansowanym, pojęcia z zakresu prawa, w tym w szczególności prawa i procedury administracyjnej, prawa karnego i prawa wykroczeń oraz postępowania karnego oraz w sprawach o wykroczenia	K_W07
		w stopniu zaawansowanym posiadawiedzę na temat ochrony i bezpieczeństwa funkcjonowania poszczególnych sektorów działalności państwa na poziomie ogólnokrajowym oraz lokalnym (w tym bezpieczeństwa finansowego, energetycznego, cyberprzestrzeni, imprez masowych, komunikacji i transportu, systemów bankowych)	K_W08
		ma zaawansowaną wiedzę na temat prawnych aspektów bezpieczeństwa i ochrony osób i mienia, zna rodzaje broni palnej, amunicji oraz wyposażenia specjalnego	K_W09
<i>P6S_WK</i> <i>Kontekst – uwarunkowania, skutki</i>	- fundamentalne dylematy współczesnej cywilizacji  podstawowe ekonomiczne, prawne, etyczne i inne uwarunkowania różnych rodzajów działalności zawodowej związanej z kierunkiem studiów, w tym podstawowe pojęcia i zasady z zakresu ochrony własności przemysłowej i prawa autorskiego  podstawowe zasady tworzenia i rozwoju różnych form przedsiębiorczości	w stopniu zaawansowanym posiada wiedzę na temat ekonomicznych, prawnych, etycznych i innych uwarunkowań działalności zawodowej w sektorze powiązanej z bezpieczeństwem; zna i rozumie pojęcie praw człowieka, a także prawa autorskiego i praw pokrewnych z uwzględnieniem niezbędnych elementów nauk ekonomicznych, w szczególności w zakresie zastosowania tych norm i praw w praktyce zawodowej	K_W10
		rozumie zasady funkcjonowania systemów zarządzania bezpieczeństwem w tym danych osobowych i informacji niejawnych na gruncie prawa międzynarodowego, europejskiego i polskiego, w aspektach szczególnie istotnych dla praktyki zawodowej	K_W11
		w stopniu zaawansowanym zna zasady prowadzenia postępowania w	

		zakresie procedury administracyjnej, karnej, w sprawach o wykroczenia, zna sposoby dokumentowania czynności kryminalistycznych	K_W12
		posiada zaawansowaną wiedzę o zjawisku terroryzmu w świecie współczesnym i jego uwarunkowaniach społecznych, ekonomicznych i psychologicznych; zna konwencjonalne i niekonwencjonalne metody prowadzenia zorganizowanej działalności przestępczej; zna metody i sposoby zapobiegania i przestępczości zorganizowanej oraz terroryzmowi	K_W13
		ma zaawansowaną wiedzę o strukturach samorządu terytorialnego, ich zadaniach i kompetencjach w zakresie zarządzania w sytuacjach kryzysowych oraz praktyce jego działania, ze szczególnym uwzględnieniem realizacji potrzeb członków wspólnot lokalnych i zapewnienia bezpieczeństwa na poziomie lokalnym, a także ma wiedzę co do powiązań między tymi strukturami oraz między nimi a otoczeniem, zwłaszcza w sferze lokalnej aktywności społecznej	K_W14
<b>UMIEJĘTNOŚCI - POTRAFI</b>			
<i>P6S_UW Wykorzystanie wiedzy - rozwiązywane problemy i wykonywane zadania</i>	<p>wykorzystywać posiadaną wiedzę:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- formułować i rozwiązywać złożone i nietypowe problemy oraz wykonywać zadania w warunkach nie w pełni przewidywalnych przez:</li> <li>- właściwy dobór źródeł i informacji z nich pochodzących, dokonywanie oceny, krytycznej analizy i syntezy tych informacji,</li> <li>- dobór oraz stosowanie właściwych metod i narzędzi, w tym zaawansowanych technik informacyjno-komunikacyjnych</li> </ul> <p>wykorzystywać posiadaną wiedzę</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- formułować i rozwiązywać problemy oraz wykonywać zadania typowe dla działalności zawodowej związanej z kierunkiem studiów - w przypadkach studiów o profilu praktycznym</li> </ul>	potrafi określać zasady i wartości na jakich powinien opierać się system instytucjonalny, funkcjonalny i polityczny demokratycznego państwa prawa	K_U01
		potrafi wyinterpretować normy z obowiązujących przepisów prawa polskiego, europejskiego, a także międzynarodowego, a także stosować je w praktyce życia zawodowego i społecznego w ramach rozwiązywania problemów występujących w działalności bezpieczeństwa państwa oraz porządku publicznego oraz podmiotów z otoczenia tych organów; w tej interpretacji posługuje się prawidłowym aparatem pojęciowym i właściwym zespołem regułprawnych i etycznych	K_U02
		potrafi identyfikować determinanty bezpieczeństwa społecznego; potrafi ocenić rolę administracji publicznej rządowej i samorządowej w utrzymaniu	K_U03

		bezpieczeństwa społecznego	
		potrafi dostrzegać i analizować zagrożenia w obszarze bezpieczeństwa państwa; potrafi ocenić działanie organów państw sferze zapewnienia bezpieczeństwa na różnych obszarach jego działalności, w tym bezpieczeństwa finansowego, energetycznego, cyberprzestrzeni, społeczności lokalnych, imprez masowych, komunikacji i transportu, systemów bankowych	K_U04
		potrafi analizować psychologiczne i biologiczne aspekty funkcjonowania człowieka; formułuje i charakteryzuje rodzaje patologii społecznych oraz potrafi przypisać im wpływ na rozwój przestępczości w środowisku	K_U05
		potrafi wykorzystywać w praktyce posiadany zasób wiedzy z zakresu nauk społecznych do zdefiniowania, oceny oraz rozwiązywania konkretnych stanów faktycznych charakterystycznych dla sektora bezpieczeństwa zarówno wewnętrznego, jak i narodowego w tym zjawisk terrorystycznych i przestępczości zorganizowanej oraz do prognozowania odpowiednich procesów i zjawisk istotnych dla rozwoju tych zadań na rzecz określonych społeczności	K_U06
		potrafi wykorzystać wiedzę na temat metod i technik pozyskiwania informacji z ogólnodostępnych źródeł oraz ich wykorzystania w praktyce zawodowej; potrafi w właściwy sposób dobierać źródła i dokonywać ich krytycznej oceny	K_U07
		potrafi przygotować podstawową z zakresu działania i w zakresie kompetencji organów bezpieczeństwa	K_U08
		potrafi rozpoznawać, analizować i interpretować zjawiska i procesy związane z obszarami bezpieczeństwa europejskiego i międzynarodowego; potrafi dokonywać oceny sytuacji międzynarodowej w kontekście zagrożeń, potrafi konstruować procedury w celu uniknięcia zagrożenia	K_U09
		potrafi przeprowadzić czynności w postępowaniu administracyjnym, karnym i w sprawach o	

		wykroczenia; potrafi analizować, zabezpieczać, przechowywać i dokumentować zdobyty materiał dowodowy	K_U10
		potrafi postrzegać zjawiska zagrożenia bezpieczeństwa w kontekście geograficzno-historycznym, potrafi oceniać wydarzenia historyczne z punktu widzenia funkcjonowania systemu bezpieczeństwa	K_U11
		potrafi zbierać, przetwarzać i wykorzystywać informacje oraz stosować technologie informacyjne i oprogramowanie specjalistyczne w celu realizacji zadań bezpieczeństwa wewnętrznego bądź bezpieczeństwa narodowego	K_U12
		potrafi ocenić przydatność praktyczną w odniesieniu do konkretnej sytuacji typowych metod, procedur, instrumentów i praktyk dostępnych w ramach nauk o bezpieczeństwie, a istotnych dla efektywności działania systemu organów bezpieczeństwa	K_U13
		potrafi formułować i analizować sposoby praktycznego reagowania w sytuacjach kryzysowych zarówno na szczeblu krajowym, jak i lokalnym	K_U14
		potrafi analizować prawne aspekty bezpieczeństwa osób, mienia, obszarów i obiektów; potrafi organizować i nadzorować system ochrony wraz wykorzystaniem różnych rodzajów broni palnej; potrafi w sposób bezpieczny posługiwać się bronią palną	K_U15
		potrafi udzielić pierwszej pomocy przedmedycznej; potrafi stosować zasady bezpieczeństwa i higieny pracy	K_U16
<p><i>P6S_UK</i>  <i>Komunikowanie się - odbieranie i tworzenie wypowiedzi, upowszechnianie wiedzy w środowisku naukowym i posługiwanie się językiem obcym</i></p>	<p>komunikować się z otoczeniem z użyciem specjalistycznej terminologii</p> <p>brać udział w debacie - przedstawiać i oceniać różne opinie i stanowiska oraz dyskutować o nich</p>	potrafi komunikować się z użyciem specjalistycznej terminologii z zakresu dziedziny nauki i dyscyplin naukowych, właściwych dla kierunku bezpieczeństwa, w języku polskim oraz obcym, zgodnie z wymaganiami określonymi dla poziomu B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego	K_U17
		potrafi komunikować się na tematy związane z obszarem bezpieczeństwa ze zróżnicowanymi kręgami odbiorców a także inne wystąpienia w języku polskim oraz potrafi efektywnie komunikować się w języku polskim i w	K_U18

		wybranych językami obcymi	
<i>P6S_UO</i> <i>Organizacja pracy - planowanie i praca zespołowa</i>	planować i organizować pracę indywidualną oraz w zespole współdziałać z innymi osobami w ramach prac zespołowych (także o charakterze interdyscyplinarnym)	potrafi współdziałać i pracować w grupie, przyjmując w niej różne role, w tym potrafi współpracować w poszanowaniu odmienności poglądów, a także potrafi inspirować i brać udział w przedsięwzięciach grupowych, w tym przygotowywać i realizować projekty społeczne, gospodarcze oraz inne, z uwzględnieniem uwarunkowań prawnych, finansowych i społecznych	K_U19
		potrafi przeanalizować i ocenić własne działania oraz wskazać te sfery, które należy zmodyfikować w celu podniesienia ich sprawności i efektywności zarówno w sferze pracy zawodowej, jak i ewentualnej aktywności na rzecz społeczności lokalnej	K_U20
		potrafi wykonywać ćwiczenia fizyczne i uczestniczy w grach zespołowych oraz przestrzega ich reguł, utrzymuje kondycję fizyczną do wymogów sprawnościowych oraz w celu zastosowania w praktyce taktyk i technik interwencji	K_U21
<i>P6S_UU</i> <i>Uczenie się - planowanie własnego rozwoju i rozwoju innych osób</i>	samodzielnie planować i realizować własne uczenie się przez całe życie	potrafi uczyć się przez całe życie, zarówno w ramach samorozwoju, jak i w ramach różnego rodzaju form kształcenia dla dorosłych	K_U22
<b>KOMPETENCJE – JEST GOTÓW DO</b>			
<i>P6S_KK</i> <i>Oceny - krytyczne podejście</i>	krytycznej oceny posiadanej wiedzy i odbieranych treści  uznawania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych oraz zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu	jest gotów do krytycznej oceny nabytej wiedzy oraz odbieranych treści w zakresie bezpieczeństwa	K_K01
<i>P6S_KO</i> <i>Odpowiedzialność – wypełnianie zobowiązań społecznych i działanie na rzecz interesu publicznego</i>	-wypełniania zobowiązań społecznych, współorganizowania działalności na rzecz środowiska społecznego  - inicjowania działań na rzecz interesu publicznego	jest gotów do prawidłowej identyfikacji i rozstrzygnięć dylematów związanych z wykonywaniem zawodu, opierając swoje wybory na wiedzy merytorycznej, przyswojonych podstawach etycznych z uwzględnieniem uwarunkowań prawnych i organizacyjnych	K_K02
	-wypełniania zobowiązań społecznych, współorganizowania działalności na rzecz środowiska społecznego  - inicjowania działań na rzecz interesu publicznego	jest gotów do myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy, a także do wypełniania zobowiązań społecznych oraz	

		współorganizowania działalności na rzecz środowiska społecznego, podchodzić do rozwiązywania problemów w sposób kreatywny, potrafi nie tylko kreować rzeczywistość, ale także reagować na zaistniałe okoliczności i uwarunkowania	K_K03
<i>P6S_KR</i> <i>Rola zawodowa - niezależność i rozwój etosu</i>	odpowiedzialnego pełnienia ról zawodowych, w tym: - przestrzegania zasad etyki zawodowej i wymagania tego odinnych - dbałości o dorobek i tradycje zawodu	jest gotów do określania priorytetów służących realizacji określonego przez siebie lub innych zadania; zbudować właściwą hierarchię celów wykorzystywaną w procesie podejmowania decyzji, zarówno w sferze pracy zawodowej, jak i w obszarze działalności społecznej, a także w warunkach prowadzenia działalności gospodarczej w gospodarce wolnorynkowej	K_K04
		ma przekonanie o wadze zachowania się w sposób profesjonalny; podejmuje refleksję na temat etyczne, przestrzega zasad etyki zawodowej	K_K05

## 4. CHARAKTERYSTYKA PROGRAMU STUDIÓW

### 4.1. Struktura programu studiów – zajęcia lub grupy zajęć niezależnie od ich formy prowadzenia

Przedmioty realizujące efekty uczenia się w ramach studia na kierunku **bezpieczeństwo** zostały pogrupowane w ramach 4 bloków:

1. Blok przedmiotów ogólnouczeniowych
2. Blok przedmiotów podstawowych
3. Blok przedmiotów kierunkowych
4. Blok przedmiotów do wyboru w ramach specjalności:
  - a. bezpieczeństwo wewnętrzne
  - b. bezpieczeństwo narodowe i obrona cywilna
  - c. kryminalistyka

Po przeprowadzeniu analizy rynku pracy oraz po przeprowadzeniu rozmów z interesariuszami zewnętrznymi w programie studiów na kierunku **bezpieczeństwo** przyjęto i opracowano trzy grupy przedmiotów do wyboru w ramach specjalności:

1. Bezpieczeństwo wewnętrzne
2. Bezpieczeństwo narodowe i obrona cywilna
3. Kryminalistyka



**Tabela nr 5. Podział przedmiotów w ramach bloków**

<p>Blok przedmiotów ogólnouczeniowych</p>	<p>Język obcy do wyboru, Szkolenie BHP, Szkolenie biblioteczne, Zaawansowana wypowiedź akademicka, Przystosowanie akademickie, Wychowanie fizyczne, Ochrona własności intelektualnej, Technologie informacyjne</p>
<p>Blok przedmiotów podstawowych</p>	<p>Psychologia, Przedsiębiorczość, Etyka zawodowa funkcjonariuszy publicznych, Organy i instytucje ochrony prawnej, Bezpieczeństwo wewnętrzne Unii Europejskiej, Administracja publiczna, Geografia, Mediacje i negocjacje, System instytucjonalny bezpieczeństwa państwa, Polityka bezpieczeństwa państwa</p>
<p>Blok przedmiotów kierunkowych</p>	<p>Ochrona praw człowieka, Elementy prawa, Prawo karne i prawo wykroczeń, Postępowanie karne i w sprawach o wykroczenia, Prawo administracyjne i postępowanie administracyjne, Strategia bezpieczeństwa państwa, Organizacja i technika pracy funkcjonariuszy publicznych, Bezpieczeństwo informacji niejawnych i danych osobowych, Zwalczenie terroryzmu, Przystępczość zorganizowana, Bezpieczeństwo energetyczne, Bezpieczeństwo imprez masowych, Bezpieczeństwo finansowe, Bezpieczeństwo cyberprzestrzeni, Teoria konfliktów międzynarodowych, Geopolityka, System zarządzania kryzysowego w Polsce, Biały wywiad, Patologie społeczne i prewencja kryminalna, Broń, amunicja, wyposażenie specjalne, Ochrona osób, mienia, obiektów i obszarów, Pierwsza pomoc przedmedyczna, Lekkoatletyka, Pływanie, Sporty walki, Strzelectwo, Praktyki zawodowe; Proseminarium</p>
<p>Blok przedmiotów do wyboru w zakresie specjalności <i>Bezpieczeństwo wewnętrzne</i></p>	<p>Specjalnościowe praktyki zawodowe, Przeciwdziałanie przestępczości zorganizowanej, Kryminologia i kryminalistyka, czynności operacyjno-śledcze, Działania taktyczno-operacyjne Policji, Wiktymologia, Dokumentacja czynności kryminalistycznych na miejscu zdarzenia, Postępowanie dowodowe i utrwalanie dowodów, Współpraca Policji z mediami, Taktyki i techniki interwencji, Seminarium dyplomowe</p>
<p>Blok przedmiotów do wyboru w zakresie specjalności <i>Bezpieczeństwo narodowe i obrona cywilna</i></p>	<p>Specjalnościowe praktyki zawodowe, Zagrożenie bezpieczeństwa państwa, Dowodzenie i kierowanie w siłach zbrojnych, Logistyka w systemie bezpieczeństwa narodowego, System zarządzania bezpieczeństwem informacji, Łączność i komunikacja w systemie zapewnienia bezpieczeństwa państwa, Systemy monitorowania i analizy zagrożeń, Zarządzanie kryzysowe na szczeblu lokalnym, Gry decyzyjne w zarządzaniu kryzysowym na szczeblu lokalnym, Media i komunikacja w zarządzaniu kryzysowym, Seminarium dyplomowe</p>

Blok przedmiotów do wyboru w zakresie specjalności <i>Kryminalistyka</i>	Specjalnościowe praktyki zawodowe, Kryminalistyczne badanie miejsca zdarzenia, Biegli i wykorzystanie opinii biegłego w procesie karnym, Ślady dermatoskopijne, Ślady biologiczne, Mechanoskopia i traseologia, Ślady użycia broni palnej, Ślady psychologiczne na miejscu zdarzenia, Laboratorium, Seminarium dyplomowe
---	--

#### 4.2. Łączna liczba godzin zajęć

Program studiów stacjonarnych przewiduje realizację **2556 godzin** w ramach których wchodzi praktyki oraz zdobycie **180 pkt. ECTS** w trakcie 6 semestrów koniecznych do ukończenia studiów pierwszego stopnia na kierunku bezpieczeństwo o profilu praktycznym.

Program studiów niestacjonarnych przewiduje realizację **1890 godzin** zajęć dydaktycznych oraz zdobycie **180 pkt. ECTS** w trakcie **6 semestrów** koniecznych do ukończenia studiów pierwszego stopnia na kierunku bezpieczeństwo o profilu praktycznym.

Nie przewidziano dla studiów niestacjonarnych liczby godzin dydaktycznych mniejszej niż 60% ogólnej liczby godzin dydaktycznych przewidzianych dla studiów stacjonarnych. Procent ogólnej liczby godzin zajęć na studiach niestacjonarnych do ogólnej liczby godzin zajęć studiów stacjonarnych wynosi 74%.

Szczegółowe dane ilustruje tabela nr 6

**Tabela nr 6. Liczba godzin zajęć wg programu studiów**

Rok studiów	Liczba godzin ST	Liczba godzin studiów NST
I	795	525
II	852	666
III	909	699
Razem	2556	1890
<b>NST/ST= 74%</b>		

#### 4.3. Liczba punktów przypisanych do zajęć

Poniżej zamieszczono tabelę nr 7, która ilustruje schemat ścieżek kształcenia.

Na kierunku **bezpieczeństwo** przewidziano trzy ścieżki programu studiów według bloku przedmiotów do wyboru w ramach specjalności opisane w punkcie 4.3.1., 4.3.2. oraz 4.3.3. Dla każdej z

oferowanych ścieżek w zakresie wybranej specjalności przypada ten sam schemat realizacji studiów, przyporządkowanym punktom ECTS oraz procentowego udziału w programie studiów.

**Tabela nr 7. Schemat ścieżek kształcenia wraz z punktami ECTS i ich % udział w programie studiów pierwszego stopnia, kierunek bezpieczeństwo, profil praktyczny**

Nazwa bloku	Punkty ECTS	% udział w programie studiów
Blok przedmiotów ogólnouczeniowych	14	7,8%
Blok przedmiotów podstawowych	27	15%
Blok przedmiotów kierunkowych	91	50,6%
Blok przedmiotów do wyboru w ramach specjalności	48	26,7%
<b>RAZEM</b>	<b>180</b>	<b>100,00%</b>

#### 4.3.1 W bloku przedmiotów do wyboru w zakresie specjalności bezpieczeństwo wewnętrzne

**Tabela nr 8. Ścieżka programów studiów dla specjalności bezpieczeństwo wewnętrzne**

Lp.	Wykaz przedmiotów	Punkty ECTS
	<b>Semestr 1 rok 1</b>	<b>30</b>
1	Szkolenie BHP	0
2	Szkolenie biblioteczne	0
3	Zaawansowana wypowiedź akademicka	1
4	Przysposobienie akademickie	0

5	Ochrona własności intelektualnej	1
6	Technologie informacyjne	1
7	Psychologia	3
8	Organy i instytucje ochrony prawnej	5
9	System instytucjonalny bezpieczeństwa państwa	4
10	Elementy prawa	3
11	Organizacja i technika pracy funkcjonariuszy publicznych	3
12	Teoria konfliktów międzynarodowych	3
13	Geopolityka	3
14	Broń, amunicja, wyposażenie specjalne	1
15	Lekkoatletyka	1
16	Pływanie	1
	<b>Semestr 2 rok I</b>	<b>30</b>
1	Język obcy do wyboru: j. angielski, j. niemiecki, j. rosyjski	3
2	Wychowanie fizyczne (przedmiot nie jest realizowany na studiach niestacjonarnych)	0
3	Przedsiębiorczość	2
4	Administracja publiczna	2
5	Geografia	2

6	Ochrona praw człowieka	1
7	Prawo administracyjne i postępowanie administracyjne	2
8	Biały wywiad	4
9	Broń, amunicja, wyposażenie specjalne	2
10	Pierwsza pomoc przedmedyczna	2
11	Lekkoatletyka	1
12	Pływanie	1
13	Praktyki zawodowe	8
	<b>Semestr 3 rok 2</b>	<b>30</b>
1	Język obcy do wyboru: j. angielski, j. niemiecki, j. rosyjski	3
2	Wychowanie fizyczne (przedmiot nie jest realizowany na studiach niestacjonarnych)	0
3	Etyka zawodowa funkcjonariuszy publicznych	2
4	Bezpieczeństwo wewnętrzne UE	1
5	Polityka bezpieczeństwa państwa	4
6	Prawo karne i prawo wykroczeń	4
7	Przestępczość zorganizowana	2
8	System zarządzania kryzysowego w Polsce	3
9	Sporty walki	1

10	Strzelectwo	2
11	Praktyki zawodowe	8
	<b>Semestr 4 rok 2</b>	<b>30</b>
1	Język obcy do wyboru: j. angielski, j. niemiecki, j. rosyjski	3
2	Mediacje i negocjacje	2
3	Postępowanie karne i w sprawach o wykroczenia	4
4	Zwalczanie terroryzmu	3
5	Bezpieczeństwo energetyczne	2
6	Bezpieczeństwo imprez masowych	2
7	Patologie społeczne i prewencja kryminalna	2
8	Sporty walki	1
9	Strzelectwo	2
10	Specjalnościowe praktyki zawodowe	8
11	Proseminarium	1
	<b>Semestr 5 rok 3</b>	<b>30</b>
1.	Język obcy do wyboru: j. angielski, j. niemiecki, j. rosyjski	2
2	Bezpieczeństwo informacji niejawnych i danych osobowych	3

3	Bezpieczeństwo finansowe	2
4	Ochrona osób, mienia, obiektów i obszarów	3
5	Kryminologia i kryminalistyka	2
6	Czynności operacyjno-śledcze	2
7	Działania taktyczno-operacyjne Policji	2
8	Taktyki i techniki interwencji	2
9	Strzelectwo	2
10	Seminarium dyplomowe	2
11	Specjalnościowe praktyki zawodowe	8
	<b>Semestr 6 rok 3</b>	<b>30</b>
1	Strategia bezpieczeństwa państwa	3
2	Bezpieczeństwo cyberprzestrzeni	3
3	Przeciwdziałanie przestępczości zorganizowanej	2
4	Wiktymologia	2
5	Dokumentacja czynności kryminalistycznych na miejscu zdarzenia	2
6	Postępowanie dowodowe i utrwalanie dowodów	2
7	Współpraca Policji z mediami	2
8	Strzelectwo	2

9	Seminarium dyplomowe	4
10	Specjalnościowe praktyki zawodowe	8
<b>Ogółem :</b>		<b>180</b>

4.3.2. W bloku przedmiotów do wyboru w zakresie specjalności bezpieczeństwo narodowe i obrona cywilna

**Tabela nr 9. Ścieżka programów studiów dla specjalności bezpieczeństwo narodowe i obrona cywilna**

Lp.	Wykaz przedmiotów	Punkty ECTS
	<b>Semestr 1 rok 1</b>	<b>30</b>
1	Szkolenie BHP	0
2	Szkolenie biblioteczne	0
3	Zaawansowana wypowiedź akademicka	1
4	Przysposobienie akademickie	0
5	Ochrona własności intelektualnej	1
6	Technologie informacyjne	1
7	Psychologia	3
8	Organy i instytucje ochrony prawnej	5
9	System instytucjonalny bezpieczeństwa państwa	4
10	Elementy prawa	3



11	Organizacja i technika pracy funkcjonariuszy publicznych	3
12	Teoria konfliktów międzynarodowych	3
13	Geopolityka	3
14	Broń, amunicja, wyposażenie specjalne	1
15	Lekkoatletyka	1
16	Pływanie	1
	<b>Semestr 2 rok I</b>	<b>30</b>
1	Język obcy do wyboru: j. angielski, j. niemiecki, j. rosyjski	3
2	Wychowanie fizyczne (przedmiot nie jest realizowany na studiach niestacjonarnych)	0
3	Przedsiębiorczość	2
4	Administracja publiczna	2
5	Geografia	2
6	Ochrona praw człowieka	1
7	Prawo administracyjne i postępowanie administracyjne	2
8	Biały wywiad	4
9	Broń, amunicja, wyposażenie specjalne	2
10	Pierwsza pomoc przedmedyczna	2
11	Lekkoatletyka	1

12	Pływanie	1
13	Praktyki zawodowe	8
	<b>Semestr 3 rok 2</b>	<b>30</b>
1	Język obcy do wyboru: j. angielski, j. niemiecki, j. rosyjski	3
2	Wychowanie fizyczne (przedmiot nie jest realizowany na studiach niestacjonarnych)	0
3	Etyka zawodowa funkcjonariuszy publicznych	2
4	Bezpieczeństwo wewnętrzne UE	1
5	Polityka bezpieczeństwa państwa	4
6	Prawo karne i prawo wykroczeń	4
7	Przestępczość zorganizowana	2
8	System zarządzania kryzysowego w Polsce	3
9	Sporty walki	1
10	Strzelectwo	2
11	Praktyki zawodowe	8
	<b>Semestr 4 rok 2</b>	<b>30</b>
1	Język obcy do wyboru: j. angielski, j. niemiecki, j. rosyjski	3
2	Mediacje i negocjacje	2

3	Postępowanie karne i w sprawach o wykroczenia	4
4	Zwalczanie terroryzmu	3
5	Bezpieczeństwo energetyczne	2
6	Bezpieczeństwo imprez masowych	2
7	Patologie społeczne i prewencja kryminalna	2
8	Sporty walki	1
9	Strzelectwo	2
10	Specjalnościowe praktyki zawodowe	8
11	Proseminarium	1
	<b>Semestr 5 rok 3</b>	<b>30</b>
1.	Język obcy do wyboru: j. angielski, j. niemiecki, j. rosyjski	2
2	Bezpieczeństwo informacji niejawnych i danych osobowych	3
3	Bezpieczeństwo finansowe	2
4	Ochrona osób, mienia, obiektów i obszarów	3
5	Zagrożenie bezpieczeństwa państwa	2
6	Dowodzenie i kierowanie w siłach zbrojnych	2
7	Logistyka w systemie bezpieczeństwa narodowego	2
8	System zarządzania bezpieczeństwem informacji	2

9	Strzelectwo	2
10	Seminarium dyplomowe	2
11	Specjalnościowe praktyki zawodowe	8
	<b>Semestr 6 rok 3</b>	<b>30</b>
1	Strategia bezpieczeństwa państwa	3
2	Bezpieczeństwo cyberprzestrzeni	3
3	Łączność i komunikacja w systemie zapewnienia bezpieczeństwa państwa	2
4	Systemy monitorowania i analizy zagrożeń	2
5	Zarządzanie kryzysowe na szczeblu lokalnym	2
6	Media i komunikacja w zarządzaniu kryzysowym	2
7	Gry decyzyjne w zarządzaniu kryzysowym na szczeblu lokalnym	2
8	Strzelectwo	2
9	Seminarium dyplomowe	4
10	Specjalnościowe praktyki zawodowe	8
<b>Ogółem :</b>		<b>180</b>

#### 4.3.3 W bloku przedmiotów do wyboru w zakresie specjalności kryminalistyka

**Tabela nr 10. Ścieżka programów studiów dla specjalności bezpieczeństwo narodowe i obrona cywilna**

Lp.	Wykaz przedmiotów	Punkty ECTS
-----	-------------------	-------------

	<b>Semestr 1 rok 1</b>	<b>30</b>
1	Szkolenie BHP	0
2	Szkolenie biblioteczne	0
3	Zaawansowana wypowiedź akademicka	1
4	Przysposobienie akademickie	0
5	Ochrona własności intelektualnej	1
6	Technologie informacyjne	1
7	Psychologia	3
8	Organy i instytucje ochrony prawnej	5
9	System instytucjonalny bezpieczeństwa państwa	4
10	Elementy prawa	3
11	Organizacja i technika pracy funkcjonariuszy publicznych	3
12	Teoria konfliktów międzynarodowych	3
13	Geopolityka	3
14	Broń, amunicja, wyposażenie specjalne	1
15	Lekkoatletyka	1
16	Pływanie	1
	<b>Semestr 2 rok I</b>	<b>30</b>

1	Język obcy do wyboru: j. angielski, j. niemiecki, j. rosyjski	3
2	Wychowanie fizyczne (przedmiot nie jest realizowany na studiach niestacjonarnych)	0
3	Przedsiębiorczość	2
4	Administracja publiczna	2
5	Geografia	2
6	Ochrona praw człowieka	1
7	Prawo administracyjne i postępowanie administracyjne	2
8	Biały wywiad	4
9	Broń, amunicja, wyposażenie specjalne	2
10	Pierwsza pomoc przedmedyczna	2
11	Lekkoatletyka	1
12	Pływanie	1
13	Praktyki zawodowe	8
	<b>Semestr 3 rok 2</b>	<b>30</b>
1	Język obcy do wyboru: j. angielski, j. niemiecki, j. rosyjski	3
2	Wychowanie fizyczne (przedmiot nie jest realizowany na studiach niestacjonarnych)	0
3	Etyka zawodowa funkcjonariuszy publicznych	2

4	Bezpieczeństwo wewnętrzne UE	1
5	Polityka bezpieczeństwa państwa	4
6	Prawo karne i prawo wykroczeń	4
7	Przestępczość zorganizowana	2
8	System zarządzania kryzysowego w Polsce	3
9	Sporty walki	1
10	Strzelectwo	2
11	Praktyki zawodowe	8
	<b>Semestr 4 rok 2</b>	<b>30</b>
1	Język obcy do wyboru: j. angielski, j. niemiecki, j. rosyjski	3
2	Mediacje i negocjacje	2
3	Postępowanie karne i w sprawach o wykroczenia	4
4	Zwalczanie terroryzmu	3
5	Bezpieczeństwo energetyczne	2
6	Bezpieczeństwo imprez masowych	2
7	Patologie społeczne i prewencja kryminalna	2
8	Sporty walki	1
9	Strzelectwo	2
10	Specjalnościowe praktyki zawodowe	8

11	Proseminarium	1
	<b>Semestr 5 rok 3</b>	<b>30</b>
1.	Język obcy do wyboru: j. angielski, j. niemiecki, j. rosyjski	2
2	Bezpieczeństwo informacji niejawnych i danych osobowych	3
3	Bezpieczeństwo finansowe	2
4	Ochrona osób, mienia, obiektów i obszarów	3
5	Kryminalistyczne badanie miejsca zdarzenia	2
6	Biegli i wykorzystanie opinii biegłego w procesie karnym	2
7	Ślady dermatoskopijne	2
8	Ślady biologiczne	2
9	Strzelectwo	2
10	Seminarium dyplomowe	2
11	Specjalnościowe praktyki zawodowe	8
	<b>Semestr 6 rok 3</b>	<b>30</b>
1	Strategia bezpieczeństwa państwa	3
2	Bezpieczeństwo cyberprzestrzeni	3
3	Mechanoskopia i traseologia	2
4	Ślady użycia broni palnej	2



5	Ślady psychologiczne na miejscu zdarzenia	2
6	Laboratorium	4
7	Strzelectwo	2
8	Seminarium dyplomowe	4
9	Specjalnościowe praktyki zawodowe	8
<b>Ogółem :</b>		<b>180</b>

#### 4.4. Planowany harmonogram zajęć

##### 4.4.1. Plan zajęć dla studiów stacjonarnych

Do programu dołączono harmonogram realizacji programu dla studiów stacjonarnych - załącznik nr 1

##### 4.4.2. Plan zajęć dla studiów niestacjonarnych

Do programu dołączono harmonogram realizacji programu dla studiów niestacjonarnych - załącznik nr 2

#### 4.5. Matryca efektów uczenia się

Do kontrolowania poprawności relacji między składnikami programu studiów służą macierze. Jednym z podstawowych narzędzi tego typu jest macierz efektów uczenia się, która odzwierciedla relacje między efektami uczenia się sformułowanymi dla całego programu studiów i efektami uczenia się zdefiniowanymi dla modułów/przedmiotów. Jej utworzenie i analiza pozwala na sprawdzenie, czy podział programu studiów na jednostki o zdefiniowanych efektach uczenia się gwarantuje osiągnięcie przez absolwentów efektów założonych dla całego programu. Macierz efektów uczenia się umożliwia także optymalny rozkład efektów uczenia się pomiędzy moduły/przedmioty w obrębie programu studiów.

W załączniku nr 3 - zamieszczono macierze i matrycę efektów uczenia się dla przedmiotów podstawowych, kierunkowych modułu dyplomowania, praktyk, specjalności.

W praktyce efekty uczenia się i program studiów wzajemnie na siebie oddziałują, zaproponowane efekty uczenia się wpływają na postać programu studiów, a oferowane w programie studiów przedmioty wpływają na proponowany program studiów. Tworząc program studiów dokonano porównania zaproponowanego zestawu efektów uczenia się dla programu studiów z efektami uczenia się dla poszczególnych przedmiotów tworząc matrycę efektów uczenia się.

Matryca efektów uczenia się, określiła relację między efektami uczenia się przyjętymi dla programu studiów kierunku *bezpieczeństwo*, studia pierwszego stopnia o profilu praktycznym a efektami uczenia się zdefiniowanymi dla modułów/przedmiotów realizujących ten program studiów.

Matryca efektów uczenia się wskazuje, które efekty są realizowane w ramach wybranych przedmiotów i jest sposobem weryfikacji efektów uczenia się osiągniętych przez studentów, czyli potwierdzeniem, że zostały spełnione wymagania sprecyzowane w sylabusach.

#### 4.6. Sposoby weryfikacji i oceny osiągnięcia przez studenta zakładanych efektów uczenia się

Stosowanie różnych sposobów weryfikacji efektów uczenia się osiągniętych przez studentów i potwierdzonych poprzez przedstawienie na to obiektywnych dowodów, ma na celu ujawnienie, że zostały spełnione wymagania wyspecyfikowane w sylabusach, zgodnie z Zarządzeniem Rektora nr 70/2019 Państwowej Wyższej Szkoły Zawodowej w Wałczu z dnia 19.12.2019 r. w sprawie procedury weryfikacji efektów uczenia się w Państwowej Wyższej Szkole Zawodowej w Wałczu.

Przyjęte sposoby weryfikacji wspomagają studenta w procesie uczenia się oraz umożliwiają skuteczne sprawdzanie i ocenę stopnia osiągnięcia każdego z zakładanych efektów uczenia się. Sposoby weryfikacji i oceny osiągnięcia przez studentów efektów uczenia się zostały ujęte w tabeli 10.

**Tabela nr 11. Sposoby weryfikacji i oceny osiągnięcia przez studenta zakładanych efektów uczenia**

<b>METODY OCENIANIA I WERYFIKACJI OSIĄGNIĘTYCH PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ (przyjęte w sylabusach)</b>	
<b>F- OCENA FORMUJĄCA</b>	<b>P – OCENA PODSUMOWUJĄCA</b>
F1 - sprawdzian ustny wiedzy, umiejętności	P1 - egzamin pisemny
F2 - sprawdzian pisemny wiedzy, umiejętności	P2 - egzamin ustny
F3 - sprawdzian praktyczny umiejętności	P3 - zaliczenie pisemne na ocenę
F4 - obserwacja zajęć: ćwiczeń, wykładów, seminariów	P4 - zaliczenie ustne na ocenę
F5 – dyskusje	P5 – projekt i scenariusz
F6 – prace zespołowe	P6 - prezentacja
F7 – aktywność	P7 – esej
	P8 – raport
	P9 – praca dyplomowa
	P10 – dziennik praktyk

	P11 - egzamin praktyczny umiejętności P12 - zaliczenie praktyczne umiejętności
--	---

#### 4.7. Opis oceny efektów uczenia osiągniętych przez studenta w trakcie całego cyklu kształcenia

Weryfikacja efektów uczenia się prowadzona jest na różnych etapach kształcenia, poprzez rozliczanie wszystkich przedmiotów/modułów w ramach poszczególnych form zajęć (wykładów, ćwiczeń, lektoratów, warsztatów, laboratoriów, seminariów) w ramach praktyk, w ramach procesu dyplomowania oraz w ramach monitorowania losów zawodowych absolwentów. Weryfikacja obejmuje trzy kategorie obszarów kształcenia: wiedzę, umiejętności i kompetencje społeczne. Efekty z obszaru wiedzy podlegają weryfikacji głównie w postaci egzaminów, zaliczeń testowych i prac pisemnych oraz projektów zaliczeniowych. Efekty z obszaru umiejętności i kompetencji społecznych najczęściej są weryfikowane na podstawie zadań problemowych stanowiących istotny element pisemnych prac zaliczeniowych, prezentacji, wystąpień podczas zajęć ćwiczeniowych, dyskusji grupowych i prac zespołowych. Stosowane metody weryfikacji są dostosowane do formy i zakresu zajęć.

Za weryfikację zakładanych efektów uczenia się odpowiadają w szczególności nauczyciele akademicy oraz inne osoby prowadzące zajęcia bez względu na rodzaj zatrudnienia i formę zajęć, pracownicy administracyjni (dziekanat) wszyscy studenci, słuchacze studiów, opiekunowie praktyk studenckich z ramienia Placówki, kierunkowi opiekunowie praktyk, członkowie komisji egzaminacyjnej egzaminu dyplomowego, jak również Biuro Karier i Praktyk Studenckich.

Stałemu monitorowaniu i doskonaleniu sposobów weryfikacji osiągalności zakładanych efektów uczenia się służą procedury Wewnętrznego Systemu Zapewnienia Jakości Kształcenia.

#### 4.8. Łączna liczba punktów ECTS jaką student musi uzyskać w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia

W projektowanym programie studiów, student na studiach stacjonarnych uzyskuje w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia 109 punktów ECTS, co stanowi 60,56 % programu studiów. Na wskaźnik składają się wartości zawarte w Tabeli nr 11.

Student na studiach niestacjonarnych uzyskuje w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia 109 punktów ECTS, co stanowi 60,56 % programu studiów. Na wskaźnik składają się wartości zawarte w Tabeli nr 14.

**Tabela nr 12. Liczba punktów ECTS jaką student musi uzyskać w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia**

Moduł kształcenia	Liczba punktów ECTS dla ST	Liczba punktów ECTS dla NST
Blok przedmiotów ogólnouczelnianych	7	7
Blok przedmiotów podstawowych	9	9
Blok przedmiotów kierunkowych	44	44
Blok przedmiotów specjalnościowych na specjalności <i>Bezpieczeństwo wewnętrzne</i>	32,5	32,5
Blok przedmiotów specjalnościowych na specjalności <i>Bezpieczeństwo narodowe i obrona cywilna</i>	32,5	32,5
Blok przedmiotów specjalnościowych na specjalności <i>Kryminalistyka</i>	32,5	32,5
<b>RAZEM dla każdej z specjalności</b>	<b>92,5</b>	<b>92,5</b>
<b>% punktów ECTS</b>	<b>51,39%</b>	<b>51,39%</b>

#### 4.9. Liczba punktów ECTS , jaką student musi uzyskać w ramach praktyk

Zgodnie z paragrafem 3 pkt. 3 ust. 8 rozporządzenia MNiSW w sprawie studiów z 27 września 2018 roku, w programie studiów określa się wymiar, zasady i formę odbywania praktyk zawodowych oraz liczbę punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach praktyk.

Student kierunku *bezpieczeństwo* o profilu praktycznym studia pierwszego stopnia uzyska w ramach praktyk zawodowych 40 punktów ECTS, zarówno na studiach stacjonarnych, jak i niestacjonarnych. Zarówno studenci studiów stacjonarnych, jak i niestacjonarnych realizują 6 miesięczne praktyki w wymiarze 960 godzin, na drugim, trzecim, czwartym, piątym, szóstym semestrze studiów. 960 godzin praktyk odpowiada co najmniej 40 pkt ECTS.

#### 4.10. Informacja o praktykach zawodowych

Studia pierwszego stopnia realizowane na profilu praktycznym obejmują praktykę zawodową.

Stanowi ona obowiązkowy element kształcenia i podlega obowiązkowemu zaliczeniu na ocenę na równi z innymi przedmiotami. Zaliczenie praktyki i osiągnięcie założonych efektów uczenia się jest niezbędnym warunkiem ukończenia studiów. Uczelnia sprawuje nadzór dydaktyczno-wychowawczy oraz organizacyjny nad przebiegiem praktyk zawodowych. Nad prawidłową realizacją praktyk zawodowych czuwa koordynator praktyk zawodowych. Stosowne zapisy wynikają z **Regulaminu Studiów** z dnia 26.04.2023 r., przyjętego Uchwałą nr 7/2023 Senatu Akademii Nauk Stosowanych w Wałczu oraz Regulamin Praktyk Studenckich.

#### 4.10.1. Wymiar odbywania praktyk zawodowych

Łączny wymiar praktyk zawodowych dla kierunku **bezpieczeństwo** pierwszego stopnia o profilu praktycznym wynosi **6 miesięcy- 960 godzin łącznej aktywności praktycznej studenta**, w tym:

- konsultacji z opiekunem praktyk z ramienia Uczelni,
- opracowywania dziennika praktyk,
- innych dokumentów weryfikujących efekty uczenia się przyjęte dla praktyk.

Studenci kierunku **bezpieczeństwo**, studia pierwszego stopnia, profil praktyczny, praktyki zawodowe realizują w cyklu trzyletnich studiów. Rozkład realizacji praktyk przypada na:

- **II semestr**
- **III semestr**
- **IV semestr**
- **V semestr**
- **VI semestr**

Realizacji programu praktyk zawodowych przyporządkowano odpowiednią ilość punktów ECTS wykazanych w programie studiów, która łącznie wynosi **40 pkt. ECTS**.

Studenci zgłaszający się na praktyki, zobowiązani są posiadać ubezpieczenie od następstw nieszczęśliwych wypadków (NW) nabywane w trybie indywidualnym lub w Kwesturze Uczelni.

#### 4.10.2. Zasady odbywania praktyk zawodowych

Skierowanie studenta do odbycia praktyki we wskazanej instytucji następuje na mocy porozumienia pomiędzy Uczelnią a instytucją przyjmującą studenta na praktykę. Skierowanie zostaje podpisane przez opiekuna praktyk oraz kierownika instytucji przyjmującej studenta na praktykę. W skierowaniu zostaje wskazany imiennie opiekun praktyki w instytucji, w której student odbywa praktykę.

W uzasadnionych przypadkach student może wystąpić o zmianę w zaplanowanym harmonogramie realizacji praktyk, kierując podanie do Dyrektora Instytutu. Podanie opiniuje opiekun praktyk. Zaliczenie praktyk jest warunkiem koniecznym do uzyskania wpisu na kolejny semestr. Niezaliczenie praktyk w przewidywanym wymiarze godzin jest równoznaczne z nieukończeniem studiów.

Nad zgodnością programu praktyk z programem studiów czuwa koordynator praktyk.

Praktyka odbywa się we wskazanej przez studenta placówce, z którą Akademia Nauk Stosowanych w Wałczu podpisuje porozumienie o prowadzeniu praktyk. Opiekunem praktyki w placówce jest osoba ku temu wyznaczona przez dyrektora placówki. Opiekun praktyk jest odpowiedzialny za formalne przygotowanie studenta do praktyki, właściwy dla specjalności dobór placówek przez studenta, przygotowanie dokumentów oraz zaliczenie studentowi praktyki. Student dokumentuje przebieg praktyki w dzienniczku praktyk. Ponadto, dokumentem poświadczającym odbycie praktyki w określonej liczbie godzin i miejscu jest opinia z praktyki wystawiana przez opiekuna praktyk w placówce. Kserokopia opinii jest przechowywana w aktach studenta.

Dokumenty stanowią podstawę zaliczenia praktyki. Wpisu do indeksu elektronicznego i karty semestralnej dokonuje kierunkowy opiekun praktyk w Uczelni po stwierdzeniu prawidłowości przebiegu praktyki i uzyskaniu przez studenta zakładanych efektów uczenia się. Wzory dokumentów niezbędnych do zaliczenia praktyki dostępne są dla studenta na stronie internetowej Uczelni. Szczegółowe zasady i forma odbywania praktyki, uzależnione od realizowanej przez studenta specjalności są zapisane w sylabusie.

W ramach praktyki:

1. Pierwsze dni praktyki w instytucji student powinien poświęcić na wszechstronne poznanie jej struktury organizacyjnej, zasad działania oraz organizacji pracy. Przed przystąpieniem do zajęć student powinien zapoznać się z obowiązującymi zasadami oraz przepisami bezpieczeństwa i higieny pracy w placówce. Pod kierunkiem opiekuna-praktyk student powinien aktywnie uczestniczyć w bieżącej pracy instytucji w stopniu i zakresie określonym przez opiekuna praktyki.
2. W trakcie trwania praktyki student prowadzi systematycznie harmonogram praktyk, w którym powinna znaleźć odzwierciedlenie jego codzienna praca. Zapisy wykonywanych czynności winny być potwierdzone podpisem opiekuna.
3. Student powinien obserwować działania i pod kierunkiem opiekuna zrealizować zadania, udokumentowane arkuszami obserwacyjnymi.
4. Po zakończeniu praktyki student składa dziennik praktyk wraz z załącznikami do Kierunkowego opiekuna praktyk
5. Przebieg praktyki dokumentowany jest w sposób określony w regulaminie oraz w programie praktyk.
6. Dokumenty na praktykę za granicą wydawane są w języku polskim. Dokumenty poświadczające odbycie praktyki za granicą student składa wraz z tłumaczeniem na język polski.

Do zadań Uczelnianego koordynatora ds. praktyk należy:

- 1) zawieranie porozumień z Zakładami Pracy o organizację praktyk;
- 2) kontrolowanie przestrzegania regulaminu przez każdą ze stron w czasie praktyk;
- 3) składanie rocznych sprawozdań z realizacji praktyki Rektorowi, w terminie do 15 października;

Do zadań Kierunkowych opiekunów praktyk, którzy sprawują bezpośredni nadzór dydaktyczno-wychowawczy oraz organizacyjny nad całością przebiegu praktyk, a w szczególności odpowiadają za:

- 1) prowadzenie uzgodnień z Zakładem Pracy i podpisanie stosownych porozumień

- indywidualnych i innych niezbędnych dokumentów;
- 2) opracowanie szczegółowego programu praktyki na poszczególne etapy oraz zakresu weryfikacji efektów uczenia się dla opiekuna zakładowego;
  - 3) współpracę z opiekunami zakładowymi;
  - 4) zapoznanie praktykantów oraz organizatorów praktyk w zakładzie, z wymaganiami, programem praktyk, dokumentacją, zasadami weryfikacji efektów uczenia się oraz sposobami dokumentowania działań;
  - 5) inicjowanie praktyk, monitorowanie przebiegu praktyk, ewaluację wyników praktyk;
  - 6) pomoc w zawieraniu ubezpieczeń praktykantów odbywających praktykę;
  - 7) wytwarzanie, wydawanie, ewidencję, gromadzenie i przechowywanie dokumentacji praktyk;
  - 8) składanie sprawozdań z przebiegu praktyk na dzień 30 września do uczelnianego koordynatora ds. praktyk i współpracy z pracodawcami, w terminie nie późniejszym niż 5 października, uwzględniając w nim zestawienia ocen osiągnięcia efektów uczenia się.

Do obowiązków studenta w szczególności będzie należało:

- 1) zapoznanie się, przed rozpoczęciem praktyki, z treścią Regulaminu praktyk;
- 2) aktywne uczestniczenie w praktyce i wypełnianie zadań zgodnych z celami i założeniami programowymi praktyki, powierzonych przez koordynatora praktyk w Uczelni;
- 3) przestrzeganie obowiązujących w placówce regulaminów i dyscypliny pracy;
- 4) prowadzenie dokumentacji określonej w programie praktyki i złożenie jej w wymaganym terminie u koordynatora praktyki;
- 5) złożenie u koordynatora praktyki ZAŚWIADCZENIA, które może stanowić podstawę zaliczenia części lub całości praktyki.

**Do obowiązków zakładowego opiekuna praktyk będzie należało:**

- 1) opracowanie harmonogramu praktyki studenta uwzględniając zadania wynikające z założonych w programie praktyk efektów oraz pracy placówki;
- 2) umożliwienie studentowi zapoznanie się z dokumentacją placówki, zasadami funkcjonowania placówki, jej zadaniami i procedurami;
- 3) zapoznanie studenta z obowiązkami nauczyciela formami współpracy ze środowiskiem wychowawczym;
- 4) pomoc studentowi w jego funkcjonowaniu w przestrzeni placówki;
- 5) pomoc studentowi w kontaktach z innymi pracownikami placówki;
- 6) umożliwienie studentowi obserwacji własnych zajęć oraz innych pracowników placówki;
- 7) omawianie ze studentem realizowanych zajęć;
- 8) kontrolowanie przebiegu praktyki pod względem zgodności z programem praktyk;
- 9) sporządzenie opinii o przebiegu praktyki i wystawienie pisemnej oceny.

#### 4.10.3. Formy odbywania praktyk zawodowych

W trakcie praktyk zawodowych student będzie realizował następujące formy aktywności:

1. wizyty w różnorodnych działach Zakładu pracy;
2. obserwowanie działań zawodowych;
3. asystowanie opiekunowi praktyk w Zakładzie pracy;
4. samodzielne działania zlecone przez opiekuna zakładowego;

5. planowanie i omawianie działań zawodowych prowadzonych przez siebie i innych.

Praktyka zawodowa została podzielona na dwa etapy. Na 2 i 3 semestrze praktyka zawodowa będzie realizowała efekty uczenia się przewidziane dla bloku przedmiotów kierunkowych. Praktyka na tym etapie będzie miała charakter bardziej ogólny, a jej celem będzie zapoznanie praktykanta z ogólnymi zasadami działania instytucji związanych z bezpieczeństwem czy zarządzaniem kryzysowym. Drugi etap praktyki został przypisany do bloku przedmiotów specjalnościowych i będzie miała charakter praktyki metodycznej, specjalnościowej, związanej z kierunkiem wybranej specjalności. Celem drugiego etapu praktyki będzie zaznajomienie praktykanta z typowymi działaniami instytucji związanych z bezpieczeństwem oraz nauczenie go podejmowania samodzielnych działań w tym zakresie.

#### 4.10.4. Cele praktyk zawodowych

**CELE OGÓLNE** studenckiej praktyki zawodowej są związane z kierunkiem. Praktyki studenckie z założenia stanowią integralną część procesu dydaktycznego. Koncepcja praktyk zawodowych zakłada stworzenie studentom odpowiednich warunków do kształtowania umiejętności praktycznych i organizacyjnych. Praktyki stwarzają szansę profesjonalnego rozwoju studenta opartą na łączeniu doświadczeń ze zdobytą wiedzą w toku studiów.

#### **CELE SZCZEGÓŁOWE:**

1. zapoznanie z warunkami funkcjonowania placówek związanych z bezpieczeństwem, czy to w instytucjach bezpośrednio związanych z zapewnieniem bezpieczeństwa na poziomie krajowym, jak i narodowym, *poprzez przeanalizowanie wraz z opiekunem dokumentacji stanowiącej prawną podstawę działania placówki, m.in. ustawy, zarządzenia, rozporządzenia, zapoznanie się ze statutem placówki, zapoznanie się z jej strukturą organizacyjną, przez branie udziału w pracach komórek organizacyjnych oraz opracowanie schematu organizacyjnego placówki wraz z opisem zadań i uprawnień przypisanych do poszczególnych stanowisk; zapoznanie się z formami pracy stosowanymi w placówce; zapoznanie się z dokumentacją opracowywaną w placówce;*
2. doskonalenie umiejętności praktycznych polegających w szczególności na komunikowaniu się na tematy związane z bezpieczeństwem, w tym z różnymi rodzajami odbiorców, umiejętności polegających na pracy w grupie, przyjmowaniu różnych ról, współpracy nawet przy odmienności poglądów
3. kształtowanie postaw przedsiębiorczości w zakresie podejmowanych działań zawodowych i wyzwań rynku pracy, właściwej postawy zgodnej z zasadami etyki zawodowej.

#### **TREŚCI PROGRAMOWE**

1. Praktyki studenckie pełnią różnorodną funkcję w zależności od danego roku studiów. Łączny czas trwania praktyk podczas trzech lat studiów wynosi 960 godzin, co odpowiada sześciu miesiącom praktyki w wymiarze 8 godzin dziennie przy 21 dniach w miesiącu
2. Program praktyk studenckich przewiduje następujący ich rozkład w czasie trwania studiów:

#### **I ETAP PRAKTYKI - PRAKTYKA KIERUNKOWA**

- poznanie form i metod pracy wybranego zakładu pracy związanego z szeroko rozumianym zakresem bezpieczeństwa (hospitacje, obserwacje, elementy



- działania);
- udział w realizacji projektów proponowanych przez Zakład pracy ;
  - poznanie możliwości działań instytucji w zakresie bezpieczeństwa ;
  - poznanie dokumentacji placówki/organizacji, instytucji;
  - uczestnictwo w zadaniach realizowanych przez placówkę/instytucję/organizację pozarządową – twórcze włączenie się w formy pracy z wykorzystaniem wiedzy i umiejętności warsztatowych nabytych w czasie studiów;
  - samodzielne wykonywanie zadań na rzecz placówki, instytucji lub organizacji, uzgodnionych z koordynatorem praktyk przy uzyskaniu akceptacji opiekuna praktyk w placówce.

## II ETAP PRAKTYKI - PRAKTYKA SPECJALNOŚCIOWA

- zaleca się, aby wybór placówki umożliwił zaprojektowanie i przeprowadzenie analiz związanych z problematyką wybranej specjalności;
- w trakcie pierwszej praktyki zawodowej, która przebiega na drugim etapie praktyki zawodowej - zalecana jest ścisła współpraca studenta z kierownictwem placówki instytucji, organizacji, w której realizowana jest praktyka zawodowa;
- w trakcie praktyki zawodowej specjalnościowej student jest zobowiązany do samodzielnego zadań w zakładzie pracy przy nadzorze przez opiekuna w placówce, określonych specyfiką placówki przy uzyskaniu akceptacji bezpośredniego opiekuna praktyk w placówce;

Dodatkowo, celem praktyk jest kształtowanie umiejętności studentów niezbędnych dla przyszłej pracy zawodowej, w tym m.in. umiejętności krytycznej oceny posiadanej wiedzy, uznawania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych, praktycznych, organizacyjnych, pracy w zespole, nawiązywania kontaktów, prowadzenia negocjacji, samodzielności, odpowiedzialności za powierzone zadania, refleksji nad własną praktyką, ciągłego dokształcania się zawodowego i rozwoju osobistego w trakcie działalności praktycznej związanej zapewnieniem bezpieczeństwa na różnym poziomie, kreatywnego uczestnictwa w grupach i organizacjach realizujących działania z zakresu bezpieczeństwa, przestrzegania i rozwijania zasad etyki zawodowej.

### 4.10.5. Efekty uczenia się dla praktyk zawodowych

Studia umożliwiają studentom kontakt z rzeczywistym środowiskiem zawodowym, rozwijanie umiejętności dostrzegania oraz rozwiązywania problemów teoretycznych i praktycznych z zakresu studiowanej specjalności, diagnozowanie istniejących problemów oraz poszukiwanie praktycznych, nowoczesnych metod ich rozwiązywania. Przygotowując się do pracy w zawodzie student zdobywa wiedzę, umiejętności i kompetencje społeczne zgodne ze studiowaną specjalnością, a szczególnie:

**Tabela nr 13. Efekty uczenia się dla I etapu praktyki zawodowej - praktyki kierunkowej**

Symbole kierunkowych efektów uczenia się	Opis efektów uczenia się dla kierunku <i>Bezpieczeństwo</i>	Kod składnika opisu charakterystyk drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomach 6-8
--	--	---

		Polskiej Ramy Kwalifikacji
K_W01	w zaawansowanym stopniu ma interdyscyplinarną wiedzę z zakresu nauk społecznych, w szczególności z nauk o bezpieczeństwie i wybranych aspektów nauk humanistycznych, zna ich miejsce wśród innych obszarów naukowych oraz ma wiedzę na temat ich powiązań z tymi obszarami, zwłaszcza w aspektach istotnych dla praktyki zawodowej	P6S_WG
K_W04	zna, w stopniu zaawansowanym, system bezpieczeństwa i obronności państwa; ma wiedzę o typowych rodzajach struktur, organów i instytucji administracji publicznej oraz organów ochrony prawnej, a także organów bezpieczeństwa państwa; ma wiedzę o relacjach zachodzących między tymi strukturami i instytucjami na poziomie lokalnym, regionalnym, państwowym oraz ponadpaństwowym, z uwzględnieniem praktyki ich działania	P6S_WG
K_W08	w stopniu zaawansowanym posiada wiedzę na temat ochrony i bezpieczeństwa funkcjonowania poszczególnych sektorów działalności państwa na poziomie ogólnokrajowym oraz lokalnym (w tym bezpieczeństwa finansowego, energetycznego, cyberprzestrzeni, imprez masowych, komunikacji i transportu, systemów bankowych)	P6S_WG
K_W10	w stopniu zaawansowanym posiada wiedzę na temat ekonomicznych, prawnych, etycznych i innych uwarunkowań działalności zawodowej w sektorze powiązanej z bezpieczeństwem; zna i rozumie pojęcie praw człowieka, a także prawa autorskiego i praw pokrewnych z uwzględnieniem niezbędnych elementów nauk ekonomicznych, w szczególności w zakresie zastosowania tych norm i praw w praktyce zawodowej	P6S_WK
K_W11	rozumie zasady funkcjonowania systemów zarządzania bezpieczeństwem w tym danych osobowych i informacji niejawnych na gruncie prawa międzynarodowego, europejskiego i polskiego, w aspektach szczególnie istotnych dla praktyki zawodowej	P6S_WK
K_U16	potrafi udzielić pierwszej pomocy przedmedycznej; potrafi stosować zasady bezpieczeństwa i higieny pracy	P6S_UW
K_U18	potrafi komunikować się na tematy związane z obszarem bezpieczeństwa ze zróżnicowanymi kręgami odbiorców a także inne wystąpienia w języku polskim oraz potrafi efektywnie komunikować się w języku polskim i w wybranym języku obcym	P6S_UK
K_U19	potrafi współdziałać i pracować w grupie, przyjmując w niej różne role, w tym potrafi współpracować w poszanowaniu odmienności poglądów, a także potrafi inspirować i brać udział w przedsięwzięciach grupowych, w tym przygotowywać i realizować projekty społeczne, gospodarcze oraz inne, z uwzględnieniem uwarunkowań prawnych, finansowych i społecznych	P6S_UO
K_U20	potrafi przeanalizować i ocenić własne działania oraz wskazać te sfery, które należy zmodyfikować w celu podniesienia ich sprawności i efektywności zarówno w sferze pracy zawodowej, jak i ewentualnej aktywności na rzecz społeczności lokalnej	P6S_UO
K_K01	jest gotów do krytycznej oceny nabytej wiedzy oraz obieranych treści w zakresie bezpieczeństwa	P6S_KK
	jest gotów do prawidłowej identyfikacji i	

K_K02	rozstrzygania dylematów związanych z wykonywaniem zawodu, opierając swoje wybory na wiedzy merytorycznej, przyswojonych podstawach etycznych z uwzględnieniem uwarunkowań prawnych i organizacyjnych	P6S_KO
K_K04	jest gotów do określania priorytetów służących realizacji określonego przez siebie lub innych zadania; zbudować właściwą hierarchię celów wykorzystywaną w procesie podejmowania decyzji, zarówno w sferze pracy zawodowej, jak i w obszarze działalności społecznej, a także w warunkach prowadzenia działalności gospodarczej w gospodarce wolnorynkowej	P6S_KR
K_K05	ma przekonanie o wadze zachowania się w sposób profesjonalny; podejmuje refleksje na tematy etyczne, przestrzega zasad etyki zawodowej	P6S_KR

**Tabela nr 14. Efekty uczenia się dla II etapu praktyki zawodowej - praktyki specjalnościowej**

Symbole kierunkowych efektów uczenia się	Opis efektów uczenia się dla kierunku <i>Bezpieczeństwo</i>	Kod składnika opisu charakterystyk drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomach 6-8 Polskiej Ramy Kwalifikacji
K_W10	w stopniu zaawansowanym posiada wiedzę na temat ekonomicznych, prawnych, etycznych i innych uwarunkowań działalności zawodowej w sektorze powiązanych z bezpieczeństwem; zna i rozumie pojęcie praw człowieka, a także prawa autorskiego i praw pokrewnych z uwzględnieniem niezbędnych elementów nauk ekonomicznych, w szczególności w zakresie zastosowania tych norm i praw w praktyce zawodowej	P6S_WK
K_W11	rozumie zasady funkcjonowania systemów zarządzania bezpieczeństwem w tym danych osobowych i informacji niejawnych na gruncie prawa międzynarodowego, europejskiego i polskiego, w aspektach szczególnie istotnych dla praktyki zawodowej	P6S_WK
K_U06	potrafi wykorzystywać w praktyce posiadany zasób wiedzy z zakresu nauk społecznych do zdefiniowania, oceny oraz rozwiązywania konkretnych stanów faktycznych charakterystycznych dla sektora bezpieczeństwa zarówno wewnętrznego, jak i narodowego w tym zjawisk terrorystycznych i przestępczości zorganizowanej oraz do prognozowania odpowiednich procesów i zjawisk istotnych dla rozwoju tych zadań na rzecz określonych społeczności	P6S_UW
K_U19	potrafi współdziałać i pracować w grupie, przyjmując w niej różne role, w tym potrafi współpracować w poszanowaniu odmienności poglądów, a także potrafi inspirować i brać udział w przedsięwzięciach grupowych, w tym przygotowywać i realizować projekty społeczne, gospodarcze oraz inne, z uwzględnieniem uwarunkowań prawnych, finansowych i społecznych	P6S_UO
K_U20	potrafi przeanalizować i ocenić własne działania oraz wskazać te sfery, które należy zmodyfikować w celu podniesienia ich sprawności i efektywności zarówno w sferze pracy zawodowej, jak i ewentualnej aktywności na rzecz społeczności lokalnej	P6S_UO

K_U22	potrafi uczyć się przez całe życie, zarówno w ramach samorozwoju, jak i w ramach różnego rodzaju form kształcenia dla dorosłych	P6S_UU
K_K02	jest gotów do prawidłowej identyfikacji i rozstrzygnięcia dylematów związanych z wykonywaniem zawodu, opierając swoje wybory na wiedzy merytorycznej, przyswojonych podstawach etycznych z uwzględnieniem uwarunkowań prawnych i organizacyjnych	P6S_KO
K_K03	jest gotów do myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy, a także do wypełniania zobowiązań społecznych oraz współorganizowania działalności na rzecz środowiska społecznego, podchodzić do rozwiązywania problemów w sposób kreatywny, potrafi nie tylko kreować rzeczywistość, ale także reagować na zaistniałe okoliczności i uwarunkowania	P6S_KO
K_K05	ma przekonanie o wadze zachowania się w sposób profesjonalny; podejmuje refleksje na tematy etyczne, przestrzega zasad etyki zawodowej	P6S_KO

#### Symbole użyte w tabelach:

W - w zakresie wiedzy:	U - w zakresie umiejętności:	K - w zakresie kompetencji społecznych:
<b>G</b> – zakres - głębia - kompletność perspektywy poznawczej i zależności <b>K</b> – kontekst - uwarunkowania -/ skutki	<b>W</b> – wykorzystanie wiedzy – wykonywane zadania, rozwiązywane problemy <b>K</b> – komunikowanie się/ odbieranie i tworzenie wypowiedzi – upowszechnienie wiedzy w środowisku naukowym - posługiwanie się językiem obcym <b>O</b> – organizacja pracy - planowanie i praca zespołowa <b>U</b> – uczenie się - planowanie własnego rozwoju i rozwoju innych osób	<b>K</b> – oceny - krytyczne podejście, <b>O</b> – odpowiedzialność - wypełnianie zobowiązań społecznych i działanie na rzecz interesu publicznego <b>R</b> – rola zawodowa - /niezależność i rozwój etosu

#### 4.10.6. Weryfikacja efektów uczenia się dla praktyk zawodowych

##### Weryfikacja efektów uczenia się dla praktyk zawodowych

Proponowana skala ocen dla praktyk to: (5 – bdb, 4 – db, 3 – dost, 2 – ndst). Ostatecznego zaliczeniapraktyk dokonuje Koordynator praktyk w Uczelni po:

- a) zapoznaniu się z **oceną opiekuna** praktyk w instytucji
- b) oraz po analizie **dokumentacji** studenta składającej się na jego portfolio:
  - dzienniczka/harmonogramu praktyk,
  - opinii opiekuna ze strony placówki
  - i samooceny studenta.

Biorąc pod uwagę wystawioną praktykantowi ocenę niedostateczną, należy podkreślić, że jej otrzymanie jest tożsame z niezaliczeniem praktyk zawodowych.

Zaliczenia praktyki koordynator praktyk w Uczelni dokonuje w *Zaświadczeniu potwierdzającym odbycie praktyki i weryfikację osiągniętych efektów uczenia się* podczas spotkania ewaluacyjnego (zgodnie z harmonogramem w danym roku akademickim) oraz w e-dziekanacie.

Student jest zobowiązany do rozliczenia praktyki zawodowej bezpośrednio po jej zakończeniu. W przypadku odwołania studenta z praktyki na wniosek instytucji/zakładu pracy (np. w związku z naruszeniem regulaminu zakładu pracy) student traci prawo do zaliczenia praktyki do czasu podjęcia w tej sprawie decyzji Dyrektora Instytutu. W przypadku, gdy student nie uzyskał zaliczenia praktyki, Dyrektor Instytutu może wyrazić zgodę na jej powtórzenie, z jednoczesnym zezwoleniem na kontynuowanie studiów w semestrze następnym. W aktach studenta w Uczelni, po ukończeniu studiów przechowywane są OPINIĘ WRAZ Z OCENĄ praktykanta wystawioną przez dyrektora placówki, w której była odbywana praktyka.

#### 4.10.7. Zasady zaliczania praktyk na podstawie doświadczenia zawodowego studenta

Na wniosek studenta uczelnia zaliczy na poczet praktyki zawodowej czynności wykonywane przez niego, w szczególności w ramach zatrudnienia, stażu lub wolontariatu, jeżeli umożliwiły one uzyskanie efektów uczenia się określone w programie studiów dla praktyk zawodowych, na warunkach określonych w regulaminie praktyk.

#### 4.10.8. Miejsce odbywania praktyk

Biuro Karier i Praktyk Studenckich prowadzi rejestr przedsiębiorstw i instytucji, z którymi Uczelnia podpisała porozumienia w zakresie miejsc odbywania praktyk. Uczelnia w procesie ciągłym aktualizuje bazę tych miejsc, adekwatnie do liczby studentów i realizowanych specjalności.

#### 4.11. Łączna liczba punktów ECTS, za zajęcia kształtujące umiejętności praktyczne

**Tabela nr 15. Lista przedmiotów kształtujących umiejętności praktyczne wraz z punktacją ECTS**

Blok przedmiotów	Nazwa przedmiotu kształtującego umiejętności praktyczne	Punkty ECTS przyporządkowanie przedmiotom kształtującym umiejętności praktyczne
Blok przedmiotów ogólnouczelnianych	Język obcy do wyboru	11
	Szkolenie BHP	0
	Szkolenie biblioteczne	0
	Zaawansowana wypowiedź akademicka	1
	Przysposobienie akademickie	0
	Wychowanie fizyczne	0
	Technologie informacyjne	1

Blok przedmiotów podstawowych	Psychologia - ćwiczenia	1
	Przedsiębiorczość	2
	Etyka zawodowa funkcjonariuszy publicznych	1
	Geografia	2
	Mediacje i negocjacje	2
	Psychologia - ćwiczenia	2
Blok przedmiotów kierunkowych	Ochrona praw człowieka	1
	Elementy prawa	3
	Prawo karne i prawo wykroczeń - ćwiczenia	2
	Postępowanie karne i w sprawach o wykroczenia - ćwiczenia	2
	Prawo administracyjne i postępowanie administracyjne	2
	Strategia bezpieczeństwa państwa	3
	Organizacja i technika pracy funkcjonariuszy publicznych,	3
	Bezpieczeństwo informacji niejawnych i danych osobowych - ćwiczenia	1
	Zwalczanie terroryzmu - ćwiczenia	2
	Przestępczość zorganizowana	2
	Bezpieczeństwo energetyczne,	2
	Bezpieczeństwo imprez masowych	2
	Bezpieczeństwo finansowe	2
	Bezpieczeństwo cyberprzestrzeni	3
	System zarządzania kryzysowego w Polsce	3
	Biały wywiad - ćwiczenia	2
	Patologie społeczne i prewencja kryminalna	2
	Broń, amunicja, wyposażenie specjalne	3
	Ochrona osób, mienia, obiektów i obszarów	3
	Pierwsza pomoc przedmedyczna	2
	Lekkoatletyka	2
	Pływanie	2
	Sporty walki	2
	Strzelectwo	8
	Praktyka zawodowa	16
	Proseminarium	1
	Blok przedmiotów dowyboru w zakresie specjalności <i>Bezpieczeństwo wewnętrzne</i>	Specjalnościowe praktyki zawodowe
Przeciwdziałanie przestępczości zorganizowanej		2
Kryminologia i kryminalistyka		2
Czynności operacyjno-śledcze		2
Działania taktyczno-operacyjne Policji		2
Wiktymologia		2
Dokumentacja czynności kryminalistycznych na miejscu zdarzenia		2
Postępowanie dowodowe i utrwalanie dowodów		2
Współpraca Policji z mediami		2
Taktyki i techniki interwencji		2
Seminarium dyplomowe		6
Blok przedmiotów dowyboru w zakresie		Specjalnościowe praktyki zawodowe
	Zagrożenie bezpieczeństwa państwa	2
	Dowodzenie i kierowanie w siłach zbrojnych	2

specjalności <i>Bezpieczeństwo narodowe i obrona cywilna</i>	Logistyka w systemie bezpieczeństwa narodowego	2
	System zarządzania bezpieczeństwem informacji	2
	Łączność i komunikacja w systemie zapewnienia bezpieczeństwa państwa	2
	Systemy monitorowania i analizy zagrożeń	2
	Zarządzanie kryzysowe na szczeblu lokalnym	2
	Gry decyzyjne w zarządzaniu kryzysowym na szczeblu lokalnym	2
	Media i komunikacja w zarządzaniu kryzysowym	2
	Seminarium dyplomowe	6
Blok przedmiotów dowboru w zakresie specjalności <i>Kryminalistyka</i>	Specjalnościowe praktyki zawodowe	24
	Kryminalistyczne badanie miejsca zdarzenia	2
	Biegli i wykorzystanie opinii biegłego w procesie karnym	2
	Ślady dermatoskopijne	2
	Ślady biologiczne	2
	Mechanoskopia i traseologia	2
	Ślady użycia broni palnej	2
	Ślady psychologiczne na miejscu zdarzenia	2
	Laboratorium	4
Seminarium dyplomowe	6	

Zgodnie z paragrafem 3 pkt. 5 ust. rozporządzenia MNiSW w sprawie studiów z 27 września 2018 r., program studiów dla kierunku bezpieczeństwo, studia pierwszego stopnia o profilu praktycznym obejmuje zajęcia kształtujące umiejętności praktyczne w wymiarze większym niż 50% liczby punktów ECTS koniecznych do ukończenia studiów na tym poziomie.

**Lista przedmiotów kształtujących umiejętności praktyczne wraz z punktacją ECTS została zawarta w Załączniku nr 1 Plan studiów.** Przedmioty kształtujące umiejętności praktyczne zostały oznaczone na planie studiów symbolem „up”.

Łączna liczba punktów ECTS, którą student uzyska w ramach zajęć związanych z kształtowaniem umiejętności praktycznych wynosi **148 punktów ECTS**, co stanowi 82,2 % łącznej liczby punktów ECTS przyjętych dla programu..

Zajęcia związane z kształtowaniem umiejętności praktycznych, przewidziane w programie studiów dla kierunku *Bezpieczeństwo* o profilu praktycznym na poziomie studiów pierwszego stopnia są prowadzone:

- w warunkach właściwych dla danego zakresu działalności zawodowej;
- w sposób umożliwiający wykonywanie czynności praktycznych przez studentów.

4.12 Liczba godzin zajęć z wychowania fizycznego w wymiarze nie mniejszym niż 60 godzin, zajęciom z wychowania fizycznego nie przypisuje się punktów ECTS

**LICZBA GODZIN ZAJĘĆ Z WYCHOWANIA FIZYCZNEGO – W PRZYPADKU STACJONARNYCH STUDIÓW PIERWSZEGO STOPNIA I JEDNOLITYCH STUDIÓW MAGISTERSKICH**

Zgodnie z paragrafem 3 pkt. 2 rozporządzenia MNiSW w sprawie studiów z 27 września 2018 r., w programie studiów pierwszego stopnia i prowadzonych w formie studiów stacjonarnych określa się zajęcia z wychowania fizycznego w wymiarze nie mniejszym niż 60 godzin, zajęciom z wychowania fizycznego nie przypisuje się punktów ECTS.

Projektowany program studiów kierunku *bezpieczeństwo*, przewiduje 60 godzin wychowania fizycznego w ramach bloku przedmiotów ogólnouczeniowych, którym nie przypisuje się punktów ECTS oraz 90 godzin zajęć kształtujących sprawność fizyczną z lekkoatletyki, sztuk walki i pływania w ramach bloku przedmiotów kierunkowych, za które przewidziane są punkty ECTS.

#### 4.13 Informacja , że określone w programie studiów efekty uczenia się uwzględniają efekty w zakresie znajomości języka obcego

#### **OKREŚLONE W PROGRAMIE STUDIÓW EFEKTY UCZENIA SIĘ UWZGLĘDNIAJĄ EFEKTYW ZAKRESIE JĘZYKA OBCEGO**

Zgodnie z §4 pkt. 1 rozporządzenia MNiSW w sprawie studiów z 27 września 2018 r. – przyjęto, że opis zakładanych efektów uczenia się zawiera również efekty uczenia się w zakresie znajomości języka obcego. Student kierunku bezpieczeństwo, *studia pierwszego stopnia o profilu praktycznym*, uzyska w ramach zajęć z języka obcego 11 punktów ECTS.

#### 4.14 Informacja o zajęciach, które można przeprowadzić z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość

Kierunkowa Rada Programowa wytypowała przedmioty, które można prowadzić z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość. Lista przedmiotów znajduje się w Tabeli nr 16.

#### **Tabela nr 16. Lista przedmiotów, które można przeprowadzić z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość.**

Nazwa przedmiotu	Rok studiów	Semestr	Forma zajęć	Liczba punktów ECTS	Wymiar godzin s. stacjonarne/s. niestacjonarne	Forma zaliczenia
Psychologia	1	1	Wykład	2	15/9	Egzamin
Organy i instytucje ochrony prawnej	1	1	Wykład	2	15/9	Egzamin
System instytucjonalny bezpieczeństwa państwa	1	1	Wykład	2	15/9	Egzamin
Biały wywiad	1	2	Wykład	2	15/9	Egzamin
Polityka bezpieczeństwa państwa	2	3	Wykład	2	15/9	Egzamin
Prawo karne i prawo wykroczeń	2	3	Wykład	2	15/9	Egzamin
Postępowanie karne i w sprawach o wykroczenia	2	4	Wykład	2	15/9	Egzamin
Zwalczanie terroryzmu	2	4	Wykład	1	15/9	Egzamin



Bezpieczeństwo informacji niejawnych i danych osobowych	3	5	Wykład	2	15/9	Egzamin
Seminarium dyplomowe	3	5	Projekt	2	30/18	Zaliczenie
Seminarium dyplomowe	3	6	Projekt	4	30/18	Zaliczenie
				Suma ECTS: 23 (12,77%)		

#### 4.15 Informacja o przedmiocie, który może zostać przeprowadzony w systemie e-learningu na platformie edukacyjnej.

Przedmiot **Bezpieczeństwo energetyczne na semestrze 4** można prowadzić w systemie e-learningu, na platformie edukacyjnej. W takim przypadku zajęcia te będą prowadzone bez kontaktu z nauczycielem.

## 5. WYMOGI REALIZACJI PROGRAMU STUDIÓW

Tabela nr 17. Wymogi realizacji programu studiów

IV – WYMOGI REALIZACJI PROGRAMU STUDIÓW		
1	Wskaźnik procentowy zajęć prowadzonych w ramach programu studiów przez nauczycieli akademickich zatrudnionych w ANS jako podstawowym miejscu pracy	89,85 %
2	<b>Infrastruktura</b> niezbędna do prowadzenia kształcenia w zakresie przewidzianym w tym programie, od dnia rozpoczęcia prowadzenia zajęć na tym kierunku	Uczelnia posiada rozbudowaną bazę dydaktyczną znajdującą się w dwóch częściach miasta. Główna siedziba mieści się przy ulicy Wojska Polskiego 99 i obejmuje: siedzibę władz, Rektorat, dziekanat, biuro osób niepełnosprawnych, Centrum Technologii, Centrum Informatyczne, akademik, bibliotekę z czytelnią, halę sportową, sale dydaktyczne oraz laboratoria komputerowe, sale specjalistyczne dedykowane do prowadzenia zajęć typowych dla kierunku wraz oprogramowaniem niezbędnym do realizacji programu studiów, laboratorium analizy geopolitycznej, pracownia kryminalistyczna, laboratorium broni i amunicji z magazynem broni.

		Infrastruktura dostosowana jest do potrzeb osób z niepełnosprawnością.
3	<b>Warunki</b> właściwe dla zakresu działalności zawodowej dla realizacji zajęć kształtujących umiejętności praktyczne (opis dla profilu praktycznego)	Program studiów przewiduje 63 zajęć kształtujących umiejętności praktyczne. Zajęcia te oznaczone zostały na planie studiów symbolem <i>up</i> . Łączna liczba punktów ECTS przewidzianych w ramach zajęć kształtujących umiejętności praktyczne wynosi 148, co stanowi <b>82,2%</b> ogólnej liczby punktów ECTS.
4	<b>Zasoby biblioteczne</b>	<p>Biblioteka ANS w Wałczu oferuje studentom bogaty zbiór książek, stanowiących literaturę podstawową i uzupełniającą, zalecaną przez wykładowców, publikacje niezbędne przy pisaniu prac zaliczeniowych oraz dyplomowych.</p> <p>Studenci mają pełny dostęp do zasobów Biblioteki Głównej ANS oraz zasobów edukacyjnych biblioteki cyfrowej IBIUK LIBRA, z której mogą korzystać w dowolnym miejscu- w domu, pracy i na Uczelni. IBIUK LIBRA jest serwisem należącym do Wydawnictwa Naukowego PWN. Platforma udostępnia publikacje z różnych dziedzin w wersji elektronicznej, umożliwiając zaawansowaną pracę z tekstem.</p> <p>Dodatkowo studenci mają swobodny dostęp do zasobów Wirtualnej Biblioteki Nauki, które łącza udostępnione są zarówno na internetowych stanowiskach bibliotecznych, jak i dla wszystkich studentów logujących się do darmowej i ogólnodostępnej sieci uczelni.</p> <p>Budynek Biblioteki Uczelnianej składa się z: wypożyczalni, czytelnicy wyposażonej w sześć stanowisk komputerowych w tym jedno stanowisko przystosowane jest dla osób niepełnosprawnych. Biblioteka wyposażona jest w niezbędny sprzęt i akcesoria związane z jej funkcjonowaniem, w tym skaner i kopiarki.</p> <p>Biblioteka Uczelniana posiada zintegrowany system biblioteczny Patron. System ten, umożliwia prowadzenie korespondencji z czytelnikiem oraz samodzielnego zapisu studenta do biblioteki. Czytelnik ma możliwość zamówienia, rezerwowania i tworzenia własnych zestawień i kolekcji. W efekcie biblioteka dostępna jest dla studentów w systemie 7/24. System biblioteczny wyposażony jest technologię RFID, która przyspiesza cyrkulację zbiorów, zwiększa ich dostępność oraz stopień ich wykorzystania.</p> <p>W kompleksie Biblioteki Uczelnianej mieści się Powiatowa Biblioteka Publiczna, której zbiory liczą 57 tysięcy woluminów i mają charakter uniwersalny.</p> <p>W celu zapewnienia studentom szerokiej oferty literatury naukowej oraz fachowej Biblioteka ANS zawarła</p>

		porozumienie międzybiblioteczne z Biblioteką Powiatową, zapewniając tym samym studentom możliwość korzystania ze zbiorów obu bibliotek.
5	Opis działań związanych z funkcjonowaniem wewnętrznego systemu zapewniania jakości kształcenia	<p>Wewnętrzny System Zapewniania Jakości Kształcenia w Akademii Nauk Stosowanych w Wałczu działa na podstawie Zarządzenia nr 45/2022 Rektora Akademii Nauk Stosowanych w Wałczu z dnia 15.11.2022 r. <i>w sprawie wprowadzenia Regulaminu Organizacji Wewnętrznego Systemu Zapewniania Jakości Kształcenia w Akademii Nauk Stosowanych w Wałczu.</i></p> <p>W ramach systemu prowadzi się badania ankietowe zajęć oraz hospitacje zajęć. Badania dotyczące zajęć prowadzone są w formie badań elektronicznych, a wyniki drukowane, przedstawiane osobom ankietowanym oraz gromadzone. Integralnym elementem WSZJK jest udział w procesie zapewnienia jakości kształcenia interesariuszy zewnętrznych (przedstawicieli rynku pracy), w tym i pracodawców oraz interesariuszy wewnętrznych. Współpraca z interesariuszami zewnętrznymi i wewnętrznymi obejmuje m.in. włączanie ich w proces określania, pożądanego z punktu widzenia rynku pracy i potrzeb edukacyjnych, efektów uczenia się; włączania w proces ewaluacji programu oraz opiniowanie dotychczasowych planów i programów studiów w ramach procedury okresowego przeglądu planów i programów studiów.</p> <p>Ocena skuteczności WSZJK realizowana jest poprzez stałe monitorowanie skuteczności poszczególnych procedur podczas zbierania danych, pozyskiwania informacji od pracowników w ramach formalnych i nieformalnych spotkań, zebrań, spotkań ze studentami oraz sprawozdań opiekunów oku a także sporządzanie corocznych raportów dotyczących jakości kształcenia. Ocena skuteczności procedur odbywa się także poprzez formalną weryfikację i ocenę funkcjonalności procedur, dokonywaną przez komisję.</p>
6	Sposób uwzględnienia wyników monitoringu karier zawodowych absolwentów	<p>Wewnętrzny System Zapewnienia Jakości Kształcenia w §12 wprowadza obligatoryjne badania ankietowe dotyczące losów absolwentów. Szczegółową procedurę postępowania dotyczącego weryfikacji efektów uczenia się w ramach monitorowania losów zawodowych absolwentów określa Załącznik nr 4 do Zarządzenia nr 70/2019 Rektora w sprawie procedury weryfikacji efektów uczenia się w Państwowej Wyższej Szkole Zawodowej w Wałczu. Informacje te są corocznie prezentowane zespołowi ds. WSZJK. Informacje uwzględniające losy zawodowe absolwentów gromadzone są również w sposób nieformalny, za pomocą różnych kanałów przepływu informacji, przez opiekunów modułów specjalnościowych, kierowników, promotorów prac licencjackich i magisterskich oraz innych pracowników,</p>

		podczas rozmów z przedstawicielami rynku pracy, interesariuszami zewnętrznymi i wewnętrznymi.
7	Sposób uwzględnienia wyników analizy zgodności zakładanych efektów uczenia się z potrzebami rynku pracy	Wyniki ankiet przeprowadzanych wśród absolwentów i ich pracodawców pozwalają Uczelnianej Komisji ds. Oceny i Doskonalenia Jakości Kształcenia analizować programy i plany studiów pod kątem zgodności zakładanych efektów uczenia się dla kierunku z potrzebami rynku pracy.
8	Sposób współdziałania z interesariuszami zewnętrznymi, podmiotami gospodarczymi – pracodawcami, przy opracowywaniu programu studiów dla kierunku	Proces tworzenia i ewaluacji programu studiów na kierunku jest realizowany w ścisłej współpracy z pracownikami reprezentującymi różne obszary edukacji, działalności zawodowej, udział w procesie zapewnienia jakości kształcenia interesariuszy zewnętrznych (w tym pracodawców). Współpraca ta realizowana jest podczas różnorodnych spotkań. W celu dostosowania, weryfikacji i oceny stopnia realizacji efektów uczenia się na kierunku do potrzeb rynku pracy i oczekiwań otoczenia lokalnego zespół podejmuje starania włączania w funkcjonowanie WSZJK interesariuszy zewnętrznych związanych z otoczeniem społecznym i gospodarczym, np. zapraszając ich do prac nad ewaluacją programów studiów; współorganizując wraz z przedstawicielami instytucji społecznych seminaria i konferencje; współpracując m.in. z różnorodnymi placówkami realizującymi działania w obszarze studenckich praktyk zawodowych.

## 6. Wytyczne w zakresie zapewniania studentom niepełnosprawnym wsparcia dydaktycznego i materialnego, umożliwiającego im pełny udział w procesie kształcenia

Wsparcie kształcenia to działania mające na celu dostosowanie procesu kształcenia do potrzeb wynikających z sytuacji zdrowotnej studenta tak, aby zagwarantować mu pełny dostęp do nauki i wywiązywania się z obowiązków studenckich.

W zakresie zapewnienia studentom niepełnosprawnym wsparcia dydaktycznego i materialnego, umożliwiającego im pełny udział w procesie kształcenia obowiązują następujące wytyczne:

1. Zapewnia się organizacyjne warunki i formy prowadzenia zajęć dydaktycznych, kolokwiów, egzaminów i zaliczeń w taki sposób, aby uwzględnić znane potrzeby wynikające z warunków psychofizycznych i możliwości studentów będących osobami niepełnosprawnymi, w tym dostosowuje się stanowiska w informatycznych laboratoriach uczelnianych do potrzeb osób niepełnosprawnych, odpowiednio do rodzaju i stopnia niepełnosprawności, w ramach możliwości technicznych i technologicznych oraz finansowych Uczelni.
2. Student z niepełnosprawnością w uzasadnionych przypadkach może wykonywać notatki w formie alternatywnej, w szczególności poprzez nagrywanie, robienie zdjęć, a także korzystać z innych urządzeń lub z pomocy osób robiących notatki, w sposób uzgodniony z prowadzącym zajęcia.
3. W zależności od rodzaju i stopnia niepełnosprawności, studenci z orzeczoną niepełnosprawnością mają prawo do: wydłużenia czasu egzaminów, maksymalnie o 50%, zamiany pisemnej formy egzaminu na formę ustną lub odwrotnie, przesunięcia terminu egzaminów lub zaliczeń.
4. Studentom ze znacznym stopniem niepełnosprawności, Rektor przydziela opiekuna dydaktycznego spośród pracowników dydaktycznych zatrudnionych w instytucie odpowiedzialnym za prowadzenie kierunku studiów, na którym studiuje osoba niepełnosprawna.
5. Zakup pomocy ułatwiających lub umożliwiających naukę, w tym między innymi: programów komputerowych i książek do biblioteki w wersji uwzględniającej potrzeby osób niepełnosprawnych.

6. Dofinansowanie realizacji lektoratów dostosowanych do potrzeb osób niepełnosprawnych, a w wyjątkowych przypadkach prowadzenie dla studentów niepełnosprawnego indywidualnego lektoratu języka obcego;
7. Organizowanie dodatkowych, uzupełniających lub wyrównawczych zajęć dydaktycznych dostosowanych do potrzeb studentów niepełnosprawnych w ramach konsultacji osobistych lub zdalnych.
8. Studenci lub słuchacze posiadający ograniczone możliwości w poruszaniu się spowodowane niepełnosprawnościami ruchowymi lub czasowym kalectwem posiadają pierwszeństwo w korzystaniu z automatycznych dźwigów we wszystkich budynkach ANS (nie dotyczy alarmów pożarowych).
9. Każdy student lub słuchacz posiadający problemy związane z dostępnością ma możliwość wystąpienia z wnioskiem do prowadzącego zajęcia o umożliwienie zaliczenia zajęć w innym trybie niż stacjonarny, a formuła zaliczenia ustalana jest w porozumieniu między studentem lub słuchaczem a prowadzącym zajęcia
10. W przypadku braku porozumienia wymienionego w pkt 9, student ma prawo zgłosić się do pełnomocnika ds. Dostępności lub Biura ds. Osób Niepełnosprawnych z prośbą o wsparcie merytoryczne, formalne oraz rozjemcze.
11. Studenci lub słuchacze głuchoniemi lub niedosłyszający mają prawo do uzyskania wiedzy dotyczącej studiów oraz wiedzy przekazywanej w ramach toku studiów w sposób alternatywny po przez umożliwienie im czytania z ust, tłumacza języka migowego, pisemnego przekładu głosu mówionego oraz pętli indukcyjnych dla głuchoniemych. Sposób przekazywania informacji dostosowywany jest do studenta lub słuchacza na podstawie bieżących dostępnych środków.
12. Sposób przekazywania informacji w ramach toku studiów przystosowany jest do studentów lub słuchaczy posiadających niepełnosprawność umysłową (np. zespół Tourett'a, Aspergera, Downa, Autyzm itp.). Osoby takie lub ich opiekunowie prawni zobowiązani są do przekazania informacji o niepełnosprawności prowadzącemu zajęcia lub kierownikowi kierunku aby Ci w celu ułatwienia przyswajania wiedzy podjęli w tym celu działania w porozumieniu z Pełnomocnikiem ds. Dostępności lub Biurem ds. Osób Niepełnosprawnych.
13. Osoby niewidome lub posiadające wadę wzroku uniemożliwiającą lub utrudniającą czynny udział w zajęciach mają prawo do:
  - a. Pierwszeństwa wyboru miejsca w Sali wykładowej

- b. Wystąpienia z wnioskiem o przekazywanie informacji drogą ustną, również w przypadku konieczności opisywania przez prowadzącego treści znajdujących się na slajdach, tablicy, tablicach interaktywnych lub innych nośnikach informacyjnych. (nie dotyczy treści literatury podstawowej i uzupełniającej wynikającej z sylabusów, w tym celu właściwym jest pkt 5. Niniejszych wytycznych).

### Załączniki do programu studiów:

Załącznik nr 1 Harmonogram realizacji programu dla studiów stacjonarnych

Załącznik nr 2 Harmonogram realizacji programu dla studiów niestacjonarnych

Załącznik nr 3 Macierz i matryca efektów uczenia się dla przedmiotów ogólnouczeniowych podstawowych, kierunkowych i specjalności

Załącznik 1 do Programu studiów kierunku Bezpieczeństwo, studia I stopnia, 6 poziom PRK, profil praktyczny, forma: studia stacjonarne prowadzonego w Akademii Nauk Stosowanych w Wałczu, określonego Uchwałą nr 17/2024 Senatu ANS w Wałczu z dnia 27.09.2024 r.

**24,4**

				ROK 1			ROK 2			ROK 3			NIE CZASU PRACY																					
kod ISCED	kod dziedziny/dyscypliny	numer modułu	cecha zajęć	Nazwa przedmiotu/zajęć/grupy zajęć	główna forma zajęć	Czy posiada ECTS	SEMESTR 1			SEMESTR 2			SEMESTR 3			SEMESTR 4			SEMESTR 5			SEMESTR 6			ECTS razem	ECTS przypisane zajęciom kształtującym umiejętności	ECTS z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia i studentów	godziny pracy studenta razem	liczba godzin samokształcenia	liczba godzin konsultacji	liczba godzin weryfikacji/ewaluacji	liczba godzin zajęć na planie studiów	Stosunek procentowy liczby ECTS zajęć w bezpośrednim kontakcie do pracy własnej studenta	
							zajęcia	ECTS	forma zaliczenia	zajęcia	ECTS	forma zaliczenia	zajęcia	ECTS	forma zaliczenia	zajęcia	ECTS	forma zaliczenia	zajęcia	ECTS	forma zaliczenia	zajęcia	ECTS	forma zaliczenia										
<b>RAZEM ZA CAŁOŚĆ</b>							0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>BEZPIECZEŃSTWO</b>							315	30	0	450	30	0	447	30	0	435	30	0	477	30	0	432	30	0	180	148	92,5	4397	1456	235	150	2556		
<b>BEZPIECZEŃSTWO NARODOWE</b>							315	30	0	450	30	0	447	30	0	435	30	0	477	30	0	432	30	0	180	148	92,5	4397	1456	235	150	2556		
<b>KRYMINALISTYKA</b>							315	30	0	450	30	0	447	30	0	435	30	0	477	30	0	432	30	0	180	148	92,5	4398	1456	235	150	2556		
<b>PRZ</b>																																		
<b>RAZEM W BLOKU PRZEDMIOTÓW OGÓLNOUCZELNIANYCH</b>							60	3	0	60	3	0	60	3	0	30	3	0	30	2	0	0	0	0	14	13	7	420	139	21	20	240		
0231	203	ou.01.1	up	Język obcy do wyboru: j. angielski, j. niemiecki, j. rosyjski	ćwiczenia	TAK				30	3	z	30	3	z	30	3	z	30	2	z				11	11	5,5	204	68	12	4	120	50,0%	
0011	000	ou.02.1	up	Szkolenie BHP	instruktaż	NIE	5		b												0	0	0	10	3	0	2	5						
0011	000	ou.03.1	up	Szkolenie biblioteczne	instruktaż	NIE	5		b												0	0	0	10	3	0	2	5						
0011	503	ou.04.1	up	Zaawansowana wypowiedź	konwersator	TAK	15	1	z												1	1	0,5	27	9	1	2	15	50,0%					
0011	503	ou.05.1	up	Przysposobienie akademickie	konwersator	NIE	5		b												0	0	0	10	3	0	2	5						
1030	503	ou.06.1	up	Wychowanie fizyczne	ćwiczenia	NIE				30		b	30		b						0	0	0	105	35	6	4	60						
0421	507	ou.07.1		Ochrona własności intelektualnej	konwersator	TAK	15	1	z												1	0	0,5	27	9	1	2	15	50,0%					
0611	203	ou.08.1	up	Technologie informacyjne	laboratoria	TAK	15	1	z												1	1	0,5	27	9	1	2	15	50,0%					
<b>PRZ</b>																																		
<b>RAZEM W BLOKU PRZEDMIOTÓW PODSTAWOWYCH</b>							90	12	0	60	6	0	60	7	0	30	2	0	0	0	0	0	0	27	11	9	428	142	18	28	240			
1030	503	pod.01.1		Psychologia	wykład	TAK	15	2	e												2	0	0,5	27	9	1	2	15	25,0%					
1030	503	pod.01.2	up	Psychologia	ćwiczenia	TAK	15	1	z												1	1	0,5	27	9	1	2	15	50,0%					
0533	506	pod.02.1	up	Przedsiębiorczość	konwersatorium	TAK				30	2	z									2	2	1,5	52	17	3	2	30	75,0%					
1030	503	pod.03.1	up	Etyka zawodowa funkcjonariuszy publicznych	konwersatorium	TAK							15	2	z						2	2	0,5	27	9	1	2	15	25,0%					
0611	507	pod.04.1		Organy i instytucje ochrony prawnej	wykład	TAK	15	2	e												2	0	0,5	27	9	1	2	15	25,0%					
0611	507	pod.04.2		Organy i instytucje ochrony prawnej	ćwiczenia	TAK	15	3	z												3	0	0,5	27	9	1	2	15	16,7%					
1030	503	pod.05.1		Bezpieczeństwo wewnętrzne UE	konwersatorium	TAK							15	1	z						1	0	0,5	27	9	1	2	15	50,0%					
0612	505	pod.06.1		Administracja publiczna	konwersatorium	TAK				15	2	z									2	0	0,5	27	9	1	2	15	25,0%					
0310	505	pod.07.1	up	Geografia	konwersatorium	TAK				15	2	z									2	2	0,5	27	9	1	2	15	25,0%					
0388	503	pod.08.1	up	Mediacje i negocjacje	konwersatorium	TAK								30	2	z					2	2	1,5	52	17	3	2	30	75,0%					
1030	503	pod.09.1		System instytucjonalny bezpieczeństwa państwa	wykład	TAK	15	2	e												2	0	0,5	27	9	1	2	15	25,0%					
1030	503	pod.09.2		System instytucjonalny bezpieczeństwa państwa	ćwiczenia	TAK	15	2	z												2	0	0,5	27	9	1	2	15	25,0%					
1031	503	pod.10.1		Polityka bezpieczeństwa państwa	wykład	TAK							15	2	e						2	0	0,5	27	9	1	2	15	25,0%					
1031	503	pod.10.2	up	Polityka bezpieczeństwa państwa	ćwiczenia	TAK							15	2	z						2	2	0,5	27	9	1	2	15	25,0%					
<b>PRZ</b>																																		
<b>RAZEM W BLOKU PRZEDMIOTÓW KIERUNKOWYCH</b>							165	15	0	330	21	0	327	20	0	180	17	0	105	10	0	60	8	0	91	76	44	2014	667	106	74	1167		



1030	503	kr.01.1	up	Ochrona praw człowieka	konwersator ium	TAK				15	1	z								1	1	0,5	27	9	1	2	15	50,0%					
0421	507	kr.02.1	up	Elementy prawa	konwersator ium	TAK	30	3	z												3	3	1,5	52	17	3	2	30	50,0%				
0421	507	kr.03.1		Prawo karne i prawo wykroczeń	wykład	TAK							15	2	e						2	0	0,5	27	9	1	2	15	25,0%				
0421	507	kr.03.2	up	Prawo karne i prawo wykroczeń	ćwiczenia	TAK							30	2	z							2	2	1,5	52	17	3	2	30	75,0%			
0421	507	kr.04.1		Postępowanie karne i w sprawach o wykroczenia	wykład	TAK										15	2	e				2	0	0,5	27	9	1	2	15	25,0%			
0421	507	kr.04.2	up	Postępowanie karne i w sprawach o wykroczenia	ćwiczenia	TAK										30	2	z					2	2	1,5	52	17	3	2	30	75,0%		
0421	507	kr.05.1	up	Prawo administracyjne i postępowanie administracyjne	konwersator ium	TAK				15	2	z										2	2	0,5	27	9	1	2	15	25,0%			
1030	503	kr.06.1	up	Strategia bezpieczeństwa państwa	konwersator ium	TAK											15	3	z				3	3	0,5	27	9	1	2	15	16,7%		
1030	503	kr.07.1	up	Organizacja i technika pracy funkcjonariuszy publicznych	ćwiczenia	TAK	30	3	z													3	3	1,5	52	17	3	2	30	50,0%			
1030	503	kr.08.1		Bezpieczeństwo informacji niejawnych i danych osobowych	wykład	TAK										15	2	e					2	0	0,5	27	9	1	2	15	25,0%		
1030	503	kr.08.2	up	Bezpieczeństwo informacji niejawnych i danych osobowych	ćwiczenia	TAK										15	1	z					1	1	0,5	27	9	1	2	15	50,0%		
1030	503	kr.09.1		Zwalczanie terroryzmu	wykład	TAK										15	1	e					1	0	0,5	27	9	1	2	15	50,0%		
1030	503	kr.09.2	up	Zwalczanie terroryzmu	ćwiczenia	TAK										15	2	z					2	2	0,5	27	9	1	2	15	25,0%		
0421	507	kr.10.1	up	Przestępczość zorganizowana	ćwiczenia	TAK							15	2	z								2	2	0,5	27	9	1	2	15	25,0%		
1030	503	kr.11.1	up	Bezpieczeństwo energetyczne	konwersator ium	TAK										15	2	z					2	2	0,5	27	9	1	2	15	25,0%		
1030	503	kr.12.1	up	Bezpieczeństwo imprez masowych	konwersator ium	TAK										15	2	z					2	2	0,5	27	9	1	2	15	25,0%		
1030	503	kr.13.1	up	Bezpieczeństwo finansowe	konwersator ium	TAK										15	2	z					2	2	0,5	27	9	1	2	15	25,0%		
1030	503	kr.14.1	up	Bezpieczeństwo cyberprzestrzeni	konwersator ium	TAK											15	3	z				3	3	0,5	27	9	1	2	15	16,7%		
0312	505	kr.15.1		Teoria konfliktów międzynarodowych	konwersator ium	TAK	30	3	z														3	0	1,5	52	17	3	2	30	50,0%		
0312	505	kr.16.1		Geopolityka	konwersator ium	TAK	30	3	z															3	0	1,5	52	17	3	2	30	50,0%	
1030	503	kr.17.1	up	System zarządzania kryzysowego w Polsce	ćwiczenia	TAK							30	3	z									3	3	1,5	52	17	3	2	30	50,0%	
1030	503	kr.18.1		Biały wywiad	wykład	TAK				15	2	e												2	0	0,5	27	9	1	2	15	25,0%	
1030	503	kr.18.2	up	Biały wywiad	ćwiczenia	TAK				15	2	z												2	2	0,5	27	9	1	2	15	25,0%	
1030	503	kr.19.1	up	Patologie społeczne i prewencja kryminalna	konwersator ium	TAK										15	2	z						2	2	0,5	27	9	1	2	15	25,0%	
1030	503	kr.20.1	up	Broń, amunicja, wyposażenie specjalne	ćwiczenia	TAK	15	1	z	30	2	z												3	3	2	79	26	4	4	45	66,7%	
1030	503	kr.21.1	up	Ochrona osób, mienia, obiektów i obszarów	konwersator ium	TAK										30	3	z							3	3	1,5	52	17	3	2	30	50,0%
1030	503	kr.22.1	up	Pierwsza pomoc przedmedyczna	ćwiczenia	TAK				15	2	z												2	2	0,5	27	9	1	2	15	25,0%	
1030	503	kr.23.1	up	Lekkoatletyka	ćwiczenia	TAK	15	1	z	15	1	z												2	2	1,5	52	17	3	2	30	75,0%	
1030	503	kr.24.1	up	Pływanie	ćwiczenia	TAK	15	1	z	15	1	z												2	2	1,5	52	17	3	2	30	75,0%	
1030	503	kr.25.1	up	Sporty walki	ćwiczenia	TAK							15	1	z	15	1	z						2	2	1,5	52	17	3	2	30	75,0%	
1030	503	kr.26.1	up	Strzelectwo	ćwiczenia	TAK							30	2	z	30	2	z	30	2	z			8	8	5,5	204	68	12	4	120	68,8%	
1030	503	kr.27.1	up	Instruktaż do praktyk	instruktaż	NIE				3		n												0	0	0	7	2	0	2	3		
1030	503	kr.27.2	up	Praktyki zawodowe	praktyka	TAK				192	8	z	192	8	z										16	16	10,5	639	213	38	4	384	65,6%
1030	503	kr.28.1	up	Proseminarium	konwersator ium	TAK										15	1	z							1	1	0,5	27	9	1	2	15	50,0%

## SPE

## RAZEM W GRUPIE SPECJALNOŚCI BEZPIECZEŃSTWO WEWNĘTRZNE

1030	503	bw.01.1	up	Instruktaż do praktyk	instruktaż	NIE									3		n							0	0	0	7	2	0	2	3		
1030	503	bw.01.2	up	Specjalnościowe praktyki zawodowe	praktyka	TAK									192	8	z	192	8	z	192	8	z	24	24	16	955	318	57	4	576	66,7%	
1030	503	bw.02.1	up	Przeciwdziałanie przestępczości organizo-	konwersator ium	TAK																		2	2	1,5	52	17	3	2	30	75,0%	



Objaśnienia

oznacza	rodzaje zajęć:	ECTS	ADMINISTRATOR	PROGRAMISTA	BEZPIECZEŃSTWO
e	wykład	TAK	Wprowadzenie do systemu CISCO IOS	Systemy	Polityk
z	seminarium	NIE	Wprowadzenie do systemu CISCO IOS	Systemy	Polityk
b	konwersatorium		Rozwiązywanie problemów w routingu CISCO	Testowanie	Osstwi
n	ćwiczenia		Rozwiązywanie problemów w routingu CISCO	Projekt	Osstwi
	laboratoria		Podstawy protokołów routing	Projekt	Okum
	projekt		Podstawy technologii VoIP	Programowani	Okum
	konwersatorium		Techniki przełączania	Podstawy	Okum
	warsztaty		Planowanie i wdrażanie usług na bazie	Programowani	CYBER 1
	oboz		Planowanie i wdrażanie usług na bazie	Programowani	CYBER 1
	człepiow		Planowanie i wdrażanie usług na bazie	Programowani	CYBER 2
	zajęcia		Planowanie i wdrażanie usług na bazie	Programowani	CYBER 2
	elektrow		Planowanie i wdrażanie usług na bazie	Programowani	CYBER 2
	instruktaż		Zaawansowane bezpieczeństwo cybernetyczne	TEST 2	CYBER 3
	praktyka		Zaawansowane bezpieczeństwo cybernetyczne	TEST 2	CYBER 3

SPECJALNOŚĆ BEZPIECZEŃSTWO SPECJALNOŚĆ BEZPIECZEŃSTWO NARODOWE I OBRONA CYWILNA

**Klasyfikacja ISCED**

Grupa	Podgrupa	Nazwa
01 Grupa - Programy ogólne	011	0111 Programy ogólnego kształcenia ogólnego
	012	0121 Programy ogólnego kształcenia ogólnego
	013	0131 Programy ogólnego kształcenia ogólnego
	014	0141 Programy ogólnego kształcenia ogólnego
	015	0151 Programy ogólnego kształcenia ogólnego
	016	0161 Programy ogólnego kształcenia ogólnego
	017	0171 Programy ogólnego kształcenia ogólnego
	018	0181 Programy ogólnego kształcenia ogólnego
	019	0191 Programy ogólnego kształcenia ogólnego
	010	0101 Programy ogólnego kształcenia ogólnego
02 Grupa - Podstawowa	021	0211 Podstawowa
	022	0221 Podstawowa
	023	0231 Podstawowa
	024	0241 Podstawowa
	025	0251 Podstawowa
	026	0261 Podstawowa
	027	0271 Podstawowa
	028	0281 Podstawowa
	029	0291 Podstawowa
	020	0201 Podstawowa
03 Grupa - Nauki humanistyczne i społeczne	031	0311 Nauki humanistyczne i społeczne
	032	0321 Nauki humanistyczne i społeczne
	033	0331 Nauki humanistyczne i społeczne
	034	0341 Nauki humanistyczne i społeczne
	035	0351 Nauki humanistyczne i społeczne
	036	0361 Nauki humanistyczne i społeczne
	037	0371 Nauki humanistyczne i społeczne
	038	0381 Nauki humanistyczne i społeczne
	039	0391 Nauki humanistyczne i społeczne
	030	0301 Nauki humanistyczne i społeczne
04 Grupa - Nauki przyrodnicze, inżynieria i technologia	041	0411 Nauki przyrodnicze, inżynieria i technologia
	042	0421 Nauki przyrodnicze, inżynieria i technologia
	043	0431 Nauki przyrodnicze, inżynieria i technologia
	044	0441 Nauki przyrodnicze, inżynieria i technologia
	045	0451 Nauki przyrodnicze, inżynieria i technologia
	046	0461 Nauki przyrodnicze, inżynieria i technologia
	047	0471 Nauki przyrodnicze, inżynieria i technologia
	048	0481 Nauki przyrodnicze, inżynieria i technologia
	049	0491 Nauki przyrodnicze, inżynieria i technologia
	040	0401 Nauki przyrodnicze, inżynieria i technologia
05 Grupa - Wiedza, sztuka i sztuki	051	0511 Wiedza, sztuka i sztuki
	052	0521 Wiedza, sztuka i sztuki
	053	0531 Wiedza, sztuka i sztuki
	054	0541 Wiedza, sztuka i sztuki
	055	0551 Wiedza, sztuka i sztuki
	056	0561 Wiedza, sztuka i sztuki
	057	0571 Wiedza, sztuka i sztuki
	058	0581 Wiedza, sztuka i sztuki
	059	0591 Wiedza, sztuka i sztuki
	050	0501 Wiedza, sztuka i sztuki
06 Grupa - Technologia informatyczna	061	0611 Technologia informatyczna
	062	0621 Technologia informatyczna
	063	0631 Technologia informatyczna
	064	0641 Technologia informatyczna
	065	0651 Technologia informatyczna
	066	0661 Technologia informatyczna
	067	0671 Technologia informatyczna
	068	0681 Technologia informatyczna
	069	0691 Technologia informatyczna
	060	0601 Technologia informatyczna
07 Grupa - Nauki społeczne, humanistyka i sztuki	071	0711 Nauki społeczne, humanistyka i sztuki
	072	0721 Nauki społeczne, humanistyka i sztuki
	073	0731 Nauki społeczne, humanistyka i sztuki
	074	0741 Nauki społeczne, humanistyka i sztuki
	075	0751 Nauki społeczne, humanistyka i sztuki
	076	0761 Nauki społeczne, humanistyka i sztuki
	077	0771 Nauki społeczne, humanistyka i sztuki
	078	0781 Nauki społeczne, humanistyka i sztuki
	079	0791 Nauki społeczne, humanistyka i sztuki
	070	0701 Nauki społeczne, humanistyka i sztuki
08 Grupa - Technologia inżynierska	081	0811 Technologia inżynierska
	082	0821 Technologia inżynierska
	083	0831 Technologia inżynierska
	084	0841 Technologia inżynierska
	085	0851 Technologia inżynierska
	086	0861 Technologia inżynierska
	087	0871 Technologia inżynierska
	088	0881 Technologia inżynierska
	089	0891 Technologia inżynierska
	080	0801 Technologia inżynierska
09 Grupa - Techniki, sztuki, sztuki	091	0911 Techniki, sztuki, sztuki
	092	0921 Techniki, sztuki, sztuki
	093	0931 Techniki, sztuki, sztuki
	094	0941 Techniki, sztuki, sztuki
	095	0951 Techniki, sztuki, sztuki
	096	0961 Techniki, sztuki, sztuki
	097	0971 Techniki, sztuki, sztuki
	098	0981 Techniki, sztuki, sztuki
	099	0991 Techniki, sztuki, sztuki
	090	0901 Techniki, sztuki, sztuki
10 Grupa - Prawo	101	1011 Prawo
	102	1021 Prawo
	103	1031 Prawo
	104	1041 Prawo
	105	1051 Prawo
	106	1061 Prawo
	107	1071 Prawo
	108	1081 Prawo
	109	1091 Prawo
	100	1001 Prawo
11 Grupa - Zdrucie i opieka zdrowotna	111	1111 Zdrucie i opieka zdrowotna
	112	1121 Zdrucie i opieka zdrowotna
	113	1131 Zdrucie i opieka zdrowotna
	114	1141 Zdrucie i opieka zdrowotna
	115	1151 Zdrucie i opieka zdrowotna
	116	1161 Zdrucie i opieka zdrowotna
	117	1171 Zdrucie i opieka zdrowotna
	118	1181 Zdrucie i opieka zdrowotna
	119	1191 Zdrucie i opieka zdrowotna
	110	1101 Zdrucie i opieka zdrowotna
12 Grupa - Sztuki	121	1211 Sztuki
	122	1221 Sztuki
	123	1231 Sztuki
	124	1241 Sztuki
	125	1251 Sztuki
	126	1261 Sztuki
	127	1271 Sztuki
	128	1281 Sztuki
	129	1291 Sztuki
	120	1201 Sztuki
13 Grupa - Sztuki	131	1311 Sztuki
	132	1321 Sztuki
	133	1331 Sztuki
	134	1341 Sztuki
	135	1351 Sztuki
	136	1361 Sztuki
	137	1371 Sztuki
	138	1381 Sztuki
	139	1391 Sztuki
	130	1301 Sztuki
14 Grupa - Sztuki	141	1411 Sztuki
	142	1421 Sztuki
	143	1431 Sztuki
	144	1441 Sztuki
	145	1451 Sztuki
	146	1461 Sztuki
	147	1471 Sztuki
	148	1481 Sztuki
	149	1491 Sztuki
	140	1401 Sztuki
15 Grupa - Sztuki	151	1511 Sztuki
	152	1521 Sztuki
	153	1531 Sztuki
	154	1541 Sztuki
	155	1551 Sztuki
	156	1561 Sztuki
	157	1571 Sztuki
	158	1581 Sztuki
	159	1591 Sztuki
	150	1501 Sztuki

NAZWA DZIEDZINY/DYSCYPLINY	KOD
<b>1 Dziedzina nauk humanistycznych</b>	<b>100</b>
1) archeologia	101
2) filozofia	102
3) historia	103
4) językoznawstwo	104
5) literaturoznawstwo	105
6) nauki o kulturze i religii	106
7) nauki o sztuce	107
<b>2 Dziedzina nauk inżynieryjno-technicznych</b>	<b>200</b>
1) architektura i urbanistyka	201
2) automatyka, elektronika i elektrotechnika	202
3) informatyka techniczna i telekomunikacja	203
4) inżynieria biomedyczna	204
5) inżynieria chemiczna	205
6) inżynieria lądowa i transport	206
7) inżynieria materiałowa	207
8) inżynieria mechaniczna	208
9) inżynieria środowiska, górnictwo i energetyka	209
<b>3 Dziedzina nauk medycznych i nauk o zdrowiu</b>	<b>300</b>
1) nauki farmaceutyczne	301
2) nauki medyczne	302
3) nauki o kulturze fizycznej	303
4) nauki o zdrowiu	304
<b>4 Dziedzina nauk rolniczych</b>	<b>400</b>
1) nauki leśne	401
2) rolnictwo i ogrodnictwo	402
3) technologia żywności i żywienia	403
4) weterynaria	404
5) zootechnika i rybactwo	405
<b>5 Dziedzina nauk społecznych</b>	<b>500</b>
1) ekonomia i finanse	501
2) geografia społeczno-ekonomiczna i gospodarka przestrzenna	502
3) nauki o bezpieczeństwie	503
4) nauki o komunikacji społecznej i mediach	504
5) nauki o polityce i administracji	505
6) nauki o zarządzaniu i jakości	506
7) nauki prawne	507
8) nauki socjologiczne	508
9) pedagogika	509
10) prawo kanoniczne	510
11) psychologia	511
<b>6 Dziedzina nauk ścisłych i przyrodniczych</b>	<b>600</b>
1) astronomia	601
2) informatyka	602
3) matematyka	603
4) nauki biologiczne	604
5) nauki chemiczne	605
6) nauki fizyczne	606
7) nauki o Ziemi i środowisku	607
<b>7 Dziedzina nauk teologicznych</b>	<b>700</b>
nauki teologiczne	701
<b>8 Dziedzina sztuki</b>	<b>800</b>
1) sztuki filmowe i teatralne	801
2) sztuki muzyczne	802
3) sztuki plastyczne i konserwacja dzieł sztuki	803

Kolumna1	Opis kryterium	Specjalność: Bezpieczeństwo wewnętrzne	Specjalność: Bezpieczeństwo narodowe i obrona cywilna	Specjalność: Kryminalistyka
	Forma studiów: Studia stacjonarne			
1	Łączna liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia (co najmniej 50%).	92,5	92,5	92,5
2	Łączna liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć kształtujących umiejętności praktyczne (ponad 50% ).	148	148	148
3	Liczba punktów ECTS zajęć do wyboru, którym przypisano punkty ECTS (co najmniej 30%).	48	48	48
4	Łączna liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć z dziedziny nauk humanistycznych lub nauk społecznych, w przypadku kierunków studiów przyporządkowanych do dyscyplin w ramach dziedzin innych niż odpowiednio nauki humanistyczne lub nauki społeczne; (nie mniej niż 5 pkt ECTS).	12	12	12
5	Liczba godzin praktyk zawodowych na kierunku studiów o profilu praktycznym	960	960	960
6	Liczba punktów ECTS, którą student musi uzyskać w ramach praktyk zawodowych na kierunku studiów o profilu praktycznym (co najmniej 30 ECTS).	40	40	40
7	Ogólna liczba godzin zajęć z wychowania fizycznego (min. 60 godz.).	150	150	150
8	Ogólna liczba godzin zajęć z języka obcego (min. 120 godz.).	120	120	120
9	Procent punktów ECTS student uzyskanych w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia (co najmniej 50%).	51,39%	51,39%	51,39%

Każdy punkt ECTS składa się z dwóch elementów (praca własna studenta i udział w zajęciach), a w związku z tym, łączna liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich określona w danym programie studiów (**w przypadku studiów stacjonarnych – co najmniej połowa punktów ECTS objętych programem studiów**), powinna stanowić sumę wartości poszczególnych punktów ECTS odnoszących się do jego udziału w poszczególnych, zajęciach prowadzonych przez nauczycieli.

Regulując stosunek godziny/ECTS wpływamy na liczbę godzin w bezpośrednim kontakcie, która nie może być niższa niż 50%

Arkusz automatycznie przelicza liczbę ECTS w zależności od ilości godzin i formy zajęć

15 g	egzamin	1
30 g	egzamin	2
15 g	zaliczenie	1
30 g	zaliczenie	2
45 g	zaliczenie	4



				ROK 1			ROK 2			ROK 3			ROZLICZENIE CZASU PRACY																				
kod ISCED	kod dziedziny/dyscypliny	numer modułu	cecha zajęć	Nazwa przedmiotu/zajęć/grupy zajęć	główna forma zajęć	Czy posiada ECTS	SEMESTR 1			SEMESTR 2			SEMESTR 3			SEMESTR 4			SEMESTR 5			SEMESTR 6			ECTS razem	ECTS przypisane zajęciom kształcącym umiejętności praktyczne	ECTS z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia i studentów	godziny pracy studenta razem	liczba godzin samokształcenia	liczba godzin konsultacji	liczba godzin weryfikacji/ewaluacji	liczba godzin zajęć na planie studiów	Stosunek procentowy liczby ECTS zajęć w bezpośrednim kontakcie do pracy własnej studenta
							zajęcia	ECTS	forma zaliczenia	zajęcia	ECTS	forma zaliczenia	zajęcia	ECTS	forma zaliczenia	zajęcia	ECTS	forma zaliczenia	zajęcia	ECTS	forma zaliczenia	zajęcia	ECTS	forma zaliczenia									
				<b>RAZEM ZA CAŁOŚĆ BEZPIECZEŃSTWO WEWNĘTRZNE</b>			0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0		
				<b>BEZPIECZEŃSTWO NARODOWE I OBRONA CYWILNA</b>			195	30	0	330	30	0	327	30	0	339	30	0	363	30	0	336	30	0	180	148	92,5	3857	1685	136	146	1890	
				<b>KRYMINALISTYKA</b>			195	30	0	330	30	0	327	30	0	339	30	0	363	30	0	336	30	0	180	148	92,5	3860	1687	137	146	1890	
<b>PRZ</b>																																	
<b>RAZEM W BLOKU PRZEDMIOTÓW OGÓLNOUCZELNIANYCH</b>							42	3	0	18	3	0	18	3	0	18	3	0	18	2	0	0	0	0	14	13	7	242	105	7	16	114	
0231	203	ou.01.1	up	Język obcy do wyboru: angielski, j. niemiecki, j. rosyjski	ćwiczenia	TAK				18	3	z	18	3	z	18	3	z	18	2	z				11	11	5,5	149	66	7	4	72	50,0%
0011	000	ou.02.1	up	Szkolenie BHP	instruktaż	NIE	5		b													0	0	0	12	5	0	2	5				
0011	000	ou.03.1	up	Szkolenie biblioteczne	instruktaż	NIE	5		b													0	0	0	12	5	0	2	5				
0011	503	ou.04.1	up	Zaawansowana wypowiedź akademicka	konwersatorium	TAK	9	1	z													1	1	0,5	19	8	0	2	9	50,0%			
0011	503	ou.05.1	up	Przysposobienie akademickie	konwersatorium	NIE	5		b													0	0	0	12	5	0	2	5				
0421	507	ou.07.1		Ochrona własności intelektualnej	konwersatorium	TAK	9	1	z													1	0	0,5	19	8	0	2	9	50,0%			
0611	203	ou.08.1	up	Technologie informacyjne	laboratoria	TAK	9	1	z													1	1	0,5	19	8	0	2	9	50,0%			
<b>PRZ</b>																																	
<b>RAZEM W BLOKU PRZEDMIOTÓW PODSTAWOWYCH</b>							54	12	0	36	6	0	36	7	0	18	2	0	0	0	0	0	0	0	27	11	9	302	128	2	28	144	
1030	503	pod.01.1		Psychologia	wykład	TAK	9	2	e													2	0	0,5	19	8	0	2	9	25,0%			
1030	503	pod.01.2	up	Psychologia	ćwiczenia	TAK	9	1	z													1	1	0,5	19	8	0	2	9	50,0%			
0533	506	pod.02.1	up	Przedsiębiorczość	konwersatorium	TAK				18	2	z										2	2	1,5	37	16	1	2	18	75,0%			
1030	503	pod.03.1	up	Etyka zawodowa funkcjonariuszy publicznych	konwersatorium	TAK							9	2	z							2	2	0,5	19	8	0	2	9	25,0%			
0611	507	pod.04.1		Organy i instytucje ochrony prawnej	wykład	TAK	9	2	e													2	0	0,5	19	8	0	2	9	25,0%			
0611	507	pod.04.2		Organy i instytucje ochrony prawnej	ćwiczenia	TAK	9	3	z													3	0	0,5	19	8	0	2	9	16,7%			
1030	503	pod.05.1		Bezpieczeństwo wewnętrzne UE	konwersatorium	TAK							9	1	z							1	0	0,5	19	8	0	2	9	50,0%			
0612	505	pod.06.1		Administracja publiczna	konwersatorium	TAK				9	2	z										2	0	0,5	19	8	0	2	9	25,0%			
0310	505	pod.07.1	up	Geografia	konwersatorium	TAK				9	2	z										2	2	0,5	19	8	0	2	9	25,0%			
0388	503	pod.08.1	up	Mediacje i negocjacje	konwersatorium	TAK							18	2	z							2	2	1,5	37	16	1	2	18	75,0%			
1030	503	pod.09.1		System instytucjonalny bezpieczeństwa państwa	wykład	TAK	9	2	e													2	0	0,5	19	8	0	2	9	25,0%			

1030	503	pod.09.2		System instytucjonalny bezpieczeństwa państwa	ćwiczenia	TAK	9	2	z												2	0	0,5	19	8	0	2	9	25,0%			
1031	503	pod.10.1		Polityka bezpieczeństwa państwa	wykład	TAK						9	2	e								2	0	0,5	19	8	0	2	9	25,0%		
1031	503	pod.10.2	up	Polityka bezpieczeństwa państwa	ćwiczenia	TAK						9	2	z								2	2	0,5	19	8	0	2	9	25,0%		
<b>PRZ</b>																																
<b>RAZEM W BLOKU PRZEDMIOTÓW KIERUNKOWYCH</b>							99	15	0	276	21	0	273	20	0	108	17	0	63	10	0	36	8	0	91	76	44	1748	761	58	74	855
1030	503	kr.01.1	up	Ochrona praw człowieka	konwersatorium	TAK				9	1	z										1	1	0,5	19	8	0	2	9	50,0%		
0421	507	kr.02.1	up	Elementy prawa	konwersatorium	TAK	18	3	z														3	3	1,5	37	16	1	2	18	50,0%	
0421	507	kr.03.1		Prawo karne i prawo wykroczeń	wykład	TAK						9	2	e									2	0	0,5	19	8	0	2	9	25,0%	
0421	507	kr.03.2	up	Prawo karne i prawo wykroczeń	ćwiczenia	TAK						18	2	z									2	2	1,5	37	16	1	2	18	75,0%	
0421	507	kr.04.1		Postępowanie karne i w sprawach o wykroczenia	wykład	TAK								9	2	e							2	0	0,5	19	8	0	2	9	25,0%	
0421	507	kr.04.2	up	Postępowanie karne i w sprawach o wykroczenia	ćwiczenia	TAK								18	2	z							2	2	1,5	37	16	1	2	18	75,0%	
0421	507	kr.05.1	up	Prawo administracyjne i postępowanie administracyjne	konwersatorium	TAK				9	2	z											2	2	0,5	19	8	0	2	9	25,0%	
1030	503	kr.06.1	up	Strategia bezpieczeństwa państwa	konwersatorium	TAK													9	3	z		3	3	0,5	19	8	0	2	9	16,7%	
1030	503	kr.07.1	up	Organizacja i technika pracy funkcjonariuszy publicznych	ćwiczenia	TAK	18	3	z														3	3	1,5	37	16	1	2	18	50,0%	
1030	503	kr.08.1		Bezpieczeństwo informacji niejawnych i danych osobowych	wykład	TAK											9	2	e				2	0	0,5	19	8	0	2	9	25,0%	
1030	503	kr.08.2	up	Bezpieczeństwo informacji niejawnych i danych osobowych	ćwiczenia	TAK											9	1	z				1	1	0,5	19	8	0	2	9	50,0%	
1030	503	kr.09.1		Zwalczanie terroryzmu	wykład	TAK								9	1	e							1	0	0,5	19	8	0	2	9	50,0%	
1030	503	kr.09.2	up	Zwalczanie terroryzmu	ćwiczenia	TAK								9	2	z							2	2	0,5	19	8	0	2	9	25,0%	
0421	507	kr.10.1	up	Przestępczość zorganizowana	konwersatorium	TAK						9	2	z									2	2	0,5	19	8	0	2	9	25,0%	
1030	503	kr.11.1	up	Bezpieczeństwo energetyczne	konwersatorium	TAK								9	2	z							2	2	0,5	19	8	0	2	9	25,0%	
1030	503	kr.12.1	up	Bezpieczeństwo imprez masowych	konwersatorium	TAK								9	2	z							2	2	0,5	19	8	0	2	9	25,0%	
1030	503	kr.13.1	up	Bezpieczeństwo finansowe	konwersatorium	TAK											9	2	z				2	2	0,5	19	8	0	2	9	25,0%	
1030	503	kr.14.1	up	Bezpieczeństwo cyberprzestrzeni	konwersatorium	TAK													9	3	z		3	3	0,5	19	8	0	2	9	16,7%	
0312	505	kr.15.1		Teoria konfliktów międzynarodowych	konwersatorium	TAK	18	3	z														3	0	1,5	37	16	1	2	18	50,0%	
0312	505	kr.16.1		Geopolityka	konwersatorium	TAK	18	3	z														3	0	1,5	37	16	1	2	18	50,0%	
1030	503	kr.17.1	up	System zarządzania kryzysowego w Polsce	konwersatorium	TAK						18	3	z									3	3	1,5	37	16	1	2	18	50,0%	
1030	503	kr.18.1		Biały wywiad	wykład	TAK				9	2	e											2	0	0,5	19	8	0	2	9	25,0%	
1030	503	kr.18.2	up	Biały wywiad	ćwiczenia	TAK				9	2	z											2	2	0,5	19	8	0	2	9	25,0%	
1030	503	kr.19.1	up	Patologie społeczne i prewencja kryminalna	konwersatorium	TAK								9	2	z							2	2	0,5	19	8	0	2	9	25,0%	
1030	503	kr.20.1	up	Broń, amunicja, wyposażenie specjalne	ćwiczenia	TAK	9	1	z	18	2	z											3	3	2	59	26	2	4	27	66,7%	
1030	503	kr.21.1	up	Ochrona osób, mienia, obiektów i obszarów	konwersatorium	TAK											18	3	z				3	3	1,5	37	16	1	2	18	50,0%	
1030	503	kr.22.1	up	Pierwsza pomoc przedmedyczna	ćwiczenia	TAK				9	2	z											2	2	0,5	19	8	0	2	9	25,0%	
1030	503	kr.23.1	up	Lekkoatletyka	ćwiczenia	TAK	9	1	z	9	1	z											2	2	1,5	37	16	1	2	18	75,0%	

1030	503	kr.24.1	up	Pływanie	ćwiczenia	TAK	9	1	z	9	1	z									2	2	1,5	37	16	1	2	18	75,0%								
1030	503	kr.25.1	up	Spory walki	ćwiczenia	TAK							9	1	z	9	1	z				2	2	1,5	37	16	1	2	18	75,0%							
1030	503	kr.26.1	up	Strzelectwo	ćwiczenia	TAK							18	2	z	18	2	z	18	2	z	18	2	z	149	66	7	4	72	68,8%							
1030	503	kr.27.1	up	Instruktaż do praktyk	instruktaż	NIE				3	n											0	0	0	9	4	0	2	3								
1030	503	kr.27.2	up	Praktyki zawodowe	praktyka	TAK				192	8	z	192	8	z							16	16	10,5	766	340	38	4	384	65,6%							
1030	503	kr.28.1	up	Proseminarium	konwersatorium	TAK										9	1	z				1	1	0,5	16	5	0	2	9	50,0%							
<b>SPE</b>																																					
<b>RAZEM W GRUPIE SPECJALNOŚCI BEZPIECZEŃSTWO WEWNĘTRZNE</b>																																					
							0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	195	8	0	282	18	0	300	22	0	48	48	32,5	1565	691	69	28	777
1030	503	bw.01.1	up	Instruktaż do praktyk	instruktaż	NIE										3	n					0	0	0	9	4	0	2	3								
1030	503	bw.01.2	up	Specjalnościowe praktyki zawodowe	praktyka	TAK										192	8	z	192	8	z	192	8	z	1146	509	57	4	576	66,7%							
1030	503	bw.02.1	up	Przeciwdziałanie przestępczości zorganizowanej	konwersatorium	TAK																2	2	1,5	37	16	1	2	18	75,0%							
1030	503	bw.03.1	up	Kryminologia i kryminalistyka	konwersatorium	TAK																2	2	1,5	37	16	1	2	18	75,0%							
1030	503	bw.04.1	up	Czynności operacyjno-śledcze	konwersatorium	TAK																2	2	1,5	37	16	1	2	18	75,0%							
1030	503	bw.05.1	up	Działania taktyczno-operacyjne Policji	konwersatorium	TAK																2	2	1,5	37	16	1	2	18	75,0%							
1030	503	bw.06.1	up	Wiktymologia -	konwersatorium	TAK																2	2	1,5	37	16	1	2	18	75,0%							
1030	503	bw.07.1	up	Dokumentacja czynności kryminalistycznych na miejscu zdarzenia	konwersatorium	TAK																2	2	1,5	37	16	1	2	18	75,0%							
1030	503	bw.08.1	up	Postępowanie dowodowe i utrwalanie dowodów	konwersatorium	TAK																2	2	1,5	37	16	1	2	18	75,0%							
1030	503	bw.09.1	up	Współpraca Policji z mediami	konwersatorium	TAK																2	2	1,5	37	16	1	2	18	75,0%							
1030	503	bw.10.1	up	Taktyki i techniki interwencji	konwersatorium	TAK																2	2	1,5	37	16	1	2	18	75,0%							
1030	503	bw.11.1	up	Seminarium dyplomowe	projekt	TAK																6	6	3	77	34	3	4	36	50,0%							
<b>SPE</b>																																					
<b>RAZEM W GRUPIE SPECJALNOŚCI BEZPIECZEŃSTWO NARODOWE I OBRONA</b>																																					
							0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	195	8	0	282	18	0	300	22	0	48	48	32,5	1565	691	69	28	777
1030	503	bn.01.1	up	Instruktaż do praktyk	instruktaż	NIE										3	n					0	0	0	9	4	0	2	3								
1030	503	bn.01.2	up	Specjalnościowe praktyki zawodowe	praktyka	TAK										192	8	z	192	8	z	192	8	z	1146	509	57	4	576	66,7%							
1031	503	bn.02.1	up	Zagrożenie bezpieczeństwa państwa	konwersatorium	TAK																2	2	1,5	37	16	1	2	18	75,0%							
1031	503	bn.03.1	up	Dowodzenie i kierowanie w siłach zbrojnych	konwersatorium	TAK																2	2	1,5	37	16	1	2	18	75,0%							
1031	503	bn.04.1	up	Logistyka w systemie bezpieczeństwa narodowego	konwersatorium	TAK																2	2	1,5	37	16	1	2	18	75,0%							
1030	503	bn.05.1	up	System zarządzania bezpieczeństwem informacji	konwersatorium	TAK																2	2	1,5	37	16	1	2	18	75,0%							
1031	503	bn.06.1	up	Łączność i komunikacja w systemie zapewnienia bezpieczeństwa państwa	konwersatorium	TAK																2	2	1,5	37	16	1	2	18	75,0%							
1030	503	bn.07.1	up	Systemy monitorowania i analizy zagrożeń	konwersatorium	TAK																2	2	1,5	37	16	1	2	18	75,0%							
1030	503	bn.08.1	up	Zarządzanie kryzysowe na szczeblu lokalnym	konwersatorium	TAK																2	2	1,5	37	16	1	2	18	75,0%							
1030	503	bn.09.1	up	Gry decyzyjne w zarządzaniu kryzysowym na szczeblu lokalnym	konwersatorium	TAK																2	2	1,5	37	16	1	2	18	75,0%							





NAZWA DZIEDZINY/DYSCYPLINY	KOD
<b>1 Dziedzina nauk humanistycznych</b>	<b>100</b>
1) archeologia	101
2) filozofia	102
3) historia	103
4) językoznawstwo	104
5) literaturoznawstwo	105
6) nauki o kulturze i religii	106
7) nauki o sztuce	107
<b>2 Dziedzina nauk inżynieryjno-technicznych</b>	<b>200</b>
1) architektura i urbanistyka	201
2) automatyka, elektronika i elektrotechnika	202
3) informatyka techniczna i telekomunikacja	203
4) inżynieria biomedyczna	204
5) inżynieria chemiczna	205
6) inżynieria lądowa i transport	206
7) inżynieria materiałowa	207
8) inżynieria mechaniczna	208
9) inżynieria środowiska, górnictwo i energetyka	209
<b>3 Dziedzina nauk medycznych i nauk o zdrowiu</b>	<b>300</b>
1) nauki farmaceutyczne	301
2) nauki medyczne	302
3) nauki o kulturze fizycznej	303
4) nauki o zdrowiu	304
<b>4 Dziedzina nauk rolniczych</b>	<b>400</b>
1) nauki leśne	401
2) rolnictwo i ogrodnictwo	402
3) technologia żywności i żywienia	403
4) weterynaria	404
5) zootechnika i rybactwo	405
<b>5 Dziedzina nauk społecznych</b>	<b>500</b>
1) ekonomia i finanse	501
2) geografia społeczno-ekonomiczna i gospodarka przestrzenna	502
3) nauki o bezpieczeństwie	503
4) nauki o komunikacji społecznej i mediach	504
5) nauki o polityce i administracji	505
6) nauki o zarządzaniu i jakości	506
7) nauki prawne	507
8) nauki socjologiczne	508
9) pedagogika	509
10) prawo kanoniczne	510
11) psychologia	511
<b>6 Dziedzina nauk ścisłych i przyrodniczych</b>	<b>600</b>
1) astronomia	601
2) informatyka	602
3) matematyka	603
4) nauki biologiczne	604
5) nauki chemiczne	605
6) nauki fizyczne	606
7) nauki o Ziemi i środowisku	607
<b>7 Dziedzina nauk teologicznych</b>	<b>700</b>
nauki teologiczne	701
<b>8 Dziedzina sztuki</b>	<b>800</b>
1) sztuki filmowe i teatralne	801
2) sztuki muzyczne	802
3) sztuki plastyczne i konserwacja dzieł sztuki	803

Kolumna1	Opis kryterium	Specjalność: Bezpieczeństwo wewnętrzne	Specjalność: Bezpieczeństwo narodowe i obrona cywilna	Specjalność: Kryminalistyka
	Forma studiów: Studia niestacjonarne			
1	Łączna liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia (co najmniej 50%).	92,5	92,5	92,5
2	Łączna liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć kształtujących umiejętności praktyczne (ponad 50%).	148	148	148
3	Liczba punktów ECTS zajęć do wyboru, którym przypisano punkty ECTS (co najmniej 30%).	48	48	48
4	Łączna liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć z dziedziny nauk humanistycznych lub nauk społecznych, w przypadku kierunków studiów przyporządkowanych do dyscyplin w ramach dziedzin innych niż odpowiednio nauki humanistyczne lub nauki społeczne; (nie mniej niż 5 pkt ECTS).	12	12	12
5	Liczba godzin praktyk zawodowych na kierunku studiów o profilu praktycznym	960	960	960
6	Liczba punktów ECTS, którą student musi uzyskać w ramach praktyk zawodowych na kierunku studiów o profilu praktycznym (co najmniej 30 ECTS).	40	40	40
7	Ogólna liczba godzin zajęć z wychowania fizycznego (min. 60 godz.).	90	90	90
8	Ogólna liczba godzin zajęć z języka obcego (min. 120 godz.).	72	72	72
9	Procent punktów ECTS student uzyskanych w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia (co najmniej 50%).	51,39%	51,39%	51,39%

Każdy punkt ECTS składa się z dwóch elementów (praca własna studenta i udział w zajęciach), a w związku z tym, łączna liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich określona w danym programie studiów (**w przypadku studiów stacjonarnych – co najmniej połowa punktów ECTS objętych programem studiów**), powinna stanowić sumę wartości poszczególnych punktów ECTS odnoszących się do jego udziału w poszczególnych, zajęciach prowadzonych przez nauczycieli.

Regulując stosunek godziny/ECTS wpływamy na liczbę godzin w bezpośrednim kontakcie, która nie może być niższa niż 50%

Arkusz automatycznie przelicza liczbę ECTS w zależności od ilości godzin i formy zajęć



15 g	egzamin	1
30 g	egzamin	2
15 g	zaliczenie	1
30 g	zaliczenie	2
45 g	zaliczenie	4



















K_U15	potrafi analizować prawne aspekty bezpieczeństwa osób, mienia, obszarów i obiektów; potrafi organizować i nadzorować system ochrony wraz wykorzystaniem różnych rodzajów broni palnej; potrafi w sposób bezpieczny posługiwać się bronią palną	P6S_UW										
K_U16	potrafi udzielić pierwszej pomocy przedmedycznej; potrafi stosować zasady bezpieczeństwa i higieny pracy	P6S_UW										
K_U17	potrafi komunikować się z użyciem specjalistycznej terminologii z zakresu dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, właściwych dla kierunku bezpieczeństwo, w języku polskim oraz obcym, zgodnie z wymaganiami określonymi dla poziomu B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego	P6S_UK						x				x
K_U18	potrafi komunikować się na tematy związane z obszarem bezpieczeństwa ze zróżnicowanymi kręgami odbiorców a także inne wystąpienia w języku polskim oraz potrafi efektywnie komunikować się w języku polskim i w wybranym języku obcym	P6S_UK						x				x
K_U19	potrafi współdziałać i pracować w grupie, przyjmując w niej różne role, w tym potrafi współpracować w poszanowaniu odmienności poglądów, a także potrafi inspirować i brać udział w przedsięwzięciach grupowych, w tym przygotowywać i realizować projekty społeczne, gospodarcze oraz inne, z uwzględnieniem uwarunkowań prawnych, finansowych i społecznych	P6S_UO									x	
K_U20	potrafi przeanalizować i ocenić własne działania oraz wskazać te sfery, które należy zmodyfikować w celu podniesienia ich sprawności i efektywności zarówno w sferze pracy zawodowej, jak i ewentualnej aktywności na rzecz społeczności lokalnej	P6S_UO									x	
K_U21	potrafi wykonywać ćwiczenia fizyczne i uczestniczy w grach zespołowych oraz przestrzega ich reguł, utrzymuje kondycję fizyczną do wymogów sprawnościowych oraz w celu zastosowania w praktyce taktyk i technik interwencji	P6S_UO							x			















K_U18	potrafi komunikować się na tematy związane z obszarem bezpieczeństwa ze zróżnicowanymi kręgami odbiorców a także inne wystąpienia w języku polskim oraz potrafi efektywnie komunikować się w języku polskim i w wybranym języku obcym	P6S_UK							X	X		X
K_U19	potrafi współdziałać i pracować w grupie, przyjmując w niej różne role, w tym potrafi współpracować w poszanowaniu odmienności poglądów, a także potrafi inspirować i brać udział w przedsięwzięciach grupowych, w tym przygotowywać i realizować projekty społeczne, gospodarcze oraz inne, z uwzględnieniem uwarunkowań prawnych, finansowych i społecznych	P6S_UO		X	X				X		X	
K_U20	potrafi przeanalizować i ocenić własne działania oraz wskazać te sfery, które należy zmodyfikować w celu podniesienia ich sprawności i efektywności zarówno w sferze pracy zawodowej, jak i ewentualnej aktywności na rzecz społeczności lokalnej	P6S_UO		X	X						X	
K_U21	potrafi wykonywać ćwiczenia fizyczne i uczestniczy w grach zespołowych oraz przestrzega ich reguł, utrzymuje kondycję fizyczną do wymogów sprawnościowych oraz w celu zastosowania w praktyce taktyk i technik interwencji	P6S_UO										
K_U22	potrafi uczyć się przez całe życie, zarówno w ramach samorozwoju, jak i w ramach różnego rodzaju form kształcenia dla dorosłych	P6S_UU				X					X	
<b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE: jest gotów</b>												
K_K01	jest gotów do krytycznej oceny nabytej wiedzy oraz obieranych treści w zakresie bezpieczeństwa	P6S_KK	X									X
K_K02	jest gotów do prawidłowej identyfikacji i rozstrzygnięcia dylematów związanych z wykonywaniem zawodu, opierając swoje wybory na wiedzy merytorycznej, przyswojonych podstawach etycznych z uwzględnieniem uwarunkowań prawnych i organizacyjnych	P6S_KO						X			X	
K_K03	jest gotów do myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy, a także do wypełniania zobowiązań społecznych oraz współorganizowania działalności na rzecz środowiska społecznego, podchodzić do rozwiązywania problemów w sposób kreatywny, potrafi nie tylko kreować rzeczywistość, ale także reagować na zaistniałe okoliczności i uwarunkowania	P6S_KO			X				X	X	X	



<b>BEZPIECZEŃSTWO I STOPIEŃ, profil praktyczny</b> <b>Macierz efektów uczenia się dla przedmiotów</b>			Blok przedmiotów									
			Blok przedmiotów do wyboru w grupie specjalności <i>Kryminalistyka</i>									
Efekty uczenia się dla kierunku	OPIS KIERUNKOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ Po zakończeniu studiów I stopnia na kierunku <i>bezpieczeństwo</i> absolwent:	ODNIESIENIE KIERUNKOWYCH EK do charakterystyk drugiego stopnia typowych dla kwalifikacji uzyskiwanych w ramach szkolnictwa wyższego (S)	Kryminalistyczne badanie miejsca zdarzenia	Biegli i wykorzystanie opinii biegłego w procesie karnym	Ślady dermatoskopijne	Ślady biologiczne	Mechanoskopia i traseologia	Ślady użycia broni palnej	Ślady psychologiczne na miejscu zdarzenia	Laboratorium	Praktyka zawodowa	Seminarium dyplomowe
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
<b>WIEDZA: zna i rozumie</b>												
K_W01	w zaawansowanym stopniu ma interdyscyplinarną wiedzę z zakresu nauk społecznych, w szczególności z nauk o bezpieczeństwie i wybranych aspektów nauk humanistycznych, zna ich miejsce wśród innych obszarów naukowych oraz ma wiedzę na temat ich powiązań z tymi obszarami, zwłaszcza w aspektach istotnych dla praktyki zawodowej	P6S_WG								x		x
K_W02	w zaawansowanym stopniu rozumie zasady funkcjonowania demokratycznego państwa prawa; systemu politycznego państw, a także polityki bezpieczeństwa państwa oraz zna ich praktyczny wymiar	P6S_WG										x
K_W03	w zaawansowanym stopniu zna przyczyny, przebieg i konsekwencje współczesnych procesów społecznych, gospodarczych i politycznych zachodzących w przestrzeni geograficznej	P6S_WG										
K_W04	zna, w stopniu zaawansowanym, system bezpieczeństwa i obronności państwa; ma wiedzę o typowych rodzajach struktur, organów i instytucji administracji publicznej oraz organów ochrony prawnej, a także organów bezpieczeństwa państwa; ma wiedzę o relacjach zachodzących między tymi strukturami i instytucjami na poziomie lokalnym, regionalnym, państwowym oraz ponadpaństwowym, z uwzględnieniem praktyki ich działania	P6S_WG		x								
K_W05	ma zaawansowaną wiedzę na temat biologicznych i psychologicznych mechanizmów zachowań człowieka, ma wiedzę na temat rozwoju człowieka zarówno w aspekcie biologicznym, jak i psychologicznym oraz społecznym	P6S_WG										
K_W06	ma zaawansowaną wiedzę o systemie instytucjonalnym Unii Europejskiej oraz jej organizacji wewnętrznej w zakresie bezpieczeństwa, a także występujących w praktyce powiązań prawnych i organizacyjnych między elementami tej struktury, a także organami UE a państwami członkowskimi	P6S_WG										
K_W07	zna i rozumie, w stopniu zaawansowanym, pojęcia z zakresu prawa, w tym w szczególności prawa i procedury administracyjnej, prawa karnego i prawa wykroczeń oraz postępowania karnego oraz w sprawach o wykroczenia	P6S_WG	x	x	x	x	x	x	x			



K_U05	potrafi analizować psychologiczne i biologiczne aspekty funkcjonowania człowieka; formułuje i charakteryzuje rodzaje patologii społecznych oraz potrafi przypisać ich wpływ na rozwój przestępczości w środowisku	P6S_UW											
K_U06	potrafi wykorzystywać w praktyce posiadany zasób wiedzy z zakresu nauk społecznych do zdefiniowania, oceny oraz rozwiązywania konkretnych stanów faktycznych charakterystycznych dla sektora bezpieczeństwa zarówno wewnętrznego, jak i narodowego w tym zjawisk terrorystycznych i przestępczości zorganizowanej oraz do prognozowania odpowiednich procesów i	P6S_UW								x		x	
K_U07	potrafi wykorzystać wiedzę na temat metod i technik pozyskiwania informacji z ogólnodostępnych źródeł oraz ich wykorzystania w praktyce zawodowej; potrafi we właściwy sposób dobierać źródła i dokonywać ich krytycznej oceny	P6S_UW											
K_U08	potrafi przygotować dokumentację z zakresu działania i w zakresie kompetencji organów bezpieczeństwa	P6S_UW											
K_U09	potrafi rozpoznawać, analizować i interpretować zjawiska i procesy związane z obszarami bezpieczeństwa europejskiego i międzynarodowego; potrafi dokonywać oceny sytuacji międzynarodowej w kontekście zagrożeń, potrafi konstruować procedury w celu uniknięcia	P6S_UW											
K_U10	potrafi przeprowadzić czynności w postępowaniu administracyjnym, karnym i w sprawach o wykroczenia; potrafi analizować, zabezpieczać, przechowywać i dokumentować zdobyty materiał dowodowy	P6S_UW											
K_U11	potrafi postrzegać zjawiska zagrożenia bezpieczeństwa w kontekście geograficzno-historycznym, potrafi oceniać wydarzenia historyczne z punktu widzenia funkcjonowania systemu bezpieczeństwa	P6S_UW											
K_U12	potrafi zbierać, przetwarzać i wykorzystywać informacje oraz stosować technologie informacyjne i oprogramowanie specjalistyczne w celu realizacji zadań bezpieczeństwa wewnętrznego bądź bezpieczeństwa narodowego	P6S_UW											
K_U13	potrafi ocenić przydatność praktyczną w odniesieniu do konkretnej sytuacji typowych metod, procedur, instrumentów i praktyk dostępnych w ramach nauk o bezpieczeństwie, a istotnych dla efektywności działania systemu organów bezpieczeństwa	P6S_UW											
K_U14	potrafi formułować i analizować sposoby praktycznego reagowania w sytuacjach kryzysowych zarówno na szczeblu krajowym, jak i lokalnym	P6S_UW											
K_U15	potrafi analizować prawne aspekty bezpieczeństwa osób, mienia, obszarów i obiektów; potrafi organizować i nadzorować system ochrony wraz wykorzystaniem różnych rodzajów broni palnej; potrafi w sposób bezpieczny posługiwać się bronią palną	P6S_UW											
K_U16	potrafi udzielić pierwszej pomocy przedmedycznej; potrafi stosować zasady bezpieczeństwa i higieny pracy	P6S_UW											
K_U17	potrafi komunikować się z użyciem specjalistycznej terminologii z zakresu dziedziny nauki i dyscyplin naukowych, właściwych dla kierunku bezpieczeństwo, w języku polskim oraz obcym, zgodnie z wymaganiami określonymi dla poziomu B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia	P6S_UK	x			x	x	x	x	x			x











<b>BEZPIECZEŃSTWO I STOPIEŃ, profil praktyczny</b> <b>Przypisanie kierunkowych efektów uczenia się do dyscyplin naukowych</b>		Dyscyplina			
Efekty uczenia się dla kierunku	OPIS KIERUNKOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ Po zakończeniu studiów I stopnia na kierunku <i>bezpieczeństwo</i> absolwent:	ODNIESIENIE KIERUNKOWYCH EK do charakterystyk drugiego stopnia typowych dla kwalifikacji uzyskiwanych w ramach szkolnictwa wyższego (S)	Nauki o bezpieczeństwie	Nauki o polityce i administracji	Nauki prawne
			503	505	507
<b>WIEDZA: zna i rozumie</b>					
K_W01	w zaawansowanym stopniu ma interdyscyplinarną wiedzę z zakresu nauk społecznych, w szczególności z nauk o bezpieczeństwie i wybranych aspektów nauk humanistycznych, zna ich miejsce wśród innych obszarów naukowych oraz ma wiedzę na temat ich powiązań z tymi obszarami, zwłaszcza w aspektach istotnych dla praktyki zawodowej	P6S_WG	x		
K_W02	w zaawansowanym stopniu rozumie zasady funkcjonowania demokratycznego państwa prawa; systemu politycznego państw, a także polityki bezpieczeństwa państwa oraz zna ich praktyczny wymiar	P6S_WG		x	
K_W03	w zaawansowanym stopniu zna przyczyny, przebieg i konsekwencje współczesnych procesów społecznych, gospodarczych i politycznych zachodzących w przestrzeni geograficznej	P6S_WG		x	
K_W04	zna, w stopniu zaawansowanym, system bezpieczeństwa i obronności państwa; ma wiedzę o typowych rodzajach struktur, organów i instytucji administracji publicznej oraz organów ochrony prawnej, a także organów bezpieczeństwa państwa; ma wiedzę o relacjach zachodzących między tymi strukturami i instytucjami na poziomie lokalnym, regionalnym, państwowym oraz ponadpaństwowym, z uwzględnieniem praktyki ich działania	P6S_WG	x		
K_W05	ma zaawansowaną wiedzę na temat biologicznych i psychologicznych mechanizmów zachowań człowieka, ma wiedzę na temat rozwoju człowieka zarówno w aspekcie biologicznym, jak i psychologicznym oraz społecznym w aspekcie bezpieczeństwa	P6S_WG	x		

K_W06	ma zaawansowaną wiedzę o systemie instytucjonalnym Unii Europejskiej oraz jej organizacji wewnętrznej w zakresie bezpieczeństwa, a także występujących w praktyce powiązań prawnych i organizacyjnych między elementami tej struktury, a także organami UE a państwami członkowskimi	P6S_WG	x		
K_W07	zna i rozumie, w stopniu zaawansowanym, pojęcia z zakresu prawa, w tym w szczególności prawa i procedury administracyjnej, prawa karnego i prawa wykroczeń oraz postępowania karnego oraz w sprawach o wykroczenia	P6S_WG			x
K_W08	w stopniu zaawansowanym posiada wiedzę na temat ochrony i bezpieczeństwa funkcjonowania poszczególnych sektorów działalności państwa na poziomie ogólnokrajowym oraz lokalnym (w tym bezpieczeństwa finansowego, energetycznego, cyberprzestrzeni, imprez masowych, systemów bankowych)	P6S_WG	x		
K_W09	ma zaawansowaną wiedzę na temat prawnych aspektów bezpieczeństwa i ochrony osób i mienia, zna rodzaje broni palnej, amunicji oraz wyposażenia specjalnego	P6S_WG	x		
K_W10	w stopniu zaawansowanym posiada wiedzę na temat ekonomicznych, prawnych, etycznych i innych uwarunkowań działalności zawodowej w sektorze powiązanej z bezpieczeństwem; zna i rozumie pojęcie praw człowieka, a także prawa autorskiego i praw pokrewnych z uwzględnieniem niezbędnych elementów nauk ekonomicznych, w szczególności w zakresie zastosowania tych norm i praw w praktyce	P6S_WK	x		
K_W11	rozumie zasady funkcjonowania systemów zarządzania bezpieczeństwem w tym danych osobowych i informacji niejawnych na gruncie prawa międzynarodowego, europejskiego i polskiego, w aspektach szczególnie istotnych dla praktyki zawodowej	P6S_WK	x		
K_W12	w stopniu zaawansowanym zna zasady prowadzenia postępowania w zakresie procedury administracyjnej, karnej, w sprawach o wykroczenia, zna sposoby dokumentowania czynności kryminalistycznych	P6S_WK			x
K_W13	posiada zaawansowaną wiedzę o zjawisku terroryzmu w świecie współczesnym i jego uwarunkowaniach społecznych, ekonomicznych i psychologicznych; zna konwencjonalne i niekonwencjonalne metody prowadzenia zorganizowanej działalności przestępczej; zna metody i sposoby zapobiegania i przestępczości zorganizowanej oraz	P6S_WK	x		
K_W14	ma zaawansowaną wiedzę o strukturach samorządu terytorialnego, ich zadaniach i kompetencjach w zakresie zarządzania w sytuacjach kryzysowych oraz praktyce jego działania, ze szczególnym uwzględnieniem realizacji potrzeb członków wspólnot lokalnych i zapewnienia bezpieczeństwa na poziomie lokalnym, a także ma wiedzę co do powiązań między tymi strukturami oraz między nimi a otoczeniem, zwłaszcza w sferze lokalnej aktywności społecznej	P6S_WK		x	
<b>UMIEJĘTNOŚCI: potrafi</b>					

K_U01	potrafi określać zasady i wartości na jakich powinien opierać się system instytucjonalny, funkcjonalny i polityczny demokratycznego państwa prawa	P6S_UW		x	
K_U02	potrafi wyinterpretować normy z obowiązujących przepisów prawa polskiego, europejskiego, a także międzynarodowego, a także stosować je w praktyce życia zawodowego i społecznego w ramach rozwiązywania problemów występujących w działalności bezpieczeństwa państwa oraz porządku publicznego oraz podmiotów z otoczenia tych organów; w tej interpretacji posługuje się prawidłowym aparatem pojęciowym i właściwym zespołem reguł prawnych i	P6S_UW			x
K_U03	potrafi identyfikować determinanty bezpieczeństwa społecznego; potrafi ocenić rolę administracji publicznej rządowej i samorządowej w utrzymywaniu bezpieczeństwa społecznego	P6S_UW	x		
K_U04	potrafi dostrzegać i analizować zagrożenia w obszarze bezpieczeństwa państwa; potrafi ocenić działanie organów państwa w sferze zapewnienia bezpieczeństwa na różnych obszarach jego działalności, w tym bezpieczeństwa finansowego, energetycznego, cyberprzestrzeni, społeczności lokalnych, imprez masowych, systemów bankowych	P6S_UW	x		
K_U05	potrafi analizować psychologiczne i biologiczne aspekty funkcjonowania człowieka; formułuje i charakteryzuje rodzaje patologii społecznych oraz potrafi przypisać ich wpływ na rozwój przestępczości w środowisku	P6S_UW	x		
K_U06	potrafi wykorzystywać w praktyce posiadany zasób wiedzy z zakresu nauk społecznych do zdefiniowania, oceny oraz rozwiązywania konkretnych stanów faktycznych charakterystycznych dla sektora bezpieczeństwa zarówno wewnętrznego, jak i narodowego oraz do prognozowania odpowiednich procesów i zjawisk istotnych dla rozwoju tych zadań na rzecz określonych społeczności	P6S_UW	x		
K_U07	potrafi wykorzystać wiedzę na temat metod i technik pozyskiwania informacji z ogólnodostępnych źródeł oraz ich wykorzystania w praktyce zawodowej; potrafi we właściwy sposób dobierać źródła i dokonywać ich krytycznej oceny	P6S_UW	x		
K_U08	potrafi przygotować dokumentację z zakresu działania i w zakresie kompetencji organów bezpieczeństwa	P6S_UW	x		
K_U09	potrafi rozpoznawać, analizować i interpretować zjawiska i procesy związane z obszarami bezpieczeństwa europejskiego i międzynarodowego; potrafi dokonywać oceny sytuacji międzynarodowej w kontekście zagrożeń, potrafi konstruować procedury w celu uniknięcia zagrożenia	P6S_UW	x		
K_U10	potrafi przeprowadzić czynności w postępowaniu administracyjnym, karnym i w sprawach o wykroczenia; potrafi analizować, zabezpieczać, przechowywać i dokumentować zdobyty materiał dowodowy	P6S_UW			x

K_U11	potrafi postrzegać zjawiska zagrożenia bezpieczeństwa w kontekście geograficzno-historycznym, potrafi oceniać wydarzenia historyczne z punktu widzenia funkcjonowania systemu bezpieczeństwa	P6S_UW	x		
K_U12	potrafi zbierać, przetwarzać i wykorzystywać informacje oraz stosować technologie informacyjne i oprogramowanie specjalistyczne w celu realizacji zadań bezpieczeństwa wewnętrznego bądź bezpieczeństwa narodowego	P6S_UW	x		
K_U13	potrafi ocenić przydatność praktyczną w odniesieniu do konkretnej sytuacji typowych metod, procedur, instrumentów i praktyk dostępnych w ramach nauk o bezpieczeństwie, a istotnych dla efektywności działania systemu organów bezpieczeństwa	P6S_UW	x		
K	potrafi formułować i analizować sposoby praktycznego reagowania w	P6S_UW	x		
K_U15	potrafi analizować prawne aspekty bezpieczeństwa osób, mienia, obszarów i obiektów; potrafi organizować i nadzorować system ochrony wraz wykorzystaniem różnych rodzajów broni palnej; potrafi w sposób bezpieczny posługiwać się bronią palną	P6S_UW	x		
K_U16	potrafi udzielić pierwszej pomocy przedmedycznej; potrafi stosować zasady bezpieczeństwa i higieny pracy	P6S_UW	x		
K_U17	potrafi komunikować się z użyciem specjalistycznej terminologii z zakresu dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, właściwych dla kierunku bezpieczeństwo, w języku polskim oraz obcym, zgodnie z wymaganiami określonymi dla poziomu B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego	P6S_UK	x		
K_U18	potrafi komunikować się na tematy związane z obszarem bezpieczeństwa ze zróżnicowanymi kręgami odbiorców a także inne wystąpienia w języku polskim oraz potrafi efektywnie komunikować się w języku polskim i w wybranym języku obcym	P6S_UK	x		
K_U19	potrafi współdziałać i pracować w grupie, przyjmując w niej różne role, w tym potrafi współpracować w poszanowaniu odmienności poglądów, a także potrafi inspirować i brać udział w przedsięwzięciach grupowych, w tym przygotowywać i realizować projekty społeczne, gospodarcze oraz inne, z uwzględnieniem uwarunkowań prawnych.	P6S_UO	x		
K_U20	potrafi przeanalizować i ocenić własne działania oraz wskazać te sfery, które należy zmodyfikować w celu podniesienia ich sprawności i efektywności zarówno w sferze pracy zawodowej, jak i ewentualnej aktywności na rzecz społeczności lokalnej	P6S_UO	x		
K_U21	potrafi wykonywać ćwiczenia fizyczne i uczestniczy w grach zespołowych oraz przestrzega ich reguł, utrzymuje kondycję fizyczną do wymogów sprawnościowych oraz w celu zastosowania w praktyce taktyk i technik interwencji	P6S_UO	x		
K_U22	potrafi uczyć się przez całe życie, zarówno w ramach samorozwoju, jak i w ramach różnego rodzaju form kształcenia dla dorosłych	P6S_UU	x		
<b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE: jest gotów</b>					
K_K01	jest gotów do krytycznej oceny nabytej wiedzy oraz obieranych treści w zakresie bezpieczeństwa	P6S_KK	x		